НОВОСИБИРСКОМУ ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ – 85 ЛЕТ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Новосибирский Государственный Педагогический Университет

Новосибирский государственный педагогический университет

Новосибирскому педагогическому — 85 лет:

История и современность

Новосибирск
2021

УДК 378(09)“НГПУ”
ББК 74.489.47.09
Д 691

Научный редактор:
д-р филос. наук, канд. физ.-мат. наук, проф.,
проф. Международной кафедры ЮНЕСКО
по правам человека МГИМО (У),
проректор по научной работе ФГБОУ ВО «НГПУ»
Б. О. Майер

Д 691 Новосибирскому педагогическому — 85 лет: История и современность / Новосибирский государственный педагогический университет. — Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2021. — 270 с., 120 с. ил. — Текст : непосредственный.

ISBN 978-5-00104-639-4

Книга представляет собой юбилейное издание, посвященное 85-летней истории Новосибирского государственного педагогического университета. НГПУ — крупнейший педагогический вуз на востоке России, он вносит огромный вклад в развитие образовательного, научного и культурного потенциала Сибири.

Книга хронологически продолжает издание 1995 года «Новосибирскому педагогическому — 60 лет: История и современность», представляя развитие университета со дня его основания и до 2020 года.

По сравнению с предыдущим изданием переработан ряд разделов по истории университета и добавлены актуальные сведения, в том числе по перспективам развития вуза.

УДК 378(09)“НГПУ”
ББК 74.489.47.09

ISBN 978-5-00104-639-4 © ФГБОУ ВО «НГПУ», 2021

Содержание

Вступительное слово ректора 4
Историческая справка 6
Директора НГПИ 6
Ректоры НГПИ — НГПУ 10
1935 — июнь 1941 года. Начало пути 14
1941–1945 годы. НГПИ в годы Великой Отечественной войны 24
1946–1975 годы. Становление высшего учебного заведения 37
1976–1993 годы. От пединститута к педуниверситету 62
Новосибирский государственный педагогический университет на современном этапе развития 79
Институт детства 84
Институт дополнительного образования 95
Институт естественных и социально-экономических наук 99
Институт искусств 116
Институт истории, гуманитарного и социального образования 127
Институт культуры и молодежной политики 144
Институт открытого дистанционного образования 152
Институт менеджмента и социальных коммуникаций 158
Институт филологии, массовой информации и психологии 167
Институт физико-математического, информационного и технологического образования 185
Факультет иностранных языков 208
Факультет психологии 219
Факультет физической культуры 232
Кафедра иностранных языков 243
Библиотека 247
Издательство НГПУ 252
Филиал НГПУ в городе Куйбышеве Новосибирской области 254
Научные школы НГПУ 262
Управление международной деятельности и академической мобильности 265

Вступительное слово ректора

Дорогие друзья!

Вы держите в руках книгу, посвященную 85-летию одного из крупнейших педагогических вузов России, который занимает лидирующие позиции в Сибири по ведущим направлениям педагогической науки, готовит специалистов для различных сегментов экономики (образование, наука, СМИ, бизнес, спорт, управление).

НГПУ — это современный, быстроразвивающийся университет, включающий в себя десять институтов, три факультета, филиал в г. Куйбышеве, научно-исследовательские центры и лаборатории, студенческие объединения. В вузе обучается около 13000 студентов, университет реализует более 500 программ бакалавриата, магистратуры, аспирантуры и дополнительного образования.

Университет с гордостью исполняет свою миссию — сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества через формирование и развитие кадрового потенциала системы образования в Сибири. Среди наших выпускников — известные педагоги, ученые, политические деятели, олимпийские чемпионы, руководители предприятий разных отраслей, представители СМИ.

Визитная карточка НГПУ — это высокопрофессиональный коллектив и развитая инфраструктура: НИИ и научные лаборатории с новейшим оборудованием, современная библиотека, насыщенная электронная информационно-образовательная среда, ресурсные центры коллективного доступа, масса возможностей для занятия творчеством и спортом.

В учебном процессе университет соединяет в себе традиции и инновации: с одной стороны, опираясь на фундаментальные науки, обеспечивает высокое качество психолого-педагогической и предметной подготовки, с другой — соответствует требованиям времени, постоянно обновляя содержание образовательных программ.

Важным направлением деятельности университета является научно-исследовательская работа: в НГПУ активно проводятся фундаментальные и прикладные исследования, сложились 13 научных школ, разрабатываются комплексные темы по педагогике, психологии, филологии, истории, биоло-

гии, математике, химии, физике и др. В вузе преподают ученые из академических учреждений, и у студентов есть дополнительная возможность заниматься наукой на базе научно-исследовательских институтов.

НГПУ — участник различных федеральных проектов, посвященных актуальным проблемам образования: оценке предметных и методических компетенций учителей, организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, повышению финансовой грамотности населения, организации общественного наблюдения за проведением ГИА и др.

Университет имеет свыше 100 зарубежных партнеров, с которыми активно сотрудничает: проводятся различные международные форумы, конференции, семинары, мастер-классы и круглые столы; преподаватели, аспиранты и студенты университета участвуют в международных конференциях, проходят стажировки за рубежом, обучаются в международных языковых школах дальнего и ближнего зарубежья.

Юбилей вуза — значимое событие, когда вспоминаешь все вехи долгого, сложного, но, безусловно, успешного пути, который прошли наши коллеги, коллективы единомышленников и сподвижников, первые выпускники и педагоги.

За прошедшие 85 лет НГПУ вошел в биографию судеб сотен тысяч человек, работающих сегодня по всему миру. Историю делают люди — и в этой книге вы найдете много имен талантливых педагогов, воспитавших не одно поколение удивительных, разносторонних учителей, чей труд тесно переплетен с достижениями нашего города, региона и страны в целом.

Юбилей — это всегда рубеж, повод оглянуться, осмыслить пройденный путь, оценить достигнутое и двигаться дальше. История НГПУ начинается в 1935 году, когда было подписано постановление о создании в Новосибирске вечернего пединститута. И в учебные аудитории вошли первые сто студентов... Сегодня НГПУ — ведущий педагогический вуз в стране, обеспечивающий кадрами систему образования, развивающийся вместе и на благо региона.

Ректор НГПУ А. Д. Герасёв

Историческая справка

Директора НГПИ

И. А. Нерод на фото слева

Иван Анисимович Нерод

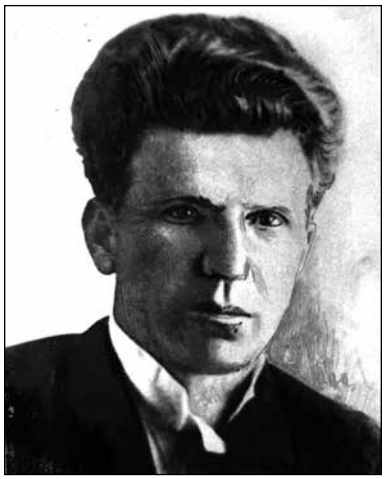
Август 1935 — октябрь 1936 г.

Родился в 1903 г., уроженец Красноярского края, в 1931 г. окончил три курса пединститута, работал учителем, заведующим районным, окружным отделами народного образования, зам. зав. Западно-Сибирского крайоно и зав. Новосибирским гороно (одновременно совмещал руководство пединститутом).

Николай Степанович Баев

Октябрь 1936 — октябрь 1937 г.

Родился в 1897 г. в Курганской области. В годы Гражданской войны участвовал в боях против Колчака на Восточном фронте. В 1933 г. окончил экономическое отделение Коммунистического университета преподавателей общественных наук. Работал зам. начальника политотдела Коченевской МТС, в партийных органах и преподавателем партшколы. В 1936 г. стал директором Новосибирского вечернего института.



Захар Игнатьевич Громов

Декабрь 1937 — октябрь 1939 г.

Родился в 1905 г. в Воронежской губернии в семье будущего руководителя партизанского движения в Западной Сибири в период Гражданской войны. В 1932 г. окончил Иркутский институт советского строительства. Работал в Новосибирском плановом институте, затем был директором средней школы в г. Бийске, откуда по решению облоно направлен в Новосибирский пединститут директором. Одновременно читал курс политэкономии.

Вениамин Яковлевич Королёв

Октябрь 1939 — июль 1941 г.

Родился в 1905 г. в Тамбовской губернии. В 1929 г. окончил Воронежский пединститут, в 1931 г. — Московский высший пединститут, аспирантуру при кафедре сельскохозяйственной экономики того же вуза, где и оставлен был работать. С октября 1935 г. жил в Новосибирске. Работал в торговом и сельскохозяйственном институтах, институте народного хозяйства, где заведовал кафедрой политэкономии. В 1939–1941 гг. работал директором пединститута и зав. кафедрой основ марксизма-ленинизма.

Виктор Фомич Цыба

Июль 1941 — август 1943 г.

Родился в 1906 г. в Екатеринославской губернии на Украине. В 1932 г. окончил экономический факультет Средне-Азиатского планового института (г. Ташкент) по специальности «экономист», в 1935 г. — Институт аспирантуры при Московском плановом институте, получив специальность преподавателя истории народного хозяйства СССР. Кандидат исторических наук, доцент. В НГПИ работал с 1940 г. заведующим кафедрой истории СССР. В 1941 г. утвержден директором Новосибирского педагогического института. После Великой Отечественной войны работал в НГПИ зав. кафедрой истории СССР (1944 г.), деканом исторического факультета, проректором по учебной работе (1951–1956 гг.). В 1945 г. получил медаль «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.».

Неофит Ермолаевич Рогозин

Декабрь 1943 — август 1947 г.

Родился в 1902 г. в Белоруссии. В 1933 г. окончил два курса Московского пединститута, аспирантуру, затем один курс Института красной профессуры, работая одновременно директором Института при Госплане СССР. Кандидат экономических наук, доцент. В Новосибирске — с 1936 г., работал доцентом торгового института. С февраля 1938 г. по июль 1941 г. — в НГПИ, зав. кафедрой географии, декан географического и физико-математического факультетов. В июле 1941 — ноябре 1943 г. — в штабе СибВО. В декабре 1943 г. вернулся в НГПИ в качестве его директора.

Василий Тимофеевич Орлов

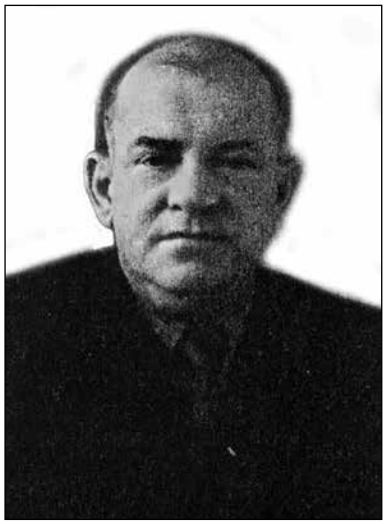
Август 1947 — июнь 1949 г.

Родился в 1906 г. в Тверской губернии. В 1924 г. окончил педагогический техникум (г. Белый) по специальности «народный учитель». В 1934 г. окончил химический факультет Московского высшего педагогического института прикладной экономики и товароведения по специальности «преподаватель химии». Работал в Новосибирске в торговом, медицинском и сельскохозяйственном институтах. Кандидат химических наук. С 1947 г. — директор НГПИ и старший преподаватель общей химии.

Семён Петрович Синицын

Июль 1949 — февраль 1957 г.

Родился в 1902 г. в Смоленской губернии. В 1923 г. окончил Ленинградский Военно-политический институт им. Толмачёва по специальности «политработник РККА», а в 1934 г. учился на первом курсе Института красной профессуры, но был мобилизован в Политотдел. Доцент, кандидат философских наук. Работал начальником политотдела эвакопункта Западно-Сибирского военного округа, доцентом, заведующим кафедрами медицинского и сельскохозяйственного институтов. С 1949 по 1957 г. — директор НГПИ, весь период и до 1966 г. — доцент кафедры марксизма-ленинизма.



Павел Максимович Сударев

Декабрь 1957 — февраль 1960 г.

Родился в 1904 г. в Пензенской области. В 1928 г. окончил Тверской пединститут. Преподавал химию в техникумах Славгорода, Соликамска, Прокопьевска. В 1936 г. переехал в Новосибирск, работал в медицинском и сельскохозяйственном вузах города. Кандидат педагогических наук, доцент. С 1949 г. — в НГПИ, с 1952 г. — доцент, с 1957 г. — директор. 24 февраля 1960 г. освобожден от должности руководителя института, оставлен доцентом кафедры естествознания. В августе 1962 г. избран зав. кафедрой химии НЭТИ.

Юрий Леонидович Лобачёв

Апрель 1960 — март 1967 г.

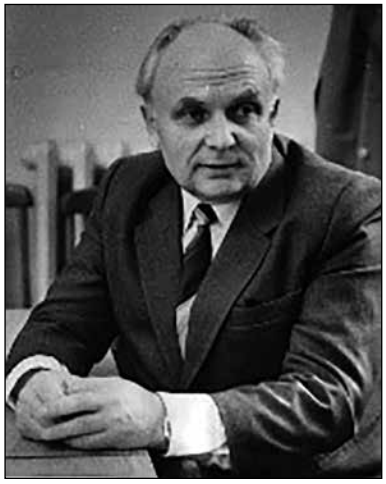
Родился в 1914 г. в г. Козлове Тамбовской области. В 1941 г. окончил ФМФ Московского областного пединститута по специальности «преподаватель физики», в 1948 г. — аспирантуру Московского педагогического института им. Ленина. Участник Великой Отечественной войны. Кандидат экономических наук, доцент. С июня 1948 г. по август 1955 г. работал преподавателем кафедры основ марксизма-ленинизма (политэкономии) в НГПИ. После этого заведовал кафедрами политэкономии в институте связи и ВПШ. В 1960 г. назначен директором НГПИ. Награжден орденом «Знак почета». В 1967 г. переведен во Владимировский пединститут.

Ректоры НГПИ — НГПУ

Валентин Тарасович Шуклецов

Апрель 1967 — ноябрь 1975 г.

Родился в 1924 г. в Вятской губернии. В 1948 г. окончил истфак НГПИ. Участник Великой Отечественной войны. Работал учителем и директором в школах Черепановского и Убинского районов Новосибирской области, в партийных органах. С 1960 по 1961 г. — доцент кафедры истории КПСС. С 1961 г. — кандидат исторических наук. В 1961–1967 гг. — в Новосибирской Высшей партийной школе. В 1967 г. назначен ректором НГПИ. С 1976 г. — снова в ВПШ, где защитил докторскую диссертацию и стал профессором исторической кафедры. Специалист по Гражданской войне в Сибири.



Леонид Фёдорович Колесников

Ноябрь 1975 — январь 1981 г.

Родился в 1931 г. в Красноярском крае. В 1950 г. окончил Черепановское педучилище, в 1954 г. — географический факультет НГПИ. В 1966 г. стал зав. Новосибирским гороно. 1969 г. — зам. председателя городского Совета народных депутатов. С 1968 по 1971 г. учился в аспирантуре СО АН СССР. До 1975 г. работал в школах, партийных и советских органах. Кандидат педагогических наук, доцент, затем профессор кафедры педагогики. В 1975 г. утвержден ректором НГПИ. Освобожден от должности в связи с избранием на должность секретаря Новосибирского обкома КПСС.

Екатерина Ивановна Соловьёва

Январь 1981 — январь 1988 г.

Родилась в 1924 г. в селе Глубоком Завьяловского района Алтайского края. В 1950 г. окончила истфак НГПИ, а в 1953 г. — аспирантуру при кафедре истории СССР, оставлена преподавателем на этой кафедре. С тех пор работала в родном институте. Здесь же стала кандидатом наук, доцентом, затем — доктором исторических наук, профессором. С 01.10.1964 г. — зав. кафедрой истории СССР. В 1978–1979 гг. — проректор по научной работе. В 1981–1988 гг. — ректор НГПИ. После ухода с поста ректора заведовала кафедрой отечественной истории. За большой вклад в науку, в развитие и укрепление НГПИ, в подготовку педагогических кадров награждена орденом Трудового Красного Знамени. В 1997 г. присвоено почетное звание «Заслуженный работник Высшей школы Российской Федерации». В 2004 г. присвоено звание «Почетный профессор НГПУ», имеет благодарности администрации Новосибирской области, Министерства образования РФ.

Пётр Вольдемарович Лепин

Июнь 1988 — апрель 2008 г.

Родился в 1943 г. В 1969 г. окончил естественно-географический факультет НГПИ. Остался работать в институте преподавателем на кафедре экономической географии. Одновременно (до 1972 г.) был секретарем вузовского комитета ВЛКСМ, а затем зам. секретаря и секретарем парткома НГПИ. В 1983–1988 гг. работал проректором по учебной работе. С февраля 1988 г. — ректор НГПИ. С июня 1992 г. — одновременно был профессором кафедры экономической географии. В мае 1996 г. избран чл.-корр. Общественной международной академии наук педагогического образования. Как участник ВДНХ награжден нагрудным знаком «Золотой колос» и Почетной грамотой ЦК ВЛКСМ. Принимал активное участие в работе Новосибирского отделения Географического общества СССР. Награжден Орденом Дружбы и знаком «Отличник народного просвещения», имеет почетное звание «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации» (2000 г.). Награжден знаками «Почетный работник высшего профессионального образования» и «За заслуги перед Новосибирской областью». С мая 2008 г. по 5 ноября 2012 г. — президент НГПУ.

Алексей Дмитриевич Герасёв

Май 2008 г. — настоящее время.

Родился в 1965 г. в Тогучинском районе Новосибирской области. В 1990 г. окончил естественно-географический факультет НГПИ и остался работать преподавателем-стажером на кафедре анатомии, физиологии человека и животных. В 1995 г. досрочно окончил аспирантуру и успешно защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата биологических наук.

С ноября 1995 г. по июнь 2004 г. — декан ЕГФ, а с июня 2004 г. по январь 2007 г. — директор ИЕСЭН. В 2005 г. защитил докторскую диссертацию, а в 2008 г. получил звание профессора. С января 2007 г. по май 2008 г. работал в должности первого проректора НГПУ, а с мая 2008 г. вступил в должность ректора. Награжден почетной грамотой Министерства образования и науки РФ «За большой вклад в дело подготовки специалистов» (1998 г.), нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации» (2005 г.), почетной грамотой губернатора Новосибирской области (2008 г.), нагрудным знаком «Отличник молодежной политики Новосибирской области» (2016 г.), медалью Законодательного собрания Новосибирской области «Общественное признание» (2019 г.).

1935 — июнь 1941 года. Начало пути

В соответствии с постановлением Комиссии Исполнения при Совнаркоме РСФСР № 34 от 10 июня 1933 года «О выполнении директив партии и правительства по переподготовке и повышению квалификации учителей», а 23 августа — коллегии НКП (Народного комиссариата просвещения) «О системе повышения квалификации учительства» Президиум Западно-Сибирского крайисполкома 1 декабря того же года постановил открыть в крае пять вечерних педагогических институтов, один из них — в Новосибирске.

Новосибирский городской Совет (горсовет) мобилизовал местные ресурсы и открыл 1 сентября 1935 года вечерний городской педагогический институт и поставил его на местный бюджет. Для создания обычного вуза с дневной формой обучения у города не было материальных возможностей. Отдел народного образования городского Совета (гороно) предоставил институту в вечернее время классные комнаты 22-й школы. Тогда она находилась на улице Советской, 37.

Хотя первый набор составил всего 109 студентов, школьные классы оказались тесными для лекционных потоков. Поэтому 15 октября гороно решил перевести занятия института в школу № 29, которая находилась на улице Серебренниковской, в здании, позже переданном педагогическому училищу им. А. С. Макаренко. Директору этой школы предлагалось создавать вузу ежедневно с 20 часов все условия для нормальных занятий студентов[1].

В создание педагогического института много сил и энергии вложил Иван Анисимович Нерод, человек инициативный, волевой, хороший организатор. Ранее он работал заместителем заведующего Западно-Сибирским краевым отделом народного образования, теперь стал первым директором нового вуза. Вскоре его назначили по совместительству заведующим Новосибирским городским отделом народного образования.

Первые шаги педагогического института были очень трудными во всех отношениях. Вуз должен был повышать квалификацию учителей, но не все из них могли работать и учиться, да и не каждого педагога школа могла безболезненно посылать на учебу. Студентами стали в основном учителя из города и близлежащих сел. Один из них, Николай Никифорович Лазарев, позже, уже работая в НГПИ, рассказывал: «Вспоминаются муж и жена Варфоломеевы. Они учительствовали в деревне Малое Кривощёково[2]. В то время ни трамвайного, ни автобусного сообщения с левым берегом Оби не было. Не было и моста. И вот они, Полина Александровна (студентка географического факультета) и Александр Алексеевич (студент физмата), ежедневно ходили в институт

Общий вид здания на ул. Серебренниковской, в котором в 1935–1938 гг. находилась школа № 29, где в вечернее время проводил занятия Новосибирской городской вечерний педагогический институт

пешком через Обь. Возвращались домой в глубокую полночь, а утром вели уроки в школе»[3].

При открытии вуза были организованы четыре факультета: литературный, исторический, математический и географический. Для чтения лекций, проведения практических и семинарских занятий привлекали преподавателей местных институтов: коммунистического воспитания, народного хозяйства, инженеров транспорта и др.[4] Штатных преподавателей было немного, среди них: заведующий учебной частью Яков Исаевич Квактун; опытный учитель-методист, литератор Анна Александровна Богданова; историки Рива Вениаминовна Лейтман и Федор Сергеевич Меркурьев. Немного позже стали работать Александра Львовна Войтоловская, Татьяна Николаевна Гладкова, Неофит Ермолаевич Рогозин, Валентина Григорьевна Титова.

Свою жизнь с педагогическим институтом навсегда связала А. А. Богданова. Более сорока лет проработала она в нашем вузе. Была и доцентом, и заведующей кафедрой литературы, и деканом филологического факультета.

Вуз работал уже год, но, несмотря на ходатайства руководства института и города, не получал правового оформления в Москве. 10 июня 1936 года президиум горсовета решил просить крайисполком ходатайствовать перед Советом народных комиссаров (СНК, Совнарком) РСФСР об открытии в Но-

[3] Народный учитель. 1971. 28 мая.

[4] Народный учитель. 1971. 28 мая.

восибирске на базе городского педагогического института государственного вуза со всеми формами обучения, отпуске необходимых средств и внесении в титул строительства 1936 года учебного корпуса и студенческого общежития.

В конце этого года вуз возглавил Николай Степанович Баев, специалист по политэкономии, имевший к тому времени опыт как лекторской, так и административной, организаторской работы. После него временно во главе педвуза стал Петр Фёдорович Запорожский, опытный педагог, до этого работавший в Западно-Сибирском коммунистическом университете, партийных органах, отделе народного образования краевого Совета, областном институте усовершенствования учителей. Он с первых же дней работы в педагогическом институте включился в борьбу за юридическое оформление вуза и за реорганизацию его в дневной. Он несколько раз настойчиво писал в Наркомпрос о состоянии института, добиваясь скорейшего и коренного решения вопроса.

Вообще-то этот вопрос неоднократно рассматривался и в Москве. Еще 20 февраля 1937 года Совет народных комиссаров РСФСР принял постановление № 115 об открытии в Новосибирске дневного педагогического института на базе вечернего, о передаче ему учебного здания и общежития закрытого в это время Сибирского планового института. Однако секретарь Западно-Сибирского краевого комитета ВКП(б), кандидат в члены Политического бюро Центрального комитета партии Р. И. Эйхе настоял, чтобы материальную базу ликвидированного вуза передать не пединституту, а краевым курсам партийных и советских работников. Народный комиссар просвещения А. С. Бубнов отстаивал решение Совета народных комиссаров и в мае 1937 года писал в ЦК ВКП(б) о своем возражении против требования Эйхе, просил ЦК оставить здания планового института в распоряжении Наркомпроса. Но Эйхе был более сильной фигурой в руководстве страны, тем более, что в октябре того же года Бубнов был снят с работы и арестован. Все корпуса планового вуза были переданы партийным курсам, а после их преобразования — Новосибирской высшей партийной школе. Педагогический институт остался без материальной базы, юридически неоформленным и по-прежнему состоящим на местном бюджете[5].

Новый нарком просвещения П. А. Тюркин, сменивший А. С. Бубнова, в той обстановке массовых репрессий действовал нерешительно. В ноябре 1937 года он подготовил проект постановления правительства о взятии Новосибирского вечернего пединститута на госбюджет и преобразовании его в филиал Томского педагогического института, но через два месяца отказался от прежнего ходатайства о финансовом обеспечении, ссылаясь на то, что это не предусмотрено бюджетом Республики.

[5] Государственный архив Российской Федерации (далее — ГАРФ). Ф. 2306. Оп. 69. Д. 2454, Л. 5–8; Д. 2316. Л. 20; Д. 2393. Л. 16.

В декабре 1937 года директором института был назначен Захар Игнатьевич Громов, сын известного сибирского партизана. Он был молодым, энергичным и волевым руководителем. З. И. Громов продолжал борьбу за выживание и укрепление педагогического вуза. Летом 1938 года руководство института при поддержке новосибирских властей обратилось в Наркомпрос и Комитет по делам высшей школы с просьбой о выполнении постановления Совнаркома РСФСР от 20 февраля 1937 года. Нарком просвещения П. А. Тюркин вместо поддержки этой просьбы снова предложил утвердить вечерний вуз в качестве филиала Томского пединститута, а потом, уже с 1939/40 учебного года, открыть в Новосибирске дневной педагогический институт[6]. Но на деле и этот вариант не осуществился. Сложившаяся в тот период политическая обстановка долго мешала молодому вузу окрепнуть, прочно встать на ноги.

Руководству педагогического института в то время активно помогала партийная организация, секретарем которой (парторгом) была избрана Татьяна Николаевна Гладкова, человек глубоко преданный Родине, обладающий чувством ответственности за порученное дело. Она еще семнадцатилетней девушкой вступила в партию. То был самый тяжелый период в истории Советской России — июль 1918 года, и Гладкова пошла на фронт, став комиссаром Красной армии. Одиннадцать лет Татьяна Николаевна воспитывала воинов, а потом, окончив вуз, стала преподавать историю. В июне 1938 года она добилась от обкома партии и отдела народного образования областного Совета организации совместного обращения в вышестоящие органы по поводу статуса института.

Занятия пединститута проводились тогда вечерами в 40-й школе на Комсомольском проспекте. Администрация школы всячески пыталась вытеснить вуз из своего помещения. Ранее чем за 15 минут до занятий преподавателям и студентам не разрешали раздеваться, а до звонка — входить в классы. Партсобрание в сентябре 1938 года поручило парторгу сообщить об этом вышестоящим партийным органам и принять меры по изменению создавшегося положения. Гладкова доложила городскому и областному комитетам ВКП(б) о бедственном положении института и поставила вопрос о необходимости срочного улучшения его материальной базы. Благодаря настойчивости дирекции и парторганизации институт в начале 1939 года получил в аренду классы 84-й и 40-й школ, а к концу того же года — полностью в свое распоряжение четырехэтажный корпус школы № 40 на Комсомольском проспекте, 20[7]. С января этого же года вуз наконец-то приняли на государственный бюджет

[6] ГАРФ. Ф. 2306. Оп. 69. Д. 2393. Л. 10–17.

[7] Сейчас в этом здании располагается Новосибирская специальная музыкальная школа-колледж.

Общий вид здания на Комсомольском проспекте, 20,
где в конце 1930-х годов располагался педагогический институт

Наркомпроса[8]. Однако открытие дневного обучения задерживалось из-за отсутствия необходимой учебно-материальной базы.

В одно время с партийной организацией, в мае 1938 года оформилась и комсомольская. Членов Всесоюзного Ленинского коммунистического союза молодежи (ВЛКСМ) было всего шестеро, в основном преподаватели, в том числе и директор З. И. Громов. В феврале 1940 г. в институте стало уже 28 комсомольцев, избрали комитет из пяти человек. Секретарем стал студент М. Д. Коварский. По мере развития вуза росла и комсомольская организация. К 1 сентября 1940 года она насчитывала 434 члена.

К лету 1939 года в институте произошло еще одно событие. С 15 июля было образовано отделение заочного обучения. Сначала открыли прием на три факультета, а через месяц Народный комиссариат просвещения РСФСР разрешил организовать набор и на четвертый — географический. Назначили и руководителя этого отделения — заместителя директора по заочному обучению С. И. Глуздакова. К сожалению, подробных сведений об этом отделении не сохранилось. Первые курсы комплектовались по набору, на вторые пришли студенты-заочники из Томского и Барнаульского педагогических институтов. Оформление отделения прошло быстро, даже лучше, чем вечер-

[8] Государственный архив Новосибирской области (далее — ГАНО). Ф. П-61. Оп. 2. Д. 1. Л. 48; Д. 2. Л. 48; Ф. П-497. Оп. 1. Д. 1. Л. 1.

него. В первый же год приняли более 800 человек, в основном учителей. Среди них были и заслуженные учителя, и орденоносцы.

Так молодой вуз вырастал из детского возраста, из периода становления постепенно переходил в новую фазу. Однако формирование еще не окончилось, хотя институт теперь стал государственным — НГПИ. Для подготовки кадров нужно было дневное, стационарное отделение как основа вуза. Учебно-материальная база для этого, хотя и несовершенная, все же имелась. Профессорско-преподавательские кадры пополнились частично за счет закрытого в то время планового института. Оттуда пришли Н. Н. Протопопов, Е. А. Бронштейн, И. И. Матвеенков и др.

В феврале 1940 года в институте были созданы первые деканаты, хотя и объединенные. Деканом исторического и литературного факультетов был назначен Фёдор Сергеевич Меркурьев. Он окончил Иркутский университет, читал там лекции по трудовому воспитанию, потом приехал в Новосибирск, где работал в Институте усовершенствования учителей. В педагогическом институте вел курс всеобщей истории. Как вспоминал позже его студент К. Я. Нечаев, Фёдор Сергеевич читал лекции замечательно: эрудиция его была обширна и глубока. Деканом географического и физико-математического факультетов стал Неофит Ермолаевич Рогозин. Кандидат географических наук, он до 1938 года работал доцентом торгового института, с февраля 1938-го — заведующим кафедрой географии в пединституте. Хороший организатор и педагог.

В связи с получением вузом своего собственного здания — учебного корпуса на Комсомольском проспекте — появилась и новая должность заместителя директора по административно-хозяйственной части. 2 декабря 1939 года на нее была назначена Мария Петровна Афанасьева. Хотя она проработала в НГПИ менее двух лет и осенью 1941 года при переезде вуза в Колпашево вынуждена была уйти на завод, о ней следует сказать несколько добрых слов. Как вспоминает В. Г. Титова, это была энергичная, инициативная женщина, хороший организатор и способный хозяйственник. Она за короткое время много сделала по обеспечению учебного процесса инвентарем, мебелью, своевременно были отремонтированы кабинеты, аудитории. Мария Петровна вместе с заместителем директора по учебной работе — Евгенией Анатольевной Бронштейн — приложила большие усилия для получения к концу 1939 года двух школьных зданий и переоборудования их под студенческие общежития[9].

[9] Воспоминания К. Я. Нечаева и В. Г. Титовой, а также цитируемые в главе II воспоминания Р. У. Воропиновой, Г. Н. Гололобовой, Н. Ф. Жителевой, М. П. Плотниковой в середине 1990-х годов, в момент написания этих глав доцентом А. С. Юмашевым, хранились в его личном архиве.

Несмотря на большие изменения в материальной базе и кадрах, институт все еще оставался вечерним. Народный комиссариат просвещения затягивал выполнение постановления Российского правительства об открытии отделений с дневной формой обучения. Новый директор НГПИ доцент Вениамин Яковлевич Королёв, сменивший тяжело заболевшего и затем ушедшего из жизни З. И. Громова, настойчиво добивался решения этой проблемы в местных органах власти, ходатайствовал перед центром. Требовалась поездка в Москву, но военкомат призвал директора на военные сборы. В столицу послали Н. Е. Рогозина, который и добился открытия с 1 сентября 1940 года сразу двух курсов дневного отделения. 24 сентября этого года Всесоюзный комитет по делам высшей школы при Совете Народных Комиссаров (СНК) СССР своим приказом утвердил преобразование НГПИ из вечернего пединститута в институт с дневной формой обучения.

На первый курс объявили набор студентов. Приняли 252 человека. Второй курс комплектовался на базе вечернего отделения, 85 студентов которого стали учиться с отрывом от производства. При педагогическом институте был открыт и учительский, двухгодичный институт. Он готовил преподавателей по тем же специальностям, что и пединститут, но только для 5–7-х классов. Сохранилось и вечернее отделение, на его первый курс поступило 224 человека. Еще 478 студентов были зачислены на заочное отделение. А всего теперь на ОЗО стало учиться 1288 человек. С. И. Глуздакова перевели на партийную работу. Заместителем директора НГПИ по заочному отделению был назначен В. Я. Скоров, но в мае 1941 года его сменил П. А. Васильев. В области для заочников стали работать два консультационных пункта: в Новосибирске и Куйбышеве. Последним заведовал преподаватель местного педагогического училища В. Я. Кулагин, консультантами работали другие преподаватели этого училища, периодически туда командировались специалисты из пединститута.

НГПИ рос и вглубь, и вширь. К концу 1940 года при нем открылись двухгодичные курсы иностранных языков с немецким и английским отделениями. На них обучалось 77 человек. Характерно, что институт уже тогда приобрел известность далеко за пределами своей области. В него приезжали учиться из Хабаровска, Иркутска, Омска, Красноярска, Свердловска и даже из Казани и Воронежа. Нуждающиеся студенты в значительной степени (более сорока процентов всего состава) обеспечивались общежитиями, где на каждого проживающего приходилось 6 кв. метров жилья[10].

Год преобразования вуза совпал с его пятилетием. Из его стен вышли первые выпускники. Их было немного. Сорок три человека окончили вечернее отделение, одиннадцать из них получили дипломы первой степени и были поощрены путевками в дом отдыха. Почти все выпускники посвятили свою

[10] ГАРФ. Ф. 2306. Оп. 70. Д. 8936. Л. 41, 96.

жизнь народному образованию. В. Я. Зибарев, Ю. С. Козаченко, Н. Н. Лазарев, Т. П. Пащенко, И. В. Похиленко, одни сразу, другие — после работы в школе пополнили ряды преподавателей своего вуза. Л. В. Днепровская (Шатрова) после окончания географического факультета долгое время работала директором 22-й средней школы Новосибирска, награждена медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», значком «Отличник народного просвещения РСФСР». Многие ее питомцы после окончания педагогического института тоже стали учителями.

В реорганизованном педвузе сильно изменился и преподавательский состав. Он теперь был полностью укомплектован квалифицированными специалистами. На десяти кафедрах работали 43 преподавателя, среди них пять кандидатов наук, в том числе один исполнял обязанности профессора — это новый заместитель директора по учебной и научной работе Николай Дмитриевич Чесноков. Выходец из учительской семьи, он в 1909 году окончил Казанский университет, работал директором гимназии, преподавателем Томского университета, заведующим кафедрой физики Сибирского горного института в Томске, преподавал в Томском индустриальном институте. В НГПИ наряду с руководством учебной частью он заведовал кафедрой физики. Теперь, когда пединститут стал полноправным во всех отношениях, в нем был сформирован ученый совет.

Трудности в работе были большие, но институт проводил не только учебную, но и научную работу. Так, в 1939 году в Ленинградском государственном педагогическом институте им. А. И. Герцена защитила диссертацию и получила ученую степень кандидата филологических наук А. А. Богданова. При этом она не только сама занималась наукой, но и наладила работу научного кружка со студентами. Преподаватели кафедры географии занимались разработкой комплексной темы «Западная Сибирь». Кира Аркадьевна Соболевская в 1940 году защитила кандидатскую диссертацию и на соревновании молодых ученых получила грамоту 2-й степени. Представили к защите кандидатские исследования В. Я. Королёв и А. Л. Войтоловская. Работали над диссертационными темами Т. Н. Гладкова, Р. В. Лейтман, Ф. И. Овсянникова, Н. Н. Протопопов. В научную работу включились и новые преподаватели, пополнившие штат института, среди которых можно назвать В. Ф. Цыбу, М. К. Троицкого, В. Е. Даниловского и др. Однако мирная жизнь подходила к концу, напряженность в стране и на международной арене сказывалась и на учебном процессе, и на научных исследованиях.

Обостренная международная обстановка, особенно с осени 1939 года, когда началась Вторая мировая война, требовала усиления патриотической и оборонной работы среди молодежи. В НГПИ была создана кафедра военного дела, на которой работали два преподавателя — Тимофей Захарович Лобанов и офицер Григорий Григорьевич Шафионецкий — участник боев на озере

Хасан, вскоре избранный председателем месткома профсоюза. Комсомол организовал сдачу норм на значок «Готов к труду и обороне» (ГТО). Студенты и преподаватели собирали подарки бойцам — участникам боевых действий в войне против Финляндии (1939–1940).

Педагогический вуз не может существовать и эффективно готовить учителей без тесной связи со школами города и области. Такая связь была установлена с первых дней его существования. С открытием дневного отделения она усилилась. При институте начал работать лекторий для школьных учителей. Вузовские преподаватели участвовали в работе методических объединений и учительских конференций, консультировали учителей города, организовывали проверочные испытания в выпускных классах средних школ. В январе 1941 года в Новосибирске проводилась областная конференция по теме «Улучшение работы школ в деле подготовки учащихся к практической деятельности». Кафедры НГПИ помогли школам подготовить для нее докладчиков, по два-три от каждого района. Ученый совет одобрил тему, сроки и порядок работы конференции, учитывая важность подготовки учеников к жизни в любой обстановке.

Студенты, кроме участия в обычной педагогической практике, руководили кружками, пионерскими отрядами, а некоторые старшекурсники даже вели в школах уроки, замещая учителей. На одном из своих заседаний в марте 1941 года партбюро рассмотрело вопрос о шефской работе в 78-й и 84-й городских школах, отметило при этом хорошую работу преподавателей П. М. Просецкого и А. М. Бардиан, наметило план новых мероприятий. Комитету ВЛКСМ и местному комитету (месткому) профсоюза было предложено от каждой кафедры выделить своих представителей в комиссию по работе в школах. Ф. И. Овсянниковой было поручено провести в школах собеседования с учениками[11].

«Все студенты обязаны сдавать экзамены за полный курс каждого предмета, вошедшего в учебные планы, а также сдавать зачеты по практическим работам после того, как данный курс прослушан студентами полностью.

Экзамены по сложным предметам, имеющим самостоятельные разделы, производятся по частям, но не чаще, чем два раза в год».

(Из постановления СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 23 июня 1938 г. „О работе высших учебных заведений и о руководстве высшей школой".)

«Перевод студентов с курса на курс производится один раз в год.

Экзамены принимаются только профессорами, доцентами и старшими преподавателями, а зачеты также ассистентами и преподавателями.

Успеваемость студентов определяется следующими степенями оценок (отметок):

1) „отлично", 2) „хорошо", 3) „посредственно", 4) „неудовлетворительно".

Каждому студенту выдается единый студенческий билет и единый матрикул (зачетная книжка). В матрикул заносятся все предметы, обязательные для прохождения и оценки по экзаменам и зачетам. Оценки в матрикуле проставляются лицами, производившими экзамены и принимавшими зачеты».

(Из типового устава высшего учебного заведения, утвержденного постановлением СНК СССР от 5/IX 1938 года.)

Место печати

личная подпись студента

2106.

Народный Комиссариат Просвещения РСФСР
Новосибирский Государствен. Пединститут
Заочное отделение
г. Новосибирск, Комсомольский проспект № 20

ЗАЧЕТНАЯ КНИЖКА № 74-л.

Фамилия, имя, отчество Раков Василий Павлович

Факультет Литературный

Поступил 20/IX 39 переведен на I курс из

Зам. директора по учебной части

Декан факультета

2/VII-40 г.

(дата выдачи зачетной книжки)

Зачетная книжка, 1940 год

Итак, за первое пятилетие своего существования НГПИ из небольшого вечернего городского вырос в солидный государственный институт с различными формами и сроками обучения, с квалифицированным составом преподавателей, своей учебно-материальной базой. Первый выпуск показал достаточно высокое качество подготовки педагогов. Однако дальнейшее развитие института было прервано нападением фашистской Германии на Советский Союз. Началась Великая Отечественная война.

1941–1945 годы.
НГПИ в годы Великой Отечественной войны

Вероломное нападение фашистской Германии на Советский Союз 22 июня 1941 года в одночасье перевернуло судьбы всех людей страны. Уже на следующий день студенты и преподаватели откликнулись на призыв Родины встать на ее защиту. Молодые патриоты буквально осаждали военные комиссариаты, настаивая на зачислении их добровольцами в армию.

Не дожидаясь призыва, долго не раздумывая, пошел на фронт только что перешедший на второй курс литфака Виктор Вишневский, а вместе с ним и историк Фёдор Циома. Виктор с отличием закончил Тогучинскую среднюю школу, отлично учился и в вузе. Впереди была перспектива стать замечательным педагогом, известным литератором, но судьба страны дороже судьбы личной. Что стало с Виктором Вишневским — неизвестно. Ф. Циома после тяжелого ранения вернулся в институт. Инвалид первой группы, он успешно закончил вуз, стал преподавать историю, получил почетное звание «Заслуженный учитель школы РСФСР».

В личных делах многих студентов того тяжелого времени лежат небольшие листочки с выписками из приказов по НГПИ. В них одни и те же слова: «Отчислить из института в связи с мобилизацией в Красную Армию». Эта мобилизация продолжалась все четыре года войны.

Уже 26 июня 1941 года был призван студент третьего курса истфака, секретарь вузовского комитета комсомола М. Коварский. В те же дни в армию ушли студенты И. Бирюков, В. Бугословский, К. Григорьева, Т. Гришанков, В. Емельянов, В. Завьялов, К. Иванов, П. Иванов, Д. Иохимович, В. Капичев, Ю. Кириллов, И. Кринецкий, И. Маневич, Э. Манусевич, Ф. Можаев, А. Мутин, Н. Панченко, В. Пипальский, Н. Стуков, М. Турыгин, Г. Фёдоров и др.

В 1942 и 1943 годах мобилизация на фронт продолжалась. Сражаться с врагом отправились студенты Н. Агеев, В. Бабанов, С. Ведешкин, В. Епимахов, П. Иванов, Е. Идельчик, Г. Кондратьев, М. Красильщиков, П. Лопатин, А. Макаров, Г. Подлесский, Ф. Стрельцов, Г. Титов, Г. Трибендис, И. Шарф и др.

Вместе с молодежью на фронт уходили и военнообязанные из запаса. В первые же дни войны призвали декана исторического факультета Ф. С. Меркурьева, преподавателей Е. В. Беличева, П. Д. Войтика, Ю. С. Козаченко, Т. С. Лобанова, Б. Г. Соловьёва, бухгалтера В. А. Завьялова, лаборантку Ф. М. Кравцову, инструктора ОЗО И. Ф. Шабурникова и др. Вскоре мобилизовали в армию директора В. Я. Королёва и декана географического факультета Н. Е. Рогозина. Позже на фронт отправились Ф. В. Беднягин, В. Н. Бянкин, В. Я. Зибарев, П. М. Просецкий и другие преподаватели.

Старший преподаватель кафедры истории Тимофей Захарович Калабухов, будучи комиссаром батальона, с 10 ноября 1941 года участвовал в боях за Москву. За проявленный героизм, мужество и находчивость он награжден орденами Красного Знамени и Отечественной войны 2-й степени. После победы он возвратился в НГПИ, стал деканом исторического факультета.

Бывший декан истфака Фёдор Сергеевич Меркурьев возвратился из госпиталя домой, но в очень тяжелом состоянии, и вскоре умер от ран.

Педагогический институт по составу студентов был в основном женский. И девушки уже в первые дни войны вместе с парнями шли на фронт. По зову сердца тогда стали солдатами и медицинскими сестрами Зоя Архипова, Калерия Григорьева, В. Жидкова, П. Иванова, В. Кравцова[12]. Когда же летом 1942 года начала формироваться Сибирская добровольческая дивизия, многие студенты и студентки стали проситься в нее, забрасывая райвоенкомат заявлениями. Не все просьбы были удовлетворены, но Аня Стаценская, Люба Кузнецова и Рая Христолюбова упорством и настойчивостью добились своего.

Раиса Устиновна Христолюбова (Воропинова) позже жила в Южно-Сахалинске. Вот как она сама об этом рассказывает: «В 1940–1942 годах училась в НГПИ, летом 1942-го ушла на фронт и до конца войны участвовала в боях в составе 22-й гвардейской Рижской стрелковой дивизии сибиряков-добровольцев. Награждена орденом Красной Звезды, медалью “За отвагу” и многими другими. Вместе со мной ушли на фронт студентки Люба Кузнецова и Аня Стаценская, а также преподаватель физкультуры Валентин Николаевич Бянкин. Аня у нас была парторгом санитарной роты и оттуда направлена в медсанбат».

Тяжело было девушкам на фронте. В августе 1943 года полк, где находились наши бывшие студентки, вел жестокий четырехдневный бой. Немцы яростно сопротивлялись, но не выдержали натиска и покатились назад. Нарымчанка М. Брызгалова писала об этом 8 марта 1944 года в газете «Советский Север»: «Все эти дни Люба без передышки работала недалеко от передовой. Девушка забывала о себе. В начале зимы она была тяжело ранена».

Но Л. Кузнецова осталась жива и после войны долго работала преподавателем, заведовала исторической кафедрой в Одесском пединституте. Аня Стаценская погибла. Вместе с ней в одной воинской части воевала известная новосибирцам ветеран войны Галина Николаевна Гололобова. Она вспоминает: «Аня Стаценская работала санинструктором в полку. Начальник политотдела дивизии А. С. Ширяев предложил ей перейти в медсанбат. В лесу стояли большие палатки. В одной из них ухаживала за ранеными Аня. 31 января 1944 года только ушла я из медсанбата, как с огромным свистом пролетел

[12] Из-за недостаточности сведений в документах того времени не всегда есть возможность привести имя и отчество полностью, а иногда сохранились лишь фамилии.

снаряд. Взрыв. И от палатки ничего не осталось. Всё разнесло в куски. Все, кто там был, погибли. Это произошло в Прибалтике, в 45 км западнее города Невель».

Героизм проявляли многие наши земляки, воевавшие на разных фронтах, в том числе санитарки, медицинские сестры. Об одном дне войны так рассказывает Р. У. Христолюбова (Воропинова): «В августе 1943 года, в самую жару, начались сильные бои. Часть деревни была освобождена. Бои были жестокие. Немцы часто контратаковали. Раненых было много. Днем за ними санрота приезжать не могла, и мы их старались устраивать в небольших блиндажах, а некоторых пришлось уложить в доме. Туда поместили тяжелораненых. Мы с Клавой Ивановой с оружием в руках, она с автоматом, а я с карабином, вместе со всеми отражали контратаки противника. И вдруг увидели, что немцы зажигательными снарядами подожгли дом с ранеными. Дом стоял одиноко, как мишень. Около него не было ни заборов, ни деревьев. Мы бросились туда. Пули свистели вокруг, безостановочно рвались снаряды, но мы старались вынести всех раненых. Наконец, последний. И... рухнул дом. Он догорал. Но все раненые были спасены. С наступлением темноты их отправили в санроту».

За спасение раненых, вынос их из горящего дома и за участие в боях Рая Христолюбова и Клава Иванова были награждены орденами Красной Звезды. В тех боях на подступах к станции Павлиново погиб дивизионный поэт, командир взвода автоматчиков Борис Богатков.

Орденом Красной Звезды и двумя медалями «За отвагу» награждена и бывшая студентка истфака Маша Плотникова. На фронт она ушла позже других, в январе 1944 года. Была направлена в 67-й гвардейский стрелковый полк, в санитарный взвод, выносила раненых с поля боя. «Здесь, — вспоминает Мария Павловна, — я впервые встретила Ольгу Жилину, и мы все смеялись, выясняя с ней, какие же мы родственники». Она вспоминала о боях под г. Белым. Особенно много рассказывала о боях за Гнездиловские высоты, станцию Павлиново, Ельню. Однажды, когда полк стоял в обороне под Новоржевом, санитарам сообщили, что на нейтральной полосе кто-то стонет. Скоро рассвет, тогда уж ничего не сделаешь. И Плотникова с подругой, невзирая на огонь, поползли на стон. Это был сапер-разведчик. Жизнь его была спасена.

Достойно сражались с врагом преподаватели В. Я. Зибарев, П. Д. Войтик, Ю. С. Козаченко, П. М. Просецкий, студенты В. Епимахов, М. Коварский, В. Раков, Г. Титов и многие другие.

Всего за годы Великой Отечественной войны из НГПИ отправились с оружием в руках защищать Родину от фашистских поработителей более 90 студентов, преподавателей, сотрудников. Они, как и все советские люди, честно выполнили свой долг перед Отечеством, перед своим народом. Каждый по мере сил вносил свой вклад в победу над врагом. И те, кто оставался в тылу, учебой тоже помогали победе.

Как же перестраивал свою жизнь, свою работу педагогический институт в новых условиях? Начало войны совпало с окончанием учебного года. Иногородние студенты в основном уехали домой, живущие же в Новосибирске стихийно, по зову сердца шли в свой вуз. Обстановка требовала помощи фабрикам, заводам, колхозам, совхозам, откуда люди уходили на фронт. И студенты, преподаватели, сотрудники НГПИ записывались в добровольные бригады для помощи производству, главным образом селу. Потом комсомольцы создали комиссию по проведению мобилизации на сельскохозяйственные работы. Вместе со студентами в Толмачёвский совхоз поехала Ц. И. Матвеенкова, в колхозы — К. А. Соболевская, И. И. Лихачёв, И. В. Похиленко и др. Часть студентов работали на предприятиях города.

В Новосибирск прибывали эшелоны с ранеными бойцами. Требовались помещения под госпитали. Больниц не хватало. В дополнение к ним переоборудовались некоторые школы. Занято было и здание пединститута. Встал вопрос о его эвакуации. Новосибирская область тогда включала в себя территорию нынешних Томской и Кемеровской областей. Областные руководители эвакуировали НГПИ из Новосибирска в Колпашево — центр Нарымского округа на томском севере. Всякое подобное перемещение — сложный и тяжелый процесс.

И все же переезд состоялся. Сложную работу по эвакуации вуза возглавил его тогдашний директор Виктор Фомич Цыба[13]. Стояли теплые, солнечные августовские дни. Студенты, преподаватели, сотрудники погрузили на пароходы учебное оборудование, все необходимое для работы на новом месте. Транспорт плавно двинулся вниз по Оби. Но что ждало впереди? Какие трудности, испытания? Никто этого не знал... Наконец, в сентябре прибыли на место. Северный городок встречал переселенцев мрачно, неприветливо. В. Ф. Цыба вспоминал об этом: «Когда все оборудование было отгружено в Колпашевском порту, встала проблема: как перевезти его в учебное здание. Ценой многочисленных хлопот нам удалось получить один грузовик и три лошади».

Педагогическому институту было предоставлено деревянное двухэтажное здание педучилища, его общежития, а также помещения фельдшерско-акушерской и зооветеринарной школ.

Военная обстановка сильно изменила и профессорско-преподавательский состав НГПИ. Одни выбыли в армию, другие остались в Новосибирске. Не смогли выехать в Колпашево Н. В. Аргинская, А. М. Бардиан, А. Л. Войтоловская, Т. П. Пащенко, Н. Н. Протопопов, Е. Е. Ранг и некоторые другие преподаватели. В итоге к началу учебного года кафедры математики и педагогики вообще остались без специалистов, другие — без руководителей. Но в это

[13] В. Ф. Цыба — директор НГПИ в 1941–1943 гг.

Виктор Фомич Цыба читает лекцию в Колпашево

Учебный корпус пединститута в годы Великой Отечественной войны, г. Колпашево

время из западных районов страны в Сибирь эвакуировались работники центральных вузов, среди которых были первоклассные специалисты. Часть из них прибыла в Колпашево. Это заведующие кафедрами Тимофей Иванович Агафонов, Александр Иванович Кащенко, Наум Александрович Нагинский, профессора П. А. Компанийц, Н. Н. Ильин, кандидаты наук Н. В. Зволинский (специалист по космическим аппаратам, затем перешедший работать в Центральный аэрогидродинамический институт), З. А. Кейлина, В. Г. Музафаров, И. Г. Парилов и др. Штат института не только был доукомплектован, но и стал более квалифицированным. Кроме того, для чтения отдельных курсов приглашались крупные ученые из Томска, например, географ, профессор университета Г. Г. Григор. Это давало возможность вести научную и учебную работу на высоком уровне.

Трудности проявлялись везде и во всем, особенно в быту, в повседневной жизни. И у студентов, и у преподавателей не всегда были одежда, обувь, питание, нужная литература. Одна из студенток того времени Н. Ф. Жителева вспоминает: «Учебников было мало, один-два экземпляра на группу. Трудно было из-за бумаги, порою приходилось писать на книгах». Студенты и преподаватели сами заготавливали дрова для печей учебных корпусов и общежитий, сплавляли их на плотах по рекам, и на место они поступали очень сы-

Общежитие пединститута зимой 1941–1942 гг., Колпашево

рыми. Не было в Колпашеве и хорошей библиотеки, оборудованных учебных кабинетов, необходимых условий для педагогической практики.

Учебные занятия часто приходилось прерывать или отменять из-за срочных заданий города. Одних субботников и воскресников не хватало, чтобы заготовить топливо. Ведь дрова нужны были не только для нужд института, но и для семей ушедших на фронт красноармейцев, для дома инвалидов. Сотрудники, преподаватели и студенты в таких случаях брали с собой пилы, топоры, санки и отправлялись в лес на неделю и больше. Учебные занятия из-за этого продлевались за счет летних каникул.

Трудились, как правило, все добросовестно. Сохранились ученические тетради с приказами директора за эти годы. Вот выдержка из приказа № 24 от 21 марта 1943 года: «С 22 по 25 февраля студенты участвовали в заготовке дров для семей красноармейцев гор. Колпашево... В течение 4-х дней ежедневно участвовало по 100 человек и заготовлено 393,85 куб. м дров». Далее директор НГПИ В. Ф. Цыба объявляет благодарность старшим преподавателям П. Ф. Лаптину, В. Г. Музафарову, А. И. Венедиктову, студентам А. П. Селявской, А. П. Цукерканделю и многим другим. Шесть студентов премированы горисполкомом валенками и кожаной обувью. Директор института со своей стороны выдал семи студентам денежные премии — от 50 до 125 рублей.

Студенты географического факультета, г. Колпашево 1942 г.

И таких выходов на работу было немало. Приходилось оказывать помощь селу в уборке урожая, разгружать баржи, пароходы, помогать предприятиям в выполнении ими военных заказов. Так, 24 июня 1943 года исполнительный комитет городского Совета попросил институт направить студентов на мельницу для погрузо-разгрузочных работ. «Несмотря на большие трудности, — вспоминает бывшая студентка НГПИ, выпускница 1944 года Нина Ильинична Петрова, — мы не унывали, хорошо учились, принимали активное участие в общественной работе».

Очень сложным оказался набор новых студентов. Частично студенческий коллектив пополнялся демобилизованными воинами, в основном — инвалидами. Уже во втором военном учебном году они стали поступать в институт. В 1943 году учились семь таких фронтовиков. Это В. А. Бабанов, К. Ф. Загорий, М. С. Кузнецов, А. Макаров, Н. С. Пронин, Л. С. Тихонов, А. П. Цукеркандель. Местные средние школы давали очень мало абитуриентов. Так, в 1942 году они выпустили 250 человек, многие из которых ушли на фронт. Было стремление привлечь желающих учиться из других районов Сибири. Но ведь Колпашево имело сообщение с внешним миром только по реке, да и то лишь летом. В итоге к 1 сентября вуз получил лишь 135 первокурсников. Студенты старших курсов, несмотря на трудности, почти все приступили к учебе. Некоторые пришли в институт даже пешком из Томска и из Пудино, настолько велико было желание учиться.

Несмотря на тяжелые условия, коллектив НГПИ и в военное время продолжал научную работу. Заведующая кафедрой литературы А. А. Богданова занималась глубоким анализом романа Л. Н. Толстого «Война и мир», доцент И. Г. Парилов со своими студентами изучал фольклор Нарымского округа, отражение Отечественной войны 1812 г. в народном творчестве, написал книгу «Русский фольклор Нарыма», которая потом вышла в Новосибирском книжном издательстве.

Госпиталям, больницам, медсанбатам не хватало лекарств. Преподаватели кафедры географии вместе со студентами решили помочь медикам и раненым воинам. В 1942 г. заведующий кафедрой Н. А. Нагинский через местную печать обратился к населению Нарымского округа, особенно учителям и школьникам, с просьбой оказать содействие экспедиции пединститута в поисках полезных ископаемых, ягодных массивов и лекарственных растений. В экспедицию привлекались преподаватели и студенты — члены научного кружка. Позже такие экспедиции НГПИ стал проводить совместно с Западно-Сибирским филиалом Академии наук СССР. Летом 1942 г. Н. А. Нагинский, К. А. Соболевская, В. Г. Музафаров и члены студенческого кружка на реке Чижапке и в Васюганье изучали лекарственные растения для фронта. Одновременно эти географические и биологические экспедиции помогали пополнению кабинетов ботаники, зоологии, геологии и географии. На со-

бранных материалах Н. М. Бергер, Л. Д. Максимов, К. А. Соболевская готовили свои докторские диссертации, публиковали научные статьи, делали доклады на научных конференциях.

Преподаватели кафедр общественных наук разрабатывали историю своего края, актуальные экономические и философские проблемы. Так, директор института доцент В. Ф. Цыба исследовал темы «Нарым в годы советской власти» и «Народное образование в Нарыме», другие члены исторической кафедры работали над «Историей Нарыма». Доцент М. И. Марченко к концу войны закончил научный труд «Народное движение в Сибири в связи с Пугачёвским восстанием 1773–1775 гг.». Часть этого труда была тогда опубликована в «Ученых записках», издававшихся НГПИ.

Кроме того, преподаватели занимались разработкой тем, имевших непосредственное отношение к борьбе с немецко-фашистскими захватчиками. Например, Е. С. Шальнева исследовала проблему «Наши великие предки», П. М. Просецкий — «Истощение экономических ресурсов Германии в войне 1914–1918 гг. и в современной войне», А. И. Кащенко — «О “новом порядке” в Европе».

Исторический факультет, выпуск 1942 г.

К. А. Соболевская в военные годы защитила кандидатскую диссертацию и приступила к работе над докторской. В 1945 году закончил серьезное научное исследование В. Э. Раушенбах и готовился к защите на его основе докторской диссертации. К концу военного периода НГПИ приступил к изданию «Ученых записок», и в 1945 году этот научный труд вышел из печати. При кафедрах создавались научные кружки, в которых в 1944/45 учебном году занимались более 200 студентов.

Как бы ни было тяжело, но преподаватели и особенно студенты находили время и для отдыха. В Колпашеве тогда работал эвакуированный Украинский драматический театр имени Т. Г. Шевченко. Студенты ходили на спектакли «Наталка-Полтавка», «Свадьба в Малиновке», «Запорожец за Дунаем», «Русские люди», «Платон Кречет». Приезжали в Нарым и другие театральные коллективы страны. На колпашевской сцене выступали Н. К. Симонов, Ю. М. Юрьев и другие известные артисты.

После переезда НГПИ в Колпашево вечернее отделение было закрыто, но заочное продолжало функционировать. Оторванность от других городов и районов области сказалась и на этом участке деятельности вуза. Если на начало 1941/42 учебного года студентов-заочников было 1350, то к концу года их осталось лишь 206. Конечно, причин отсева много, но одна из них —

Второй выпуск 1942 г, в центре — Н. Д. Чесноков

отсутствие транспорта, средств сообщения. В январе 1942 года из-за этого не удалось даже провести зимнюю учебно-экзаменационную сессию. Почта работала с перебоями. Некоторым студентам учебный материал приходилось высылать дважды, но и тогда они его не всегда получали.

Летом того года сессия все же была проведена. Явилось 89 заочников. Даже при открытии речного сообщения многие не смогли прибыть из-за отдаленности. Большинству студентов только в один конец пути требовалось полмесяца. Вторая военная зимняя сессия с большим трудом, но все же состоялась. Ее организовали в двух местах: в Колпашеве и Новосибирске. В Колпашеве планировались занятия заочников Нарымского округа. Из 69 явились лишь 12 человек. Многие из них добирались с большим трудом, а студенты Кисс и Рудометкина при сильном морозе прошли пешком 75–100 км. Многие не явились из-за большого опоздания вызова на сессию.

В Новосибирске сессия прошла лучше. Для ее проведения из Колпашева прибыла заместитель директора по заочному обучению Р. В. Лейтман. Заочники были обеспечены общежитием и питанием. Здесь на почасовой оплате читали лекции и вели практические занятия бывшие преподаватели НГПИ: Е. А. Бронштейн, С. И. Овсянников, Н. Н. Протопопов и другие, которые теперь работали в других вузах. Приглашались преподаватели Новосибирского института военных инженеров транспорта Анфилофьев, Коновалов, Муралев.

В августе 1943 года сессию заочников также проводили одновременно в двух городах. Участие студентов в ней было более активным, чем в зимней. Если зимой явилось только 28 процентов заочников, то теперь 65 процентов. В 1943/44 учебном году на заочное обучение вновь приняли 1066 человек.

Отдаленность Колпашева от Новосибирска, Томска и других городов области сильно затрудняла работу НГПИ. Поэтому руководство вуза настойчиво добивалось его возвращения в Новосибирск.

13 ноября 1943 года педагогический институт после двухлетней эвакуации наконец-то возвратился в свой родной город. Это, конечно, вдохновило его коллектив. И все же радоваться было рано. Вставало много новых проблем. Где проводить учебные занятия? Ведь учебный корпус на Комсомольском проспекте после военного госпиталя занимала инфекционная больница. Где разместить студентов?

Выход был найден в том, что под учебные занятия на первое время предоставили девять классных комнат в 42-й школе на Красном проспекте. И это на 24 учебные группы! В том же здании, кроме школы, размещались отдел народного образования Ипподромского района города и институт усовершенствования учителей. Здание к тому же нуждалось в ремонте. Не во всех классах действовала отопительная система. Не работала канализация. В аудиториях было сыро, холодно. Студенты сидели на занятиях в пальто и

рукавицах. Плохо было и с питанием. В столовой кормили лишь один раз в день. Из-за всего этого некоторые студенты или бросали учебу вообще, или переходили в другие вузы. Для создания хотя бы минимальных условий для самостоятельной работы студентов в одной из учебных комнат вечерами с 21 до 23 часов, а по воскресеньям с 10 утра до 23 часов открывали читальный зал.

Нелегко приходилось преподавателям. У многих из них не было жилья, а квартир институту не давали. В то время исполнял обязанности директора Н. Д. Чесноков, и он жил в служебном кабинете. Такое положение затрудняло комплектование штатов. Из 49 положенных по штату работало только 26 преподавателей. Да и из этого числа отдельные, не выдержав трудностей, покинули НГПИ. Поэтому в первом семестре 1943/44 учебного года не читались курсы геометрии, методики физики, картографии, физической географии капиталистических стран, почвоведения.

Крайне тяжелое положение вуза стало предметом обсуждения на бюро Новосибирского горкома ВКП(б) 26 января 1944 года. В целях решительного улучшения условий работы института, повышения качества подготовки квалифицированных учителей бюро предложило горисполкому освободить учебный корпус НГПИ на Комсомольском проспекте, а также передать пединституту под студенческие общежития два дома, расположенных рядом с ним. Кроме того, горисполкому предлагалось в кратчайший срок предоставить жилье одиннадцати семьям преподавателей.

Лишь к лету 1944 года институт получил свой учебный корпус. С весны того же года стала работать при нем столовая. Преподаватели стали получать квартиры. Приходил в норму и учебный процесс. Однако учебное здание длительное время не ремонтировалось, отопительная система была испорчена, электросеть разрушена, канализация не работала.

Лишь благодаря самоотверженному труду всего коллектива вуза, помощи областного и городского руководства институт преодолел эти трудности, произвел ремонт, заготовил топливо, получил из подсобного хозяйства картофель, просо, овес и другие продукты.

С улучшением учебно-материальной базы вуза, быта студентов и преподавателей стал совершенствоваться учебный процесс. На качество обучения влияли не только материальные трудности, обострившиеся в связи с переездом. Сказалась и подготовка абитуриентов. В 1942/43 учебном году часть студентов была принята без экзаменов. Многие из них оказались недостаточно готовыми к занятиям в вузе. Летом 1944 года из 319 студентов явились на экзаменационную сессию лишь 250, а сдали все экзамены 203 человека. В результате абсолютная успеваемость по всем факультетам педагогического института составила 71,7 процента, а по учительскому институту и того меньше — 67,3 процента.

В том году закончили дневное отделение пединститута 40 человек, заочное — 9. Восемь выпускников получили диплом с отличием, из них четверо были оставлены работать на кафедрах НГПИ. Это О. П. Григорьева и Л. Ф. Протопопова (физико-математический факультет), Е. Н. Кожухова (исторический факультет) и Н. И. Петрова (географический факультет). Выпускница литературного факультета А. П. Селявская была принята в аспирантуру Иркутского университета. Нина Ильинична Петрова до ухода на пенсию работала в родном институте, не порывала с ним связь и позже.

Война подходила к концу. Эвакуированные педагоги возвращались в родные места. Приглашались новые специалисты. Жизнь института постепенно входила в свою колею. Сибирским школам требовалось все больше новых учителей. Набор студентов увеличивался. В 1944 году на первый курс приняли 290 человек, кроме того, 65 человек поступили на старшие курсы. При учительском институте открылось подготовительное отделение, на котором обучались 84 человека.

В последний год войны, когда уже была близка победа и нужно было больше уделять внимания подготовке кадров, НГПИ заметно рос, пополнялся новыми студентами и преподавателями. Создавались новые кафедры. Физико-математическая разделилась на две: математики и физики. Отделились друг от друга кафедра литературы и кафедра русского языка. Вместо одной исторической кафедры тоже стало две: истории СССР и всеобщей истории. От кафедры географии отделилась еще одна — естествознания. В ноябре 1944 года образовалась кафедра астрономии и геодезии. К концу войны в НГПИ уже было тринадцать кафедр. Новые коллективы возглавили профессор Б. В. Базилевский, доцент Г. Я. Гольдорт, К. А. Соболевская, П. Н. Осипов, старший преподаватель Р. В. Лейтман.

Во втором семестре 1943/44 учебного года возобновило работу вечернее отделение. Таким образом, институт постепенно налаживал обычный учебно-воспитательный процесс.

Военный период — время особенное для всей нашей страны, для всего советского народа. Он был временем испытания и для молодого педагогического вуза. Испытания, которое коллектив выдержал, окрепнув и возмужав.

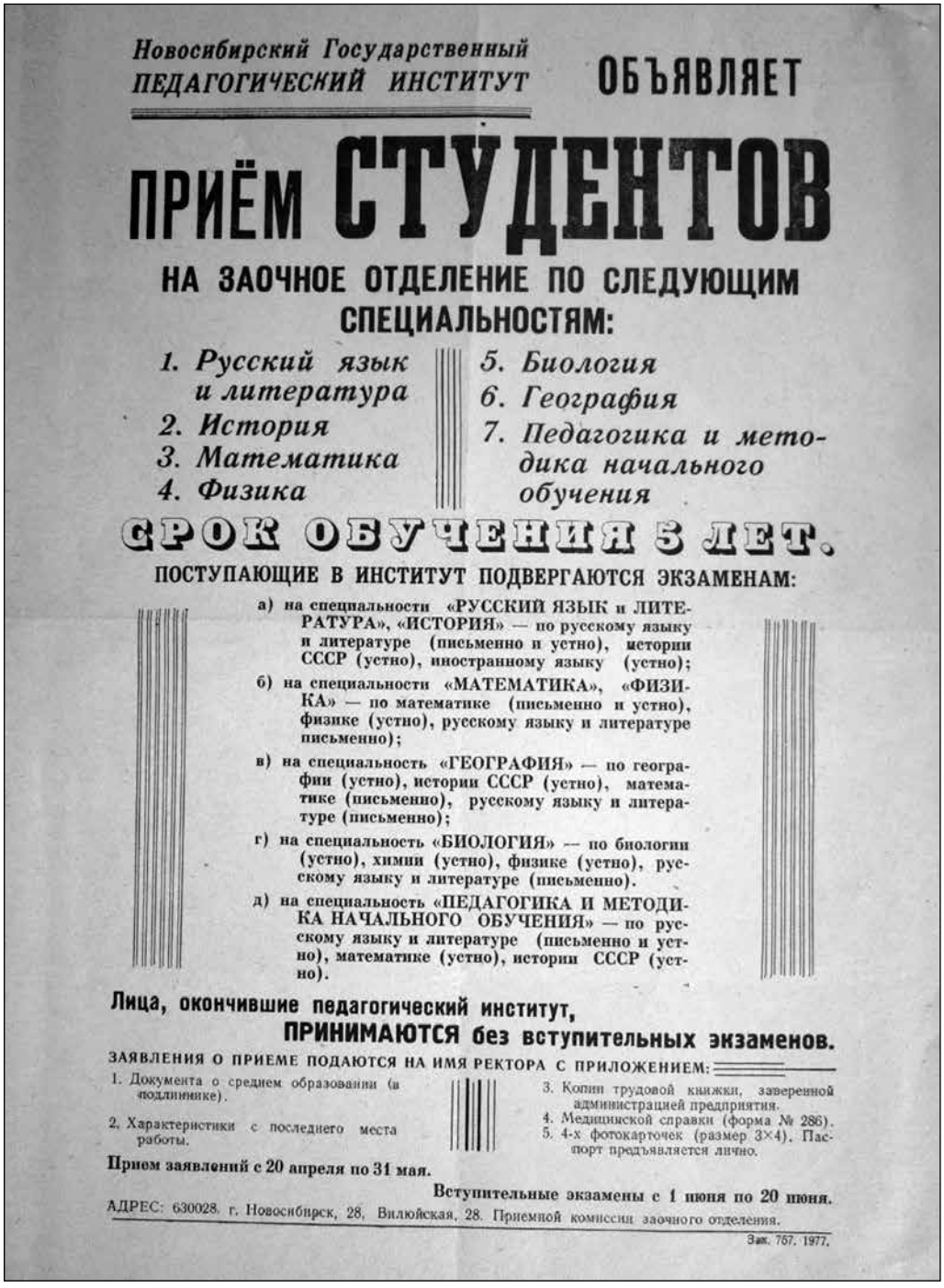
1946–1975 годы. Становление высшего учебного заведения

Закончилась Великая Отечественная война. Враг капитулировал. Народ ликовал. Война унесла миллионы человеческих жизней. Среди них было немало учителей. В первом послевоенном году потребность школ Западной Сибири в педагогических кадрах удовлетворялась лишь на две трети, а в селах — и того меньше. Органы народного образования вынуждены были принимать на педагогическую работу людей без соответствующей квалификации. Особенно страдали 5–7-е классы — около 60 процентов преподавателей, работавших в них, не имели специальной подготовки. В 1947/48 учебном году только сельским школам Западной Сибири требовалось 12,7 тысяч преподавателей этой категории и полторы тысячи — для 8–10-х классов. Это вынуждало Новосибирский педагогический институт увеличивать прием студентов. Все больше ощущалась необходимость в подготовке преподавателей иностранных языков. И соответствующий факультет был открыт в НГПИ с 1 сентября 1945 года (английское и немецкое отделение).

Первым деканом факультета иностранных языков стал В. Э. Раушенбах. Работая в НГПИ, он организовал первое в стране научно-методическое объединение преподавателей иностранных языков вузов целого города (Новосибирска). Всесоюзный комитет по делам высшей школы (ВКВШ) при СНК СССР утвердил это объединение и его председателем стал В. Э. Раушенбах. В августе 1946 года за эту работу Валентин Эдуардович получил благодарность Министерства высшего образования СССР, которое было создано вместо прежнего ВКВШ. Одновременно Раушенбах вел большую научную работу. К тому времени он опубликовал более 70 печатных листов книг и статей по методике преподавания иностранных языков и ее истории. 24 марта 1947 года состоялась защита им докторской диссертации, но результаты защиты нам не известны. Несмотря на огромный энтузиазм, инициативу в своей педагогической и научной деятельности, на успехи нового факультета, В. Э. Раушенбах, как спецпереселенец, в сентябре 1946 года совсем покинул НГПИ. Дальнейшая судьба его неизвестна. Факультет возглавил Виталий Андреевич Цыбенко, а через год его сменил Иван Егорович Авдеев.

К концу 40-х годов НГПИ стал одним из крупнейших педагогических вузов Сибири. На пяти факультетах дневного отделения обучалось более 1300 студентов и 1120 — на заочном. Общий контингент студентов в 1951/52 учебном году достиг почти 5 тысяч человек[14].

Однако учебно-материальная база сдерживала рост института. В 1946 году на 56 учебных групп приходилось лишь 18 аудиторий. Занятия приходилось



Новосибирский Государственный
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

ОБЪЯВЛЯЕТ

ПРИЁМ СТУДЕНТОВ

НА ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ПО СЛЕДУЮЩИМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ:

1. *Русский язык и литература*
2. *История*
3. *Математика*
4. *Физика*
5. *Биология*
6. *География*
7. *Педагогика и методика начального обучения*

СРОК ОБУЧЕНИЯ 5 ЛЕТ.

ПОСТУПАЮЩИЕ В ИНСТИТУТ ПОДВЕРГАЮТСЯ ЭКЗАМЕНАМ:

а) на специальности «РУССКИЙ ЯЗЫК и ЛИТЕРАТУРА», «ИСТОРИЯ» — по русскому языку и литературе (письменно и устно), истории СССР (устно), иностранному языку (устно);

б) на специальности «МАТЕМАТИКА», «ФИЗИКА» — по математике (письменно и устно), физике (устно), русскому языку и литературе письменно);

в) на специальность «ГЕОГРАФИЯ» — по географии (устно), истории СССР (устно), математике (письменно), русскому языку и литературе (письменно);

г) на специальность «БИОЛОГИЯ» — по биологии (устно), химии (устно), физике (устно), русскому языку и литературе (письменно).

д) на специальность «ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКА НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ» — по русскому языку и литературе (письменно и устно), математике (устно), истории СССР (устно).

Лица, окончившие педагогический институт, ПРИНИМАЮТСЯ без вступительных экзаменов.

ЗАЯВЛЕНИЯ О ПРИЕМЕ ПОДАЮТСЯ НА ИМЯ РЕКТОРА С ПРИЛОЖЕНИЕМ:

1. Документа о среднем образовании (в подлиннике).
2. Характеристики с последнего места работы.
3. Копии трудовой книжки, заверенной администрацией предприятия.
4. Медицинской справки (форма № 286).
5. 4-х фотокарточек (размер 3×4). Паспорт предъявляется лично.

Прием заявлений с 20 апреля по 31 мая.

Вступительные экзамены с 1 июня по 20 июня.

АДРЕС: 630028. г. Новосибирск, 28, Вилюйская, 28. Приемной комиссии заочного отделения.

Зак. 757. 1977.

НГПИ объявляет прием студентов на заочное отделение на 1946/47 учебный год

вести в три смены. С января 1949 года вуз стал арендовать два этажа 84-й школы на Кубановской улице: актовый зал на 400 мест и 16 небольших аудиторий для практических занятий. Таким образом, главный корпус частично разгрузился. В новое здание перешли заниматься два факультета: литературный и исторический.

Особая трудность была в обеспечении студентов жильем. НГПИ только в октябре 1946 года получил свои прежние здания на улицах Каменской и Фабричной на 75 и 60 мест, а еще через год — на улице Никитина. В них до войны были студенческие общежития. Теперь в доме на Каменской можно было разместить студентов, а другие здания требовали капитального ремонта. Директор (в это время им был Неофит Ермолаевич Рогозин) вынужден был отдать студентам под жилье несколько учебных аудиторий на четвертом этаже главного корпуса. Около 400 человек по-прежнему проживали на частных квартирах. Лишь к концу 1946/47 учебного года удалось капитально отремонтировать студенческие дома.

В конце 1950 года городские власти предоставили под студенческое общежитие еще одно здание — на улице Чаплыгина, где разместили 60 человек. Но поскольку контингент обучающихся в вузе непрерывно увеличивался, более восьмисот студентов вынуждены были жить на частных квартирах.

Через несколько лет, в середине 50-х годов, при активном участии студентов и преподавателей типовое студенческое общежитие было возведено на

Учебный корпус на Кубановской улице

Студенческое общежитие на улице Каменской

Студенческое общежитие на улице Чаплыгина

Общежитие научных работников на улице Чаплыгина

улице Ленина, 48, недалеко от учебного корпуса. Здания на улицах Чаплыгина и Фабричной стали использоваться под квартиры преподавателей.

В первые же послевоенные годы в институт пришли работать замечательные педагоги, ученые. Среди них доктора наук, профессора — астроном Борис Васильевич Базилевский, философ Иов Иванович Матвеенков, несколько позже — физик Юрий Борисович Румер, географ Макс Викторович Фремд. Возвратились в родной институт демобилизованные из Советской армии П. Д. Войтик, В. Я. Зибарев, Ю. С. Козаченко, Т. З. Калабухов, П. Н. Новиков, П. М. Просецкий, В. П. Раков. Василий Павлович Раков в первые годы войны учился в НГПИ, отсюда ушел на фронт. А вернувшись, стал преподавать русскую литературу. Через несколько лет уехал в Москву, где стал профессором Московского государственного педагогического института имени В. И. Ленина.

Научно-педагогические кадры пополнялись и за счет других фронтовиков. В пединститут пришли И. Г. Лашков, Ю. Л. Лобачёв, В. А. Ребрин, Н. С. Рукин, Я. Л. Трайнин, В. А. Цыбенко, А. А. Шейн. В те годы пополнили преподавательский состав также И. Е. Авдеев, Е. А. Батурина, Н. А. Беляева, А. М. Ремов. До конца своей жизни работали пришедшие тогда в НГПИ

Делегация НГПИ на районной конференции ВЛКСМ Железнодорожного района. Л. Г. Березняков — секретарь комитета ВЛКСМ. 1948 год

В. М. Горячева, Б. Г. Кокошко, Л. И. Кравцова, Л. А. Ремова, А. А. Харьков, Ю. В. Шаров.

Несколько слов отдельно следует сказать о Виталии Андреевиче Цыбенко и Юрии Владимировиче Шарове.

Цыбенко в армии был сапером, за годы войны с боями прошел от берегов Волхова до Дуная. Он еще в 1928 году окончил Иркутский университет, после чего работал словесником в школах и техникумах Сибири. На фронте стал писать стихи в армейские газеты. «Воин-поэт, он свое умение и старание прикладывает к тому, чтобы словом и делом помочь скорейшему, окончательному разгрому врага», — так писала о В. А. Цыбенко одна из фронтовых газет.

Ю. В. Шаров в 1936 году получил диплом инженера-химика, но работа по специальности его не удовлетворяла. «Я давно чувствовал склонность к педагогическому труду, — писал он в автобиографии. — В феврале 1937 года я поступил работать на краевую станцию юных техников и натуралистов. Меня увлекла эта работа своеобразием, возможностями широкой инициативы». После войны его мечта претворилась в жизнь. В 1946 году Юрий Владимирович стал преподавателем пединститута.

Работая в НГПИ, Цыбенко и Шаров защитили кандидатские, а затем и докторские диссертации, стали профессорами, руководили аспирантурами,

создали свои научные школы: В. А. Цыбенко — в области литературоведения, Ю. В. Шаров — в педагогике. Последний был избран членом-корреспондентом Академии педагогических наук СССР. Оба до конца своих дней оставались в родном вузе.

Важным источником пополнения преподавательских кадров стали лучшие студенты и аспиранты своего вуза. Еще во время войны некоторые выпускники были оставлены для работы на кафедрах. Среди них были Ольга Фёдоровна Саблина и Нина Ильинична Петрова, а позже, в послевоенный период — бывшие фронтовики А. Н. Винокуров, Н. Т. Гаврик, П. Н. Иванов, Н. А. Каргаполов, М. С. Шур, а также Г. В. Горохова, Е. И. Гостеева, Г. П. Гридина, И. Б. Громова, Е. А. Дворникова, Л. А. Ефимова, И. Г. Жук, Л. Б. Коромыслова, М. Г. Костюк, В. И. Пожарова, В. М. Румянина, Е. И. Соловьёва, В. К. Пивоварова, М. А. Степик, В. А. Угодников, В. А. Червова, Т. Б. Черкасова и др. Среди выпускников НГПИ, работавших в послевоенное время на кафедрах вуза, были также В. Г. Одиноков и Г. С. Постнов, позже ставшие профессорами НГУ.

Георгий Сергеевич Постнов был замечательным педагогом, ученым-литературоведом, драматургом, театральным критиком. Еще в те годы, когда Г. Постнов учился в институте, студенты в драмкружке ставили на сцене его пьесы. В последние годы своей жизни он заведовал сектором литературы Института истории, филологии и философии СО АН СССР.

Усиление связи школы с жизнью, политехнизация обучения, вооружение учащихся знаниями основ производства предъявляли учителю высокие

Актив пединститута, 1952 год

требования. Перестраивались профили подготовки преподавателей средней школы, а в связи с этим изменялась и структура факультетов, их содержание. В 1955/56 учебном году два факультета — исторический и литературный — объединились в один — историко-филологический. В институте остались четыре факультета: историко-филологический (ИФФ), физико-математический (ФМФ), естественно-географический (ЕГФ) и иностранных языков (ФИЯ). Они готовили учителей широкого профиля: 1) истории, русского языка и литературы; 2) математики и черчения, физики и основ производства; 3) географии и биологии; 4) преподавателей двух иностранных языков.

Через три года на ФИЯ было открыто новое отделение — немецкого языка и немецкой литературы. Заведующим был избран по конкурсу известный ученый-филолог, писатель Виктор Георгиевич Клейн, автор большого количества учебников, статей, художественных произведений. До конца своей жизни (1975 г.) он работал в НГПИ и оставил неизгладимый след в истории вуза, память в сердцах своих воспитанников. С его именем связано создание нового в системе педагогических вузов страны отделения немецкой филологии.

Преподаватели НГПИ (справа налево):
Н. С. Рукин, неизв., В. Ф. Цыба, неизв., Т. М. Кисельгоф,
В. Мирзоев, В. В. Вдовин, С. П. Синицин, 1944 год

Вскоре новые специальности были введены на ФМФ — математика и физика, на ИФФ — иностранный язык, в дополнение к русскому языку и литературе. Институт перестраивал свои подразделения, чтобы полнее обеспечить подготовку учительских кадров для небольших сельских восьмилетних и средних школ.

В послевоенный период усилилась научно-исследовательская работа в педагогическом институте. Темы исследований обычно увязывались с задачами народного образования и экономикой региона. Наиболее значительной была комплексная тема «Природа Барабы и Барабинской лесостепи». Ее разработка велась в тесном сотрудничестве с Барабинской экспедицией Министерства земледелия СССР и Западно-Сибирским филиалом Академии наук СССР. При финансовой поддержке со стороны аграрников группа научных работников вуза под руководством профессора М. В. Фремда летом 1947 года провела гидрогеологическую экспедицию в районе Барабы. На основе этих исследований были защищены диссертации и издана монография Н. М. Бергера. По иным проблемам опубликовали свои монографии Б. В. Базилевский и И. Г. Парилов.

Педагоги института сотрудничали и с крупными учеными-теоретиками страны. В 1955 году заведующий кафедрой теоретической физики профессор Ю. Б. Румер вместе с академиком Л. Д. Ландау написали книгу «Что такое теория относительности?». Юрий Борисович в свое время специализировался в области математической физики в Геттингенском университете у крупнейших ученых, основателей квантовой механики и современной физики Макса Борна, Эрвина Шрёдингера, Альберта Эйнштейна и Пауля Эренфеста, и по их рекомендации был приглашен в Московский государственный университет в качестве профессора. Работая в Новосибирском педагогическом институте, Ю. Б. Румер опубликовал монографию «Исследования по пятимерной оптике», а также создал свою научную школу, объединившую сотрудников НГПИ и Западно-Сибирского филиала АН СССР, работавших над актуальными проблемами современной теоретической физики. Когда образовалось Сибирское отделение Академии наук (СО АН СССР), Ю. Б. Румер с разрешения его председателя М. А. Лаврентьева некоторое время продолжал работать одновременно и в пединституте, и в СО АН СССР. Но всё же в сентябре 1962 года он окончательно ушел в академические структуры.

В НГПИ в тот период было издано несколько учебников для педагогических институтов. Среди них — «Основания геометрии» Я. Л. Трайнина, «Минералогия» В. Г. Музафарова, «Курс астрономии» Б. В. Базилевского. Издавались методические пособия Ю. В. Шарова и других преподавателей. Статьи Р. П. Донукаловой, Л. И. Кравцовой, Е. Лёвушкиной, А. А. Теверовской, В. Е. Чаплика, А. М. Шиндина, С. А. Шмакова и других публиковались в центральной печати.

К научным исследованиям кафедры института привлекали не только своих преподавателей, аспирантов, но и практиков — школьных учителей, отдельные из которых, приобщившись к большой науке, становились аспирантами или соискателями, работавшими под руководством вузовских ученых. Часто такие учителя пополняли профессорско-преподавательские кадры вуза. Особенно активную научную работу вели преподаватели школ Сузунского района (упомянутая выше Э. Н. Горюхина и И. Н. Леонидова), методист областного института усовершенствования учителей В. И. Беспалов, директор Петропавловской, а затем Тогучинской средней школы А. А. Цыб, директор Чистоозёрной средней школы С. В. Дьякович и завуч Т. И. Шамова, учитель Коченёвской школы В. Н. Сабитов, учительница 99-й школы Новосибирска Ц. Л. Рукина, директор Константиновской школы В. Г. Малыгин и некоторые другие. Они не только сами, сотрудничая с вузовскими кафедрами, разрабатывали актуальные научные проблемы, но и приобщали своих учеников к посильным исследованиям в области своей специальности.

Интересна судьба школьных преподавателей, включившихся тогда в научные исследования. Так, Семён Васильевич Дьякович, еще работая в сельской школе, опубликовал несколько работ по методике обучения химии, защитил кандидатскую диссертацию, а в 1965 году пединститут пригласил его к себе. Здесь он стал заведующим кафедрой химии, профессором. Его коллега по школе Татьяна Ивановна Шамова в Новосибирске стала кандидатом педагогических наук, директором Института усовершенствования учителей, а затем, после переезда в Москву — доктором наук, профессором, членом-корреспондентом Российской академии образования, заслуженным деятелем науки РФ. Алексей Анисимович Цыб в 1944 году возвратился с фронта инвалидом, на костылях. Через два года стал работать учителем Мохнатологовской сельской школы, одновременно заочно учился в НГПИ. Потом возглавил Петропавловскую среднюю школу. Все эти годы он не прекращал тесной связи с кафедрой педагогики, лично с Ю. В. Шаровым. Писал научные статьи, публиковал их в Москве и даже в Берлине. Позднее, работая уже в Тогучине, закончил кандидатскую диссертацию, защитил ее и через четыре года по приглашению НГПИ пришел работать на кафедру педагогики. Заведовал кафедрой теории и методики трудового обучения и воспитания на индустриально-педагогическом факультете. Владимир Николаевич Сабитов после школы несколько лет работал в пединституте, был деканом ЕГФ, потом перешел в Институт инженеров водного транспорта. Судьба Владимира Гавриловича Малыгина печальна. После завершения диссертации, не успев ее защитить, он скоропостижно скончался. Кандидат педагогических наук, доцент Цецилия Леонтьевна Рукина более тридцати лет проработала в НГПИ.

Как и в прежние годы, институт после войны продолжал вовлекать в научную работу студентов, имеющих склонность к исследованиям. Существенную

роль в этом играли проблемные кружки. Один из них в 1948 году организовала кафедра педагогики. Ее члены разрабатывали тему «Педагогическое воздействие театра на учащихся». По традиции в научно-исследовательской работе участвовали многие студенты литературного и исторического факультетов. И все же таких кружков было еще мало. Нужен был новый толчок. Им стало создание в вузе научного студенческого общества (НСО) в апреле 1949 года. Объединились пока девять кружков. Инициатором и руководителем НСО был профессор Б. В. Базилевский, через некоторое время его сменил доцент И. Г. Парилов, потом — Ю. Л. Лобачёв.

Первым председателем общества студенты избрали своего товарища, бывшего фронтовика Алексея Пишикина, который уже тогда всерьез занялся научной работой. После окончания вуза Алексей Максимович остался работать на кафедре физики, защитил диссертацию, стал доцентом и всю свою жизнь посвятил подготовке нового поколения учителей и воспитанию молодых ученых, исследователей.

Молодое, только что зародившееся студенческое научное общество приняло активное участие в Первой городской научной студенческой конференции вузов Новосибирска. На ней выступили 394 докладчика, 32 из них — студенты НГПИ, из которых шесть получили первые премии.

Особенно успешно развивалась экспериментальная работа аспиранта С. А. Шмакова, который, возглавив группу студентов, поставил опыты в пяти школах Новосибирска. Летом 1956 года он выехал в организованный кафедрой педагогики экспериментальный пионерский лагерь им. К. Заслонова вместе с членами кружка, которые там составили костяк отрядных вожатых, а итоги исследований, проведенных членами кружка, легли в основу доклада С. А. Шмакова, сделанного им на совещании, проведенном Центральным комитетом ВЛКСМ в том же году.

И не случайно в 1957 году, когда проходил VIII городской смотр студенческих работ вузов, НГПИ представил 200 докладов, из которых 43 по педагогике. Пять студентов пединститута были награждены грамотами Министерства высшего и среднего специального образования СССР, три — грамотами обкома ВЛКСМ. Сталь Анатольевич Шмаков в числе прочих инициировал организацию Всероссийского пионерского лагеря «Орлёнок», а впоследствии, работая в Липецком педагогическом институте, стал доктором педагогических наук и профессором, вошел в число наиболее известных ученых-педагогов страны.

С конца 50-х годов наряду с естественно-географическим стал выделяться и историко-филологический факультет. Студенты-историки зачастили в государственный областной и городской архив, выезжали на археологические раскопки. В 1957 году старший преподаватель Татьяна Николаевна Троицкая создала археологический кружок. Первоначально в нем занимались десять

энтузиастов. Через два года они провели раскопки в селах Красный Яр и Новый Шарап. Основные их находки были вскоре представлены на выставке. Работа в этом кружке одним помогла получить навыки для организации в будущем более эффективных и интересных занятий в школе, у других пробудила талант серьезных исследователей. В этом кружке позже, в 60-е годы, сделал свои первые шаги в большую науку Вячеслав Иванович Молодин, ныне действительный член Российской академии наук. Активные участники кружка Н. Болотина, Н. Дейс, Ю. Савенко и другие возглавили археологические кружки вначале в подшефных классах, а потом, став учителями, — в своих школах.

Научно-исследовательская работа преподавателей и студентов, привлечение к ней учащихся школ помогали формировать у будущих учителей не только педагогические, но и исследовательские навыки, улучшали подготовку квалифицированных, творчески работающих педагогов. Получив опыт исследовательской работы в вузе, немало его выпускников свою дальнейшую жизнь связали с наукой. Среди них Н. И. Баглаева, Н. С. Белый, Н. Т. Гаврик, И. Г. Жук, П. Н. Иванов, Н. А. Каргаполов, Л. Ф. Колесников, П. К. Корякковцев, Н. Л. Лаврентьев, Т. К. Науменко, Ж. Ф. Пивоварова, П. В. Плешаков, Г. И. Подружин, В. И. Пожарова, Г. С. Постнов, К. А. Рязанцев, Е. И. Соловьёва, В. Т. Шуклецов и др.

В эти послевоенные годы из стен НГПИ вышли не только хорошие педагоги, научные работники, но и известные литераторы. Это писатели Н. А. Мейсак, П. П. Дедов, А. Я. Метелица, В. Н. Тарасов, критик В. В. Шапошников, поэты А. А. Кухно, Н. Грехова, М. Бушуева, публицист А. Нуйкин и др.

В тот период, особенно в связи с политехнизацией обучения, весь коллектив НГПИ укреплял связь со школами города и области. Как и в научной работе, впереди шла кафедра педагогики. Под руководством преподавателя Н. И. Песиковой и аспирантки Юшиной в школах № 54 и 10 были открыты клубы юных любителей искусств, а в железнодорожной школе № 30 и в 50-й работали искусствоведческие кружки, которыми руководили учителя Н. А. Бродская и Л. С. Шаевич, преподаватель педагогики Г. Г. Полячек, консультировал их Ю. В. Шаров. В 1957/58 учебном году члены педагогической кафедры при активном участии учителей Е. М. Левчук, Е. Н. Моракулиной и других в Посевнинской средней школе провели большую работу по перестройке пионерской организации и созданию системы эстетического воспитания. Это позволило кафедре проверить на практике действенность разработанных ею отдельных форм внеклассной воспитательной работы.

По инициативе кафедры педагогики в Новосибирске в 1958 году был создан клуб пионерских вожатых. В его руководство наряду с преподавателями входили студенты и вожатые из числа рабочих. Систематические занятия помогали воспитателям не только получить нужные знания, но и приобрести

опыт работы с подростками. С этого времени историко-филологический факультет стал ежегодно проводить занятия с второкурсниками в инструктивном лагере, как его называли — ИЛ. Здесь готовили студентов для работы летом в детских оздоровительных лагерях.

После возвращения пединститута из Колпашева в Новосибирск его заочное отделение работало с учителями не только своей, но и Томской, Кемеровской областей, а также Алтайского и Красноярского краев. Обширная зона действия все же не гарантировала успешное проведение набора студентов. В 1946 году приняли 461 студента вместо 600 по плану, но даже и принятые не все явились на установочную сессию. Примерно столько же, даже немного меньше, поступило учиться заочно в следующем году. Лишь в 1948 году впервые план приема был не только выполнен, но и перевыполнен по всем факультетам, за исключением факультета иностранных языков. В целом по вузу планировалось принять 483 человека, принято 508, а на ФИЯ — 48 вместо 75. Более шестидесяти процентов заочников составляли школьные учителя[15].

Трудности возникали из-за недостаточного количества учебно-консультационных пунктов (УКП). К началу 50-х годов институт имел два УКП: в Новосибирске и Татарске, но выделяемых министерством средств на их содержание было недостаточно, и последний в 1951 году был закрыт. Систематически работал лишь новосибирский, где два десятка преподавателей вечерами читали заочникам лекции, проводили с ними практические занятия. Но посещать их могли лишь жители города. А как же сельские учителя? Ведь их среди заочников большинство. Тогда институт, несмотря на закрытие в Татарске УКП, решил в весенние школьные каникулы направлять туда в помощь студентам ОЗО бригады преподавателей, которые читали обзорные лекции, давали консультации, принимали зачеты и экзамены. В эти дни в Татарск приглашались заочники из близлежащих районов. Конечно, и сюда приезжать учителям-студентам было трудно, тем более, что каникулы всегда приходились на весеннюю распутицу. И все же это было удобнее, чем ехать в Новосибирск.

В 1953 году в НГПИ заочно обучалось 1800 студентов. Обслуживание их лишь одним учебно-консультационным пунктом и письменными консультациями значительно осложняло и без того тяжелые условия занятий заочников. Руководство вуза неоднократно просило Министерство просвещения открыть дополнительно еще два УКП, ввести на каждом факультете должность помощника декана по заочному обучению, чтобы улучшить руководство процессом обучения без отрыва от производства. В конце концов эти проблемы разрешились. Были открыты консультпункты в Татарске, Каргате, а потом и

[15] ГАНО. Ф. Р-1596. Оп. 1. Д. 22. Л. 9; ГАРФ. Ф. 2306. Оп. 70. Д. 4875. Л. 9.

Преподаватели НГПИ, 1960-е годы

в Карасуке, Черепанове. За пятнадцать послевоенных лет заочное отделение пединститута подготовило 2746 преподавателей старших классов школ[16].

В 60–70-е годы жизнь страны проходила под лозунгом строительства коммунистического общества. На всех уровнях разрабатывались планы конкретного участия в приближении этого счастливого времени.

Однако было ясно, что уровень подготовки специалистов и прежде всего учебно-материальная база института далеко не соответствуют представлениям о высокоразвитом обществе. Институт к началу 60-х годов размещался в учебном корпусе на Комсомольском проспекте и в некоторых аудиториях школы № 84 на улице Кубановской. Вскоре добавилось небольшое двухэтажное деревянное здание бывшей молельни на улице Фрунзе. Здесь частично разместился историко-филологический факультет. В 1963/64 учебном году НГПИ получил здание типовой школы на Ботаническом массиве, где стали заниматься два факультета: естественно-географический и иностранных языков. Это дало возможность ввести на первом из них новую специальность «Биология — химия», первый набор на которую составил 27 человек. На фа-

[16] Подсчитано по данным ГАРФ (Ф. 2306. О. 73. Д. 701. Л. 14, 15, 21) и архива НГПУ.

культете появился ряд новых лабораторий и кабинетов: зоологии, ботаники, физиологии растений, анатомии и физиологии человека, методики преподавания этих дисциплин в школе. Факультет иностранных языков приступил к ремонту фонозала, радиофикации учебных аудиторий.

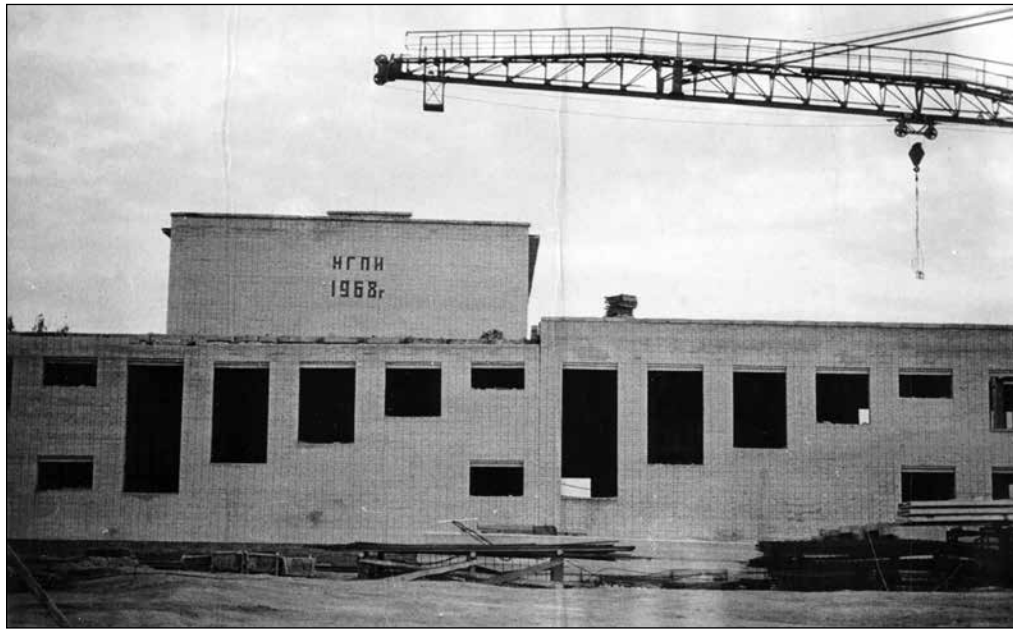
В новом здании разместилась также кафедра физвоспитания и спорта. Впервые институт получил хороший спортзал и лыжную базу. В 1973 году для строительства спортивно-оздоровительной базы вузу был выделен участок на берегу Обского моря, в селе Бурмистрово.

Но несмотря на переданные институту здания, учебных помещений по-прежнему не хватало. Занятия велись в три смены. В 1967 году руководству института удалось добиться передачи ему нового школьного здания по улице Советской, 79. В него переместились только что разделившиеся исторический и филологический факультеты, кафедры педагогики и психологии, истории КПСС, гражданской обороны, а также ректорат, партком, профком, комитет ВЛКСМ, отдел заочного обучения и аспирантура. Этот корпус стал главным.

Все же проблема учебных помещений не была решена. Школу № 84 институту пришлось освободить, аудиторного фонда по-прежнему не хватало, занятия, как и раньше, велись в три смены. И руководство института, и руководство города понимали, что для кардинального решения проблемы подготовки педагогических кадров необходимо строительство новых учебных корпусов и общежитий; возникла идея создания целого педагогического городка. Он мыслился как учебный и жилой комплекс, отвечающий возросшим задачам подготовки будущих учителей, которым предстоит работать и жить в коммунистическом обществе. Ректором института в это время был Юрий Леонидович Лобачёв. Ему пришлось приложить немало усилий, доказывая необходимость выделения большого земельного участка для нового строительства.

Здание главного корпуса НГПИ на окраине города начали возводить в середине 60-х годов, затем приступили к строительству трех студенческих общежитий, жилого дома для преподавателей и сотрудников. С воодушевлением преподаватели и студенты участвовали в строительных субботниках и воскресниках.

Готовясь к переезду в новое здание, руководство института много делало для обеспечения учебного процесса необходимой литературой, учебными пособиями, методическими материалами. Очень хорошо свою ответственность за создание условий для плодотворной работы и учебы сознавали работники библиотеки. Под руководством заведующей Л. М. Ярошевской ее коллектив внимательно следил за пополнением новинками книжного фонда, организовывал выставки, читательские конференции, диспуты. Ежегодно книжный фонд библиотеки пополнялся более чем на 20 тысяч томов и к концу



Строительство главного корпуса НГПИ в 1960-е годы

1973 года насчитывал 350 тысяч. Допоздна работал читальный зал, не хватало посадочных мест для читателей, поэтому часть литературы передавалась в учебные кабинеты при кафедрах, которые тоже не пустовали. Библиотека была одной из лучших среди высших учебных заведений города и тоже с нетерпением ждала переезда в новое здание, где можно будет разместить книги, создать условия для работы.

Как и на предыдущих этапах, определяющую роль в деле подготовки высококвалифицированных специалистов играл профессорско-преподавательский состав вуза. С ростом института увеличивался и коллектив преподавателей, менялся его качественный состав. В 1960/61 году учебный процесс обеспечивали 150 преподавателей, 47 из них — доценты и кандидаты наук; профессоров, докторов наук вуз не имел. К 1974/75 учебному году число преподавателей выросло до 317, из них 124 — доценты и кандидаты наук, пять — профессора, доктора наук.

Тенденция роста числа преподавателей с учеными степенями и званиями стала стабильной и во многом определялась развитием аспирантуры.

К началу 60-х годов в институте работала аспирантура лишь при кафедре педагогики и психологии. Руководил ею тогда еще доцент, а с 1971 года доктор наук Юрий Владимирович Шаров.

В 1962 году открываются аспирантуры по истории КПСС (руководитель — доцент, затем профессор Михаил Михайлович Шорников), климатологии (доцент, затем профессор Алексей Петрович Сляднев), русскому языку (доцент Михаил Алексеевич Шелякин), советской литературе (доцент, затем профессор Виталий Андреевич Цыбенко), по ботанике (доцент Семён Иосифович Глуздаков). В 1963 году открылась аспирантура при кафедре теоретической физики, а в 1964–1965 годах возникли аспирантуры при кафедрах общей физики (руководитель — кандидат физико-математических наук Дмитрий Васильевич Шелопут), английского языка (доцент, затем профессор Вульф Яковлевич Плоткин), русского языка (профессор Кирилл Алексеевич Тимофеев и доцент А. Д. Григорьева).

Ю. В. Шаров — заведующий кафедрой педагогики, начало 70-х годов

В начале 70-х годов продолжался бурный рост числа аспирантур. Добавились новые аспирантуры при кафедре педагогики (руководители — доценты Юрий Арсентьевич Водяников и Цецилия Леонтьевна Рукина, профессор Феодосий Феодосьевич Шамахов), по математическому анализу (кандидат физико-математических наук Александр Моисеевич Рубинов). На кафедре истории КПСС была открыта аспирантура у доцента Валентины Михайловны Горячевой.

Таким образом, особенностью развития института в начале 60-х годов был настоящий взрыв внимания к научному росту преподавателей, подготовка молодых ученых в стенах института. Были открыты полтора десятка аспирантур. Вместе с этим некоторые сотрудники направлялись в целевые аспирантуры и докторантуры при вузах Москвы, Ленинграда, Томска и других городов.

В декабре 1969 года приказом министра высшего и среднего специального образования СССР институту было предоставлено право защиты кандидатских диссертаций по педагогическим, историческим и географическим наукам. Уже 25 декабря 1969 года состоялась первая защита кандидатской по педагогике. Б. М. Коваль успешно защитил диссертацию на тему «Управление процессом усвоения знаний с использованием средств машинного программированного обучения в условиях средней школы (на материалах курса физики 8–9-х классов)».

В начале 70-х годов ситуация несколько изменилась. Прием в аспирантуру и защита диссертаций проводились только по истории КПСС, теории и исто-

рии педагогики. Остальные аспирантуры были закрыты. Насколько результативной была учеба, свидетельствует тот факт, что за 10 лет преподаватели института защитили 10 докторских и 60 кандидатских диссертаций. Докторами наук стали, в частности, М. М. Шорников, К. П. Садовская, В. А. Цыбенко, А. П. Сляднев, В. Я. Плоткин, А. Г. Поползин, Ю. В. Шаров. Самым большим признанием пользовалась аспирантура под руководством Юрия Владимировича Шарова. Она готовила научно-педагогические кадры не только для своего вуза, но также для всей Сибири и Дальнего Востока. Немало учеников члена-корреспондента Академии педагогических наук СССР Ю. В. Шарова долгое время работали в институте, пользуясь уважением в коллективе преподавателей и студентов. Это Владимир Григорьевич Леонтьев, Ирина Ерофеевна Ядрихинская, Галина Васильевна Винникова, Валентина Афанасьевна Балюк и др. Под руководством Ю. В. Шарова были написаны и защищены 28 кандидатских диссертаций. Он координировал научную работу кафедр педагогики вузов всей Западной Сибири. Мемориальная доска на первом этаже главного корпуса НГПУ напоминает о большом вкладе этого ученого в развитие вуза.

Вслед за Ю. В. Шаровым свои научные школы создали профессора Михаил Михайлович Шорников, Феодосий Феодосьевич Шамахов, Татьяна Николаевна Троицкая, Екатерина Ивановна Соловьёва, Лариса Константиновна Великанова, Нелли Петровна Аникеева.

Многие из работ ученых НГПИ получили широкую известность и распространение, были признаны научными кругами всей страны. Труды института приобретались Национальной библиотекой Конгресса США, Нью-Йоркским университетом, Пражским институтом физиологии, запрашивались учеными Индии, Австралии, ГДР, Югославии, Финляндии.

Установились тесные контакты НГПИ с научными институтами СО АН СССР, Академии педагогических наук РСФСР (с 1966 года — АПН СССР), университетами и иными вузами Москвы, Ленинграда, Новосибирска, Томска, Красноярска и других городов. Примером такого сотрудничества является участие преподавателей педагогического института в создании многотомной «Истории Сибири с древнейших времен до наших дней» (1968 год). В написании отдельных разделов участвовали В. А. Евзерихина, П. Н. Иванов, Б. Г. Кокошко, А. Я. Нарожнова, Е. И. Соловьёва, Л. А. Ушакова, В. Т. Шуклецов, А. С. Юмашев и другие преподаватели.

Научная работа студентов часто начиналась в научных студенческих кружках. Большой популярностью на историко-педагогическом факультете (ИПФ), созданном в 1968 году, пользовался археологический кружок под руководством профессора Татьяны Николаевны Троицкой. В 1969 году силами кружковцев в институте был создан археологический музей. По итогам археологического сезона регулярно проводились научные конференции, го-

товились интересные стенды. После окончания института молодые учителя, бывшие кружковцы, продолжали эту работу в школах. Так, выпускница ИПФ Лида Копылова создала школьный археологический музей в Усть-Таркском районе, Василий Есин — в Кыштовском, Борис Никитин — в поселке Листвянские Шахты. На историко-педагогическом факультете был создан клуб «Наука». В 1968 году на всесоюзном смотре студенческих научных работ была выделена работа студентки историко-филологического факультета Татьяны Барыш «Фонетика XIV века в связи с орфографией». Она была признана самостоятельным научным исследованием и отмечена благодарностью министра высшего и среднего специального образования. По итогам студенческой научной конференции 1975 года лучшей была названа коллективная работа студентов III курса «Вопросы историографии и источниковедения Великой Отечественной войны» (научный руководитель Е. И. Соловьёва).

Успехи членов кружка зарубежной литературы на факультете иностранных языков (руководитель Зоя Вадимовна Эсебуа) были отмечены в центральной печати. Так, журнал «Литературное обозрение» в № 3 за 1975 год опубликовал рецензию студентки Татьяны Падве на роман Айрис Мёрдок «Черный принц». Работа была признана лучшей и отмечена премией журнала, а студентка получила заказ на статью о романе Юдоры Уэтли «Дочь оптимиста». Несколько работ студентов кружка зарубежной литературы были опубликованы в еженедельнике «Новая жизнь» на немецком языке. Не раз студенты института удостаивались дипломов по итогам республиканского смотра студенческих научных работ.

Многие выпускники 60-х — первой половины 70-х годов продолжили дело своих наставников, защитили диссертации, стали преподавателями и руководителями педагогических коллективов. Среди них: П. В. Лепин — доктор педагогических наук, ректор, затем президент НГПУ, председатель созданной по его инициативе Ассоциации педагогических вузов Сибири; В. И. Соболев — доктор исторических наук, проректор по учебной работе, первый проректор НГПУ; О. Н. Катионов — доктор исторических наук, декан исторического факультета, затем директор Института истории, гуманитарного и социального образования НГПУ; профессора, доктора и кандидаты наук, деканы и заведующие кафедрами: Л. И. Дрёмова, В. А. Зверев, З. И. Лаврентьева, Ж. Ф. Пивоварова, К. А. Рязанцев, А. А. Шрайнер и др.

Учитывая потребность в учителях с высшим образованием, особенно для сельских школ, где занятия часто проводили вчерашние школьники, а некоторые предметы не преподавались вовсе, институт увеличивал набор и выпуск студентов. Создавались новые факультеты. Если в 1961 году было четыре факультета, то в 1975-м их стало семь. Разделился историко-филологический факультет, добавились факультеты начальных классов и художественно-графический. Соответственно рос и контингент студентов. За 10 лет

он увеличился с 1447 до 3232 человек только на дневном отделении, 2378 человек в 1975 году обучались заочно.

С целью облегчить поступление в институт для выпускников сельских школ в 1969 году были созданы подготовительные отделения в районных центрах области: в Бердске для поступающих на ФМФ, в Татарске — на английское отделение ФИЯ. С 1 декабря 1970 года в институте было открыто подготовительное отделение (рабфак) на 100 человек. Первым заведующим его стал В. В. Вдовин.

В 1970 году были введены новые учебные планы и программы. В них значительно увеличивалось время на изучение дисциплин психолого-педагогического цикла, в качестве самостоятельного вводился курс «Основы научного атеизма», началась подготовка студентов к использованию технических средств обучения (ТСО) в учебном процессе. Самым доступным из ТСО в то время оказался учебный фильм. Под руководством В. К. Зандина и Ю. П. Лесневского на всех факультетах был прочитан курс «Учебное кино», проведены практические занятия. Конечно, технических средств обучения в те годы еще не хватало, часто они были примитивными, особенно на сегодняшний взгляд, но методике использования ТСО в учебном процессе уделялось внимание при изучении всех предметов.

Научная, учебная, методическая работа преподавателей была направлена не только на обучение студентов, но и на оказание конкретной помощи школе, учителям, органам народного образования. Широкое распространение получило шефство факультетов над школами области. Инициатором выступили преподаватели естественно-географического факультета. Они организовали в Болотнинском районе методические семинары для учителей географии и биологии, читали лекции по методике преподавания, посещали уроки школьных учителей с последующим их обсуждением. Кафедра физической географии организовала в подшефной школе краеведческий кабинет, передала ей образцы горных пород и специальные карты Новосибирской области. Старший преподаватель этой кафедры А. С. Вороненская разработала методическое письмо для учителей географии — «Наблюдение за погодой и обработка материалов в 5–6-х классах», кафедра ботаники обобщала передовой опыт преподавания этого предмета. Опыт ЕГФ получил поддержку в институте. Факультет иностранных языков взял шефство над школами Черепановского района, историко-филологический — над Тогучинским районом, физико-математический — над Каргатским, кафедра педагогики и психологии — над Черепановским и Маслянинским районами. Преподаватели института изучали эффективность обучения и качество знаний учащихся, участвовали в работе школьных педагогических советов, вели учебные занятия в школах, давали открытые уроки для молодых учителей. Постоянно работали в школах методисты НГПИ: Ц. Л. Рукина, Л. Л. Новосёлова, Э. Н. Горюхина, А. С. Во-

роненская и др. В Чистоозёрном районе была создана лаборатория Института политехнического образования Академии педагогических наук РСФСР, внештатным руководителем которой был доцент кафедры педагогики и психологии Ю. А. Водяников. В зональной научно-практической конференции «Связь школы с жизнью и всестороннее гармоничное развитие личности», проведенной по его инициативе, участвовали научные и практические работники народного образования Алтайского и Красноярского краев, Новосибирской, Омской, Кемеровской, Томской, Амурской областей, директор Института теории и истории педагогики АПН РСФСР, заместитель директора Института общего и политехнического образования. По материалам конференции был издан сборник «В помощь учителю». Только в 1962/63 учебном году кафедра педагогики выпустила в помощь школе четыре методических пособия (авторы — Ю. В. Шаров, Л. Я. Миерович), три методических письма (автор — Ц. Л. Рукина). В целом по институту объем методической литературы, выпущенной для школы, составил 180 печатных листов.

Анализируя жизнь института в 60–70-е годы, нельзя не отметить, что, как и жизнь всей страны, она была глубоко идеологизированной.

Из существовавшей до этого одной кафедры марксизма-ленинизма в 1961 году выделились кафедра истории КПСС во главе с М. М. Шорниковым и кафедра политэкономии, которую возглавил доцент А. М. Ремов, затем доцент П. П. Лузан.

Сотрудники кафедры философии и научного коммунизма (1976 г.)

В сентябре 1962 года самостоятельной стала кафедра философии, которую до 1967 года возглавлял доцент В. И. Чернов, потом профессор М. Г. Федоров, затем доцент (позже профессор) В. П. Тыщенко. Был создан Совет кафедр общественных наук. Под руководством преподавателей общественных дисциплин ежегодно проводились Ленинские чтения; профессор М. М. Шорников с циклом бесед «Ленин и Сибирь» выступал по радио и телевидению. Обязательно организовывались методологические семинары не только внутри института, но и для партийно-хозяйственных активов в отдельных районах города и области.

Студенты активно вовлекались в полезные для общества дела. Летом 1969 года состоялся 1-й слет студенческих строительных отрядов НГПИ. Он собрал 380 студентов, участвующих в строительстве новых учебных корпусов и общежитий института, объектов сельского хозяйства в селах Чулымского и Куйбышевского районов Новосибирской области, занятых на стройке Волжского автозавода в городе Тольятти. Затем география расширялась, а число стройотрядов росло. Традицией стала отправка стройотрядов в Магадан, на остров Шикотан для участия в обработке рыбы во время путины, в Волгоград для сбора фруктов. В 1973 году стройотряды освоили на 113 тысяч рублей строительно-монтажных работ при возведении новых корпусов НГПИ, на 467,5 тысяч рублей было произведено продукции отрядом «Островитянин» при обработке сайры.

Большое внимание в институте уделялось нравственному воспитанию. Был создан специальный эстетический совет. Он организовал работу университета литературы и искусства. На литературном отделении этого университета студенты встречались с известными сибирскими писателями, обсуждали их произведения, на искусствоведческом — учились понимать живопись и т.д. Запомнилась студентам встреча с А. С. Чернобровцевым — художником-монументалистом, автором мемориального панно в сквере Героев революции. В клубе «Радуга» (руководитель — Эльвира Николаевна Горюхина) читались лекции по теории музыки и о творчестве композиторов. Частыми гостями были студенты и преподаватели консерватории. В эти же годы возникли театр миниатюр (руководитель — студент В. Трещёв), клуб интересных встреч. Свои таланты молодежь развивала, участвуя в художественной самодеятельности. Работали четыре хоровых коллектива, хореографический кружок, вокальный ансамбль, три эстрадных оркестра и ансамбль баянистов.

К середине 60-х годов во многих вузах, в том числе и в нашем, клубы и кружки художественной самодеятельности стали объединяться в факультеты общественных профессий (ФОП). В 1964 году в состав ФОП НГПИ входило шесть отделений, объединявших 314 человек. Не все сразу ладилось, не хватало аудиторий для занятий, оборудования, инструментов, часто занятия проходили формально. Вся деятельность факультета общественных профес-

сий строилась на общественных началах, студенты еще не получали за участие в работе зачетов, руководителям эта работа не оплачивалась. Все держалось на энтузиазме, любви к своему делу. Работа ФОП оживилась с переездом в новое здание и укреплением материальной базы.

Оценивая период 60-х — первой половины 70-х годов в жизни института, следует отметить, что это был этап, когда закладывался фундамент бурного роста института, который начался с переездом в новое здание. В это время сложился костяк преподавательского коллектива, он все больше пополнялся выпускниками аспирантур НГПИ, появились не только свои, вышедшие из стен родного вуза, кандидаты, но и доктора наук. Первой выпускницей института, ставшей в 1975 году доктором исторических наук, была Екатерина Ивановна Соловьёва.

И студенты, и преподаватели много работали, верили, стремились, мечтали. Многие из бывших студентов, окончивших институт или учившихся в вузе в эти годы, добились больших успехов на стезе общественно-политической и административной работы, получили высокие научные звания, стали признанными лидерами в своей области. Среди них: В. И. Иванков — инициатор создания и исполнительный директор Межрегиональной ассоциации «Сибирское соглашение», интегрировавшей республики, края и области Сибири; знаменитый археолог академик РАН В. И. Молодин, ставший в 2000-е годы первым заместителем председателя Сибирского отделения Российской академии наук (СО РАН), членом Совета при президенте РФ по науке и образованию; главные научные сотрудники Института истории СО РАН М. М. Ефимкин, В. А. Зверев и Н. П. Матханова; получившие всероссийскую известность поэты Александр Денисенко, Иван Овчинников, Александр Плитченко, Анатолий Соколов; плеяда замечательных педагогов, любимых своими учениками и удостоенных почетного звания «Заслуженный учитель Российской Федерации».

Накопленный в 1961–1975 годы материально-технический и интеллектуальный потенциал позволил НГПИ динамично развиваться в последующие годы и укрепить свои позиции среди лучших педагогических вузов страны.

Выпуск математического факультета, 1970 год

Ноябрьская демонстрация, 1973 год

Выпуск филологического факультета, 1975 год

Выпуск 1975 года историко-педагогического факультета

1976–1993 годы.
От пединститута к педуниверситету

В начале 1976/77 учебного года в Новосибирском педагогическом институте работало 343 преподавателя, а студентов в его стенах насчитывалось 3424 человека.

Самым многочисленным факультетом в институте был физико-математический, на котором училось свыше тысячи студентов (1050), следом за ним шел факультет иностранных языков — 650 студентов, на третьем месте по набору студентов остался один из старейших факультетов института — филологический — 557 человек. Самыми маленькими были два факультета: художественно-графический и факультет начальных классов, на каждом из них в тот год училось всего лишь по сто студентов.

Студенты ФМФ на практических занятиях в физической лаборатории.
Начало 1980-х годов

Студенты ФМФ на занятиях по обучению работе на ЭВМ. Конец 1970-х годов

Занятия по техническим средствам обучения ведет Ю. П. Лесневский,
1979/80 учебный год

На историческом факультете преподаватели переходили к чтению проблемных лекций (доценты Ц. Л. Рукина, Е. И. Матханова, Е. И. Соловьёва, Ф. С. Кузьмина). Для повышения качества подготовки историков на факультете стали более широко практиковаться спецсеминары, играющие заметную роль в самостоятельной подготовке студентов.

Популярным среди студентов оставался факультет общественных профессий, на семи отделениях которого обучалось около 750 студентов, или почти каждый третий студент дневного отделения пединститута. Стремясь, со своей стороны, помочь студентам найти занятие по душе, уже на следующий год ФОП существенно расширил свою деятельность, открыв дополнительно пять новых отделений. Традиционными в педагогическом институте стали «Неделя поэзии» и «Дни науки», когда на встречи со студентами приглашались известные и еще не получившие широкого признания поэты и прозаики города, авторитетные ученые из институтов Сибирского отделения Академии

Выпуск исторического факультета, 1977 год

Методологический семинар для преподавателей, 1984 год

Кафедра истории СССР, конец 1970-х годов

наук. Часто в студенческих общежитиях перед студентами выступали ветераны войны и труда, устраивались спортивные состязания между разными факультетами. Успешно выступала в городских соревнованиях институтская сборная по футболу.

В 1977 году в НГПИ были открыты две новые кафедры: педагогики и методики начального обучения, изобразительного искусства. В летнем трудовом семестре участвовали около 900 студентов, которые работали в разных уголках нашей страны, в том числе был отряд по воспитанию трудных подростков.

Доцент кафедры всеобщей истории Т. Н. Троицкая руководила работой археологического кружка школьников города. Члены этого кружка вместе со студентами института участвовали в археологической практике, в раскопках на территории Новосибирской области — в селах Быстровка, Крахаль, Чёрный Мыс, Абрамово. Доцентом филологического факультета М. Н. Мельниковым был подготовлен и издан первый сборник из серии «Сибирский фольклор», ставший крупным событием в региональной фольклористике.

Под руководством доцента А. Г. Куриловой из студентов IV курса была создана лекторская группа для работы в школе комсомольского актива, а преподаватель В. С. Пель уже несколько лет успешно руководила работой городского университета старших вожатых. В 1979 году кафедра воспитательной работы историко-педагогического факультета впервые применила такую новую форму работы, как педагогический десант. Многие преподаватели этой кафедры вместе со студентами выезжали в Ордынский район, где в течение целого дня вели коллективную работу с учителями, вожатыми, организаторами и педагогическим активом района. Читали лекции, проводили беседы и давали консультации. Кафедра анатомии и физиологии человека и животных вместе со студентами старших курсов естественно-географического факультета вела разработку темы «Морфофункциональные и психофизические показатели младших школьников и влияние на них учебной нагрузки» (по школам Новосибирска). На кафедре был организован кружок, в котором студенты обучались методике изготовления наглядных пособий для кабинетов биологии.

В 1980 году в стенах педагогического института трудились уже 425 преподавателей, из них 6 докторов наук и профессоров, 109 доцентов, кандидатов наук, 159 старших преподавателей и 150 ассистентов. Институт подготовил базу для выпуска печатной продукции в издательстве «Кедр». Многие факультеты получили новое оборудование и необходимые для учебных занятий приборы: на ЕГФ был завершен монтаж кабинета химии, на ФИЯ создан большой фонозал на 75 мест, студия звукозаписи и несколько лингафонных кабинетов. ФМФ получил для кабинетов электронный микроскоп и современную измерительную оптику.

В конце 70-х годов в научной и учебно-методической работе пединститута произошли очень важные изменения, которые во многом определили не только направление деятельности института, кафедр, преподавателей, но и заложили основы для дальнейшего развития вуза и укрепления его авторитета среди других высших учебных заведений города и региона. Ректорат пединститута (ректором тогда был профессор Л. Ф. Колесников, а проректором на науке — доктор исторических наук, профессор Е. И. Соловьёва) решил отказаться от большого количества научно-исследовательских, педагогико-методических и научно-практических тем, которые до этого времени велись в институте, и сосредоточить все творческие силы и внимание на нескольких наиболее важных, приоритетных направлениях, вокруг которых и объединить работу многих сотрудников и кафедр вуза.

В 1980 году в институте одновременно велась работа по десяти таким темам. Среди них была и такая, как «Социально-педагогические проблемы повышения эффективности учебно-воспитательного процесса в учебных заведениях», исследования по которой велись под руководством доктора философских наук, профессора В. Н. Турченко. В ее разработке участвовало 85 преподавателей из восьми кафедр института. Под руководством профессора А. Г. Поползина разрабатывалась тема «Природные ресурсы Западной Сибири, их освоение и охрана окружающей среды». Также велись изыскания по темам: «История крестьянства Сибири» (руководитель — профессор Е. И. Соловьёва), «Древняя Сибирь и ее связь с окружающим регионом» (руководитель — доцент В. И. Соболев). Работа над многими из этих тем продолжалась на протяжении нескольких последующих лет.

Интересно вела в эти годы свою работу институтская библиотека. Ее сотрудники регулярно выступали перед студентами и преподавателями института с лекциями и беседами. Яркие, содержательные лекции читала старший преподаватель Л. И. Державец, это были беседы-прогулки по залам Русского музея, Третьяковской картинной галереи, Эрмитажа и по другим знаменитым хранилищам произведений русской и мировой культуры. Книги отзывов пестрели многочисленными благодарностями студентов разных факультетов, соприкоснувшихся с прекрасным и вечным. Библиотека проводила выставки новых журналов и книг, знакомила преподавателей с новинками научной и учебной литературы, поступившей в институт. Сотрудники библиотеки приглашали на встречу со студентами писателей и поэтов города. Регулярно проводились тематические выставки, посвященные Дню космонавтики, Дню Победы и т.д.

В 1982 году в институте были организованы специальные курсы для обучения иностранным языкам специалистов, выезжающих в другие страны для строительства промышленных предприятий. Как правило, обучение этих специалистов проводилось в индивидуальном порядке в течение десяти меся-

Зал каталогов библиотеки НГПИ, середина 1980-х годов

Л. И. Державец проводит обзор литературы «Искусство в нашей жизни» со студентами в библиотеке, середина 80-х годов

цев. Для слушателей отделения устраивали экскурсии по городу, беседы.

В том же году в институте была запущена первая очередь внутривузовского телевидения с телецентром и выходом на четыре поточные аудитории. А на следующий год открылся новый факультет — индустриально-педагогический, на первый курс которого было принято 50 студентов. Также расширился прием на некоторые факультеты: филологический, иностранных языков, начальных классов. С 1983 года в институте начала действовать Малая педагогическая академия (МПА) для учащихся старших классов средних школ города. В Малой академии было открыто 12 отделений: русского языка, литературы, математики, истории, иностранного языка, рисунка и черчения, педагогики, физики, химии, географии, биологии. В первый год существования

Заседание общества
«Франция — Россия»,
конец 70-х годов

Первый курс и первый набор индустриально-педагогического факультета, 1983 год

академии здесь обучалось несколько десятков слушателей, а к 1985 году их число достигло 180 человек.

В 1982 году в институте было создано девять студенческих строительных отрядов, а на следующий год их число еще увеличилось. Отряды студентов работали на народнохозяйственных объектах Новосибирской области, выезжали и в другие районы страны: на Камчатку, в Анадырь, на Сахалин, Шикотан, в Магаданскую и Тюменскую области. Часть заработанных средств студенты перевели на восстановление и развитие города Гагарина, в фонд Всесоюзной пионерской организации и молодежным союзам других стран.

1985 год войдет в историю НГПУ как год полувекового юбилея. Много памятных и интересных событий видели стены института в тот год. В марте на всех факультетах прошла ставшая уже традиционной конференция профессорско-преподавательского состава, посвященная юбилею института. В работе 37 секций и подсекций приняло участие более 400 человек, в том числе 90 гостей из вузов Новосибирска и других городов Сибири. Интерес к институтской конференции заметно вырос (в предыдущем 1984 году число участников составляло 370 человек).

Выпуск факультета начальных классов, 1983 год

В юбилейном году преподаватели института защитили две докторские диссертации и 15 кандидатских. В аспирантуру в этот год поступило 19 преподавателей НГПИ. Докторские диссертации были защищены доцентом кафедры русского языка Ю. В. Фоменко и доцентом кафедры анатомии и физиологии человека и животных Р. И. Айзманом.

В 1985 году было создано конструкторское студенческое бюро с филиалами на естественно-географическом, математическом, историко-педагогическом, филологическом факультетах и получила распространение новая форма научно-исследовательской работы студентов — студенческие научно-производственные отряды. Первыми подобными отрядами в институте можно считать «Мужество, героизм и волю» и археологический отряд на историческом факультете, фольклорный отряд на филологическом факультете. На факультете иностранных языков активно работал клуб интернациональной дружбы (КИД), который объединял около 80 студентов разных курсов, руководила этой работой ассистент кафедры французского языка О. С. Мамаева. Насыщенной и интересной была спортивная жизнь института: осенью проводились соревнования по семи видам спорта на приз первокурсника, состоялся пробег, посвященный Дню защиты детей, прошли спартакиады среди студентов, живущих в общежитиях, среди преподавателей под названиями «Бодрость и здоровье», «День бегуна», «День лыжника», «Гонка патрулей».

В летние месяцы студенты ряда факультетов работали в пионерских лагерях. Перед началом этой работы будущие вожатые провели пятидневный сбор в инструктивном лагере. Здесь побывало около 800 студентов, в основном второго и третьего курсов. Большую работу по организации ИЛа провела кафедра теории и методики пионерской работы под руководством Н. П. Аникеевой и действующий на историческом факультете многие годы клуб ребячьих комиссаров. Благодарность ректора НГПИ была объявлена начальнику лагеря доценту Л. Я. Миеровичу и старшему преподавателю М. С. Коган. Студенты-вожатые работали в 1985 году в 57 городских и областных детских лагерях труда и отдыха, а также во всесоюзных пионерских лагерях «Артек» и «Океан». Многие по итогам летнего сезона были награждены и отмечены благодарностями руководством этих лагерей.

25 ноября 1985 года в зале Новосибирского театра оперы и балета состоялось торжественное заседание (общее собрание) коллектива института по поводу 50-летия НГПИ. По итогам 1984/85 учебного года новосибирский вуз занял первое место среди педагогических институтов страны. С приветственным словом к собравшимся обратилась ректор института доктор исторических наук, профессор Екатерина Ивановна Соловьёва. В докладе отмечалось, что за свою полувековую историю педагогический институт прошел славный путь. Первый выпуск специалистов из стен пединститута состоялся перед началом Великой Отечественной войны. К 1985 году 414 человек — быв-

Ветераны Великой Отечественной войны, май 1985 года

Встреча ветеранов, октябрь 1986 года

ших выпускников пединститута — были награждены орденами и медалями СССР, около полутора тысяч являлись отличниками народного образования РСФСР, 124 человека — заслуженными учителями республики. «Многие из выпускников, — отметила в своем докладе ректор, — в эти дни прислали свои поздравления или приехали сами на юбилей своего института». Е. И. Соловьёва в 1985 году была награждена, как и ее родной вуз, орденом Трудового Красного Знамени.

С 1987 года Новосибирский государственный педагогический институт включился в разработку проблемы непрерывного обучения, а в 1992 году в институте был создан Научно-исследовательский институт прикладной дидактики, действовавший в рамках Российской академии образования (РАО). У истоков создания НИИ дидактики стоял проректор по науке, доктор физико-математических наук, профессор, член-корреспондент РАО А. Ж. Жафяров. Институт участвовал в разработке вопросов, важных не только в теоретическом, но и в практическом плане — это развитие личности в системе непрерывного образования, особенности и преимущества дистантного обучения и ряд других.

Отделение факультета общественных профессий «Мужество, героизм и воля» (МГиВ) занималось военно-патриотической работой со школьниками, в том числе педагогически запущенными. Руководителями отделения были студенты-историки Н. В. Бордюг, С. И Демахин, А. М. Некрасов и др. Позже на основе МГиВ в Новосибирске было создано среднее учебное заведение — Сибирский кадетский корпус, известный во всей России своей оригинальной концепцией и опытом успешной воспитательной работы, генеральным директором которого является также выпускник исторического факультета А. Ф. Бахвалов.

Другое отделение факультета общественных профессий — туристическая секция «Ювента» — стало знаменито в институте в конце 80-х — первой половине 90-х годов своими пешими, горными, лыжными и санными походами. Маршруты вели к достопримечательностям Южной Сибири, живописным местам Новосибирской области, а красочные отчеты-газеты о путешествиях были лучшей рекламой для любителей природных красот и туристической романтики. Студенты, входившие в «Ювенту», только в одном 1990 году провели 29 походов выходного дня, в которых приняли участие почти 450 студентов. Совершили два агитационных похода по нашей области, три лыжных перехода по Западному Саяну, три горных похода по Центральному Алтаю. Было подготовлено десять инструкторов школьного туризма. Певческое отделение ФОП организовало поездку 60 студентов по древним городам страны, где давало концерты. Кроме того, этот коллектив принимал участие в конкурсе вузовских хоров Новосибирска, проходившем в залах консерватории. Фольклорное отделение дало около десяти концертов в селах области и

два концерта в Бердском детском приемнике. Работой фольклорного отделения факультета общественных профессий руководила доцент И. И. Жирова.

Профессиональное мастерство учителя многогранно: оно требует не только блестящего владения своим предметом, но и умения увлечь ребят множеством разных и интересных дел, открыть детям мир добра и красоты, повести по трудным дорогам знания и созидания.

Настоящий учитель должен уметь делать все или очень многое: петь и рисовать, ходить в походы и играть, танцевать и фотографировать. Факультет дополнительных педагогических профессий (ФДПП) изначально был призван помочь будущим педагогам многочисленными «смежными» творческими специальностями: психолога, методиста внеклассной работы, организатора школьного кружка или объединения. Не случайно самой богатой историей, широкой известностью в городе и области могли похвалиться именно психолого-педагогические отделения ФДПП.

Ветераны вожатского движения задумали организовать клуб, где студенты других факультетов могли бы целенаправленно и успешно подготовиться к работе в пионерских лагерях, детских коллективах школ, в клубах по месту жительства, а заодно и приобрести практические навыки оформительской и организаторской деятельности. В клубе ребячьих комиссаров (КРК) «Беспокойные сердца» формировался костяк вожатских отрядов для «Артека», «Орлёнка», «Океана», «Планеты» (Феодосия), базовых местных лагерей института — имени Вали Котика, «Чкаловец». Памятными страницами летописи клуба стали педагогические десанты в районные центры Новосибирской области, организация разнообразных практикумов, педагогических мастерских и олимпиад, праздников для детей сотрудников института, ИЛов — инструктивных лагерей для вожатых, «Листпеда» — лагеря первокурсников историко-педагогического факультета и множества других незабываемых дел.

Традиции клуба «Беспокойные сердца» продолжило психолого-педагогическое объединение «Бумеранг», где в секции дизайна ребят учили оформлению и изданию самостоятельных газет и журналов, помогали разрабатывать сценарии, костюмы и украшения к детским праздникам. В секции игры знакомили с методикой организации КВНов, спортивных и интеллектуальных конкурсов, учили режиссуре массовых праздников и вечерних танцевально-игровых программ. Около 1,5 тысяч студентов, прошедших школу «Беспокойных сердец», сохранили о клубе добрую память. Десятки выпускников КРК, «Бумеранга» долго работали затем в родном университете, городском педагогическом лицее, городском центре детского и юношеского творчества «Юниор», и повсюду они стремились вместе творить и создавать детское братство во имя благородных идей гуманистической педагогики.

В условиях растущего отчуждения и прагматизации почти всех сторон человеческих отношений особенно важна организация содержательно и эмо-

ционально насыщенного досуга. Именно эту функцию клубов по интересам выполняли те отделения ФДПП, где со студентами занимались не только преподаватели вуза, но и известные в городе музыканты, режиссеры, артисты, литераторы. А. А. Галенопольская сумела объединить поклонников всех муз в клубе любителей искусства. Его участники не только встречались с творческими и театральными коллективами города, но и сами сочиняли интересные литературно-драматические композиции, проводили поэтические и музыкальные вечера. Слушателям киноведческого отделения (руководитель — Л. А. Ситников) памятны ретроспективы фильмов известных исполнителей и режиссеров, незабываемые встречи с шедеврами мирового и отечественного кинематографа, а зачастую и с их создателями. В разное время гостями институтского киноклуба стали известные актеры и режиссеры: С. Герасимов, Р. Быков, А. Кайдановский, Т. Абуладзе, Н. Михалков, В. Золотухин и др. Этим встречам зрители были обязаны неисчерпаемому энтузиазму и подвижничеству профессора Э. Н. Горюхиной, увлекавшей в Новосибирск самых маститых и именитых представителей творческой элиты России и зарубежья.

Отделение экскурсоведения готовило не только опытных гидов, но и оригинальные программы тематических экскурсий по Новосибирску. Фотоклуб объединял фотографов — любителей и профессионалов. Ораторскому мастерству и искусству общения, приемам обработки и подачи информации учили в школе молодого лектора и на отделении культуры речи. Начинающих коллекционеров и знатоков объединило отделение филателии во главе с А. М. Миркиным, председателем правления Новосибирского отделения Всероссийского общества филателистов. С верованиями и религиями различных народов, священными текстами, национальными традициями и их воздействием на мировую культуру и искусство знакомило студентов отделение «Религия и культура», работавшее под руководством К. Д. Давыдовой. Фольклорное отделение объединяло любителей и знатоков народного творчества. В его актив вошло не только участие в массовых праздниках, народных гуляниях, международных фольклорных фестивалях, но и сбор песен, сказок, гаданий и других жемчужин мудрости народа.

Летом 1993 года Новосибирский государственный педагогический институт одним из первых в Сибири получил право именоваться педагогическим университетом. Торжественная презентация реорганизованного вуза состоялась 26 марта 1994 года, в день, когда институт традиционно принимает своих бывших выпускников, вне зависимости от того, где они трудятся. На это торжество прибыли мэр города В. А. Толоконский, ректоры педагогических институтов Сибири и вузов Новосибирска, многие прислали свои телеграммы с поздравлениями. В своем приветственном слове ректор нового университета П. В. Лепин поздравил присутствующих с общим праздником и кратко

рассказал о том пути, который прошел Новосибирский пединститут за годы своего существования.

Открытость внешнему миру, стремление к взаимному узнаванию и последующему сотрудничеству, высокий уровень теоретических исследований и практических разработок, значительный кадровый потенциал сделали университет местом встречи отечественных и иностранных специалистов в области истории педагогики, литературы и языкознания, международных отношений. Перед студентами и преподавателями НГПУ с лекциями по проблемам мировой культуры, международного права, отечественной и зарубежной истории, по разработке систем образования и воспитания молодежи выступили десятки преподавателей из университетов и колледжей Англии, Бельгии, Германии, Дании, Италии, Китая, США, Франции, Южной Кореи, Японии.

Пристальное внимание НГПУ стал уделять формированию договорной основы международного сотрудничества. Пионерами в заключении договоров об обмене исследованиями, специалистами и студентами с нашим университетом стали дальневосточные соседи — Китай и Япония. В 1988 году была достигнута договоренность об обмене студентами и аспирантами с Шэньянским педагогическим университетом, а в 1989 году подписано соглашение о педагогическом и академическом обмене с филиалом Хоккайдского педагогического университета в городе Саппоро. Именно с этого времени студенты НГПУ на договорной основе отправляются в КНР для изучения китайского языка и литературы, а в Новосибирск приезжают китайские студенты для знакомства с русским языком и культурой.

Обмен академическими материалами и исследованиями с педагогическим университетом Саппоро проводился в рамках целевой программы «Школа и педагогика современной России». Результатом этого сотрудничества стали визиты в Новосибирск в период с 1990 по 1994 год ведущих специалистов Японии С. Фукута, Т. Ямагучи, К. Кувабара, М. Такеда и их участие в научных семинарах и круглых столах по проблемам реформирования и демократизации народного образования России. Регулярными становятся стажировки специалистов из педагогического университета Хоккайдо на межфакультетской кафедре педагогики НГПУ, где японские коллеги знакомились с особенностями инновационных процессов в современной отечественной педагогике. В свою очередь, специалисты НГПУ с 1989 года участвовали в международных симпозиумах и семинарах по актуальным проблемам школы и педагогики России, проводимых Хоккайдским университетом.

Активными участниками международных учебных и учебно-методических обменов стали отдельные факультеты и кафедры НГПУ.

По соглашению с Хоккайдским, Шаньдунским и Портсмутским университетами лучшие студенты факультета русского языка и литературы, историче-

ского факультета, аспиранты кафедр русского и английского языков, кафедры истории мировой культуры проходят годичные стажировки в Японии, Китае и Англии, совершенствуя знания языка, истории, культуры на различных курсах, тренингах, собирая необходимые материалы в библиотеках, архивах, музеях. Была достигнута договоренность об обмене научной продукцией и учебно-методическими материалами с университетами Японии, Китая, Дании, Франции, Бельгии, Англии, Германии, Италии на кафедрах истории мировой культуры, всеобщей истории, отечественной истории, кафедрах английского, немецкого, французского, русского языков, кафедрах русской и зарубежной литературы, кафедре педагогики. Перспективной формой международного научного сотрудничества становятся совместные конференции, симпозиумы, семинары. В 1991 году университет был организатором и участником российско-датско-финского симпозиума по молодежным проблемам, российско-японского семинара по сравнительным исследованиям систем образования.

В результате сотрудничества с образовательными и информационными центрами Англии, Франции, Италии, Китая, Японии в НГПУ создавались специальные группы по изучению культуры зарубежных стран. Их деятельность обеспечивалась учебными материалами и преподавательскими кадрами Института итальянской культуры при посольстве Италии, отделами культуры при посольствах Франции, Германии, Китайской Народной Республики, Японии. С 1994 года университет включился в европейскую образовательную программу «Темпус», координатором которой выступил консорциум европейских университетов в составе Бельгийского независимого университета (организация СЕРИС — Центр исследования международной стратегии и межгосударственных отношений), университета «Париж — Юг» (факультет Жана Монэ: экономика, право, управление), университета города Гулля (Англия). Программа сотрудничества предусматривала обмен преподавателями и студентами, ознакомительные и образовательные стажировки, проведение языковых тренингов и интенсивных курсов по проблемам социологии, права, международных отношений, систем управления университетами, содействие в оснащении библиотеки и учебных аудиторий НГПУ оргтехникой и компьютерным обеспечением.

Расширили свою деятельность и многие факультеты вуза. Так, в 1993 году исторический факультет открыл свое заочное отделение во Владивостоке, во Всероссийском детском центре «Океан».

У истоков этого отделения стоит человек, которого связывало многолетнее творческое сотрудничество с администрацией детского центра — доцент факультетской кафедры педагогики и психологии В. С. Пель. В «Океане», расположенном на берегу живописной тихоокеанской бухты Емар, ежегодно отдыхало тогда около 7000 школьников из России и других стран. Отныне

часть его воспитателей, вожатых и сотрудников могла повышать свои профессиональные знания, обучаясь на отделении истфака НГПУ.

С переходом института на уровень педагогического университета в его стенах произошли значительные изменения. Так, в сентябре 1993 года при вузе была открыта средняя школа, получившая номер 98. Она стала экспериментальной площадкой для внедрения новых образовательных технологий, новых программ по различным дисциплинам. При создании этой школы особое внимание старались уделить индивидуализации обучения, что можно было достигнуть лишь при небольших по числу учеников классах. Класс малой наполняемости дает возможность учителю творчески построить учебный процесс, помочь каждому ученику раскрыть свои, нередко удивительные способности. В этой школе, кроме учителей Октябрьского района, работали многие преподаватели и сотрудники педагогического университета. Они вели ряд учебных дисциплин, являлись научными руководителями (кураторами) в каждом классе. Институт научных кураторов давал возможность эффективно координировать работу учителей и преподавателей университета. Сплав опытных педагогов и высококвалифицированных специалистов высшей школы позволил интегрировать разные дисциплины, создать творческий коллектив единомышленников, работающих в едином направлении при преподавании таких предметов, как литература, история, искусство, естествознание и др. Для лучшей координации работы разных классов в структуру управления ввели должность заместителя директора школы по учебно-научной деятельности.

У истоков создания экспериментальной школы при университете стояли люди, вложившие в это дело немало сил, времени и частичку своей души: проректоры НГПУ А. Ж. Жафяров, В. И. Соболев, В. Я. Синенко, деканы — О. Н. Катионов, А. И. Хасанов, Н. И. Прокопьева, заведующие кафедрами — Т. И. Березина, О. А. Керимшеева, А. Н. Величко, вузовские преподаватели — Г. С. Качалова, Н. П. Перфильева, А. А. Урман и др. Директором школы стал преподаватель факультета начальных классов А. М. Нечаев, имеющий опыт работы в школе и в вузе.

Ранняя специализация, малая наполняемость, научное курирование каждого класса давали возможность работать на занятиях с каждым учеником, учитывая его индивидуальные возможности и наклонности, добиваясь в ряде случаев весьма хороших результатов. Ученики могли выбирать по своим интересам факультативы, спецкурсы, кружки. Проведение общешкольных вечеров, посвященных народам и обычаям разных стран мира (Японии, Древней Греции, Киевской Руси), участие в проведении праздников русского народа (Крещения, масленицы и пр.) расширяло кругозор и значительно обогащало знания учеников, воспитывало их патриотами своей Родины.

Новосибирский государственный педагогический университет на современном этапе развития

Сегодня НГПУ — это современный университетский комплекс, который находится в экологически чистом районе мегаполиса г. Новосибирска рядом с сосновым бором. Административное здание, учебные корпуса 14 факультетов и институтов, здания общежитий, гостиницы, стадион, профилакторий находятся на территории студгородка. Общая площадь зданий и сооружений, находящихся в оперативном управлении вуза, составляет 97 663,8 кв. м, из них учебно-лабораторная — 60 811,4, площадь общежитий — 28 804,6; средняя обеспеченность площадями на одного студента составляет 12,2 кв. м.

Ежегодный набор студентов в НГПУ на первый курс (на бюджетной основе) составляет 1166 человек на дневную форму обучения, 1240 и 15 — на заочную и очно-заочную соответственно.

Кроме того, на всех формах обучения по всем программам высшего образования организуется набор на контрактной основе.

В университете реализуется 207 лицензированных основных образовательных программ уровневого образования, из них 94 — программы бакалавриата; 5 — специалитета, 90 — магистратуры, 18 — подготовка кадров высшей квалификации, а также более 200 программ дополнительного общего и дополнительного профессионального образования по профилю вуза.

Профессорско-преподавательский состав вуза включает 676 человек, из них 429 человек имеют ученые степени и звания (остепененность — 63,5 процента), а 85 человек — ученую степень доктора наук (12,6 процентов).

В университете обучаются 13 198 человек, из них по очной форме — 5332 (в том числе 2314 человек на платной основе), по очно-заочной — 203 (117 — на платной основе), по заочной — 7663 человек (3411 — на платной основе). Университет первым в регионе получил сертификат соответствия системы менеджмента качества применительно к предоставлению основных и дополнительных образовательных услуг требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2001 (ISO 9001:2000) и трижды успешно прошел ресертификацию системы менеджмента качества.

В НГПУ создана развитая информационно-образовательная среда: магистральная кабельная сеть; внутривузовский сайт Интранет, система web-сайтов факультетов и институтов; образовательные сайты; официальный сайт вуза (http://www.nspu.ru); современный издательско-полиграфический ком-

плекс. В учебном процессе используются более 300 электронных и сетевых курсов, более 500 сертифицированных банков программно-дидактических тестовых материалов.

Научная библиотека университета располагает книжным фондом в объеме около 1200 тыс. экземпляров, из которых около 550 тыс. изданий заштрихкодировано и введено в электронный каталог для электронной книговыдачи.

НГПУ — учредитель десяти научных журналов: Science for Education Today (электронный), «Философия образования» (соучредитель СО РАН), «Сибирский педагогический журнал», «Сибирский филологический журнал» (соучредители — 13 организаций), «Вестник педагогических инноваций», «Актуальные проблемы филологии и методики преподавания иностранных языков», «Развитие человека в современном мире», «Смальта», «Современные тенденции развития изобразительного, декоративно-прикладного искусств и дизайна», «Конструктивные педагогические заметки» (электронный, г. Куйбышев). Пять из них входят в перечень Высшей аттестационной комиссии (ВАК) России, один — в международную базу RSCI на платформе WoS и один — в зарубежную базу Web of Science. Ежегодно издается научная и учебно-методическая литература объемом более 2,5 тыс. учетно-издательских листов.

В 2004 году в НГПУ основано вузовское корпоративное издание — газета «Весь университет», с 2008 года редакция газеты входит в состав пресс-центра НГПУ. В 2005 году газета зарегистрирована в качестве средства массовой информации. На протяжении ряда лет институты и факультеты НГПУ, совместно с пресс-центром вуза, выпускают собственные печатные издания: газеты Института детства «Идея», факультета иностранных языков «МаФИЯ», Института менеджмента и социальных коммуникаций «Карьера», Института естественных и социально-экономических наук «Естественная газета» и др.

Официальный сайт НГПУ в 2011 году зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) в качестве средства массовой информации (форма периодического распространения «сетевое издание»). Ежегодно портал НГПУ публикует более 300 новостей о событиях вузовского, регионального, федерального масштаба для посетителей сайта (более 4 млн посещений в год).

Пресс-центр НГПУ трижды становился победителем Всероссийского конкурса «Пресс-служба вуза», получил диплом третьей степени и грант Всероссийского молодежного форума «Территория смыслов», имеет почетные грамоты и благодарственные письма губернатора Новосибирской области, Министерства образования Новосибирской области и зарекомендовал себя надежным партнером органов исполнительной власти и средств массовой информации региона.

Газета НГПУ «Весь университет» и официальный сайт вуза — неоднократные победители региональных и всероссийских конкурсов: Всероссийского конкурса студенческих изданий и молодых журналистов «Хрустальная стрела» в номинации «Лучший интернет-сайт», конкурса молодежных СМИ СФО «Медиа LIVE» и др.

В университете активно проводятся фундаментальные и прикладные исследования: сложились тринадцать научных школ с более чем 30-летней историей; разрабатывается 37 комплексных тем по двенадцати отраслям наук; проводятся исследования при финансовой грантовой поддержке российских и международных научных фондов в объеме более 80 млн руб. в год. Ведется подготовка кадров высшей научной квалификации: открыта докторантура по семи специальностям и аспирантура по 10 группам научных специальностей. Утверждены и плодотворно действуют три диссертационных совета по семи научным специальностям; преподаватели, аспиранты и соискатели ежегодно защищают 10–15 докторских и кандидатских диссертаций.

Педуниверситет поддерживает научные контакты с Российской академией образования, Сибирским отделением РАН; заключены более ста договоров о научном сотрудничестве с НИИ, вузами, школами, иностранными организациями; оказываются консультационные услуги органам власти и управления, общественным организациям. Ежегодно проводится более 50 международных и всероссийских научных мероприятий (конференций, семинаров, конкурсов, выставок и др.).

В вузе активно ведется научно-исследовательская работа студентов: создано студенческое научное общество; ежегодно публикуется более 3000 студенческих научных тезисов и статей; организуется участие студентов в российских и региональных конференциях и олимпиадах.

Международная деятельность Новосибирского государственного педагогического университета направлена на интернационализацию вуза, его интегрирование в мировое научно-образовательное пространство, укрепление мониторинговых показателей путем реализации проектов академической мобильности и совместных научных исследований, продвижение позиций русского языка и русскоязычных образовательных программ.

НГПУ активно сотрудничает с зарубежными партнерами, с которыми заключены более 50 соглашений о взаимодействии в области науки, образования и культуры. Новосибирский педуниверситет является полноправным членом шести международных консорциумов по педагогическому образованию. Университет активно реализует академическую мобильность с европейскими вузами по проектам Erasmus, а также по двухсторонним программам сотрудничества с образовательными организациями Польши и Италии. Ведущие ученые НГПУ читают авторские курсы в университете имени Петера Пазманя (Венгрии) и в Миланском университете Святого Сердца (Италия).

Успешно развивается сотрудничество в рамках международного инклюзивного инженерного клуба НГПУ, НГТУ и образовательных организаций Франции, Италии и Германии по разработке и реализации программ инклюзивного образования.

В университете проводятся различные международные форумы, в том числе международные конференции, семинары, мастер-классы и круглые столы.

Преподаватели, аспиранты и студенты университета участвуют в международных конференциях, проходят стажировки за рубежом, обучаются в международных языковых школах дальнего (Китай, Франция, Англия, Италия, Япония, Венгрия, Бельгия, Германия, Чехия) и ближнего зарубежья (Казахстан, Киргизия, Таджикистан, Узбекистан, Армения, Беларусь, Абхазия, Эстония). В НГПУ работают зарубежные преподаватели и научные сотрудники, в том числе из Японии и Италии.

Новосибирский педуниверситет активно участвует в программах продвижения русского языка и русскоязычных образовательных программ. Заключены соглашения и успешно проводится профориентационная работа с образовательными учреждениями Казахстана, Узбекистана, Таджикистана, Киргизии, Китая и Монголии. В университете получают образование более 800 иностранных студентов, растет число обучающихся из стран африканского континента и азиатско-тихоокеанского региона. В вузе успешно работает студенческое объединение «Восточный клуб», проводятся ежегодные городские конкурсы «Созвездие культур» и «День Востока».

Для отдыха, питания и занятий спортом студентов и преподавателей работает профилакторий на 100 мест (солярий, физиокабинеты, процедурный кабинет, кабинет стоматологии, кабинет массажа), амбулатория, летний спортивно-оздоровительный лагерь «Бурмистрово» на берегу Обского водохранилища; столовая на 630 мест, 10 обеденных залов, буфеты. Для оздоровления, занятий физкультурой и спортом есть четыре игровых зала, зал гимнастики, зал ЛФК и массажа, зал единоборств, борьбы и бокса, стадион с футбольным полем, беговой дорожкой, хоккейная коробка, тир.

Для проживания иногородних студентов и аспирантов в НГПУ имеется четыре общежития, общежитие для преподавателей и гостиница.

Университет девять раз становился победителем Всероссийского конкурса программ развития деятельности студенческих объединений. Всего в вузе действуют около 100 студенческих и студенческо-преподавательских объединений, наиболее значимые из них: спортклуб, туристический клуб «Ювента», студенческий отряд Salus, New Generation, объединенный совет обучающихся, первичная общественная организация профсоюза студентов НГПУ, центр добровольческих инициатив, РСО, студенческий клуб «Магистр», вожатская школа НГПУ, созданная на базе исторического факультета, которая сегодня является одной из лучших в России.

Исходя из специфики НГПУ, доминирующими студенческими отрядами являются отряды педагогической направленности. Всего 37 студенческих педагогических отрядов работают в ДОЛ на территории Новосибирской области, а также за ее пределами: Международный детский центр «Артек» (Крым), Всероссийский детский центр «Орлёнок» (Туапсе), «Смена» (Анапа), Всероссийский детский центр «Океан» (Владивосток), ДОЛ «Орлёнок» (Республика Саха — Якутия), ДОЛ «Зеленый город» (Санкт-Петербург). В работе педагогических отрядов принимают участие более 900 студентов.

Центр культуры НГПУ размещается в актовом зале университета и объединяет более 40 творческих коллективов, многие из которых являются победителями и призерами престижных фестивалей и конкурсов.

Немалую часть наград университету приносят студенческие команды КВН. Уже более 40 лет лига КВН НГПУ «Неестественный отбор» выпускает сильные, конкурентоспособные команды, которые являются участниками всех возможных уровней фестиваля — от регионального до федерального телевизионного, поддерживая имя вуза на высоком уровне.

Каждую весну на главной сцене НГПУ встречаются сотни студентов — участников множества номинаций фестиваля «Студенческая весна». Как правило, количество участников таково, что конкурс длится несколько дней и каждый имеет право быть услышанным, показать свои таланты. Пройдя испытания сценой и зрителем, студенты получают не только заслуженные награды, но и возможность оказаться на сцене регионального фестиваля, а затем под флагом НГПУ выступать на Всероссийской студенческой весне.

Остается стабильным количество студентов, занимающихся физической культурой и спортом. Действуют 16 спортивных секций, в которых занимаются более 1000 студентов.

Институт детства

В связи с оптимизацией структуры вуза и во исполнение решения Ученого совета НГПУ № 68 (от 24 февраля 2010 года) путем объединения факультета педагогики и психологии детства и факультета начальных классов 13 января 2011 года был организован Институт детства.

Факультет педагогики и психологии детства

В 1985 году было открыто заочное отделение факультета педагогики и психологии, на котором начали обучение первые 50 студентов. Организатором и первым деканом факультета была кандидат психологических наук Н. Я. Большунова. Вместе с ней у истоков создания нового факультета стояли Р. А. Беляева, Т. Д. Яковенко, Т. В. Климова, Т. Л. Чепель.

С 1989 года деканом факультета стала кандидат психологических наук, доцент Э. Д. Петрова (Пфляумер, Гейци). Заместители декана — старший преподаватель Т. В. Климова (с 1991 года) и старший преподаватель Е. И. Шупта (с 1994 года).

С первых дней своего существования факультет ориентировался на новые идеи и передовые технологии в обучении студентов. Преподаватели работали над экспериментальными планами, что способствовало созданию творческой атмосферы. Студенты факультета получали подготовку по специальности «Педагогика и психология (дошкольная)». В составе факультета были две кафедры:

1) психологии и управления развитием дошкольников (зав. кафедрой кандидат психологических наук, доцент Н. Я. Большунова);
2) психологии и педагогики (дошкольной) (зав. кафедрой старший преподаватель Р. А. Беляева).

На факультете трудились 25 преподавателей, которые были выпускниками Московского, Шадринского, Томского педагогического институтов, Новосибирского педагогического университета, Новосибирского медицинского института, МГУ, ГИТИСа, Московского института культуры. Среди преподавателей факультета было 5 доцентов и 16 старших преподавателей.

Факультет дошкольной педагогики и психологии активно сотрудничал со многими дошкольными учреждениями г. Новосибирска и г. Бердска, с новосибирскими учебно-воспитательными учреждениями: педагогическим колледжем № 1, педагогическим училищем № 4, детским центром «Зимородок» и др.

Выпускники факультета в основном направлялись на работу в детские сады и ясли, в начальные и средние школы, можно встретить их и в детских приемниках-распределителях. Некоторые из них продолжали свое образование в Московском государственном университете, что говорит о качественной научно-теоретической подготовке студентов дошкольного факультета.

Усилиями деканата факультета были созданы кабинеты по изобразительному искусству и музыке, велась активная работа по созданию собственного лингафонного кабинета и кабинета естествознания.

За время обучения в университете помимо основной специальности студенты факультета могли получить дополнительную специальность по изобразительному искусству, танцам, музыке, логопедии, психологии.

На факультете работали такие высококвалифицированные преподаватели, как Н. Я. Большунова, И. Е. Ядрихинская, Л. С. Маркова, А. С. Фомин, А. А. Зотова и др. Факультет поддерживал тесные контакты со многими академическими и научными учреждениями Москвы, Санкт-Петербурга, Новосибирска и других городов.

Факультет начальных классов

Факультет начальных классов был создан в Новосибирском педагогическом институте в 1975 году одновременно с художественно-графическим факультетом. Было принято 50 первых студентов. В 1976 году факультет начальных классов стал самостоятельным подразделением.

Деканами факультета начальных классов (ФНК) были:

- Павел Васильевич Конаныхин (1975–1976 годы);
- Анна Ивановна Лавриненко (1976–1977 годы);
- Геннадий Григорьевич Зотов (1978–1983 годы);
- Наталья Яковлевна Большунова (1983–1985 годы);
- Иван Никитович Тимченко (1985–1988 годы);
- Николай Александрович Ряписов (1988–1995 годы).

С 1995 года деканом факультета была кандидат педагогических наук, доцент (а затем доктор педагогических наук, профессор) С. Я. Беловолова. Заместителями декана — кандидат педагогических наук, доцент (доктор педагогических наук, профессор) В. А. Беловолов и В. Я. Кожемякина.

На факультете насчитывалось шесть кафедр:

1) педагогики начального обучения (зав. кафедрой кандидат педагогических наук, доцент В. А. Беловолов);
2) экологии (зав. кафедрой кандидат географических наук, доцент Т. Я. Шипунова);

3) русского языка и методики преподавания (зав. кафедрой кандидат филологических наук, доцент А. А. Бондаренко);
4) математики и методики обучения (зав. кафедрой кандидат педагогических наук, доцент С. Е. Царёва);
5) изобразительного искусства и художественного труда (зав. кафедрой кандидат педагогических наук, доцент О. А. Керимшеева);
6) музыки (зав. кафедрой старший преподаватель Л. Г. Ладыжинская).

На факультете работали 37 преподавателей, из них 14 доцентов и кандидатов наук. Среди преподавателей факультета — бывшие выпускники Томского и Новосибирского государственных университетов, Новосибирского педагогического университета, Магнитогорского педагогического института, Новосибирской консерватории.

Студенты получали подготовку по специальности «Педагогика и психология начального обучения». Основная их часть направлялась в начальную школу и детские образовательные учреждения.

Институт детства — одно из крупнейших подразделений университета, в котором обучаются более 600 студентов и магистрантов очного обучения, более 1200 — заочного обучения. Руководит Институтом детства доктор психологических наук, профессор Рубен Оганесович Агавелян.

Заместители директора:

- Елизавета Александровна Омельченко, кандидат педагогических наук, доцент, заместитель директора по учебной работе;
- Татьяна Васильевна Климова, доцент, заместитель директора по заочному обучению;
- Галина Сергеевна Чеснокова, кандидат педагогических наук, доцент, заместитель директора по воспитательной работе.

Профессорско-преподавательский состав института объединен в четыре кафедры:

1) логопедии и детской речи (зав. кафедрой кандидат педагогических наук, доцент Лариса Валентиновна Ковригина);
2) коррекционной педагогики и психологии (зав. кафедрой кандидат психологических наук, доцент Татьяна Викторовна Волошина);
3) педагогики и методики начального образования (зав. кафедрой кандидат педагогических наук, доцент Зинаида Владимировна Бродовская);
4) теории и методики дошкольного образования (зав. кафедрой кандидат педагогических наук, доцент Наталья Александровна Кузь).

Институт детства готовит высококвалифицированные кадры для системы дошкольного, начального и специального (дефектологического) образования.

Образовательная работа направлена на расширение спектра оказываемых образовательных услуг в рамках программ бакалавриата, магистратуры и аспирантуры; развитие системы дополнительного профессионального образования; создание динамичной системы корректировки образовательных программ в соответствии с потребностями регионального рынка труда; совершенствование структуры знаний с опорой на современные образовательные технологии и внедрение результатов научно-исследовательской работы студентов и преподавателей института в образовательный процесс.

В Институте детства реализуются 28 образовательных программ бакалавриата, 11 программ магистратуры, две программы аспирантуры, 22 программы дополнительного образования.

Студенты участвуют в олимпиадном и конкурсном движениях, занимают призовые места. Так, 20 студентов только в 2019 году стали призерами олимпиад по направлениям подготовки. На Всероссийской олимпиаде «Я — профессионал» Кристина Кочеткова заняла первое место и была награждена золотой медалью. В этом же конкурсе шесть студентов участвовали в финальном этапе и стали призерами и дипломантами.

Научная жизнь в Институте детства представлена развитием научных школ в сфере фундаментальной и прикладной науки и их интеграцией в образовательный процесс.

Сотрудники института работают над научной темой «Управление развитием профессиональных компетенций педагога при работе с детьми в условиях онтогенетического и дизонтогенетического развития». В рамках темы развивается современная научная школа «Феноменология общения в специальной психологии и педагогике (The phenomenology of communication in special education and psychology). Тематика исследований и направления: голос в межличностной коммуникации в норме и патологии; социальная олигофренопсихология; социально-перцептивные процессы личности учителя специальной школы; психологическое сопровождение личности в системе высшего профессионального и дополнительного профессионального образования и др.

Традиционным научным событием в Институте детства стала ежегодная Международная научно-практическая конференция «Современные направления психолого-педагогического сопровождения детства». Преподаватели и студенты знакомятся с основными достижениями в области психолого-педагогической теории и практики. Издается сборник научных статей участников конференции, преподавателей, магистрантов, профессиональных партнеров. Институт детства заключил 13 соглашений с зарубежными вузами-партнерами. Студенты участвуют в работе научно-практических конференций в нашей стране и за рубежом: выступают с научными докладами в Чехии, Германии, Италии, Испании, Венгрии, Австрии и др. Друзьями преподавателей

и студентов института, частыми гостями стали Почетный профессор НГПУ Филипп Валькенхорст, доктор педагогики, профессор кафедры специальной педагогики и реабилитации гуманитарного факультета университета г. Кёльн (Германия), Карл Кристофф Кепплер, доктор психологических наук, профессор кафедры реабилитации гуманитарного факультета технического университета г. Дортмунд (Германия).

Воспитательная деятельность наиболее значима в подготовке будущих педагогов. В институте реализуются различные социально-педагогические проекты. Так, волонтерская деятельность студентов Института детства достаточно уникальна для Новосибирской области. Студенты-добровольцы регулярно посещают семьи, воспитывающие детей с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, студенты активно взаимодействуют с детским благотворительным фондом «Солнечный город». Около 47 студентов являются вожатыми и методистами региональных (ДОЛ «Чкаловец», имени Володи Дубинина, «Юбилейный» и др.) и федеральных («Орлёнок», «Смена», «Артек», «Океан») центров детского отдыха.

Важную роль в работе студентов Института детства играет студенческий актив. Это добровольная самоуправляемая студенческая общественная организация. В структуру актива входит культурно-досуговый центр, пресс-центр, центр 3 «В»: волонтерство, вожатство и воспитательство (шефство), научный центр, а также танцевальная студия, вокальная студия и студия дизайна Института детства. В числе ярких событий, которые организует актив, есть и дела, которые стали уже традиционными: день первокурсника, адаптив, медиана, и, конечно же, педагогическая ассамблея. В эти дни институт открывает свои двери, радушно встречая студентов и выпускников. Эти яркие события позволяют не только формировать профессиональные компетенции будущих учителей, но и делают студенчество ярким и незабываемым. Признанными литерами студентов в истории ИД стали Юлия Винер, Анастасия Викульцева, Полина Ширшова, Арина Морозова и др.

В тексте гимна института, который написала Юлия Винер, есть слова, которые стали девизом студентов: «ИД — нам взлетная полоса!».

Социальные и научные инициативы и проекты преподавателей и студентов нашли широкий отклик российской и международной общественности. В Институте детства работает ряд ресурсных центров.

Региональный ресурсный центр «Семья и дети» создан совместно с Институтом дополнительного образования. С 2011 по 2016 год его возглавляла кандидат психологических наук, доцент Евгения Борисовна Марущак, а с 2016 года — Ольга Евгеньевна Игнатенко.

Ресурсный центр сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организован в 2015 году. Его руководитель — Ольга Юрьевна Пискун, кандидат психологических наук, доцент. Это центр объединения

и координации усилий подразделений по организации поддержки обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ в области образовательной и инновационной деятельности психологии и педагогики, специальной психологии и педагогики, социологии. В основу концепции ресурсного центра включены базовые принципы и задачи реализации государственной политики, направленные на создание доступной среды (не только архитектурной, но и образовательной).

Традиционным проектом стал в институте эвристический проект «День дефектологии». Инициатор, идейный вдохновитель и организатор — Ольга Юрьевна Пискун. История этого мероприятия начинается с 2004 года, тогда он назывался Днем сурдопедагогики. Проект возник по инициативе студентов, проводился в рамках дней науки НГПУ при поддержке декана факультета педагогики и психологии детства Эрны Давыдовны Гейци, при участии ректора НГПУ Петра Вольдемаровича Лепина.

В 2004 году День сурдопедагогики был проведен по теме «Творческое осмысление студентами будущей специальности».

В рамках Дня сурдопедагогики в 2005 году проходила сурдопедагогическая практическая эвристическая конференция «История сурдопедагогики Новосибирской области в контексте истории страны». В 2006 году — «Актуальные проблемы медико-социального и психолого-педагогического сопровождения лиц с нарушениями слуха».

С 2007 года День сурдопедагогики стал называться Днем дефектологии. В этот год он был посвящён 200-летию отечественной сурдопедагогики и 20-летию факультета педагогики и психологии детства НГПУ и проведен по теме «Осмысление студентами будущей профессиональной миссии в историческом аспекте».

С 2011 года День дефектологии очень изменился благодаря поддержке руководства подразделения и лично директора Института детства профессора Рубена Оганесовича Агавеляна, понимающего содержательную сторону этого мероприятия.

В 2018 году проект получил статус всероссийского с международным участием и был посвящен 100-летию подготовки отечественных дефектологов и 90-летию дефектологии Новосибирской области. А в 2019 году он стал международным. В 2020 году прошел международный XVII традиционный эвристический проект «День дефектологии “Память поколений. Особый ребёнок в пространстве жизни и театра”», посвященный 75-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне (впервые эвристический проект проходил заочно).

Новый проект, но уже занявший значимое место в образовательном пространстве института, — Международный социокультурный проект «Неделя межнационального взаимодействия». Это уникальное событие, реализуемое в течение восьми лет. Проект направлен на формирование культуры меж-

национального общения. Студенты встречаются с выдающимися литераторами, артистами, общественными деятелями. Гостями института были Ногон Шумаров, М. Кулунаков, А. В. Мамадаков и др. В программе проекта и другие важные и интересные события: студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы воспитания культуры межнационального общения в современном образовательном пространстве», «Брейн-ринг (онлайн)»; дискуссионная площадка для преподавателей вузов и учителей г. Новосибирска «Социально-педагогическая деятельность с детьми-билингвами, инофонами и мигрантами: трудности и перспективы»; фестиваль национального студенческого творчества «Весна в Сибири» и др. Более 300 человек ежегодно принимают участие в проекте. Среди них: школьники, студенты вузов, профессиональных колледжей и училищ, активисты общественных национальных организаций (представители диаспор, землячеств, ассоциаций и др.), профессиональное педагогическое сообщество. Педагоги и студенты не только из г. Новосибирска и Новосибирской области, но и из других регионов России: Республики Алтай, Республики Саха (Якутия), Республики Тыва, Карачаево-Черкесской Республики и др., а также Казахстана, Узбекистана, Германии, Португалии, Перу.

Студенты Института детства живут интересной, насыщенной различными образовательными, научными и социально-педагогическими проектами жизнью. Но все это стало возможным потому, что рядом с ними мудрые, отзывчивые наставники. В институте работают преподаватели высокого профессионального уровня: старшие преподаватели, кандидаты и доктора наук, методисты и практики. Сложились даже целые педагогические династии.

Педагогические династии Института детства

Агавелян Оганес Карапетович, доктор психологических наук, профессор кафедры коррекционной педагогики и психологии Института детства с 2007 года; **Агавелян Рубен Оганесович,** доктор психологических наук, профессор кафедры коррекционной педагогики и психологии Института детства с 2008 года, директор Института детства с 2011 года.

Касенова Надежда Николаевна, доцент кафедры педагогики и методики начального образования с 2005 г.; **Киргилова Наталья Викторовна,** в 2002–2010 годы доцент факультета начальных классов, в настоящее время доцент Горно-Алтайского государственного университета.

Керимшеева Ольга Анатольевна, доцент кафедры педагогики и методики начального образования с 1978 года; **Леденёва Екатерина Ивановна,** старший преподаватель кафедры педагогики и методики начального образования с 2002 года по настоящее время.

Ковригина Лариса Валентиновна, 27 лет работает в Институте детства (ФППД), кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой логопедии и детской речи; **Ковригин Алексей Викторович,** кандидат педагогических наук, работал преподавателем, а затем заведующим кафедрой информатики математического факультета.

Храпченков Владимир Георгиевич, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и методики начального образования с 2000 года; **Храпченкова Ирина Витальевна,** кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и методики начального образования с 2010 года.

Чеснокова Галина Сергеевна, заместитель директора Института детства по воспитательной работе с 2011 года; **Абакумова Ксения Вячеславовна,** помощник проректора по воспитательной работе с 2012 года; **Абрамова Виктория Вячеславовна,** специалист по учебно-методической работе Института детства с 2019 года.

Чистобаева Анна Юрьевна, доцент кафедры логопедии и детской речи с 2000 года; **Соболева (Чистобаева) Жанна Сергеевна,** старший преподаватель факультета иностранных языков.

Шмакова Татьяна Ивановна, старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного образования с 1986 года; **Шмакова Екатерина Викторовна,** старший лаборант кафедры теории и методики дошкольного образования с 2018 года.

Шрайнер Александр Антонович, с 1975 года работает в НГПУ, кандидат педагогических наук, профессор кафедры педагогики и методики начального образования, отличник просвещения РФ; **Шрайнер Борис Александрович,** доцент кафедры педагогики и методики начального образования.

Профессоры Института детства

Агавелян Оганес Карапетович, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры коррекционной педагогики и психологии Института детства Новосибирского государственного педагогического университета. Окончил дефектологический факультет МГПИ имени В. И. Ленина в 1964 году; является учеником, аспирантом и продолжателем научной школы профессора М. С. Певзнер. После окончания вуза работал учителем-дефектологом во вспомогательной школе, затем инспектором в отделе специальных школ, школ интернатов и детских домов Министерства просвещения Армянской ССР. После окончания аспирантуры в НИИ дефектологии Академии педагогических наук (г. Москва) работал на должности доцента кафедры педагогики и психологии Республиканского института усовершенствования

учителей Армении, заведующим сектором дефектологии в НИИ педагогических наук Армянской ССР, возглавлял кафедру дефектологии (с 1986 года) в Армянском институте имени Х. Абоваяна. В 1989 году защитил диссертацию на соискание ученой степени доктора психологических наук. Опубликовал 185 работ, из них более 20 учебно-методических пособий и 10 монографий. Научный руководитель и консультант более 40 аспирантов и докторантов.

Агавелян Рубен Оганесович. Родился в 1969 году в городе Ереване Армянской ССР. Выпускник вуза 1990 года. Член Российского психологического общества, член Федерации психологов образования России, The European Certificate of Psychotherapy. С 1994 года работал в Бийском государственном педагогическом институте, с 1996 года — в Новосибирском институте повышения квалификации и переподготовки работников образования. В 1995 году защитил кандидатскую диссертацию по специальной психологии в Московском НИИ дефектологии. В 2002 году защитил диссертацию на соискание ученой степени доктора психологических наук по специальностям 19.00.10 — коррекционная психология, 19.00.01 — общая психология, психология личности, история психологии в РГПУ им. А. И. Герцена. Аттестат профессора по кафедре коррекционной педагогики и специальной психологии получил в 2009 году. Почетный работник общего образования РФ.

Храпченков Владимир Георгиевич. Родился и вырос в г. Алма-Ате. Закончил Казахский Институт физкультуры, в 1982 году защитил кандидатскую диссертацию, в 1998-м — докторскую по специальности 13.00.01. Работал в Карагандинском государственном университете, сначала в должности преподавателя, потом доцента, потом профессора и заведующего кафедрой педагогики и методики начального обучения, а последние годы в должности декана факультета начального образования. В январе 2000 года переехал из Казахстана в Новосибирск и стал работать на межфакультетской кафедре педагогики. В настоящий момент — профессор кафедры педагогики и методики начального образования. Из семьи потомственных ученых-педагогов.

Шрайнер Александр Антонович, в 1975–1984 годах — преподаватель физико-математического факультета НГПИ, в 1984–1999 годах — заведующий подготовительным отделением НГПИ, в 1999–2007 годах — проректор по учебной работе НГПУ, с 2003 года — профессор кафедры высшей математики физического факультета, с 2006 года — профессор факультета начальных классов, с 2011 года по настоящее время — профессор кафедры педагогики и методики начального образования (Институт детства), отличник просвещения РФ. Основатель педагогической династии. В июне 2020 года отмечает 50-летие профессиональной деятельности.

Ердаков Лев Николаевич. Окончил Томский государственный университет по специальности «учитель биологии и химии в школе» в 1965 году. В 1968 году поступил в аспирантуру в лабораторию экологии Биологического института СО АН СССР (ныне Институт систематики и экологии животных СО РАН). В 1972 году защитил кандидатскую диссертацию на тему «Циркадный ритм активности и питания водяной крысы и обыкновенного хомяка в условиях эксперимента». С 1988 по 2016 год работал в Новосибирском государственном педагогическом университете, сначала доцентом, а с 2004 года — профессором кафедры экологии. В 2003 году защитил докторскую диссертацию по специальности «экология» на тему «Биологические ритмы и принципы синхронизации в экологических системах». В 2016 году вернулся в Институт систематики и экологии животных СО РАН. Опубликовал более 220 работ по педагогическому образованию, экологии и зоологии.

Кузнецова Альвина Яковлевна. Родилась в 1942 году в с. Константиновка Ростовской области; в 1964 году окончила физико-математический факультет Крымского педагогического университета (г. Симферополь). С 1968 по 1982 год А. Я. Кузнецова — сотрудник лаборатории детонационных процессов Института гидродинамики Сибирского отделения Академии наук СССР. С 1982 года работала в системе образования в качестве преподавателя физики и завуча средней школы № 25 (в настоящее время гимназия № 3) Академгородка г. Новосибирска. Альвина Яковлевна разработала новое научное направление «Гуманистическая философия образования» и в этом направлении опубликовала более 400 научных работ, из них 12 монографий. Преподает в НГПУ с 1999 года на кафедре теории и методики дошкольного образования. За эти годы научные издания, опубликованные Альвиной Яковлевной, получили множество национальных и международных премий и наград: BookExpo America 2019 (США, Нью-Йорк), 29–31 мая 2019 г.; Hong Kong Book Fair 2019 (КНР, Гонконг, 17–23 июля 2019 г.); 32-я Московская международная книжная выставка-ярмарка, г. Москва, ВДНХ, 4–8 сентября 2019 г.; Buch Wien 2019 (Австрия, Вена, 6–10 ноября 2019 г.).

Маркова Евгения Валерьевна. Родилась в Благовещенске Амурской области. Окончила среднюю школу с золотой медалью, Благовещенский государственный медицинский институт с красным дипломом. В 1991 году защитила кандидатскую диссертацию. Этому предшествовала ординатура в Благовещенске на кафедре онкологии и аспирантура в Институте клинической иммунологии Сибирского отделения АМН СССР. Доктор медицинских наук с 2011 года. Заведует лабораторией нейроиммунологии. Главный научный сотрудник. В Институте детства с 2011 года. Профессор кафедры логопедии и детской речи. Автор более 2500 научных работ.

Куликова Елена Юрьевна. В 1992 году окончила с красным дипломом факультет русского языка и литературы НГПИ. В 2000 году защитила кандидатскую диссертацию на тему «Петербургский текст в лирике В. Ф. Ходасевича (“Тяжелая лира”, “Европейская ночь”)». В 2012 году защитила докторскую диссертацию на тему «Динамические аспекты пространства в лирике акмеистов». В 2007–2011 годах — заведующая кафедрой дошкольной педагогики и психологии факультета педагогики и психологии детства Новосибирского государственного педагогического университета. Е. Ю. Куликова — доктор филологических наук, ведущий научный сотрудник сектора литературоведения Института филологии Сибирского отделения РАН, профессор Новосибирского государственного педагогического университета. Е. Ю. Куликова — автор более 150 опубликованных работ, среди которых три монографии («Лирические сюжеты в стихах и прозе XX века», 2006 — в соавторстве с Е. В. Капинос; «Пространство и его динамический аспект в лирике акмеистов», 2011 и «Дальние небеса Николая Гумилева: Поэзия. Проза. Переводы», 2015), методические материалы и учебно-методические пособия.

Повещенко Александр Фёдорович, доктор медицинских наук, зав. лабораторией физиологии протективной системы института клинической экспериментальной лимфологии — филиал ИЦиГ СО РАН. С 1995 года — профессор кафедры коррекционной педагогики и психологии НГПУ.

Длительное время в Институте детства и на факультетах-предшественниках (ФФПД и ФНК) работали заместителями деканов, специалистами деканатов и кафедр: Е. Б. Кузнецова, Т. В. Климова, А. Ю. Чистобаева, У. М. Дмитриева, Е. А. Суховей, Е. В. Ушакова, Р. А. Орлова, Л. А. Лошкарёва, О. Н. Чернышова, Г. А. Савченко, Л. А. Сайдакова, Е. В. Авдонина, Н. И. Хольшина, Е. А. Чернова, М. Л. Бауман, Т. С. Бибко, О. В. Клочкова, Е. В. Ташкина, Н. М. Чумачёва, В. А. Коваленко, Е. В. Куркова, Т. А. Шмидт.

Многие из них и в настоящее время трудятся в Институте детства и других подразделениях университета.

Институт дополнительного образования

Институт дополнительного образования был создан в 2014 году на основе ФПК НГПУ и является правопреемником этого факультета.
В 1976 году Министерством просвещения РСФСР в Новосибирском государственном педагогическом институте был открыт факультет повышения квалификации директоров школ. Факультет располагался в здании учебного корпуса НГПИ (ул. Советская, 79). Первым деканом был назначен Юрий Арсеньевич Водяников — кандидат географических наук, доцент. В эти годы для работы на факультете привлекались директора школ, преподаватели института, методисты Областного института усовершенствования учителей.

На факультете повышали свою квалификацию руководители общеобразовательных учреждений Новосибирской, Омской, Тюменской, Томской областей, Кузбасса и Алтая. Обучение в течение учебного года проводилось в четыре потока, в каждом из которых повышали квалификацию 100 человек. Курс обучения был рассчитан на два месяца, в течение которых руководители осваивали общие и индивидуальные программы повышения квалификации. Ежегодно на факультете обучались 400 руководителей школ Сибири.

В 1981 году факультет повышения квалификации и переподготовки работников образования был переведен в главный корпус института (ул. Вилюйская, 28). В это время под руководством доктора педагогических наук, профессора Л. Ф. Колесникова была создана кафедра научных основ управления школой (НОУШ). У истоков создания кафедры стоял кандидат педагогических наук, доцент В. П. Парамзин, имевший богатый опыт работы в образовании — директором школы, руководителем обкома профсоюза работников образования, преподавателем и заведующим кафедрой педагогики института. В 1983 году В. П. Парамзин был назначен деканом факультета и одновременно возглавил кафедру НОУШ. В эти годы на кафедре работали кандидат педагогических наук, доцент Л. Я. Меерович, кандидат педагогических наук, доцент В. Г. Леонтьев, кандидат педагогических наук, доцент М. Ф. Ткач, бывший директор школы Т. И. Латышева, бывший методист Областного института усовершенствования учителей В. Н. Мордуховская.

В. П. Парамзин

С 1985 года кафедра постоянно пополнялась новыми преподавателями и сотрудниками высокой квалификации. Среди них были: бывший специалист отдела образования Т. В. Сидорина, впоследствии защитившая докторскую диссертацию по управлению образованием; кандидат педагогических наук кандидат исторических наук, почетный работник высшего профессионального образования Т. И. Березина, впоследствии защитившая докторскую диссертацию по управлению образованием; кандидат педагогических наук, доцент, заслуженный учитель РФ Л. А. Каменщикова; кандидат педагогических наук, доцент, почетный работник высшего профессионального образования Н. Н. Журавлева; доктор экономических наук, профессор В. З. Баликоев, кандидат педагогических наук, доктор социологических наук, профессор Е. В. Руденский, кандидат педагогических наук Т. А. Поцукова, кандидат педагогических наук Т. М. Селина, кандидат психологических наук М. Н. Жафярова, начальник управления образовательной политики в сфере общего образования Министерства образования Новосибирской области В. Н. Щукин, начальник отдела управления образования мэрии И. Н. Застрожина, кандидат философских наук В. Н. Сабиров; кандидат педагогических наук, доцент О. В. Вьюшин; начальник районного отдела образования А. А. Янин; директор школы, заслуженный учитель РФ А. М. Баннов; заслуженный учитель школы РСФСР, заведующий отделом народного образования, начальник Главного управления образования Новосибирской области (1979–1992 годы) М. В. Овечкин; руководитель департамента образования Г. В. Борисов; начальник управления образования мэрии, а затем руководитель регионального департамента образования В. В. Иванов.

К проведению занятий приглашались ведущие преподаватели факультетов и кафедр НГПУ, учителя высшей категории школ города и области, руководители и специалисты Министерства просвещения Новосибирской области, НИМРО, ОблЦИТ, муниципальных, региональных, муниципальных органов управления образованием. В течение многих лет с кафедрой сотрудничали начальник главного управления образования, кандидат педагогических наук Г. А. Старцев; бывший директор школы Ю. Е. Зюриков; директор ГЦРО, кандидат педагогических наук О. Н. Щербаненко; доктор педагогических наук С. А. Нелюбов; бывший директор гимназии, а сейчас министр культуры Новосибирской области, кандидат педагогических наук Н. Н. Ярославцева; бывший директор лицея № 9 Г. Ф. Филимонов; директор городского педагогического лицея, кандидат педагогических наук Г. А. Коротько; кандидат педагогических наук Б. П. Черник; начальник отдела департамента образования А. А. Флек; начальник управления образовательной политики в сфере общего образования Министерства образования Новосибирской области В. Н. Щукин.

В разное время факультет возглавляли различные специалисты: кандидат географических наук, доцент Ю. А. Водяников; кандидат педагогических наук, профессор В. П. Парамзин; кандидат педагогических наук, доцент М. Ф. Ткач; кандидат педагогических наук, доцент О. В. Вьюшин; начальник районного отдела образования А. А. Янин; доктор педагогических наук Т. И. Березина; кандидат психологических наук М. Н. Жафярова; кандидат педагогических наук, доцент С. В. Кушнир.

Заведующими кафедры научных основ управления школой, а позднее кафедры управления образованием в разное время были: доктор педагогических наук, профессор Л. Ф. Колесников, кандидат педагогических наук, профессор В. П. Парамзин, кандидат педагогических наук, доцент Л. А. Каменщикова, доктор педагогических наук, доцент Т. И. Березина, кандидат педагогических наук Т. М. Селина, кандидат педагогических наук Т. А. Гозман, кандидат педагогических наук М. О. Кучеревская.

Специалистами и методистами на факультете в разное время работали И. М. Кожемяко, Л. Н. Цымбал, Т. М. Селина, Г. Н. Генералова и др.

За годы работы факультет и кафедра сформировали успешную систему обучения руководителей образования.

Обучение проводилось в очной, очно-заочной и дистанционной формах с использованием традиционных и интерактивных технологий. При организации обучения применялся модульный принцип построения учебных программ. Слушатель имел право выбрать модули, актуальные для его профессиональной деятельности. Учебные группы комплектовались по коллективным заявкам учреждений образования, органов управления, а также по индивидуальным заявкам работников образования. Действовала накопительная система обучения. Для слушателей проводились мастер-классы, тренинги по актуальным проблемам внедрения ФГОС начальной и основной общеобразовательной школы.

На факультете была создана учебно-методическая база, позволяющая использовать современные технологии в учебном процессе. Методический кабинет был оснащен техническими средствами обучения и новейшей литературой по предметам психологического и педагогического цикла, менеджменту, государственному и муниципальному управлению.

Были установлены научные отношения ФПК НГПУ с педвузами Санкт-Петербурга, Барнаула, Томска, Тюмени, Тобольска, Красноярска, Омска, Кемерово, кроме того, поддерживались связи с Киевским, Минским, Кишиневским, Ставропольским, Волгоградским, Челябинским и другими педагогическими институтами и университетами. На факультете под руководством доктора педагогических наук Т. И. Березиной была создана аспирантура и система соискательства. Многие руководители образовательных учреждений

защитили кандидатские диссертации по современным проблемам образования.

В 2014 году на основе факультета повышения квалификации был создан Институт дополнительного образования. Недолгое время возглавляла новое подразделение университета кандидат педагогических наук, доцент О. М. Хлытина. С 2015 года директором ИДО стала кандидат психологических наук Е. Б. Марущак.

В настоящее время в структуру Института дополнительно образования включены: кафедра управления образованием (зав. кафедрой — доктор культурологических наук Я. С. Иващенко), кафедра педагогики и психологии детского отдыха (зав. кафедрой — кандидат педагогических наук, доцент Е. В. Богданова), Региональный ресурсный центр «Семья и дети» (руководитель — О. Е. Игнатенко), центр дополнительного профессионального образования (руководитель — кандидат психологических наук Ж. Н. Истюфеева), центр научно-методического сопровождения образовательных организаций (руководитель — Л. В. Каченко), ресурсный центр подготовки и сертификации вожатых (руководитель — кандидат педагогических наук, доцент Е. В. Богданова), ресурсный центр социальной адаптации студентов.

ИДО реализует более 70 программ профессиональной переподготовки и более 100 программ повышения квалификации.

Институт естественных и социально-экономических наук

Институт естественных и социально-экономических наук (ИЕСЭН) входит в число крупнейших структурных подразделений НГПУ, он является правопреемником географического (впоследствии естественно-географического) факультета — одного из первых в составе нашего вуза.

Географический факультет открыли в Новосибирском вечернем городском педагогическом институте в сентябре 1935 года. Сначала на факультете работала лишь она кафедра — кафедра географии. В феврале 1938 года ее возглавил кандидат географических наук Неофит Ермолаевич Рогозин, работавший до этого времени доцентом Новосибирского торгового института. Блестящий педагог и организатор, Н. Е. Рогозин в 1940 году возглавил объединенный деканат географического и физико-математического факультетов и добился открытия с 1 сентября 1940 года двух курсов дневного отделения.

11 июля 1940 года на географическом факультете состоялся первый выпуск — 13 учителей географии. Дипломы I степени (с отличием) получили: В. Л. Дибердеева, А. А. Сорокина, Л. В. Шатрова, И. С. Верзон, И. В. Пахиленко; дипломы II степени — А. И. Буэль, Е. Л. Валентик, П. А. Варфоломеева, Н. П. Гудимова, Л. К. Дружинина, Е. А. Козлова, В. А. Ледовская, М. В. Мышляева. Они были премированы путевками в дома отдыха с оплатой проезда туда и обратно.

Н. Е. Рогозин (на фото второй слева)

В апреле 1944 года на факультете открылась кафедра естествознания. Ее возглавила Кира Аркадьевна Соболевская. Выпускница Томского государственного университета, она с 1940 года работала в НГПИ старшим преподавателем кафедры географии, в 1943 году защитила кандидатскую диссертацию «Флористический и географический анализ осоковых Средней Сибири». Научные работы К. А. Соболевской в области изучения флоры Сибири и Дальнего Востока получили мировое признание, в 1951–1971 годах она занимала должность директора Ботанического сада СО АН СССР.

В разные годы деканат ЕГФ возглавляли Н. Е. Рогозин, Н. А. Нагинский, К. А. Соболевская, Л. Д. Максимов, П. М. Просецкий, Н. М. Бергер, О. Ф. Саблина, В. Д. Борисова, А. П. Сляднев, С. И. Глуздаков, В. Е. Левушкина, В. К. Чернов, Ю. А. Водянников, Ю. Е. Филиппова, В. М. Кравцов, В. Н. Сабитов, Н. И. Баглаева, В. И. Зеркалов, А. Д. Герасёв. Статус института факультет получил в 2004 году под руководством А. Д. Герасёва, который в мае 2008 года был избран ректором НГПУ. В 2007–2012 годах ИЕСЭН возглавлял А. Е. Просенко, с 2012 года по настоящее время — Н. В. Кандалинцева.

Сегодня ИЕСЭН — это современный научно-образовательный комплекс, который готовит высококвалифицированных специалистов и проводит прикладные и фундаментальные исследования в области естественных наук — химии, биологии, экологии, а также безопасности жизнедеятельности, регионоведения и туризма, частных дидактик, психологии и педагогики инклюзивного образования. ИЕСЭН ведет подготовку специалистов по всем уровням высшего образования — бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры по очной, очно-заочной, заочной (в том числе с использованием дистанционных технологий) формам обучения. В институте пять выпускающих кафедр — кафедра анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности, кафедра биологии и экологии, кафедра географии, регионоведения и туризма, кафедра психологии и педагогики и кафедра химии.

Визитной карточкой института является высокое качество профессиональной подготовки выпускников на основе тесной интеграции научно-исследовательской и образовательной деятельности преподавателей и студентов. Первая аспирантура ЕГФ (одногодичная) была открыта приказом Всесоюзного комитета по делам высшей школы и Наркомата просвещения РСФСР при кафедре географии в сентябре 1945 года, в 1946 году при участии кафедры географии состоялся первый в истории вуза студенческий научный вечер. В 1960-е годы на ЕГФ существовало две аспирантуры — по климатологии под руководством доктора географических наук, профессора Алексея Павловича Сляднева и по ботанике под руководством кандидата биологических наук, доцента Семёна Иосифовича Глуздакова. В настоящее время в ИЕСЭН восемь аспирантур. Более 80 процентов преподавателей института имеют ученые степени и ученые звания, к преподаванию привлекаются веду-

щие ученые СО РАН, сотрудники и руководители научно-производственных и образовательных организаций г. Новосибирска.

Институт располагает современной материально-технической базой и научно-образовательной инфраструктурой, которая включает пять научно-образовательных центров: «Региональный центр подготовки кадров для фармацевтических предприятий и аналитических лабораторий», «Экспериментальная и прикладная биология», «Экология растений и биомониторинг», «Инклюзивное образование», «Физиология онтогенеза»; две научно-исследовательские лаборатории: «Природно-рекреационное пространство Сибири» и «Региональные аспекты географии, экономики и туризма в системе образования», а также региональный ресурсный центр «Мониторинг и охрана здоровья участников образовательного процесса» и Центр естественно-научного образования.

В декабре 2000 года в ИЕСЭН была создана мультимедийная лаборатория, обеспечивающая активное внедрение современных информационных технологий в образовательный и научный процесс. В 2009 году по инициативе и под руководством Н. А. Аношиной был организован Аналитический центр НГПУ, получивший государственную аккредитацию на право контроля качества окружающей среды. Сегодня Аналитический центр активно сотрудничает с промышленными предприятиями г. Новосибирска и Новосибирской области, участвует в выполнении научно-исследовательских работ студентов и аспирантов.

Кафедра анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности

В 1961 году кафедра естествознания разделилась на кафедру зоологии и кафедру ботаники. В январе 1968 года из кафедры зоологии в самостоятельное подразделение выделилась кафедра физиологии человека и животных. Первым заведующим кафедрой стал кандидат биологических наук, доцент Юрий Николаевич Чусов. В 1969 году на кафедре работали 12 сотрудников, из них четыре кандидата наук: С. А. Борисова, Л. П. Черемных, Ю. Н. Чусов, В. И. Инчина, а также два старших преподавателя, три ассистента и три лаборанта. Преподавание велось по гистологии с основами эмбриологии, цитологии, анатомии человека, физиологии человека и животных, методике преподавания биологии, основам дарвинизма и генетике.

В 1972 году кафедру возглавила доктор биологических наук, профессор Лариса Константиновна Великанова. С ее приходом начались преподавание курса возрастной физиологии и школьной гигиены и разработка научной проблемы «Формирование надежности механизмов регуляции водно-солевого обмена в онтогенезе».

В 1978 году при кафедре была открыта аспирантура по специальности «Физиология человека и животных». Первой аспиранткой, успешно защитившей кандидатскую диссертацию, стала Надежда Павловна Антоненко (впоследствии Абаскалова, доктор педагогических наук, профессор). В настоящее время 20 человек, окончивших аспирантуру, являются преподавателями кафедры. Среди ее выпускников — ныне доктор биологических наук, профессор и ректор НГПУ Алексей Дмитриевич Герасёв и доктор биологических наук, доцент, проректор Тувинского государственного университета Лариса Кара-Саловна Будук-оол.

В 1987 году заведующим кафедрой избран доктор биологических наук, профессор Роман Иделевич Айзман. Это дало новый толчок развитию на кафедре учебно-методической и научно-исследовательской работы. Был открыт диссертационный совет по специальности «Физиология человека и животных», за время работы совета (1994–2000 гг.) было защищено 57 кандидатских диссертаций, первой из них стала диссертация А. Д. Герасёва.

В 1990 году к кафедре была присоединена кафедра гражданской обороны и медицинской подготовки. В 1996 году открылась новая специальность «Педагогическая валеология» на базе среднего медицинского образования, и кафедра была переименована в кафедру анатомии, физиологии и валеологии, а в 2000 году — открыта специальность «Безопасность жизнедеятельности». С 2006 года кафедра называется кафедрой анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности. В 2003 году по приказу Министерства образования РФ сотрудники кафедры организовали Региональный центр Сибирского Федерального округа по развитию преподавания безопасности жизнедеятельности (РЦ СФО БЖ), а в 2010 году для интеграции учебно-методической и научно-исследовательской работы кафедры и РЦ СФО БЖ, участия в научных проектах, грантах и реализации программ дополнительного образования был создан Научно-исследовательский институт здоровья и безопасности (НИИЗиБ). Бессменным его директором является заслуженный деятель науки РФ профессор Р. И. Айзман.

На кафедре ведется научная работа по трем направлениям:

- морфофункциональное и психофизиологическое развитие человека под влиянием различных социальных и экологических факторов среды;
- здоровье и безопасность в системе образования;
- взаимосвязь различных видов метаболизма в норме и патологии и их коррекция с помощью растительных и минеральных ресурсов.

Выполнение столь широкого спектра научных исследований стало возможным благодаря тесному сотрудничеству с коллегами из НИИ физиологии и фундаментальной медицины СО РАН, Института цитологии и генетики СО РАН, Института возрастной физиологии РАО, Института химии твердого тела и механохимии СО РАН, Кемеровского государственного университета,

Новосибирского НИИ гигиены Роспотребнадзора, ГУ МЧС России по Новосибирской области, Каролинского института (Швеция), Института науки имени Х. Вейцмана (Израиль), Павлодарского государственного педагогического университета и Евразийского национального университета имени Л. Гумилева (Казахстан), а также Горно-Алтайского и Тувинского государственного университетов.

За 50 лет работы кафедры ее сотрудники, аспиранты и соискатели защитили 11 докторских и 62 кандидатских диссертации. Высокую научную активность кафедральной научной школы подтверждает высокий уровень цитируемости опубликованных работ (около 7000), что составляет примерно 1/3 от суммарной цитируемости работ сотрудников вуза (по данным РИНЦ).

Преподаватели кафедры написали более 128 учебников и учебных пособий. Впервые в стране совместно с Московским государственным педагогическим университетом издан 30-томный комплект учебных пособий по безопасности жизнедеятельности для студентов педагогического направления профиля «Безопасность жизнедеятельности»; 3-томный комплект учебников по медико-биологическим дисциплинам; коллективные труды «Физиологические основы здоровья» и «Руководство по диспансеризации взрослого населения»; подготовлен полный учебный комплект по физиологии человека, содержащий учебники по курсу, видеолекции, видеопрактикум, компьютерные тесты; подготовлены онлайн-курсы по противодействию терроризму и экстремизму в молодежной среде, гистологии и эмбриологии, профилактике социальных негативных явлений в молодежной среде и т.д. Большинство изданных пособий удостоено высших наград конкурсов республиканского и международного уровней. Разработаны инновационные компьютерные программы по профориентации и профотбору «Профессиональный маршрут», по выявлению риска развития аддикций, мониторингу здоровья всех участников образовательного процесса — электронные паспорта здоровья, которые получили соответствующие регистрационные свидетельства Министерства информационных технологий и связи РФ и Казахстана и внедрены в различных регионах этих государств.

Высокий уровень издаваемых учебно-методических пособий дал право коллективу кафедры проводить регулярный Международный отраслевой конкурс изданий для вузов «Университетская книга» по направлению «Здоровье и безопасность». Первый конкурс состоялся в 2015 году, второй — в 2017-м, третий — в октябре 2020 года.

Кафедра совместно с РЦ СФО БЖ ежегодно проводит Региональный этап Всероссийской олимпиады учащихся по основам безопасности жизнедеятельности, межрегиональный конкурс «Лучший учитель ОБЖ», областной конкурс «Лучший учитель здоровья». Создана Областная ассоциация учителей по основам безопасности жизнедеятельности, которая реализует про-

граммы повышения квалификации, методические семинары, выездные акции для учащихся и преподавателей. Возглавляет ассоциацию руководитель РЦ СФО БЖ Андрей Михайлович Акацатов.

Кафедра биологии и экологии

Кафедра биологии и экологии была организована в составе ИЕСЭН в 2019 году в результате объединения кафедры ботаники и экологии и кафедры зоологии и методики обучения биологии.

Становление кафедры ботаники тесно связано с именами К. А. Соболевской и С. И. Глуздакова. Они были учениками блистательных ученых-ботаников, известных исследователей растительности Сибири Порфирия Никитича Крылова и Виктора Владимировича Ревердатто. Заложенные ими традиции тесной связи кафедры с академической наукой создали прочный фундамент для образовательного процесса, в основе которого лежало единение науки, образования и воспитания.

Выезд в Колыванский район на семинар учителей по ботанике.
Начало 1970-х годов. Слева направо: доцент Ю. Е. Филиппова,
доцент Р. А. Мастинская, ассистент М. Ф. Зеленцова, ассистент Н. М. Грекова,
доцент З. Р. Парамонова, доцент Ж. Ф. Пивоварова, зав. кафедрой С. И. Глуздаков

С. И. Глуздаков был первым заведующим кафедрой ботаники и возглавлял ее с 1961 по 1974 год. С 1977 до 2013 года кафедрой бессменно заведовала Жанна Филипповна Пивоварова, выпускница отделения ЕГФ «География и биология» (1963 год). Жанна Филипповна прошла в вузе путь от аспирантки до профессора, доктора биологических наук, заслуженного работника Высшей школы РФ, почетного профессора Международного биосферного центра «Убсу-Нур». Под ее руководством кафедра пережила свой расцвет — была создана уникальная научная школа почвенной альгологии, семь аспирантов защитили кандидатские диссертации, открыта новая специальность «Экология», обучение по которой проводилось по программам классических университетов. В 2003 году кафедра ботаники была переименована в кафедру ботаники и экологии.

Кафедра зоологии начала свою историю под руководством крупного зоолога-фаунист кандидата биологических наук, доцента Филиппа Федосеевича Пяткова. В этот период (1961–1972 годы) ведущим направлением научной работы кафедры было изучение фауны Новосибирской области и ее охраны. В последующие годы кафедрой заведовали В. П. Петрова (1972–1983 годы), Л. А. Конева (1983–1988 годы), Н. Д. Машинская (1989–1998 годы).

В 1998 году кафедра зоологии была переименована в кафедру зоологии и методики обучения биологии. Возглавила ее кандидат педагогических наук, доцент Любовь Николаевна Сивохина (1998–2004 годы). Любовь Николаевна заложила твердый фундамент профессионального взаимодействия сотрудников кафедры с педагогическим сообществом России, под ее руководством была создана и на протяжении многих лет успешно работала научно-исследовательская лаборатория «Педагогические технологии», появилась традиция ежегодного проведения научно-практической конференции «Биологическая наука и образование в педагогических вузах».

В 1999–2004 годах кафедрой заведовал Анатолий Юрьевич Харитонов, доктор биологических наук, профессор, заведующий лабораторией экологии насекомых Института систематики и экологии животных СО РАН; в 2004–2009 годах — кандидат педагогических наук, доцент Ольга Борисовна Макарова. Сегодня Ольга Борисовна возглавляет Ассоциацию учителей биологии Новосибирской области, является организатором и идейным вдохновителем научно-практической конференции школьников «Юный натуралист».

С 2009 по 2019 год во главе кафедры стоял доктор биологических наук, доцент Андрей Валентинович Сахаров, под его руководством защищено девять кандидатских диссертаций, на кафедре сформировались новые научные направления, связанные с исследованиями в области сохранения и воспроизводства водных биоресурсов, свободнорадикальной биологии, клеточных технологий.

В 2019 году А. В. Сахаров избран заведующим объединенной кафедрой биологии и экологии. Кадровый состав кафедры насчитывает 22 преподавателя, в том числе шесть докторов и 15 кандидатов наук; 10 преподавателей являются внешними совместителями, представителями организаций — потенциальных работодателей выпускников кафедры. Преподаватели и студенты проводят научные исследования по современным направлениям биологической науки в области свободнорадикальной биологии и тканевой инженерии, сохранения и воспроизводства биоресурсов, изучения биоразнообразия и функциональных связей животных в Западной Сибири, в области сохранения биоразнообразия экосистем юга Западной Сибири, а также активно внедряют в образовательное пространство современные педагогические технологии. Кафедра продолжает практику организации и проведения ежегодных научно-методических семинаров-фестивалей для учителей биологии «Современное биологическое образование в системе “школа — вуз”», научно-практических конференций «Зоологические чтения» (для молодых ученых-биологов) и «Юный натуралист» (для школьников), областной экологической конференции «Экологическая безопасность в Новосибирской области», Национальной научно-практической конференции с международным участием «Ботаника и экология для создания комфортной среды обитания человека».

Интегрируя малый бизнес, науку и административные ресурсы Правительства Новосибирской области, кафедра биологии и экологии концентрирует необходимый потенциал для запуска крупных инновационных проектов, реализации государственных заказов и программ в области экологии и рационального природопользования, сохранения и воспроизводства водных биоресурсов. Благодаря достигнутым научным результатам кафедра признана в Новосибирской области центром развития инновационных технологий сохранения и воспроизводства водных биоресурсов, а также занимает ведущее место в этой сфере среди аналогичных кафедр вузов России.

Кафедра географии, регионоведения и туризма

В ноябре 1962 года кафедра географии, следуя логике своего развития, подобно кафедре естествознания разделилась на две кафедры — физической и экономической географии.

Первым заведующим кафедрой физической географии (с 1962 по 1981 год) стал доктор географических наук Александр Григорьевич Поползин, затем в 1982–1994 годах — Н. И. Баглаева. На кафедре работали такие известные ученые и педагоги, как В. Г. Музафаров, М. В. Фремд, А. П. Сляднев, Н. И. Баглаева, Д. А. Бураков, В. А. Юдкин, В. М. Кравцов.

В течение 20 лет (с 1994 по 2015 год) кафедру возглавляла кандидат географических наук, доцент Нина Васильевна Гуляева. Под ее руководством была открыта аспирантура «Гидрология суши, водные ресурсы, гидрохимия»; лицензированы специальность «Геоэкология» и направление подготовки «Туризм»; совместно с учеными Сибирского гидрометеорологического НИИ Росгидромета и сотрудниками Западно-Сибирского управления по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды организована климатологическая лаборатория, в которой студенты, аспиранты и преподаватели изучали изменчивость регионального климата на фоне глобального потепления. В 2010 году кафедра была преобразована в кафедру физической географии и туризма.

Кафедра экономической географии начала свою работу под руководством кандидата экономических наук, доцента Евы Анатольевны Батуриной, которая в период с 1950 по 1968 год заведовала кафедрой географии. С 1976 по 1988 год кафедру возглавляла Г. М. Позднякова. Вместе с ней у истоков создания кафедры стояли кандидат географических наук, доцент В. Д. Рагель, кандидат педагогических наук, доцент А. С. Вороненская, старшие преподаватели Ф. Г. Пешкова, В. Д. Стрельцова, В. П. Тышко, Р. П. Донукалова и ассистент П. В. Лепин, ставший впоследствии ректором нашего вуза.

Н. И. Баглаева проводит ландшафтную практику.
Пригород г. Новосибирска, 1974 год

Более четверти века (с 1988 по 2015 год) кафедрой заведовала кандидат географических наук, доцент Надежда Николаевна Пономарёва. В этот период наряду с учителями географии кафедра стала готовить преподавателей экономики и управления, а также специалистов-регионоведов. В 2000 году на кафедре были открыты две аспирантуры: «Экономическая, социальная и политическая география» и «Теория и методика обучения и воспитания (география)». В 2005 году кафедра преобразована в кафедру экономической географии и регионоведения.

В 2015 году из-за сокращения числа студентов кафедра физической географии и туризма и кафедра экономической географии и регионоведения вновь объединились. Так в ИЕСЭН появилась кафедра географии, туризма и регионоведения, которую возглавила кандидат географических наук, доцент Наталья Владимировна Ионова.

Сегодня профессорско-преподавательский состав кафедры включает 21 человека, в том числе 13 кандидатов и трех докторов наук. Кафедра готовит учителей географии по всем уровням высшего образования — бакалавриата, магистратуры и аспирантуры, в том числе на сдвоенных профилях «Безопасность жизнедеятельности и география», «География и иностранный (английский) язык», «География и иностранный (китайский) язык», а также педагогов профессионального обучения по профилю «Экономика и управление» и специалистов для индустрии туризма.

Кафедра активно сотрудничает с научными и образовательными организациями, в частности с Институтом почвоведения и агрохимии СО РАН, Институтом водных и экологических проблем СО РАН, Московским государственным педагогическим университетом, Российским государственным университетом имени А. И. Герцена, Красноярским государственным педагогическим университетом имени В. П. Астафьева, Сибирским государственным университетом водного транспорта. Активно проводится работа с потенциальными работодателями (в том числе по проведению учебных и производственных практик): ООО «Досуг Тур», ООО «ТурПро», ГПНТБ СО РАН, НЦРПО, Новосибирский государственный краеведческий музей и др.

Выездные практики являются важной составной частью профессиональной подготовки выпускников кафедры. В разные годы они проводились на Дальнем Востоке, в Средней Азии, Прибалтике, Закарпатье, в Республике Беларусь, на Кольском полуострове, в Центральной России, на Европейском Северо-Западе, в Финляндии, Чехии, Республике Бурятия, Красноярском крае, в Иркутской, Томской, Омской и Новосибирской областях.

На кафедре функционируют научно-исследовательские лаборатории: «Природно-рекреационное пространство Сибири» и «Региональные аспекты географии, экономики и туризма в системе образования». Преподаватели являются членами редакционных коллегий научных российских журналов:

Ю. В. Кравцов — «Вестник СГУГиТ», И. В. Шимлина — «География в школе. Теоретический и научно-методический журнал».

В октябре 2016 года при кафедре географии, регионоведения и туризма была организована Региональная общественная организация «Ассоциация учителей и преподавателей географии Новосибирской области», председателем которой является Н. В. Ионова.

Создан «Ресурсный центр методики обучения географии», на базе которого проводится научно-методическая работа со студентами и потенциальными абитуриентами, а также организуются мероприятия для магистрантов и учителей. Выпускники кафедры регулярно принимают участие в городском и областном конкурсах «Учитель года» и становятся его победителями и призерами.

Кафедра психологии и педагогики ИЕСЭН

Кафедра психологии и педагогики была образована на ЕГФ в сентябре 1996 года. Первым заведующим стала кандидат психологических наук Татьяна Леонидовна Чепель, которая продолжает работать на кафедре в должности профессора. В настоящее время кафедру возглавляет кандидат педагогических наук, доцент Алевтина Геннадьевна Ряписова. В составе кафедры 14 штатных преподавателей, а также сотрудники из числа представителей работодателей, причем более 87 процентов кадрового состава имеют ученые степени и звания. Аспиранты кафедры подготовили и успешно защитили пять кандидатских диссертаций.

Кафедра психологии и педагогики ИЕСЭН — это сложившийся коллектив единомышленников, связанных плодотворными профессиональными и глубокими личностными отношениями. В ее составе работали и продолжают трудиться бывшие студенты, аспиранты и соискатели, что обеспечивает приверженность единой методологии, преемственность поколений. Многие годы на кафедре царит атмосфера взаимопонимания, взаимоуважения, доброжелательности и открытости, способствующая успешной научно-педагогической деятельности сотрудников.

Кафедру по праву можно назвать хранительницей лучших академических традиций в высшем психолого-педагогическом образовании, когда высшими ценностями являются ребенок, индивидуальность, развитие, творчество. Однако верность традициям вовсе не означает консерватизма. Преподаватели кафедры находятся в постоянном научном поиске, разрабатывают и внедряют в практику смелые инновации. Так, с 2011 года сотрудники кафедры готовят профессиональные кадры для инклюзивной практики, причем на всех уровнях высшего образования — бакалавриат, магистратура, дополнительное профессиональное образование.

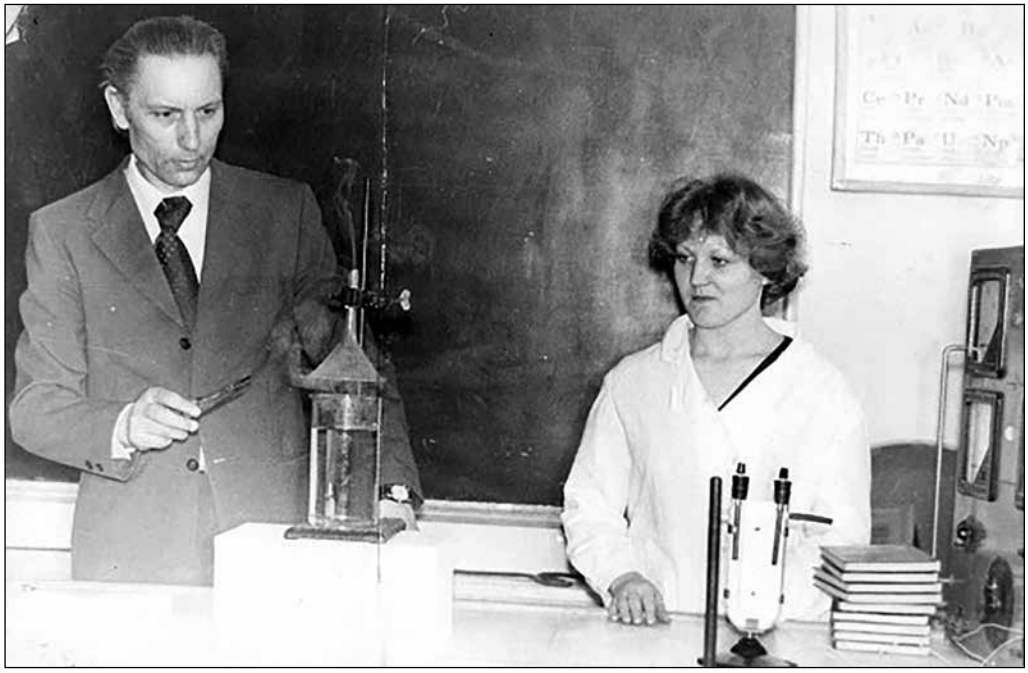
На базе кафедры психологии и педагогики ИЕСЭН создан научно-образовательный центр НГПУ «Инклюзивное образование», который проводит исследования, разрабатывает инновационные проекты, программы и технологии в области инклюзивного образования и развивает международное и межрегиональное сотрудничество в этой сфере.

Высокий профессионализм сотрудников кафедры подтвержден победами в различных международных профессиональных конкурсах преподавателей вузов. Создано методическое обеспечение всех психолого-педагогических дисциплин, опубликованы учебные пособия и практикумы, в том числе для реализации дистанционного обучения, причем методические работы Н. А. Ряписова, А. Г. Ряписовой, Т. Л. Чепель, О. О. Андронниковой, Т. В. Рюминой неоднократно отмечались золотыми медалями «Сибирской ярмарки», признаны лучшими педагогическими изданиями России, победителями Всероссийского конкурса «Университетская книга» и Международного конкурса «Лучшая книга по психологии».

Деятельность сотрудников кафедры выходит за рамки НГПУ и существенным образом влияет на образовательную политику в г. Новосибирске и Новосибирской области. Т. Л. Чепель работает в качестве главного педагога-психолога Министерства образования Новосибирской области и участвует в межведомственной рабочей группе по обеспечению прав детей с ограниченными возможностями здоровья. Сотрудники кафедры работают в Главной аттестационной комиссии педагогических кадров и образовательных учреждений, преподавателей кафедры приглашают в качестве экспертов и членов жюри всероссийских конкурсов, все сотрудники кафедры сотрудничают с образовательными организациями Новосибирска и области через проведение учебных и производственных практик, участвуют в международных научных школах, научно-практических конференциях и других статусных мероприятиях.

Кафедра химии

В 1963 году на ЕГФ появилось новое отделение — «Биология и химия», а в декабре 1967 года и новая выпускающая кафедра — кафедра химии. До этого времени химические дисциплины читали преподаватели кафедры ботаники. Организатором и первым заведующим кафедрой химии стал известный ученый-методист, кандидат педагогических наук, профессор Семён Васильевич Дьякович. Под его руководством на кафедре начал формироваться коллектив из специалистов с химико-технологическим и классическим химическим образованием, которые обеспечили высокое качество предметной подготовки студентов и заложили на кафедре фундамент химической научной школы.



С. В. Дьякович на занятии по методике обучения химии, 1970-е годы

В разные годы кафедру химии возглавляли: кандидат химических наук, доцент А. М. Ким, кандидат химических наук, доцент В. Л. Кустас, доктор химических наук Е. С. Стоянов, доктор химических наук, профессор А. Е. Просенко (1990–1996 и 2001–2019 годы), доктор химических наук, доцент Н. В. Кандалинцева (с 2019 года по настоящее время).

Первоначально в штат кафедры входило пять преподавателей. В настоящее время — 27 преподавателей, в том числе один член-корреспондент РАН, шесть докторов и 10 кандидатов наук. К преподаванию ряда дисциплин привлечены ведущие ученые СО РАН, преподаватели фармацевтического факультета медицинского университета, руководители фармацевтических предприятий Новосибирска. В числе преподавателей кафедры 16 ее выпускников.

Более 20 лет с момента своего создания кафедра химии готовила только учителей биологии и химии. В 1993 году благодаря энтузиазму и целеустремленности коллектива преподавателей под руководством А. Е. Просенко было открыто отделение «Химия — биология и экология», в 1998 году — специальность «Химия и экология», в 2000 году — «Химия» со специализациями «Органическая химия» и «Химия природных соединений». В период с 1994 по 2000 год на кафедре химии было открыто шесть аспирантур по специальностям: «Органическая химия», «Физическая химия», «Биоорганическая хи-

мия», «Биохимия», «Биотехнология», «Теория и методика обучения и воспитания (химия)».

В 2008 году осуществлен первый набор на специальность классического университета «Химия» со специализацией «Фармацевтическая химия». С 2010 года кафедра готовит бакалавров по направлению подготовки «Химия», профиль «Медицинская и фармацевтическая химия». В 2011 году НГПУ первым среди вузов Новосибирска начал подготовку химиков по специальности «Фундаментальная и прикладная химия». В 2013–2014 годах кафедра химии совместно с Новосибирским химико-технологическим колледжем имени Д. И. Менделеева приняла участие в эксперименте по созданию прикладного бакалавриата (постановление Правительства РФ от 19.08.2009 г. № 667).

С конца 1970-х годов ведущим научным направлением работы кафедры являются исследования в области синтеза и изучения свойств полифункциональных фенольных антиоксидантов. По этой тематике сотрудники кафедры химии с 2000 по 2010 год подготовили и защитили девять кандидатских и одну докторскую диссертации.

Результаты проводимых на кафедре исследований имеют большое прикладное значение. В 1987 году А. Е. Просенко был награжден бронзовой медалью Выставки достижений народного хозяйства (ВДНХ СССР) за разработку способа получения стабилизатора полимерных материалов СО-3, в 1988 году он удостоен диплома первой степени победителя конкурса прикладных работ СО АН СССР за работу «Химия и технология новых стабилизаторов полимеров на основе пространственно-затрудненных фенолов».

В 2003 году по инициативе и под руководством А. Е. Просенко в НГПУ создан Научно-исследовательский институт химии антиоксидантов. Коллектив НИИ объединил коллег и единомышленников и достиг значительных успехов в области синтеза, изучения свойств и биологической активности полифункциональных антиоксидантов. В 2013 году Международный благотворительный фонд «Научное партнерство», Российская академия наук и Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова наградили НИИ памятной медалью «Памяти академика Н. М. Эмануэля» за достижения в области химической и биохимической физики.

В последние годы коллектив кафедры активно занимается созданием фармакологически активных антиоксидантов для практического использования в профилактике и терапии различных свободнорадикальных патологий, включая такие социально значимые заболевания как вирусные гепатиты и злокачественные новообразования. Созданные антиоксидантные препараты, эффективно защищающие живой организм от побочного действия химиопрепаратов без снижения их терапевтического действия и обладающие собственной противоопухолевой активностью без проявления токсических свойств,

не имеют аналогов в мировой практике и, без сомнения, соответствуют уровню передовых отечественных и мировых технологий.

За последние 10 лет преподаватели кафедры издали более 20 учебно-методических пособий, семь монографий, опубликовали более 100 статей и оформили более 10 патентов.

В 2013 году при поддержке Программы стратегического развития НГПУ на 2012–2016 годы и Российского фонда фундаментальных исследований (грант № 13-03-06072/13) кафедра химии организовала и успешно провела Международную научно-практическую конференцию «Свободные радикалы и антиоксиданты в химии, биологии и медицине», собравшую более 450 ученых из разных регионов Российской Федерации, а также из Германии, США, Латвии, Беларуси, Украины, Азербайджана, Армении, Грузии, Узбекистана и Казахстана. Параллельно впервые в Сибирском регионе прошла Школа и конференция молодых ученых «Окисление, окислительный стресс, антиоксиданты» имени академика Н. М. Эмануэля.

В течение многих лет кафедра химии сотрудничает со школами и гимназиями г. Новосибирска, занимающимися профильной подготовкой по химии. Эту работу возглавляет кандидат педагогических наук, доцент Галина Семёновна Качалова, дочь основателя кафедры С. В. Дьяковича. Сотрудники кафедры традиционно участвуют в жюри по химии на районной, городской и областной олимпиадах школьников, Сибирского тура Всероссийской олимпиады по химии среди студентов педагогических вузов, а также в жюри секции химии на научно-практической конференции Новосибирского общества учащихся «Сибирь». В 2015 году под руководством Н. В. Кандалинцевой была создана Новосибирская областная ассоциация учителей и преподавателей химии.

Студенты-химики НГПУ активно участвуют в научной работе кафедры, ежегодно становятся победителями конкурсов молодых ученых и региональных и всероссийских химических олимпиад, дипломантами международных конференций. Выпускники кафедры успешно преподают в школах, гимназиях и вузах, работают в институтах СО РАН и в научно-производственных компаниях России и за рубежом, многие из них получили ученые степени и звания по химическим и смежным наукам.

Студенческий актив ИЕСЭН

Студенческие годы — прекраснейшая пора жизни! И прожить их нужно так, чтобы вспоминались не только лекции. Наши студенты заняты не только учебой и научной работой, но и успешно реализуют себя в творческой жизни института и университета.

В 60-е годы на ЕГФ был создан теперь уже легендарный вокальный коллектив «Березка» (руководитель — Н. П. Луцкевич) — победитель многочисленных конкурсов художественного творчества. Выпускникам 70–80-х годов памятна блестящая команда КВН «ЕГстра» (капитан Е. Никитин) и продолжившая ее традиции «ЕГстра-2» (капитан В. Фоминых), яркие выступления танцевального коллектива под руководством Т. Остапченко и И. Ефремовой, песни ансамбля «Сибирочка» под управлением А. Хабаровой, эстрадные танцы Л. Шлоссер и Р. Бакулиной, вокал Н. Яковлевой, оригинальные фокусы А. Вяткина. В 90-е годы сердца зрителей завоевали экологический театр «Авиес» (руководитель — С. А. Гижицкая), эстрадные пародии А. Буторина, пантомима С. Горбуновой, цирковая акробатика Н. Осиповой, пение Е. Михайловой, КВНовские команды «Вега» и «Лига ЕГФ».

В 2000-х годах в ИЕСЭН организован студенческий актив — это орган студенческого самоуправления, который активно взаимодействует с деканатом в решении различных вузовских задач и предоставлении студентам возможностей для самореализации.

Студенческий актив — это талантливый, позитивный, творческий, дружный коллектив, где каждый находит для себя занятие по вкусу. Создавать атмосферу, заряжать всех позитивным настроем, занимать активную позицию, пробовать себя в различных ролях — все это не задачи, а желания членов актива. Актив дарит уют, тепло, силу и удовлетворение во многих областях развития личности, подталкивает к развитию собственных навыков, стратегий действий. В разное время студенческим активом ИЕСЭН руководили Н. Ясудис и А. Андрюшечко, А. Чурсина и А. Андреева, А. Карпов и Д. Сазанова, Н. Криволапова, Л. Терентьева. С 2020 года актив возглавляет Алина Егорченко.

Студенческий актив ИЕСЭН дважды был обладателем Гран-при Студенческой весны НГПУ (2015 и 2019 годы). Студенческие мюзиклы «Notre Dame de Paris» и «Ассоль» отмечены почетным первый местом в рамках Студенческой весны НГПУ, кроме того, мюзикл «Ассоль» был приглашен на фестиваль современного театра.

Широкую известность не только в стенах вуза, но и за его пределами получили танцевальная студия «Endorphin» (лидер — Д. Столярова) и вокальный коллектив «Малина», отметивший в этом году свой пятилетний юбилей. За годы существования коллектива им руководили пять талантливейших людей: В. Чеблукова, А. Осина, Е. Мухранов, А. Валышкина и Э. Есман. Ежегодно «Endorphin» и «Малина» участвуют в концертах НГПУ и представляют вуз на городских площадках.

Активно работает в ИЕСЭН и экоклуб «Бригада П» (под руководством А. Середы), который занимается раздельным сбором отходов в НГПУ, проводит акции, обслуживает ящики для вторсырья, а также проводит просве-

тительскую работу в школах и участвует в различных вузовских и городских мероприятиях. Ребята участвуют в благотворительных акциях и оказывают помощь приюту для животных. Экоклуб объединяет 20 человек, среди которых не только студенты ИЕСЭН, но и обучающиеся других институтов и факультетов.

С 2001 года при кафедре анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности работает молодежный клуб НГПУ «New Generation», объединяющий волонтеров — студентов и преподавателей вуза. Клуб проводит первичную профилактику негативных явлений (наркопотребления, ВИЧ/СПИД, ИППП) в молодежной среде и популяризует идею здорового образа жизни.

Большую популярность в вузе и области получил студенческий спасательный отряд SALUS, созданный на базе РЦ СФО БЖ и объединивший студентов разных факультетов вуза. Студенты получают в рамках дополнительного образования специальность «Педагог-спасатель» и активно участвуют в выездных акциях по подготовке школьников и учителей к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций, реализуют уникальный интернет-проект «Образование и безопасность без границ».

Институт искусств

Датой создания художественно-графического факультета (ХГФ) в Новосибирском государственном педагогическом институте следует считать 9 июня 1975 года, когда появился приказ ректора № 307 об открытии с 1975/76 учебного года на базе НГПИ художественно-графического факультета, призванного готовить учительские кадры по специальности «Черчение, рисование, труд».

Руководство факультета было возложено на кандидата педагогических наук, доцента П. В. Конаныхина. Приемную комиссию по изобразительному искусству возглавили Н. М. Зыбкин, Г. М. Корноухов, А. И. Кащавцев, кандидат технических наук А. Г. Затонских, которые и стали первыми преподавателями на факультете. В этом же учебном году на факультет пришли преподавать: кандидат искусствоведения П. Д. Муратов, а также известные новосибирские художники В. В. Телишев и И. П. Попов, которые высоко подняли планку профессионального художественного образования и заложили традиции в фундамент художественно-графического факультета.

С 16 февраля 1976 года деканом ХГФ на общественных началах был назначен кандидат исторических наук С. С. Аристов. В 1976/77 учебном году существенно изменился и преподавательский состав: на факультет пришли Л. Л. Хорошко, Е. И. Ушакова, В. П. Дёмин, а также кандидат технических наук Э. Д. Бергман. В сентябре 1976 года был утвержден ученый совет ХГФ и окончательно сформирована кафедра рисунка и живописи, которую возглавил кандидат искусствоведения П. Д. Муратов.

К сожалению, в истории ХГФ была и грустная страница, когда непонимание далеких от искусства людей привело к конфликту и уходу всех ведущих специалистов. Факультет фактически остался без преподавателей по специальным художественным дисциплинам, пришлось все начинать сначала.

В 1977 году факультет пополнился молодыми специалистами, прибывшими по распределению из Магнитогорского государственного педагогического института: А. С. Абрамов, А. Я. Козляков, В. А. Шмаков, В. Г. Еценков. В 1979 году пришла работать на ХГФ Л. М. Красовицкая после окончания факультета искусствознания Уральского государственного университета. Из Новосибирского государственного института легкой промышленности перешли работать Л. А. Купченко, Т. А. Ермоленко и доцент Н. А. Лебедева, которая стала заведовать вновь образованной объединенной кафедрой.

В 1978 году деканом ХГФ назначен кандидат технических наук, доцент Э. Д. Бергман. Объединенную кафедру разделили на две: кафедру рисунка и живописи (зав. кафедрой — член Союза художников СССР А. Н. Никольский) и кафедру труда и прикладного искусства (зав. кафедрой — доцент Н. А. Ле-

бедева). В 1980 году состоялся первый выпуск учителей рисования, черчения и трудового обучения.

Перемены в образовании отразились в смене названий и приоритетов. Так, в 1985 году кафедра рисунка и живописи была преобразована в кафедру изобразительного искусства (возглавлял член Союза художников СССР А. В. Кузьмин), которая в 1991 году разделилась на две кафедры: кафедру живописи (член Союза художников России, доцент А. С. Абрамов) и кафедру рисунка и скульптуры (член Союза журналистов России, доцент Ю. М. Ефимов).

Кафедру труда и прикладного искусства переименовали в кафедру черчения, труда и методик преподавания (зав. кафедрой — доцент Н. А. Лебедева, с 1987 года — кандидат технических наук, доцент В. П. Носов, а с 1990 года — кандидат искусствоведения Т. Н. Тропина). В 1993 году кафедра была вновь переименована в кафедру декоративно-прикладного искусства (во главе — кандидат искусствоведения, доцент Т. Н. Тропина, а с 2000 года — член Союза художников России, доцент В. И. Беляев).

В 80–90-е годы ХГФ готовил специалистов в области художественно-педагогического образования достаточно высокого уровня. Это стало возможным в результате многолетнего труда опытных новосибирских художников: В. М. Гранкина, Ю. М. Ефимова, А. В. Кузмина, В. Д. Кречетова, В. Г. Кирьянова, И. П. Попова, В. В. Телишева и др. С середины 80-х годов молодые преподаватели регулярно направлялись в аспирантуру при МГПИ имени В. И. Ленина, состоялись первые защиты кандидатских диссертаций: А. Я. Козляков (1985), Л. М. Красовицкая (1987), Т. Н. Тропина (1989), Н. Е. Тащева (1993), Ю. Г. Коваленко (1998).

Процесс модернизации высшего образования в России и переход на двухуровневую систему образования потребовал практически заново создать отвечающий современным требованиям художественно-графический факультет. Эту непростую задачу взял на себя кандидат исторических наук, профессор В. С. Елагин, возглавив в 1998 году ХГФ. При нем здание художественно-графического факультета НГПУ было реконструировано и отремонтировано, значительно укреплен научный и кадровый состав института. Защищены очередные кандидатские диссертации: Е. В. Лисецкая (2002), О. В. Шаляпин (2002), И. А. Разуменко (2009), К. А. Кравченко (2009). Организована новая кафедра педагогики и психологии художественного образования (2002), которая в 2009 году была переименована в кафедру гуманитарного и художественного образования (заведующая — кандидат педагогических наук Е. В. Лисецкая). На кафедре декоративно-прикладного искусства (член Союза художников России, доцент В. И. Беляев) открыты новые специальности: «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» (1999); «Дизайн» (2002), что послужило поводом для переименования в кафедру декоративно-прикладного искусства и дизайна (2007). Впоследствии направление

дизайна выделилось в самостоятельную кафедру (член Союза дизайнеров России, доцент О. Г. Семёнов).

8 декабря 2004 года художественно-графический факультет преобразован в Институт искусств Новосибирского государственного педагогического университета. В настоящее время подразделение является одним из ведущих институтов (факультетов) в системе художественно-педагогического образования Российской Федерации.

На дневном отделении обучается 294 студента, на заочном — 284. К 85-летнему юбилею НГПУ Институт искусств подошел с широким спектром направлений и профилей подготовки:

- по программам бакалавриата: «Педагогическое образование» / «Декоративно-прикладное искусство», «Дизайн в образовании», «Художественное образование»; «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) / «Изобразительное искусство и дополнительное образование»; «Профессиональное обучение» (по отраслям) / «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»; «Дизайн» / «Графический дизайн»; «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» / «Дизайн ювелирных и кованых изделий», «Дизайн предметов в интерьере»;
- по программам магистратуры в Институте искусств возможно получить по направлениям / профилям: «Педагогическое образование» / «Декоративно-прикладное искусство в образовании», «Дизайн-образование», «Художественное образование».

В структуру Института искусств входят:

- кафедра изобразительного искусства (зав. кафедрой — доктор педагогических наук, профессор, член Творческого союза художников России, почетный работник высшего профессионального образования РФ О. В. Шаляпин);
- кафедра декоративно-прикладного искусства (зав. кафедрой — доктор педагогических наук, профессор, член Союза дизайнеров России М. В. Соколов);
- кафедра дизайна и художественного образования (зав. кафедрой — кандидат педагогических наук, доцент, почетный работник в сфере молодежной политики РФ, почетный работник высшего профессионального образования РФ Е. В. Лисецкая);
- детская академия художественного творчества и дизайна (руководитель — старший преподаватель Т. В. Павленко).

В Институте искусств работают восемь профессоров и пять докторов наук, 13 кандидатов наук и 16 членов различных творческих союзов России. В институте всегда работали выпускники известных художественных вузов России (МГХИ имени В. И. Сурикова, ЛГХИ имени В. Г. Мухиной, ЛГХИ имени

И. Е. Репина, Екатеринбургского архитектурного института, Московского полиграфического института) в тесном взаимодействии с выпускниками педагогических институтов (московского, новосибирского, магнитогорского, омского) и других вузов. В научном журнале Института искусств «Современные тенденции изобразительного, декоративно-прокладного искусств и дизайна» регулярно публикуются результаты индивидуальных и коллективных научных исследований в области художественного образования и искусствоведения.

Художник-педагог должен профессионально владеть всеми видами академического, декоративно-прикладного искусства и дизайна. Поэтому в годы учебы студенты изучают рисунок, живопись, историю искусства, скульптуру, композицию, художественную роспись, керамику, текстиль, металл, методы художественного проектирования, цветоведение, черчение, компьютерную графику и многое другое.

Кроме аудиторных занятий, большое внимание уделяется самостоятельной работе студентов, когда они занимаются индивидуально и могут получить необходимые советы и консультации своих преподавателей. Навыки самостоятельной работы студентам помогают формировать дополнительные внеаудиторные занятия в научно-образовательном центре (НОЦ) «Художественное образование» Института искусств. НОЦ включает в себя 18 художественных мастерских. В начале каждого учебного года студенты выбирают предпочтительную для них мастерскую в НОЦ, где получают дополнительные знания и умения, расширяющие их художественно-творческий диапазон. Так, студенты-дизайнеры изучают художественный текстиль, металл, дерево и роспись, а студенты декоративно-прикладного направления осваивают художественную графику, портретную, пейзажную живопись и т.д.

Полученные знания закрепляются во время художественных практик (пленэров), когда студенты выезжают в живописные места г. Новосибирска и Новосибирской области, в старинные русские города, например, в Суздаль, а также на озеро Байкал, в Горный Алтай — на Телецкое озеро и др. С 2015 года в рамках договора о международном сотрудничестве НГПУ с Везувянским университетом (Италия) студенты Института искусств выезжают на музейно-пленэрную практику по городам Италии. Результатами таких поездок являются творческие работы, которые регулярно представляются на творческих конкурсах и выставках различного уровня, а также вклад в развитие международного образа Новосибирска.

Выставочная деятельность студентов Института искусств проходит по трем направлениям в рамках:

1) учебной деятельности (как результат пленэрных и музейных практик, археологических экспедиций, а также выпускных квалификационных работ);

2) внеучебной деятельности (участие в грантовой деятельности, олимпиадном и конкурсном движении от всероссийского до международного уровня);
3) деятельности детской академии художественного творчества и дизайна (подготовка и проведение отчетных выставок учащихся).

Выставочные площади Института искусств регулярно предоставляются для выставок творческих работ детских художественных школ и школ искусств города и области, выпускников института и известных художников Сибирского региона.

Просмотры работ, подводящие итоги деятельности студентов в семестре, проводятся коллегиально, оценка обсуждается всеми членами кафедры. Картины, проектируемые объекты для украшения интерьера, бытовые предметы, украшения, костюмы, авторские куклы регулярно побеждают в региональных и всероссийских конкурсах и выставках. В Институте искусств создана особая творческая среда: аудитории и коридоры учебного заведения украшены лучшими творческими работами студентов.

С 2008 года студенты Института искусств принимают участие в Международных Дельфийских играх — творческом состязании одаренной российской молодежи в классическом, современном и народном видах искусства. На конкурсную программу игр представляются работы в двух номинациях: «Фотография» и «Народные художественные промыслы и ремесла». Студенты Института искусств за годы проведения состязания не раз становились лауреатами и дипломантами игр в России, награждались золотой, серебряной и бронзовой медалями в 2009, 2011, 2013, 2017 годах.

Институт искусств является соучредителем и организатором международных и всероссийских конкурсов, в том числе: «Фестиваль сибирской керамики», «Молочные зубы», «Таланты Сибири», детский конкурс социально значимых плакатов «Люблю тебя, мой край родной»; региональной студенческой олимпиады искусства «Образ» и регионального конкурса «Декоративная графика».

Предпрофессиональную образовательную подготовку художественной направленности творчески одаренные школьники проходят в детской академии художественного творчества и дизайна (ДАХТиД) Института искусств, имеющей статус экспериментальной площадки Федерального института развития образования.

Детская академия является организатором профильных смен для школьников: «Арт-лето» и «Детская школа дизайна». ДАХТиД — это новый формат по формированию у обучающихся как hard-, так и soft-компетенций, стартовая площадка для поступления в Институт искусств. Выпускники детской академии успешно проходят конкурсные испытания при поступлении в вузы и ссузы РФ.

Художники-педагоги Института искусств участвуют в престижных художественных выставках как в России, так и за рубежом. На творческих площадках города и области нередко можно встретить работы преподавателей института — профессоров В. И. Беляева, В. В. Древина, К. А. Кравченко, А. М. Кучерявенко, М. В. Соколова, М. С. Соколовой, О. В. Шаляпина; доцентов Ю. Г. Коваленко, О. В. Колесникова, О. Я. Созоновой, А. Н. Тимошенко, Т. Н. Тропиной, В. А. Шмакова. Большинство преподавателей подразделения являются членами творческих союзов (художников, дизайнеров), что показывает высокий профессионализм профессорско-преподавательского состава института.

Итог учебы — это защита выпускных квалификационных работ, которые студенты выполняют по темам в соответствии с индивидуальными творческими предпочтениями и научными интересами. Это графические и живописные портреты, пейзажи, картины на бытовые и исторические темы, гобелены, витражи, ювелирные изделия, перегородчатая эмаль, авторская кукла, художественная керамика, резные панно из дерева, художественная роспись, а также дизайн костюма с использованием орнамента народов Сибири и многое другое.

Содружество опытных художников-педагогов, их творческая энергия, трудолюбие и талант студентов позволяют создавать интересные работы, которые открывают для многих выпускников двери в мир профессионального искусства. Выпускники продолжают учебу в магистратуре и аспирантуре Института искусств, а также в других отечественных и зарубежных вузах.

Выпускники института стали художниками, преподавателями родного университета и других вузов города. Многие приняты в члены различных творческих объединений — союзы художников и дизайнеров России. Часть из них добились заметных успехов, являются авторитетами в своей области. Назовем лишь несколько имен.

Иванкин Вадим Викторович — действительный член (академик) Российской академии художеств и Китайско-российской академии изобразительных искусств, заслуженный художник Российской Федерации, секретарь Союза художников России в Сибирском федеральном округе, председатель Новосибирского регионального отделения Всероссийской творческой общественной организации «Союз художников России», профессор кафедры монументально-декоративного искусства Новосибирского университета архитектуры, дизайна и искусств. Выпускник ХГФ 1983 года.

Савенков Александр Ильич — член-корреспондент Российской академии образования, действительный член Академии педагогических и социальных наук, доктор педагогических наук, доктор психологических наук, профессор, создатель научной школы «Психология одаренности и творчества»,

директор Института педагогики и психологии образования Московского государственного педагогического университета. Выпускник ХГФ 1983 года.

Шаляпин Олег Васильевич — почетный работник высшего профессионального образования РФ, заслуженный профессор НГПУ, доктор педагогических наук, профессор, член Творческого союза художников России и Международной федерации художников, академик Международной академии наук педагогического образования (МАНПО), член-корреспондент Российской академии естественных наук (РАЕН), заведующий кафедрой изобразительного искусства Института искусств Новосибирского государственного педагогического университета. Выпускник ХГФ 1980 года.

Институт всегда открыт к взаимодействию с профильными организациями Сибири, Алтайского края, Дальнего Востока, Урала, Центральной России и зарубежья.

Педагоги, внесшие значительный вклад в развитие Института искусств

Абрамов Александр Сергеевич. Заведовал кафедрой живописи 23 года (с 1991 по 2004 год), один год работал деканом факультета, профессор, почетный работник высшего профессионального образования, член Творческого союза художников России. Результатом его управленческой деятельности стало привлечение ведущих художников Новосибирска к преподаванию на факультете, открытие специализированных художественных мастерских, налаживание международного сотрудничества с Китаем, развитие материально-технической базы факультета, значительно расширилась география пленэрной практики, что привело к активизации выставочной деятельности.

Беляев Василий Иванович. Заведовал кафедрой декоративно-прикладного искусства с 2000 по 2006 год. Один из инициаторов открытия на факультете новых специальностей: «Декоративно-прикладное искусство» и «Дизайн». Профессор, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, член Творческого союза художников России, график, живописец. Один из организаторов проведения Всероссийских молодежных Дельфийских игр России и Дельфийских игр стран СНГ в г. Новосибирске (номинация «Народные промыслы и ремесла»), а также Международного фестиваля «Сибирская керамика». Лауреат международных и всероссийских выставок, награжден дипломом Российской академии художеств и Серебряным знаком Союза художников России, кавалер Золотого почетного знака «Достояние Сибири» в номинации «Наука и образование» (национальный фонд «Общественное признание»).

Бергман Эрнст Дмитриевич. Возглавлял ХГФ в самый трудный период его становления с 1978 по 1981 год. Кандидат технических наук, доцент, преподавал цикл учебных дисциплин технического профиля. География производственных практик в годы его руководства факультетом была обширна, благодаря чему студенты получали разнообразные профессиональные компетенции.

Древин Владислав Владимирович. Доцент, профессор кафедры дизайна и художественного образования, член Союза дизайнеров России. Стаж работы в НГПУ — 30 лет. Выполнял социально значимые проекты для Новосибирсквнешторгбанка, Новосибирской Росинкасации, театра «Глобус», Ростелекома НСО, морского порта Находка, Новосибирского приборостроительного завода, ассоциации рыбаков Сахалина, министерства культуры Новосибирской области.

Елагин Виталий Сергеевич. Руководитель Института искусств с 1998 года по настоящее время. Кандидат исторических наук, профессор, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации. Результатом его управленческой деятельности стали: создание сплоченной команды преподавателей, открытие новых кафедр, новых образовательных программ бакалавриата и магистартуры (в том числе сетевой с ОмГПУ), создание интерактивной изостудии и детской академии художественного творчества и дизайна, проведение большого объема ремонтно-строительных работ в здании факультета.

Ефимов Юрий Михайлович. Заведовал кафедрой рисунка и скульптуры ХГФ, профессор, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, почетный работник культуры Новосибирской области, член Союза журналистов России. Основал на факультете мастерскую печатной графики (офорт), специализировался на станковой и книжной графике, оформил и проиллюстрировал около 150 книг.

Купченко Людмила Антоновна. Возглавляла заочное отделение 24 года: с 1991 по 2014 год, была заместителем директора Института искусств по заочному и дистанционному обучению, первый факультетский руководитель педагогической практики. Участвовала в организации на факультете очно-заочной формы обучения, в открытии новых специальностей. Кандидат педагогических наук, доцент, почетный работник высшего профессионального образования РФ, заслуженный работник НГПУ. Соорганизатор регионального конкурса детского творчества «Декоративная графика». Автор учебных пособий, используемых в образовательном процессе.

Лисецкая Елена Вениаминовна. Заведовала кафедрой гуманитарного и художественного образования более 10 лет, в настоящее время возглавляет кафедру дизайна и художественного образования. Кандидат педагогических наук, доцент, почетный работник в сфере молодежной политики РФ, почетный работник высшей профессиональной школы РФ. Инициатор и один из организаторов таких проектов, как адаптивный сбор первокурсников, областные профильные смены «Арт-лето» (победитель VII Всероссийского конкурса методических материалов) и «Детская школа дизайна» (в соавторстве, входит в топ-100 «Лучших программ России»). Автор более 60 публикаций, используемых в педагогической практике.

Муратов Павел Дмитриевич. Стоял у истоков основания ХГФ, первый заведующий кафедрой рисунка, кандидат искусствоведения, доцент, член Союза художников СССР. Был одним из выдающихся искусствоведов Сибири, его научный труд «Искусство Сибири 20-х годов» используется в современном образовательном процессе.

Панченко Ольга Владимировна. Доцент кафедры дизайна и художественного образования, член профессиональных творческих союзов (Союза дизайнеров России, профессиональное членство Icsid Ifi Icograda, International Union Teachers Artists). Совместно со студентами Института искусств участвует в многочисленных профессиональных конкурсах и проектах международного, всероссийского и регионального уровня.

Попов Иван Петрович. В НГПУ преподавал с 1975 года, живописец, акварелист, член Союза художников СССР. Ученик Т. Н. Яблонской и А. А. Шовкуненко. Основал на ХГФ самобытную акварельную школу живописи и заложил традиции художественного образования на факультете.

Семёнов Олег Германович. Доцент кафедры дизайна и художественного образования, председатель Новосибирского регионального отделения Союза дизайнеров России, член Творческого союза художников России. Стаж работы в институте — 15 лет. Руководит направлением подготовки «Дизайн». Организатор Международного конкурса юных дизайнеров «Молочные зубы», соавтор программы «Детская школа дизайна» (входит в топ-100 «Лучших программ России»). Творческим союзом художников России награжден бронзовой и серебряной медалью «За вклад в отечественное изобразительное искусство».

Соколов Максим Владимирович. Доктор педагогических наук, профессор, с 2015 года заведующий кафедрой декоративно-прикладного искусства. Организатор и руководитель программы магистратуры «Дизайн-образование». Автор известных в России учебников в области декоративного искус-

ства, монографий, а также более 150 научных публикаций. Главный редактор научного журнала «Современные тенденции изобразительного, декоративно-прикладного искусств и дизайна», издаваемого НГПУ. Один из организаторов проведения Всероссийских молодежных Дельфийских игр России и Дельфийских игр стран СНГ в г. Новосибирске (номинация «Народные промыслы и ремесла»), а также Международного фестиваля «Сибирская керамика». Победитель Всероссийского профессионального конкурса «Золотые имена высшей школы» — 2019.

Соколова Марина Станиславовна. С 2015 года работала профессором кафедры ДПИ. Организатор и руководитель программы магистратуры «Декоративно-прикладное искусство в образовании», ответственный секретарь научного журнала «Современные тенденции изобразительного, декоративно-прикладного искусств и дизайна», издаваемого НГПУ. Автор известного в России учебника «Художественная роспись по дереву», других учебников в области декоративного искусства, монографий, а также более 100 научных публикаций. Победитель Всероссийского профессионального конкурса «Золотые имена высшей школы» — 2018.

Телишев Вадим Вячеславович. Один из основателей факультета, профессор кафедры рисунка и скульптуры, в НГПИ работал с 1986 по 1997 год. Участник Великой Отечественной войны, награжден орденами и медалями. Автор четырех методических разработок по скульптуре и академическому рисунку, актуальных до сих пор.

Тимошенко Андрей Николаевич. Заведовал с 2005 по 2014 год кафедрой живописи, доцент, член Творческого союза художников России, лауреат различных международных и всероссийских конкурсов, почетный работник высшего профессионального образования, награжден бронзовой медалью Творческого союза художников России. Координирует сотрудничество института с многими ДШИ и ДХИ Новосибирска и области, автор четырех методических рекомендаций, используемых в образовательном процессе.

Тропина Татьяна Николаевна. Заведовала кафедрой декоративно-прикладного искусства с 1990 по 2000 год, руководила открытием двух новых специальностей: «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» и «Дизайн». Кандидат искусствоведения, доцент, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, с 1994 года член Ассоциации искусствоведов. Автор монографии, научных и методических работ, в 2004 году стала лауреатом Всероссийского конкурса на лучшую научную книгу среди преподавателей высших учебных заведений.

Харлова Ольга Николаевна. Доктор технических наук, профессор, с 2015 года в должности заместителя директора по учебной работе и с 2016 года — профессора кафедры дизайна и художественного образования. Автор более 100 публикаций, 10 патентов на промышленные образцы и свидетельств на базы данных и программные обеспечения. Активизировала взаимодействие кафедр Института искусств в период прохождения аккредитации НГПУ. Награждена ведомственной наградой — почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Шаляпин Олег Васильевич. Доктор педагогических наук, профессор, с 2014 года заведующий кафедрой изобразительного искусства. В 2012 году открыл магистратуру по направлению «Педагогическое образование», профиль «Художественное образование», в 2014 году назначен руководителем аспирантуры «Образование и педагогические науки», направление подготовки: «Теория и методика обучения и воспитания (изобразительное искусство)». Член Творческого союза художников России и Международной федерации художников. Почетный работник высшего профессионального образования, заслуженный профессор университета (НГПУ), победитель Всероссийского профессионального конкурса «Золотые имена высшей школы» — 2019. Автор более 100 публикаций, трех монографий и шести учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе.

Институт истории, гуманитарного и социального образования

За последние 30 лет факультет / институт динамично развивается. В 1989 году в штате исторического факультета работало 44 преподавателя. В настоящее время в штатном расписании 50 ставок. За этот период на ИФ / ИИГСО выпущено на дневной форме обучения свыше 3000 специалистов, на заочной — свыше 7000 специалистов. В 2004 году исторический факультет был преобразован в Институт истории, гуманитарного и социального образования.

ИИГСО работает в тесном сотрудничестве с Институтом истории и Институтом археологии и этнографии Сибирского отделения Российской академии наук, вузами и научно-исследовательскими институтами России и имеет долговременные и многочисленные международные связи в различных областях гуманитарного знания. Институт реализует свою образовательную деятельность в соответствии с принципами профессионализма, мобильности и уверенности.

Кадры решают все! Квалификация преподавателей института, их желание двигаться вперед, искать пути там, где, на первый взгляд, нет выхода, их чувство юмора, умение работать в команде, поддержка любых начинаний, любовь к факультету позволяют ИИГСО расти и развиваться.

Сегодня в ИИГСО четыре кафедры. Одна из самых многочисленных — кафедра отечественной и всеобщей истории, которой руководит кандидат педагогических наук, профессор О. М. Хлытина. Долгие годы эту кафедру возглавляла основатель научной школы «История Сибири в социальном, ментальном и образовательном измерениях», доктор исторических наук, профессор, заслуженный работник высшей школы Российской Федерации Е. И. Соловьёва.

Координатором и центром социальной педагогики в регионе, вдохновителем и организатором воспитательной работы в образовательных учреждениях области, в детских оздоровительных центрах является кафедра педагогики и психологии ИИГСО. Руководит кафедрой доктор педагогических наук, профессор Т. А. Ромм.

Кафедра теории, истории культуры и музеологии уже два десятилетия готовит преподавателей культурологии, иностранных языков, музеологов. Благодаря этой кафедре институт заговорил на латинском, китайском, японском языках. Долгие годы кафедрой руководила кандидат исторических наук, доцент Л. И. Дрёмова. Сейчас кафедру возглавляет кандидат культурологии, профессор Е. Е. Тихомирова. На этой кафедре работала основоположница

археологической науки в НГПУ, признанный авторитет среди археологов Сибири, доктор исторических наук, профессор, заслуженный работник высшей школы Российской Федерации Т. Н. Троицкая.

Кафедра права и философии выросла из кафедры юридических и социально-политических наук и кафедры философии, став центром реализации в вузе таких предметов, как «Философия» и «Право» / «Правоведение». Руководит кафедрой кандидат культурологии, доцент В. В. Видеркер.

Отмечая важную роль ИИГСО в подготовке руководителей для структурных подразделений нашего университета и других образовательных учреждений региона, институт принято называть «кузницей управленческих кадров». Так, В. С. Елагин — директор Института искусств НГПУ, К. Б. Умбрашко — директор НИПКиПРО. Бывший аспирант кафедры отечественной истории С. Ф. Федорчук — ныне министр образования Новосибирской области.

В 1989 году деканом исторического факультета стал О. Н. Катионов. Он начал работу в деканате в 1985 году в должности заместителя декана ИФ В. И. Соболева, затем год — заместителем декана Л. И. Дрёмовой. Годы работы с В. И. Соболевым были ценными для накопления практического опыта в административной и учебно-воспитательной работе со студентами. В то время на факультетах было две должности — декан и его заместитель, который традиционно отвечал за работу на очно-заочном отделении и учебно-методическую работу в деканате вместе с деканом. Учебный график был очень напряженным: 125 студентов обучались на дневном отделении, столько же на заочном. Иногда после возвращения студентов из армии на курсе оказывалось до 200 человек. Работу исторического факультета всегда высоко оценивали и поддерживали такие авторитеты, как Е. И. Соловьёва, Т. Н. Троицкая, П. В. Лепин.

В разные годы заместителями декана / директора были А. В. Запорожченко, В. А. Прошин, Н. Н. Киселев, Е. В. Богданова, Т. В. Чапля, О. Н. Сидорчук, Т. В. Мжельская, Э. С. Тимербулатова. Работники деканата Н. В. Диденко, И. В. Богомолова, Э. К. Канаева, И. Г. Тютюнникова, А. О. Доронина, Б. С. Артищев были и являются высококвалифицированными специалистами в сфере своей деятельности. Они часто делятся своим опытом с коллегами из других подразделений.

В ИИГСО традиционно все вопросы решаются во взаимодействии, понимании, взаимном доверии и уважении, иногда и в беспощадной критике, невзирая на авторитеты коллег-друзей, но без развития «интриг». Все во благо дела и процветания института.

За тридцать с лишним лет было много интересного — это и взаимодействие с ректоратом — выполнение различных совместных проектов, и проявление собственной инициативы — установление международных связей, приглаше-

ние известных ученых, кадровые вопросы, решение жилищных проблем (от предоставления квартир до вселения в общежития).

С 1992 года в ИИГСО студенты изучают японский язык. В 2018 году с визитом вежливости университет посетил нобелевский лауреат в области физики профессор Нагойского университета из Японии Хироси Амано, жена которого — госпожа Касуми Амано — преподавала японский язык студентам ИИГСО. В разное время посещали ИИГСО и японский посол Того, и консулы.

В 1994 году был заключен договор с Шандуньским педуниверситетом. С тех пор студенты ИИГСО изучают китайский язык. В 2018 году наш университет посетил ректор ШПУ.

В 1992 году принято решение о проведении культурно-образовательных практик на базе Эрмитажа и Музея антропологии в Санкт-Петербурге. Ежегодно группа студентов отправлялась в Санкт-Петербург, знакомилась с достижениями европейской культуры разных эпох. Неизменным руководителем была Л. И. Дрёмова.

Выпускник ИИГСО, ныне преподаватель ИИГСО Д. В. Карнаухов стажировался у руководителя Музея антропологии А. С. Мыльникова, который определил направления его научной работы. Защитив докторскую, сотрудничал с польскими университетами, устанавливая гуманитарные научно-образовательные контакты.

Студенческая группа «Вече», созданная З. П. Горьковской, Ю. Л. Троицким, С. А. Смирновым, Е. В. Суховерховым и др., нашла поддержку у первого проректора В. И. Соболева, ректора П. В. Лепина и заведующей кафедрой Е. И. Соловьёвой. Накопленные опыт и методология работы этой группы позже стали фундаментом «Школы понимания» и «Школы коммуникативной дидактики».

В ИИГСО есть традиция поддержки студенческих клубов и объединений. Наказ профессора Н. П. Аникеевой о том, чтобы студенты имели собственное пространство, невзирая на ограниченность аудиторного фонда, сохраняется. У студентов есть помещение для реализации студенческих инициатив (техника, костюмы, место для творчества и мозгового штурма).

Преподаватели стараются вовлечь студентов в поисковую деятельность. Под руководством наставников каждый год студенты готовят несколько десятков выступлений на студенческих и научных конференциях.

Формируют образ ИИГСО те, кто не мыслит себя без института, те, для кого он является важной частью не только профессиональной биографии, но и жизни. Авторами и одновременно персонифицированными символами истфака являются его лучшие люди — преподаватели, студенты, выпускники. В первую очередь те, кто стоял у истоков факультета, чья жизнь является примером.

Эффективными создателями и трансляторами образа истфака являются студенческие клубы. Патриархом среди них является археологический кружок. Создала его Т. Н. Троицкая, а одним из активных кружковцев когда-то был ныне академик РАН В. И. Молодин.

Вожатский клуб вырос из Клуба ребячьих комиссаров, организованного М. С. Коган. Клуб сегодня занимается подготовкой вожатых, активно участвует в делах института.

Восточный клуб, неизменно возглавляемый Е. Е. Тихомировой, стал центром всех студентов из Китая, Японии, Кореи, обучающихся в Новосибирске. Чайная церемония, зеркало каллиграфии, анализ восточной поэзии волнуют участников клуба. Традиционно каждый год в феврале Восточный клуб собирает студентов на встречу весны «День Востока».

И конечно, одна из основных традиций истфака — листпед. Это адаптационный сбор студентов всех направлений и профилей, обучающихся в ИИГСО. «Пространство вдохновения», «пространство различных коммуникаций: формальное / неформальное, серьезное / смешное», позволяющее за три дня усвоить главную традицию института — традицию отношений.

Институт живет полнокровной жизнью, соблюдая самоизоляцию в условиях коронавируса — пандемии, которая нас изолировала, но не лишила оптимизма!

Кафедра отечественной и всеобщей истории

История кафедры начинается в 1935 году, когда в Новосибирском педагогическом институте была создана кафедра истории. В начале 1944 года после разделения кафедры истории было образовано две кафедры — истории СССР и всеобщей истории. Кафедру истории СССР в 1944–1955 годах возглавлял кандидат исторических наук, доцент В. Ф. Цыба. В ноябре 1955 года кафедру истории СССР и кафедру всеобщей истории снова объединяют в одну кафедру истории НГПИ.

В 1963 году вновь была образована самостоятельная кафедра истории СССР. Ее возглавил сначала (1963–1964 годы) кандидат исторических наук, доцент А. М. Шиндин. В 1964 году заведующей была назначена кандидат исторических наук, доцент Е. И. Соловьёва. Она возглавляла кафедру (с перерывом в 1981–1987 гг., когда занимала пост ректора НГПИ) до 2009 года. С 1978 по 1987 год кафедрой заведовала кандидат исторических наук, доцент Л. И. Дрёмова. С 1984 по 1986 год обязанности заведующего кафедрой исполнял кандидат исторических наук, доцент И. В. Островский.

В начале 90-х годов XX века кафедра отечественной истории присоединила к своему составу часть преподавателей бывшей кафедры истории КПСС

и с 1993 года коллектив стал называться кафедрой отечественной истории. В 2009–2010 годах кафедру возглавлял доктор исторических наук, профессор В. А. Зверев (с 1993 по 2009 год он был заместителем заведующего). В 2010–2015 годах заведующим был доктор исторических наук, профессор О. Н. Катионов.

В 2015 году к кафедре отечественной истории была присоединена кафедра всеобщей истории, историографии и источниковедения, которой в разное время руководили доктора исторических наук А. В. Эдаков, З. А. Чеканцева, К. Б. Умбрашко. С 2015 года кафедра носит современное название — кафедра отечественной и всеобщей истории; заведует кафедрой кандидат педагогических наук, профессор О. М. Хлытина.

Долгие годы кафедру возглавляла Екатерина Ивановна Соловьёва, доктор исторических наук, профессор, заслуженный работник высшей школы, кавалер ордена Красного Знамени, родоначальник сложившейся на кафедре научной школы «Россия и Сибирь в социальном, образовательном, ментальном измерениях»; в настоящее время школой руководит профессор В. А. Зверев. Основные содержательные направления современных исследований на кафедре таковы:

1) социально-демографическая история Сибири, ее субрегионов и локальных сообществ во второй половине XIX — первой трети XX века (В. А. Зверев, Ю. В. Линейцева и др.);
2) интеллектуальная история России и Сибири (Н. Н. Родигина, Т. А. Кебак, З. П. Горьковская и др.);
3) история старой сибирской карты (О. Н. Катионов, В. И. Баяндин, О. Н. Сидорчук и др.);
4) методология и методика школьного исторического образования (О. М. Хлытина, К. Е. Зверева, О. Н. Сидорчук, Е. Ф. Бехтенова, Ю. В. Дружинина, Е. К. Лейбова).

Изменение состава кафедры в 2015 году расширило спектр тематики научных исследований за счет изучения О. И. Ивониной, Т. А. Черноверской, Д. В. Карнауховым, А. В. Запорожченко, А. Е. Демидчиком, В. А. Спесивцевой, Е. А. Полиновской, И. В. Олейниковым, С. В. Нехаевой методологических и историографических проблем всеобщей истории.

Исследовательская деятельность преподавателей кафедры неоднократно поддерживалась грантами. В 1994 году первыми получили совместные гранты РГНФ и Фонда Форда на проведение исследований по истории региона О. Н. Сидорчук («Сибирские ярмарки во второй половине XIX — начале XX в.») и Л. В. Котович («Местное самоуправление западносибирской деревни: 80–90-е гг. XIX в. и 80–90-е гг. XX в.»). В 2004–2006 годах группа преподавателей кафедры под руководством Л. В. Котович получила гранты РГНФ и администрации Новосибирской области на исследования «Местное само-

управление в Новосибирской области: история и современность» и «Школа в культурном пространстве деревни Новосибирской области: история и современность». В 2004 году методисты кафедры под руководством О. М. Хлытиной проводили исследование «Проектная деятельность школьников на уроках региональной истории», поддержанное грантом РГНФ. В 2010–2014 годах исследовательским коллективом под руководством Н. Н. Родигиной при финансовой поддержке РГНФ («Тема Сибири в русской журнальной прессе второй половины XIX — начала XX в.: аннотированный библиографический указатель; «Репрезентации Сибири в русских еженедельных изданиях второй половины XIX — начала XX в.: аннотированный библиографический указатель») велась работа по созданию двухтомного аннотированного указателя «Репрезентации Сибири в русской журнальной прессе второй половины XIX — начала XX в.».

Гранты РГНФ (2007–2017 гг.), РФФИ (2019–2021 гг.), гранты Правительства Новосибирской области, получаемые исследовательским коллективом под руководством О. Н. Катионова, помогли более качественно организовать научную работу студентов, при участии которых были изданы каталоги печатных и рукописных карт Сибири и Дальнего Востока с XVIII в. по 1917 г.; в настоящее время готовится к реализации электронный архив рукописных и печатных карт Сибири и Дальнего Востока до 1941 года. Кроме того, сформирована архивно-поисковая группа студентов, которая помимо написания статей и выступлений на конференциях уже начала деятельность по консультированию школьников и общественности по качественному использованию материалов сайтов «Память народа» и «Мемориал».

В пространстве научной жизни кафедры продуктивно решена проблема плодотворной коммуникации, кооперации и интегрирования исследований не только в рамках исторической науки (между разными ее направлениями и подходами), но и в межпредметном плане — истории с педагогикой, а также в деятельностном плане, поскольку методическое направление исследований подразумевает тесную связь теории со школьным преподаванием. При определяющем участии В. А. Зверева и Ф. С. Кузнецовой (сохранившей тесную связь с научной школой и после перехода на работу в НИПКиПРО в 1996 году) в 1997–2001 годах был создан учебно-методический комплекс для общеобразовательных школ «Сибирь: 400 лет в составе России». Рабочая тетрадь «Путешествие с Городовичком по столице Сибири», созданная О. М. Хлытиной и В. И. Баяндиным, была удостоена золотой медали международного конкурса «УчСиб–2003» на Сибирской ярмарке. В 2015 году в рамках федерального проекта «История страны через историю ее регионов» В. А. Зверев, О. М. Хлытина, К. Е. Зверева, Н. А. Давыденко, Л. В. Котович в сотрудничестве с коллегами из НГУ и ИАЭТ СО РАН издали пособие «История Сибири», а в 2017 году — учебник «История Новосибирской области»,

авторы которого (В. А. Зверев, К. Е. Зверева и О. М. Хлытина) удостоены Государственной премии Новосибирской области. Заметным событием стало участие ряда преподавателей кафедры и их учеников (З. П. Горьковская, Е. А. Чекалина и др.) в апробации и внедрении в теорию и практику исторического образования новой образовательной модели «Школа понимания», созданной В. И. Тюпой, Ю. В. Шатиным и Ю. Л. Троицким (сохранившим связь с истфаком НГПУ после перехода на работу в РГГУ). Важную роль в формировании творческого потенциала кафедры сыграла доцент Цецилия Леонтьевна Рукина.

Профессора кафедры являются членами докторских диссертационных советов по отечественной истории в Институте истории СО РАН, по русскому языку, русской литературе, теории литературы и текстологии в НГПУ, по отечественной истории, историографии и источниковедению Института истории СО РАН и объединенного диссертационного совета по отечественной истории, историографии и источниковедению на базе Омского государственного педагогического университета.

Лидер международного сотрудничества — Н. Н. Родигина, которая является членом международных исследовательских организаций: BASEES (Британской ассоциации славянских и восточноевропейских исследований), IABA (Европейской ассоциации автобиографических исследований); входит в состав редакционных коллегий авторитетного научного журнала «AvtobiografiЯ» университета Падуи (Италия). Н. Н. Родигина и О. И. Ивонина — члены РОИИ (Российского общества интеллектуальной истории).

Преподаватели кафедры внесли свой вклад в подготовку таких известных книг, как «Сибирь в лицах» (2001), «Очерки истории книжной культуры Сибири и Дальнего Востока» (2000–2005), «Новосибирск: энциклопедия» (2003), «Энциклопедия образования в Западной Сибири» (2003), «Историческая энциклопедия Сибири» (2009), пять коллективных монографий по вопросам использования источников разного типа и вида в исследовательской работе, в образовательной деятельности школы и вуза (2011–2015 гг.) и др. В данный момент с участием членов коллектива школы реализуется программа РАН «История Сибири: в 3 т.». Как признанные специалисты, профессора кафедры входят в состав редакционных коллегий журналов «Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: история, филология» (Н. Н. Родигина), «Гуманитарные науки в Сибири» (В. А. Зверев, Н. Н. Родигина), «Преподавание истории и обществознания в школе» (О. М. Хлытина).

Кафедра ежегодно организует работу нескольких секций всероссийской (с международным участием) конференции «Сибирь, Россия, мир в исследовательском и образовательном пространстве», студенческой научно-практической конференции «Молодежь XXI века: образование, наука, инновации». В. А. Зверев, Ю. В. Дружинина, З. П. Горьковская, Ю. В. Линейцева, Т. А. Ке-

бак, Т. В. Мжельская, В. А. Спесивцева, И. А. Дураков и другие руководят профильными секциями на научно-практических конференциях школьников Новосибирска и Новосибирской области (НПК НОУ «Сибирь», «Эврика», конкурс исследовательских проектов младших школьников и учащихся 5–8-х классов).

Отличительная черта работы кафедры — продуктивное сотрудничество с учителями и образовательными организациями региона. В 2011 году при НГПУ было создано Новосибирское региональное отделение Всероссийской общественной организации «Ассоциация учителей истории и обществознания» (руководитель — О. М. Хлытина). Много лет О. Н. Сидорчук, К. Е. Зверева, Т. А. Кебак, Ю. В. Дружинина, Е. К. Лейбова О. М. Хлытина, Л. Д. Тузикова, Е. А. Чекалина являются членами комиссии по проверке работ ОГЭ и ЕГЭ по истории. Преподаватели кафедры составляют жюри регионального этапа всероссийских олимпиад школьников по истории, обществознанию и праву. Значимый вклад в профессиональное развитие студентов, преподавателей вузов и учителей региона вносят реализуемые кафедрой программы дополнительного профессионального образования; координируют эту работу О. Н. Сидорчук и Ю. В. Дружинина.

Весомую роль в развитии интереса к истории России и Сибирского региона вносят ставшие традиционными олимпиады для студентов всех факультетов / институтов НГПУ по истории, викторины и кинопрограммы, организуемые Н. А. Давыденко, М. А. Реутовой, З. П. Горьковской, Т. А. Кебак и др. Уникальным студенческим объединением является археологический кружок, созданный доктором исторических наук Т. Н. Троицкой; сейчас им руководят И. А. Дураков и Т. В. Мжельская. Студенты-историки ежегодно участвуют в археологических экспедициях Института археологии и этнографии СО РАН, в том числе по реализации грантов, под руководством В. И. Молодина.

На протяжении нескольких лет в НГПУ проходили «Дни польской науки» (Д. В. Карнаухов, В. А. Спесивцева, Е. Ф. Бехтенова).

В настоящее время кафедра отечественной и всеобщей истории — сложный научно-методическо-образовательный механизм, решающий задачи по подготовке бакалавров, магистров, аспирантов по истории и обществознанию. Кафедра выпускает бакалавров по профилям «История», «История и обществознание», «История и мировая художественная культура». При кафедре работают две аспирантуры: по специальности «Отечественная история» (руководитель — О. Н. Катионов) и «Археология» (руководитель — В. И. Молодин). Студенты имеют возможность продолжить обучение по магистерским программам «Педагогическое образование. Историческое образование (отечественная история)» (руководитель — В. А. Зверев), «Педагогическое образование. Историческое образование (всеобщая история, историография и источниковедение» (руководитель — Т. В. Мжельская), «Педагогическое

образование. Теория и методика социально-гуманитарного образования» (руководитель — О. М. Хлытина).

Многие представители кафедры удостоены государственных и ведомственных наград: В. А. Звереву и О. Н. Катионову присвоено почетное звание «Заслуженный работник высшей школы РФ»; В. И. Баяндин, З. П. Горьковская, К. Е. Зверева, О. И. Ивонина, Н. Н. Родигина награждены нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования», О. М. Хлытина и О. Н. Сидорчук — «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»; В. И. Бандин, В. С. Елагин, В. А. Зверев, О. Н. Катионов — золотым знаком «Достояние Сибири»; И. А. Дураков, Т. В. Мжельская — почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

На кафедре работают: доктор исторических наук, профессор, академик РАН В. И. Молодин; доктора исторических наук, профессора В. А. Зверев, О. И. Ивонина, Н. Н. Родигина; доктор исторических наук, доцент О. Н. Катионов, доктор исторических наук Д. В. Карнаухов; кандидаты исторических наук, доценты В. И. Баяндин, З. П. Горьковская, В. С. Елагин, А. В. Запорожченко, К. Е. Зверева, Е. А. Полиновская, О. Н. Сидорчук, кандидаты исторических наук Н. А. Давыденко, Ю. В. Дружинина, И. А. Дураков, Т. А. Кебак, Т. В. Мжельская, И. В. Олейников, В. А. Спесивцева, кандидат педагогических наук, доцент О. М. Хлытина, старшие преподаватели Ю. В. Линейцева, М. А. Реутова.

Кафедра теории, истории культуры и музеологии

Девяностые годы прошлого века, как и любое время многозначны: они не только были лихие, но и стали эпохой рождения новых явлений, которые оказались жизнеспособными и результативными. Таким событием стало создание кафедры истории мировой культуры Новосибирского государственного педагогического института. Она была в то время единственной за Уралом, а сегодня — единственная в городе Новосибирске, выпускающая культурологов с дипломом государственного образца по специальностям: «Учитель культурологии со знанием иностранного языка (китайский / японский)», а с 2003 года — и по специальности «Музеология». Внедрение в учебный процесс в вузах на рубеже веков в России такой науки, как культурология с широким диапазоном междисциплинарных связей стало условием появления одноименных кафедр не только в центре — Москве и Санкт-Петербурге, но и в регионах.

В начале 90-х годов кафедра насчитывала более 20 специалистов, а с открытием нового направления «Музеология» их стало 30. Историю кафедры можно представить как семиотическую систему: первоначально как наполненную культурными смыслами дихотомию Восток — Запад, Север — Юг,

которые потом превращаются в цепь культуры, скрепляющую пространство, время, цивилизации, как Аппиеву дорогу и как крестный путь. Все это большая и многогранная работа, которая собирала и объединяла соратников, единомышленников, спутников. Вырастал, как пирамида, учебный процесс — специалитет, бакалавриат, магистратура, аспирантура, научная деятельность. Нарабатывались международные связи. Сегодня на кафедре представлены все уровни высшего образования: бакалавриат; магистерские программы «Зарубежное культурологическое образование (восточные исследования)» (руководитель — доктор исторических наук, профессор А. Е. Демидчик); «Наследие русского мира как средство формирования духовной культуры личности» (руководитель — кандидат культурологии, доцент В. В. Видеркер), «Теория культуры» (руководитель — доктор философских наук, профессор Н. В. Исакова); «Прикладная культурология», «Менеджмент в культуре» (руководитель — кандидат культурологии, доцент Е. Е. Тихомирова); аспирантура по направлениям «Археология» (руководитель — доктор исторических наук, профессор А. П. Бородовский) и «Теория и история культуры» (руководитель — доктор культурологии, профессор Т. В. Чапля). Апробировались, оттачивались практики — музейная, археологическая, педагогическая, этнографическая. Росли и разлетались выпускники.

Созданием новой кафедры воодушевились такие замечательные люди, как доктор исторических наук Т. Н. Троицкая и кандидат исторических наук В. И. Соболев, с приходом которых научно-педагогический потенциал нового коллектива достиг должной высоты. Татьяна Николаевна Троицкая — основатель археологической школы Сибири, из которой вышли академик В. И. Молодин, четыре доктора исторических наук (В. И. Соболев, В. А. Зах, А. В. Матвеев, А. П. Бородовский) и 20 кандидатов исторических наук. Она расширила возможности археологии, открывая новые археологические памятники на территории Сибири, и рассмотрела их как культурные тексты, которые являются источниками для реконструкции образа жизни древнего человека, его духовного мира и ментальных характеристик. Заслуги Татьяны Николаевны перед высшей школой и гуманитарной наукой отмечены медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени, знаком «За отличные успехи в работе», званиями «Отличник просвещения СССР» и «Заслуженный работник высшей школы РФ».

В разное время на кафедре работали профессор, а затем академик, доктор исторических наук В. И. Молодин и доктор исторических наук А. И. Соловьёв.

А. П. Бородовский в течение многих лет в рамках научно-практической лаборатории «Археология, история, культура» издавал бюллетень археологической практики по итогам полевого сезона. Так сложилось основание подго-

товки культурологов и (как позже подтвердила практика) это основание было методологически правильным, определявшим весь вектор развития кафедры: Восток, античность, историю первобытного общества, археологию, историю этносов, этнологию — мы рассматриваем не только как время, но и как особое культурное пространство... Культурологический подход стал матрицей для разработки и реализации рабочих программ других учебных дисциплин. В течение 17 лет образовательный процесс по европейскому средневековью, его цивилизации и культуре на высоком научном и методологическом уровне обеспечивал кандидат исторических наук, доцент НГУ, а ныне доктор культурологии, профессор Геннадий Геннадьевич Пиков. Изучение истории культуры обнаружило необходимость постановки проблемы взаимодействия культуры и религии и ее изучение через учебную дисциплину «История религий», которую успешно преподают в течение всех лет кандидат исторических наук, доцент А. В. Запорожченко и кандидат философских наук, доцент К. Д. Давыдова. У истоков этой же идеи стоял кандидат философских наук, доцент, а теперь доктор философских наук, профессор Юрий Перфильевич Ивонин. Религиоведческие курсы, разработанные преподавателями кафедры, стали основой для открытия нового направления подготовки специалистов, а затем бакалавров по направлению «Религиоведение».

Другим новшеством кафедры является изучение истории культуры через древние языки (латинский, древнегреческий, старославянский, японский и китайский). В основе организации учебного и воспитательного процесса лежит культурологический подход, подразумевающий вхождение в культуру через текст, записанный на латыни, древнегреческом, китайском, японском языках. Начинали преподавание японского языка П. Э. Подалко (ныне профессор Университета Аояма Гакуин в Токио), Н. А. Кордо, ее ученицы, ныне кандидаты философских наук, доценты, Е. А. Фром (Сосновская), С. Бишарова. Важную роль в развитии методики преподавания восточных языков играли и играют иностранные преподаватели из КНР (профессор Лу, профессор Цао, профессор Дин, преподаватель Ван) и из Японии (Амано сэнсэй, Дохи сэнсэй) — их опыт и знание языка и культуры дают толчок развития коммуникативных и культурных компетенций студентов.

Доцент, магистр педагогики Хоккайдского педагогического университета (Япония) Марина Владимировна Калюжнова — специалист с широким диапазоном интересов. Она умело сочетает научную и общественную работу, организацию самостоятельной и научной работы студентов, в том числе иностранных, создание и обеспечение деятельности Восточного клуба. Она является неизменным вдохновителем и художественным руководителем международного фестиваля восточных культур «Праздник весны: с Востока на Запад».

Искусствоведческие курсы разработали и успешно читают теперь уже выпускники кафедры: доктор культурологии Татьяна Витальевна Чапля и кандидат культурологии Вячеслав Владимирович Видеркер.

Коллектив кафедры, конечно, очень гордится своими выпускниками, которые успешно работают в других вузах, на других кафедрах, но больше всего теми, кто остался на кафедре: кандидат исторических наук, доцент К. В. Луговой, кандидат культурологии, доцент В. В. Видеркер, доктор культурологии, профессор Т. В. Чапля.

Л. И. Дрёмова как руководитель весь период развития кафедры была вынуждена искать новые точки ее роста и развития, новые пути в организации учебно-воспитательного процесса, научно-исследовательской деятельности, сплочении коллектива и выстраивании межличностных отношений.

На ближайшее будущее у коллектива зреет множество идей и планов, которым, будем надеяться, суждено осуществиться.

Кафедра педагогики и психологии ИИГСО

Кафедра педагогики и психологии была создана в 1970 году как кафедра теории и методики пионерской работы. С 1990 года — кафедра теории и методики воспитательной работы, с 1992 года — кафедра педагогики и психологии исторического факультета, а с 2007 года по настоящее время — кафедра педагогики и психологии ИИГСО.

Открытие специализированной кафедры связано с именами Л. Я. Миеровича, О. С. Газмана, О. А. Казанского, М. С. Коган, Г. В. Винниковой, Н. П. Аникеевой. Во многом благодаря этим людям, а главное — тем идеям и ценностям, носителями которых они были, на историко-педагогическом факультете в 1970-е годы складывается мощный интеллектуальный, эмоциональный, профессиональный коллектив людей, ставший ядром кафедры и утвердивший на многие годы нормы, ценности профессиональной деятельности, отношений, передаваемые от поколения к поколению.

Первым заведующим кафедрой был Леонид Яковлевич Миерович (1970–1975), затем ее возглавила Галина Васильевна Винникова (1975–1980).

Созданная специализированная кафедра была во всех отношениях необычной для традиционной структуры педагогического вуза. Объединив специалистов по методике воспитания, она вышла на широкую внеаудиторную деятельность. С самого начала кафедра стала активным участником развития факультета. Своей деятельностью она расширила студенческо-преподавательское сообщество как важнейший фактор профессиональной подготовки за счет создания эмоционально-смысловой насыщенной жизни на факультете. Сотрудники кафедры были инициаторами проведения адаптационных сборов первокурсников «Листпед», возглавляли вожатский клуб ре-

бячьих комиссаров «Беспокойные сердца», организовывали вожатские практики в лучших пионерских лагерях Новосибирской области («Чкаловец», пионерский лагерь им. Вали Котика и др.) и Всесоюзных детских центрах страны («Артек», «Орленок», «Океан»).

Перемены 1980-х годов повлияли на изменение в содержании деятельности кафедры. Переосмыслились ориентиры профессиональной подготовки, что привело к усилению методической и психолого-педагогической составляющей обучения студентов с сохранением ценности идеи воспитания в педагогическом образовании. Благодаря инициативе кандидата педагогических наук, профессора Н. П. Аникеевой (заведовала кафедрой в 1975–1990 годах) в содержании деятельности кафедры усилилась психологическая составляющая предметной подготовки будущего педагога: проблемы личностного развития, профессиональной позиции, педагогики и психологии игры, психологического климата коллектива.

В 1990-е годы, несмотря на кризисные явления в обществе, образовании, критическое отношение к воспитательной проблематике в целом, кафедра, которую в 1990–2003 годы возглавляла З. И. Лаврентьева, смогла сохранить и актуализировать имевшиеся наработки. На организационном уровне это оказалось связано с ориентацией на подготовку социальных педагогов (с 1998 года). На содержательном — основной акцент был сделан на актуализацию социального аспекта воспитания. Для изучения воспитания в современной социокультурной ситуации была создана научно-исследовательская лаборатория социального воспитания, в рамках которой на протяжении десяти лет (с 2009 по 2019 год) работала научно-исследовательская мастерская (СНИМ) «Вместе», объединяющая исследователей по проблемам воспитания детей в замещающих семьях.

Современный этап развития кафедры — это разработка и создание комплекса образовательных услуг, которые могут способствовать профессиональной идентичности выпускника. Учитывая традицию кафедры в исследовании и решении проблем социального развития и социального воспитания, эти вопросы рассматриваются в аспекте подготовки специалиста в сфере: методистов по воспитательной работе, педагогов-организаторов, классных руководителей, вожатых, воспитателей, руководителей детских общественных организаций, социальных педагогов.

В последние годы на кафедре ведется подготовка бакалавров и магистрантов психолого-педагогического образования, с 2008 года на кафедре действует аспирантура и докторантура по специальности 13.00.01 — общая педагогика, история педагогики и образования.

Проблема воспитания на протяжении всей 50-летней истории остается центральной в исследовательской деятельности кафедры. Она связана с научными школами Н. П. Аникеевой (В. С. Пель, Т. Я. Самойлова, И. В. Хромова,

З. И. Лаврентьева, В. П. Пивченко, М. Б. Чернова, Н. Н. Киселев, Е. В. Киселева, Н. В. Кошман, Е. В. Лисецкая) и Т. А. Ромм (А. О. Катионова, Е. В. Богданова, О. А. Лаврентьева, Е. М. Скрыпникова, А. Г. Шабанов, Э. С. Тимербулатова). С 2006 года кафедра организует и проводит «Сибирский педагогический семинар» с международным участием, традиционно посвященный вопросам теории и практики социального воспитания в современных условиях. Преподаватели кафедры — активные участники проектов, поддержанных РФФИ, фондами В. Потанина, М. В. Прохорова, грантами мэрии г. Новосибирска, грантом Президента РФ по государственной поддержке ведущих научных школ в области знания.

Сотрудничество с учреждениями образования, молодежной политики остается традиционным на протяжении всех лет: сохраняются традиционные (конкурсы «Ученик года», «Классный руководитель») и развиваются инновационные (научно-методическая площадка сопровождения воспитания в школе № 11 г. Искитим, инновационная площадка «Научно-методическое сопровождение обновления содержания и форм дополнительного образования» на базе НГЦТДиУМ «Юниор», научная проектная лаборатория «Школа — лаборатория социального творчества» в лицее № 130) проекты в городе и регионе.

Деятельность кафедры совершенствуется и развивается благодаря тесному сотрудничеству с профессиональным сообществом ученых в стране и за рубежом: лаборатория стратегии и теории воспитания личности Института стратегии и развития образования РАО; Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО; Международная Академия наук педагогического образования — МАНПО, Международная Ассоциация исследователей детского движения, Центр европейских исследований в области экспрессивной терапии (Флоренция), факультет образования Университета штата Калифорния в Сакраменто (США).

Одним из ярких брендов профессиональной деятельности кафедры более 40 лет является подготовка вожатых, а кафедра остается одним из признанных лидеров в России по качеству подготовки вожатых для детских оздоровительных центров. Психологический климат коллектива, социальное воспитание, педагогика игры, профессиональное воспитание — научные направления, с которыми в педагогических сообществах России ассоциируют кафедру. Работа с приемными семьями и детьми, оставшимися без попечительства; деятельность в детских и молодежных общественных объединениях — бренды практической педагогики, которые по достоинству оценены педагогами-практиками. Н. Н. Кисёлев, Е. В. Киселёва, Т. А. Ромм — активные участники проектов федерального и регионального уровня, касающихся разработки, экспертизы и апробации программ воспитания. З. И. Лаврентьева —

признанный эксперт в сфере социальной педагогики, В. П. Пивченко — в процедурах аккредитации педагогов, Е. В. Богданова — постоянный участник различных программ РДШ, А. Г. Шабанов — эксперт в сфере профсоюзной деятельности.

Сотрудники кафедры являются членами редколлегий научных журналов всероссийского («Сибирский педагогический журнал», «Вестник Костромского государственного университета», «Педагогический журнал Башкортостана») и регионального («Воспитание и дополнительное образование») уровней.

В разное время на кафедре работали М. С. Коган, М. Б. Чернова, Н. Борисова, А. А. Данилков, Н. В. Кошман, В. С. Пель, Е. В. Лисецкая, И. В. Хромова, О. А. Шамшикова, А. М. Сидоркин, Т. Я. Самойлова, С. А. Демахин, Т. Л. Слепак, М. В. Романец, Б. А. Дейч, Н. Н. Михайлова, Е. Н. Березина, Л. Н. Останина, А. Г. Курилова, Н. И. Загоренко, А. Б. Козинец, В. Н. Чернецкая, Н. В. Кохан, Е. В. Гребенкин, И. В. Королёва.

Многие представители кафедры удостоены государственных и ведомственных наград: Н. П. Аникеева, Г. В. Винникова, З. И. Лаврентьева, Т. А. Ромм награждены нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования»; Е. В. Киселёва, Н. Н. Киселёв, Т. Я. Самойлова, И. В. Хромова, В. П. Пивченко — почетной грамотой Министерства образования и науки РФ. В. П. Пивченко также присвоено звание «Рыцаря гуманной педагогики». В 2019 году З. И. Лаврентьевой присвоено почетное звание «Заслуженный работник НГПУ», а Т. А. Ромм — «Почетный профессор НГПУ».

В настоящее время на кафедре работают: доктор педагогических наук, доцент З. И. Лаврентьева, доктор социологических наук, доцент Н. В. Гуляевская, кандидат педагогических наук, доцент Е. В. Богданова, кандидат педагогических наук А. О. Катионова, кандидат социологических наук, доцент Н. Н. Киселёв, кандидат педагогических наук, доцент Е. В. Киселёва, кандидат педагогических наук, доцент О. А. Кожемякина, кандидат педагогических наук О. А. Лаврентьева, кандидат педагогических наук, доцент В. П. Пивченко, доцент Т. В. Сильнягина, кандидат педагогических наук Е. М. Скрыпникова, старший преподаватель Э. С. Тимербулатова, доцент А. Г. Шабанов, кандидат психологических наук, доцент А. Я. Ярышева, старший преподаватель Е. Е. Леонова, кандидат педагогических наук В. А. Корытков, О. Д. Николаенко.

С 2003 года по настоящее время кафедру возглавляет доктор педагогических наук, профессор Т. А. Ромм.

Кафедра права и философии

Кафедра права и философии — самая молодая кафедра ИИГСО. В 2001 году открылось еще одно направление по специальности «Юриспруденция», готовившее учителей права. Затем его трансформировали в педагогическое направление с профилем «Правовое образование». Для этого целый год с участием юриста, кандидата исторических наук, доцента Г. Г. Пензина составлялись рабочие программы, которые прошли экспертизу в Минобре и Минюсте. Институт получил лицензию и вот уже почти 20 лет готовит на стационаре и ОЗО сначала учителя, а затем бакалавра права.

Первоначальные жесткие требования по кадровому составу и статусу выпускающей кафедры пришлось исполнять в режиме нон-стоп. Первым заведующим кафедрой с момента основания до 2019 года был доктор юридических наук В. С. Курчеев. На кафедру были привлечены редкие специалисты: доктор юридических наук И. А. Кравец и кандидат юридических наук В. Б. Стукалин, а также выпускник НГПУ Андрей Макарцев и др. В настоящее время преподавателями кафедры являются заместитель директора Института философии и права НГУ, выпускник НГПУ Н. И. Красняков, кандидат юридических наук; кандидат педагогических наук с юридическим образованием и практикой, подполковник юстиции в отставке А. А. Шульга.

Развитие отечественной системы образования в XXI веке, усиление связей университета с системой общего образования вдохновило кафедру права и философии на качественные изменения и открытие новых направлений подготовки. Наряду с уже традиционной для кафедры подготовкой по правовым дисциплинам, активно развивается обществоведческое образование. Сейчас кафедра права и философии выпускает бакалавров по таким направлениям подготовки, как 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Обществознание и Организация внеурочной деятельности, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Обществознание и Мировая художественная культура, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Правовое образование и История, 44.03.01 Педагогическое образование, профиль: Правовое образование.

Новые образовательные задачи потребовали привлечения новых сотрудников. В 2020 году заведующим кафедрой права и философии был избран кандидат культурологии, доцент В. В. Видеркер (и.о. зав. кафедрой с 2019 года). Штат пополнился доктором исторических наук В. Г. Зеляком, прошедшим переподготовку по политологии. Вернулся на кафедру кандидат философских наук А. В. Харламов.

Возглавляет студенческое научное общество ИИГСО старший преподаватель Н. Е. Лукьянов. На кафедре работают высококвалифицированные лаборанты, прошедшие с успехом по три аккредитации, — И. Миляева и И. Шподаренко.

Совместитель М. С. Ермолаев — выпускник педуниверситета, ныне директор 128-й школы. Сотрудники НГПУ преподаватели А. В. Хлебалин, Н. В. Баканова обладают практическим опытом, которым делятся со студентами. Активно действующими ветеранами кафедры являются В. А. Прошин, Л. И. Сербай, Б. А. Кощеев. Не теряет связи с кафедрой Т. Е. Комогорцева, бывшая заведующая кафедрой политологии и социологии.

За эти годы было два слияния кафедр, позволившие повысить эффективность работы. Кафедра юридических и социально-политических наук была объединена с кафедрой философии, которую несколько десятилетий возглавляла О. Д. Олейникова, и получила ныне существующее наименование кафедры права и философии. Большую работу в качестве помощника заведующего кафедрой права и философии проводила кандидат педагогических наук А. О. Катионова, имеющая три диплома: по специальностям истории и культурологии, социальной педагогике, юриспруденции (НГУ).

В состав кафедры вошли доктора философских наук Е. А. Пушкарёва и А. А. Изгарская, кандидаты философских наук М. Ю. Веркутис, А. Г. Лигостаев. Был в составе кафедры и проректор по научной работе доктор философских наук Б. О. Майер, затем перешедший на кафедру физвоспитания. На кафедре действует аспирантура: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленность: Социальная философия.

В настоящее время на кафедре работают: кандидат культурологии, доцент В. В. Видеркер, доктор исторических наук, профессор В. Г. Зеляк, доктор философских наук, профессор А. А. Изгарская, доктор философских наук, профессор Е. А. Пушкарёва, кандидат исторических наук, доцент В. А. Прошин, кандидат философских наук, доцент М. Ю. Веркутис, кандидат юридических наук, доцент В. Б. Стукалин, кандидат педагогических наук, доцент А. О. Катионова, кандидат философских наук, доцент А. В. Харламов, кандидат философских наук, доцент Ю. В. Пушкарёв, кандидат философских наук, доцент А. Г. Лигостаев, кандидат педагогических наук, доцент А. А. Шульга, доцент Л. И. Сербай, доцент Н. В. Баканова, старший преподаватель Б. А. Кощеев, старший преподаватель М. С. Ермолаев, старший преподаватель А. В. Хлебалин, старший преподаватель Н. Е. Лукьянов, старший лаборант И. В. Миляева, лаборант А. А. Тайлакова.

Институт культуры и молодежной политики

Институт культуры и молодежной политики НГПУ создан в январе 2015 года на базе двух подразделений НГПУ: факультета культуры и дополнительного образования и института молодежной политики и социальной работы. На самом деле ИКиМП имеет свою долгую историю, берущую начало с идеи создания в НГПИ факультета общественных профессий (ФОПа). Особую роль в формировании и развитии факультета сыграла его первый декан Маргарита Ивановна Стрельцова (родилась в 1944 году), благодаря которой дополнительное образование стало имиджевым направлением подготовки педагогов в нашем вузе.

В системе высшего образования строго следили за общественной работой в вузах со студентами. Создавались предпосылки для того, чтобы сделать выпускника вуза пригодным для просветительской работы, например, для работы в системе общества «Знание».

Из интервью М. И. Стрельцовой:

«Я была деканом ФОПа на общественных началах. У меня был лаборант и даже свой собственный кабинет. Преподаватели нашего пединститута и приглашенные узкие специалисты приобщали студентов к художественно-эстетической, культурно-массовой работе, туризму, спорту, творчеству... ФОПы были структурой парткомов, а не учебным подразделением НГПУ. Как и вообще в системе педагогического образования. В 1989 году последовало решение Министерства образования сформировать факультеты дополнительных педагогических профессий (ФДПП) в педвузах. В 1989 году меня назначили деканом, а на других факультетах ввели должности заместителей деканов по ФДПП. Заместители деканов были обязаны открывать свои отделения, утверждать их программы на советах своих факультетов и на ФДПП.

На каждом факультете были организованы кружки, студии, клубы по интересам, творческие отделения. Какое изобилие досуговой работы и профессионального совершенствования педагога! Актерское мастерство учителя, экологическая тропа, ландшафтный дизайн, турклуб “Ювента”, “Сибиряне” — танцевальный коллектив, “Канта камерата” — хор, “Сударушки” — вокальный коллектив, журналистика, музееведение, этнопедагогика, фольклорные коллективы, изостудия, фотодело и другие».

Заслуженный работник культуры РФ, идеолог создания в 1989 году факультета дополнительных педагогических профессий (ФДПП) и преображения его в 2003 году в факультет культуры и дополнительного образования

(ФКиДО) НГПУ Маргарита Ивановна Стрельцова до сих пор передает свои знания и бесценный опыт молодому поколению студентов и магистрантов, ежегодно организует межвузовские Кирилло-Мефодиевские чтения, руководит Открытым университетом православной культуры.

С 1989 года до 2002 года подразделение сохраняло свое название — ФДПП. А в 1998 году факультет получил право открыть специальность высшего образования благодаря усилиям Лилии Ивановны Васехи (кандидат педагогических наук, доцент, заслуженный работник культуры РФ, работала в НГПУ в 2002–2009 гг.), бывшей директором детского этно-эстетического центра в Бердске, инициатором подготовки на ФДПП на общественных началах этнопедагогов из филологов. Это было время авторских программ.

С 1998 по 2003 годы ФДПП выпустил по заочной форме обучения более 500 специалистов народной художественной культуры (НХК). В 1998 году, наряду с первой кафедрой педагогики дополнительного образования, появилась вторая кафедра — кафедра НХК, которая до сих пор является самой крупной кафедрой в институте. Кафедрой педагогики дополнительного образования заведовала в те годы Валентина Степановна Пель. Целый год разрабатывали государственный образовательный стандарт для специальности «педагог дополнительного образования». Дошли до коллегии Министерства образования, но не получилось! Слишком новым было это направление подготовки специалистов. Остался опыт и понимание того, что за этим направлением будущее.

В 2002 году после серьезного процесса аккредитации и получения высокой оценки работы ФДПП разделился: появилось два преемника ФДПП — ФКиДО (факультет культуры и дополнительного образования) и ИМПиСР (Институт молодежной политики и социальной работы). В это время ФКиДО продолжил развиваться и прирастать специальностями и направлениями подготовки: добавилась специальность «музыкальное образование», немного позднее получена лицензия на направление «социально-культурная деятельность», факультету отдали после структурных изменений других подразделений НГПУ еще и БИД — библиотечно-информационную деятельность.

В 2003 году получил возможность самостоятельного развития ИМПиСР, которым руководила кандидат педагогических наук, доцент Валентина Степановна Пель. За 10 лет работы институту удалось занять ведущие позиции в регионе по подготовке кадров для молодежной политики и социальной работы. В подразделении сложился молодой коллектив, преподавателями стали работать и выпускники ИМПиСР. Важной особенностью института в те годы было формирование воспитательного пространства: вместо обычных аудиторий — залы, каждый из которых имел свое название: «Новосибирский зал», «Губернский зал», «Молодежный парламент» и др. Все они выполняют информативную функцию. Например, в «Российском зале» находилась карта

России, на ней отмечены города, с вузами и организациями которых сотрудничал ИМПиСР, а в «Зале науки» были представлены портреты лауреатов Нобелевской премии, с которыми по соседству расположились фотографии студентов и выпускников, ставших стипендиатами президента и лауреатами Президентской премии, стипендиатами губернатора Новосибирской области или мэрии города Новосибирска.

ИМПиСР широко привлекал ведущих специалистов крупнейших вузов России к чтению лекций, проведению семинаров и круглых столов по актуальным проблемам воспитания, социальной работы и работы с молодежью, в рамках международного сотрудничества налаживал контакты с Германией и Польшей.

В это время слава студенческих творческих коллективов ФКиДО также вышла за пределы университета. Академический хор выступал в Санкт-Петербурге, Томске, Кемерово, был участником Всероссийского фестиваля «Голоса России». Хор всегда занимал первые места. В НГПУ остались записи этого потрясающего хора, который всегда открывал посвящение первокурсников в студенты гимном «Gaudeamus igitur». Если проходила конференция, то в зале ученого совета обязательно хор приветствовал всех гостей. «Мы были своего рода “большим музыкальным театром” для нашего вуза», — вспоминает М. И. Стрельцова.

И все эти творческие специальности, направления обитали в подвалах НГПУ, преобразованных под художественные мастерские, в складских помещениях, переоборудованных под музыкальные классы, бывших поточных аудиториях, разных залах, реконструированных для танцевальных коллективов.

В это время начался долгий этап согласований по строительству нового корпуса для творческого факультета. Ведущую роль в этом деле снова сыграла Маргарита Ивановна Стрельцова при поддержке энтузиаста культуры в педуниверситете ныне покойного ректора Петра Вольдемаровича Лепина.

И вот с 2011 года студенты факультета начали учиться в новом корпусе. После очередной аттестации и аккредитации вуза ИМПиСР вернулся в альма-матер после 10 лет разлуки. В 2015 году произошло слияние двух подразделений — ФКиДО и ИМПиСР — в Институт культуры и молодежной политики (ИКиМП).

Объединенные ресурсы этих подразделений позволили создать мощную базу для подготовки квалифицированных кадров в области дополнительного образования, социально-культурной, библиотечно-информационной деятельности, молодежной политики, социальной работы, музыкального образования, народного художественного творчества. Студенты ИКиМП активно вовлечены в общественную и социально-культурную деятельность на различных уровнях: участие в молодежных форумах, научных конференци-

ях, творческих и профессиональных конкурсах, организация волонтерских отрядов, выступление на фестивалях и т.д.

Институт активно сотрудничает с управлениями Министерства образования Новосибирской области, Министерства культуры Новосибирской области, Министерства социального развития Новосибирской области, Министерства регионального развития Новосибирской области, департаментами мэрии г. Новосибирска, общественными организациями, учреждениями культуры и социальной сферы, образовательными организациями и молодежными центрами.

Выпускники института успешно устраиваются на работу в различные образовательные и культурно-просветительские учреждения в качестве руководителей художественных коллективов и студий; преподавателями образовательных организаций разного уровня; педагогами, методистами, руководителями в сфере дополнительного образования; специалистами в сфере государственной и молодежной политики; заместителями директоров по воспитательной работе в общеобразовательных учреждениях; сотрудниками органов управления и культуры; руководителями детских общественных объединений и детских оздоровительных лагерей.

Уникальность Института культуры и молодежной политики в том, что это единственное подразделение вуза, которое готовит работников культуры и молодежной политики для Новосибирска и Новосибирской области. Сюда приходит учиться молодежь, имеющая опыт творческой деятельности, обучения в кружках и студиях дополнительного образования, социально активные ребята, проявившие лидерские качества еще в школьные годы.

Сегодня руководит институтом кандидат педагогических наук, доцент Ольга Викторовна Капустина, которая начинала работу еще на ФДПП. Ее общий стаж работы в подразделении — 23 года, из них 10 лет в качестве руководителя ФКиДО / ИКиМП; награждена почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Готовят специалистов в области культуры, молодежной политики и социальной работы на четырех кафедрах института:

- кафедра народной художественной культуры и музыкального образования (НХКиМО), заведующая кафедрой — кандидат педагогических наук, доцент Н. А. Чикунова, стаж работы в НГПУ — 12 лет; в 2019 году награждена почетной грамотой Министерства культуры Новосибирской области;
- кафедра социально-культурной и библиотечной деятельности (СКиБД), заведующая кафедрой — кандидат искусствоведения, доцент Н. С. Мурашова, стаж работы в НГПУ — 20 лет; награждена почетной грамотой Министерства образования и науки РФ;

- кафедра теории и методики воспитательных систем (ТиМВС), заведующий кафедрой — кандидат педагогических наук, доцент Б. А. Дейч, почетный работник высшего профессионального образования, эксперт Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь), стаж работы в НГПУ — 28 лет;
- кафедра социальной работы (СР), заведующий кафедрой — кандидат исторических наук, доцент Д. В. Чернов, стаж работы в ИМПиСР / ИКиМП — 17 лет, награжден почетной грамотой Министерства науки и высшего образования РФ.

Среди преподавателей ИКиМП заслуженные профессора, работники культуры, руководители молодежных центров, ведущих танцевальных и фольклорных коллективов Новосибирска. В последние годы в институт приходит работать все больше молодых преподавателей из числа выпускников ИКиМП.

На разных формах обучения институт готовит сегодня бакалавров и магистров. При обучении бакалавров особую популярность приобрели традиционные профили направления «Педагогическое образование» — дополнительное образование, музыкальное образование, хореографическое образование. Специалистов по работе с молодежью готовят на направлении «Организация работы с молодежью» с профилем «Воспитательная работа с молодежью». Решению проблем молодежи, связанных с молодежной субкультурой, проблемами молодой семьи, безработицы в молодежной сфере и др., посвящена работа выпускников направления «Социальная работа» (профиль «Социальная работа с молодежью»). Сохранение народных традиций и промыслов — задача выпускников направления «Народная художественная культура» с профилями «Теория и история народной художественной культуры» и «Декоративно-прикладное творчество». Одним из практико-ориентированных направлений бакалавриата является «Библиотечно-информационная деятельность» (профиль «Менеджмент библиотечно-информационной деятельности»), на котором в течение 15 лет студентов обучают самые титулованные преподаватели — сотрудники ГПНТБ СО РАН. Наиболее молодым и уже получившим популярность среди выпускников школ и колледжей направлением в последние годы стала «Социально-культурная деятельность» с двумя профилями: «Менеджмент социально-культурной деятельности» и «Постановка и продюсирование культурно-досуговых программ».

Магистерские программы также набирают популярность. Обучаться по ним приходят не только выпускники бакалавриата ИКиМП, но и другие работники сферы молодежной политики, дополнительного образования и культуры.

Сегодня успешно развиваются следующие программы магистратуры:

- Педагогика социальной сферы;
- Театральная педагогика;
- Педагогика досуга;
- Методическая деятельность и проектные технологии в дополнительном образовании и молодежных сообществах.

Институт занимается повышением квалификации и профессиональной переподготовкой кадров в сфере культуры, дополнительного образования, молодежной политики и социальной работы. Самой популярной среди программ профессиональной переподготовки стала программа «Организация работы с молодежью». Удостоверения о повышении квалификации получают специалисты самых разных гуманитарных направлений, прошедшие обучение по программам:

- Методика руководства художественным коллективом (модули «музыкальное образование», «хореография», «театральная педагогика», «декоративно-прикладное творчество»);
- Реализация государственной молодежной политики на региональном и муниципальном уровнях;
- Проектирование и разработка дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих и предпрофессиональных) программ в области искусств;
- Музей образовательного учреждения в условиях реализации новой стратегии образования;
- Социально-культурная деятельность;
- Библиотечно-информационная деятельность: теория и практика.

Институт культуры и молодежной политики постоянно развивается. Начав свою историю с общественных профессий для студентов разных педагогических специальностей, он продолжает эту деятельность, предлагая студентам программы дополнительного образования по туризму, в клубе интеллектуальных игр, в студенческом театре, студии звукозаписи и по современной хореографии.

Институт гордится своими достижениями, преподавателями и выпускниками, активно развивает творческую проектную деятельность, становится организатором конференций и форумов, успешно принимает участие в конкурсах, выставках, фестивалях России и зарубежья. Руководствуясь девизом «ИКиМП — территория твоих возможностей», институт всегда рад принять в свою семью и команду яркую, креативную, имеющую лидерские качества молодежь, способную творить историю ИКиМП.

Ветераны Института культуры и молодежной политики

Алексеева Маргарита Петровна, кандидат филологических наук, доцент, стаж — 55 лет, отличник народного просвещения СССР (с 1983 года), заслуженный работник НГПУ.

Безбородова Вера Васильевна, старший преподаватель кафедры СКиБД, стаж работы в НГПУ — 35 лет, награждена почетными грамотами НГПУ и мэрии г. Новосибирска.

Добарина Ирина Анатольевна, заместитель директора ИКиМП, мастер спорта России международного класса по спортивному туризму, спортивный судья всероссийской категории, руководитель турклуба «Ювента», стаж работы в НГПУ — 33 года. Награждена знаком «Отличник физической культуры и спорта» и почетным знаком «Полярный волк», благодарственным письмом за вклад в развитие всероссийского движения студенческих спасательных отрядов в Сибирском федеральном округе.

Жигарев Олег Львович, доцент кафедры СКиБД с 1987 по 2017 год (сейчас кафедры анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности ИЕСЭН), кандидат биологических наук, доцент, мастер спорта СССР, мастер спорта России международного класса по спортивному туризму, спортивный судья всероссийской категории, отличник физической культуры, стаж работы в НГПУ — 30 лет.

Коваленко Виктор Александрович, доцент, руководитель ансамбля «Сударушки». Стаж — 58 лет. Почетный работник высшего профессионального образования РФ.

Ладыженская Любовь Григорьевна, старший преподаватель, руководитель отделения «Музыкальное образование». Стаж — 42 года, награждена почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования РФ.

Лесовиченко Андрей Михайлович, доктор культурологии, профессор, заведующий кафедрой НХКиМО в 2005–2015 годах, стаж работы в НГПУ — 20 лет, награжден почетной грамотой Министерства культуры Новосибирской области.

Пель Валентина Степановна, кандидат педагогических наук, доцент, директор ИМПиСР (2003–2014 годы). Стаж — 41 год. Заслуженный работник высшей школы РФ, почетный работник высшего профессионального образования РФ, почетный работник сферы молодежной политики РФ, награждена благодарностью Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ.

Стрельцова Маргарита Ивановна, кандидат филологических наук, профессор, заведующий лабораторией, стаж работы — 45 лет, заслуженный работник НГПУ, почетный работник высшего профессионального образования РФ, заслуженный работник культуры РФ.

Федорова Наталья Владимировна, доцент кафедры СКиБД, президент клуба интеллектуальных игр НГПУ, стаж работы в НГПУ — 32 года; награждена почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Шило Надежда Григорьевна, кандидат педагогических наук, доцент, стаж работы в НГПУ — 35 лет, почетный работник высшего профессионального образования РФ.

Институт открытого дистанционного образования

Новые технологии стремительно меняют нашу повседневную жизнь, наши привычки, способы взаимодействия с обществом. И современное образование, конечно, не может оставаться в стороне от этого процесса. Широкое внедрение информационных технологий, интернет и новейшие средства коммуникации позволили перенести значительную часть учебного процесса в дистанционный формат, и с каждым днем такая форма обучения становится все более актуальной и востребованной.

В конце XX века дистанционное обучение стало внедряться в учебные заведения по всей стране, а уже в 2003 году в нашем университете была создана рабочая группа для решения ряда организационных, экономических, стратегических вопросов, связанных с формированием специального структурного подразделения, которое будет заниматься дистанционными технологиями. Итогом этой работы стало создание Института открытого дистанционного образования (ИОДО) в 2005 году. Институт возглавил опытный специалист в области информационных технологий, кандидат технических наук Владимир Викторович Голомолзин. За короткое время он смог собрать команду единомышленников, специалистов, готовых решать поставленные перед ними сложные и нестандартные задачи. Под его руководством были сформированы учебно-методический, научно-методический и организационно-технический отделы. Владимир Викторович внес значительный вклад в создание ИОДО, выбор и апробацию образовательной платформы, создание нормативно-правового и учебного обеспечения для осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных технологий. Под его руководством были разработаны первые учебно-методические комплексы для учебного процесса с применением дистанционных технологий.

Наиболее важным и сложным на первом этапе работы института был вопрос технического обеспечения: выбора образовательной платформы, ее апробации под цели и задачи вуза. Основная нагрузка в решении этого вопроса легла на организационно-технический и учебно-методический отделы, так как необходимо было учесть требования учебного процесса, возможность их реализации в максимальном объеме. Рассматривались и тестировались различные предложения и системы. Выбор был сделан в пользу Moodle (относится к классу LMS — Learning Management System — систем управления обучением), которая по своим параметрам наиболее соответствовала поставленным целям и задачам. Все сотрудники прошли повышение квалификации для работы с этой системой.

Дальше нужно было сформировать нормативно-правовую базу, выбрать специальности и направления для внедрения дистанционных технологий в учебный процесс, разработать методические рекомендации для преподавателей и студентов по работе в системе дистанционного образования. Первопроходцами на тернистом пути внедрения дистанционных технологий в учебный процесс стали, совместно с ИОДО, Институт истории, гуманитарного и социального образования и математический факультет. Первый набор на заочную форму обучения с применением дистанционных технологий состоялся в 2007 году на специальности «Юриспруденция» и «Социальная педагогика». С каждым годом сотрудничество с учебными подразделениями вуза расширялось. Все преподаватели прошли повышение квалификации по работе в системе дистанционного обучения и взаимодействию со студентами, в том числе и по организации самостоятельной работы студентов с применением дистанционных образовательных технологий.

Для обеспечения выбранной платформы учебными материалами и реализации учебного процесса с применением дистанционных технологий были определены основные требования к электронным учебно-методическим комплексам и учебным материалам совместно с научно-методическим отделом. На основе этих требований и выбранных к реализации специальностей в 2006 году началась работа по созданию контента для системы дистанционного обучения вуза. За весь период работы создано более 1000 электронных учебно-методических пособий и дистанционных курсов.

Трудно представить дистанционное образование без актуальных и качественных видеоматериалов. Поэтому в ИОДО была создана ТВ-лаборатория, для работы в которой удалось привлечь профессионалов, имеющих богатый опыт работы на региональном телевидении. Были отработаны современные интересные технологии и методики производства учебных, информационных и рекламных материалов. ТВ-лаборатория, ставшая флагманом этого направления, сумела задать высокие стандарты видеопроизводства для всего университета.

В ТВ-лаборатории созданы сотни уникальных учебных фильмов по самым различным направлениям; снято бесчисленное количество образовательных и научно-популярных лекций, семинаров, круглых столов, мастер-классов — одним словом, самых разнообразных материалов, активно используемых в образовательном процессе.

Сотрудники ТВ-лаборатории непрерывно осваивают самые современные технологии, а потому век онлайн-трансляций и видеоконференций не застал нас врасплох — ТВ-лаборатории по силам реализация даже довольно сложных онлайн-проектов.

На видеопортале университета (https://nspu.ru/video) представлена лишь часть созданного ТВ-лабораторией контента, но и эта часть позволяет оценить масштабы проделанной работы.

В 2007 году сотрудники ИОДО разработали программу учета студентов для заочного отделения вуза, которую успешно внедрили и активно использовали до создания единой информационной системы 1С в 2014 году.

Со временем перед ИОДО ставились новые задачи по развитию дистанционного обучения в вузе, менялись задачи и самого ИОДО. В 2008 году к управлению пришел новый директор — кандидат биологических наук Светлана Александровна Гижицкая. Был открыт ресурсный центр ИОДО, в котором проводились занятия с применением дистанционных технологий по программам основного и дополнительного образования для преподавателей и студентов вуза. Появился формат обучающих семинаров «МедиаСреда», на которых любой преподаватель университета мог получить новые знания в области информационных технологий и усовершенствовать навыки работы с современными средствами обучения.

Расширялось сотрудничество с подразделениями по внедрению дистанционных технологий в учебный процесс. Реализован ряд крупных проектов: «Видеолетопись НГПУ», «Дистанционная школа», «Открытые лекции ведущих ученых», «Персональные страницы преподавателей», «Урок XXI века», «Образовательные ресурсы XXI века» и др.

«Видеолетопись НГПУ» — комплексный проект, включающий в себя системную работу с подразделениями НГПУ по поиску и отбору значимых мероприятий и событий из жизни университета, на основе которых создаются видеоочерки. Видеосюжеты размещаются на специальном сайте: https://www.nspu.ru/video, где сегодня представлена значительная коллекция фрагментов из многогранной, насыщенной и яркой жизни альма-матер.

В рамках проекта «Дистанционное обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья Новосибирской области» на базе НГПУ в 2010 году более 500 человек прошли обучение с применением дистанционных образовательных технологий без отрыва от работы и учебы. Сотрудники ИОДО в среде дистанционного обучения Moodle разработали сайт дистанционной школы Новосибирской области: http://www.sdo-nso.sinor.ru, а для обучения школьников 11-х классов дистанционной школы создали электронные учебно-методические комплексы.

«Открытые лекции ведущих ученых» — начинание, позволившее собрать видеоколлекцию из выступлений, докладов, открытых лекций ведущих ученых СО РАН, представленных ими на разнообразных мероприятиях. В результате преподаватели Новосибирского государственного педагогического университета получили возможность использовать в учебном процессе по-

следние новости, достижения и проблемы мировой науки, представленные в интересной форме.

В рамках методического фестиваля «Урок XXI века» были проведены и записаны на видео учебные занятия лучших учителей г. Новосибирска и преподавателей НГПУ. Уроки, созданные и апробированные в Новосибирском государственном педагогическом университете и лидирующих школах города, представляют новые формы и методы обучения по основным школьным предметам (русский язык, литература, математика, иностранные языки, история, биология, география, химия, физика и др.).

Информационная система «Преподаватели университета» (http://prepod.nspu.ru) содержит персональные страницы преподавателей, на которых можно самостоятельно размещать любые необходимые для учебного процесса текстовые и мультимедийные материалы, оперативно извещать студентов о важных событиях, давать домашнее задание, получать ответы от студентов и оценивать их. На сегодня создано более 700 персональных страниц преподавателей.

Любое развитие требует перемен. В середине 2012 года институт возглавил молодой специалист Николай Александрович Пель. Новый взгляд и новые решения не заставили себя ждать. В связи с огромной потребностью в электронных учебных курсах для дистанционного обучения под его руководством был реализован крупный проект по созданию таких курсов с преподавателями вуза. Это позволило существенно расширить количество программ, реализуемых с применением дистанционных технологий, и качественно изменить подход к этому вопросу. Особое внимание было уделено и техническому обеспечению и переоборудованию института. Оборудован smart-класс с системой видеоконференцсвязи LifeSize, который стали активно использовать для проведения учебных занятий и других мероприятий. На основе положительного опыта созданы аналогичные кабинеты в каждом структурном подразделении. Модернизирована информационно-образовательная среда ИОДО.

Под руководством и при непосредственном участии Николая Александровича Пеля реализован ряд проектов, значимых не только для ИОДО, но и для вуза в целом.

В 2016 году Новосибирский государственный педагогический университет совместно с Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области запустил в эксплуатацию информационную систему «Педагогические кадры Новосибирской области». Созданная для координации процесса обеспечения Новосибирской области педагогическими кадрами, система хорошо зарекомендовала себя как удобный механизм формирования заявок на выделение целевых мест в НГПУ. Кроме того, ин-

формационная система предоставляет удобный инструментарий построения прогнозов по выпуску студентов НГПУ по специальностям и географии проживания и обеспечивает интеграцию с информационной системой Центра содействия трудоустройству выпускников НГПУ.

Информационная система «Индивидуальные планы работы преподавателей НГПУ» позволяет учитывать учебно-методическую, организационную, научно-исследовательскую и воспитательную работу преподавателя, вести ведомости посещаемости и текущей успеваемости студентов, обрабатывать данные анкет удовлетворенности студентов учебным процессом.

«Система единой авторизации» позволяет использовать все информационные системы вуза под одной учетной записью всем сотрудникам и студентам вуза.

Сайт «Портфолио студентов НГПУ» представляет собой личный кабинет, в котором обучающиеся могут размещать свои работы, награды, публикации и пр.

«Электронное расписание НГПУ» — электронная версия расписания учебного процесса для преподавателей и для студенческих групп. Эта информационная система позволяет облегчить и автоматизировать работу с расписаниями подразделений, имеет мобильную версию.

В электронную информационно-образовательную среду вуза для проведения мероприятий и поддержки учебного процесса в формате онлайн интегрирована система видеоконференций BigBlueButton. Она хорошо зарекомендовала себя для таких учебных мероприятий, как предзащита и защита выпускной квалификационной работы.

Разработана и внедрена система онлайн-голосования для решения административных вопросов.

Для образовательного процесса с применением дистанционных технологий разработана система прокторинга, встроенная в систему дистанционного обучения, а для проведения текущего и промежуточного контроля с применением дистанционных технологий создана система http://exam.nspu.ru.

Институт активно помогает учебным подразделениям внедрять дистанционные технологии в учебный процесс.

Сотрудники института участвуют в различных программах повышения квалификации, работают в качестве экспертов на международных конкурсах, таких как EdCrunch Award ООС, участвуют в разработке критериев качества онлайн-образования в экспертных сообществах, делятся опытом на всероссийских платформах для веб-конференций.

Созданы информационно-образовательные проекты «Среда как средство обучения» для проведения вебинаров по вопросам организации дистанционного обучения и «Практики дистанционно» для обмена опытом ведущих

российских специалистов в области дистанционно-образовательных технологий.

Следуя современным тенденциям развития в образовании, ИОДО совместно с подразделениями вуза разрабатывает массовые открытые онлайн-курсы (МООС), которые доступны для изучения не только студентам и сотрудникам вуза, но и сторонним пользователям. Курсы расположены на специальном ресурсе http://mooc.nspu.ru.

Институт открытого дистанционного образования достиг значительных результатов во внедрении дистанционных образовательных технологий в вузе. Многое еще предстоит сделать, но уже сегодня нам есть чем гордиться.

Институт менеджмента и социальных коммуникаций

История подразделения начинается с 2000 года, когда в НГПУ бы создан Институт рекламы и связей с общественностью (ИРСО). ИРСО, в свою очередь, возник из Сибирской школы рекламы, которая в 1995 году была организована при факультете технологии и предпринимательства (ФТП). Школа давала дополнительное профессиональное образование в области рекламы, что само по себе было в то время довольно смелой идеей, потому что этот вид деятельности только зарождался на рынке труда. Организатором и вдохновителем этого проекта стал заведующий кафедрой общетехнических дисциплин Геннадий Исаакович Теребило, который всегда отличался нестандартностью идей и умением воплощать их в жизнь. Его помощниками в организации и деятельности школы были И. В. Архипова и Г. В. Фукс. Несмотря на всю рискованность, проект оказался более чем успешным. Через некоторое время стало понятно, что формат дополнительного образования уже не удовлетворяет потребности рынка и нужны полноценные специалисты рекламного профиля. Поэтому следующим шагом развития стало получение в 1998 году лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего профессионального образования по специальности «Реклама», а в 1999 году по специальности «Связи с общественностью». Был объявлен первый набор. Так НГПУ стал первым вузом за Уралом, который начал готовить специалистов по новым направлениям.

Как и все новое, эти специальности требовали особого продвижения на рынке образовательных услуг. Оно заключалось, прежде всего, в том, что приходилось разъяснять обществу, что это за новый вид деятельности — реклама и связи с общественностью. Каналами такой просветительской работы были разные СМИ и особенно телевидение. Поэтому Г. И. Теребило был частым гостем на телевизионных каналах г. Новосибирска, участвовал в разных передачах («Остов сокровищ», «Запросто» и др.), где просто, доходчиво и интересно рассказывал о новых специальностях и об институте.

Первый набор в 1999 году был сделан на заочное отделение по специальности реклама на внебюджетной основе. Состоял он из двух групп, общей численностью в 60 человек, приехавших из города Алдан Республики Саха (Якутия). В связи с таким наплывом молодых людей, приехавших издалека, институт выхлопотал у ректората отдельное крыло из 20 комнат в общежитии № 2, полностью его отремонтировал и оборудовал. С тех пор это крыло остается за институтом.

После первого набора стало понятно, что пора выходить в «самостоятельное плавание» и в 2000 году новые специальности были выделены в отдельное самостоятельное подразделение НГПУ — Институт рекламы и связей с общественностью (ИРСО). Директором института стал Геннадий Исаакович Теребило.

В 2000 году уже состоялся набор двух групп на дневное отделение, и он тоже был внебюджетным. Только в 2001 году, когда уже появилась специальность «связи с общественностью», институту впервые выделили по пять бюджетных мест на каждую специальность. Такое количество мест выделялось институту на протяжении девяти лет. Единственным исключением стал 2002 год, когда было выделенно 15 бюджетных мест на специальность «связей с общественностью». В 2014 году из института выпустился последний бюджетный студент и с этого момента обучение ведется только на внебюджетной основе. За первые десять лет своего существования набор на внебюджетной основе вырос с 60 человек до 1000.

Первая кафедра института — кафедра рекламы, была открыта в 2000 году. Возглавил ее Г. И. Теребило. В 2008 году его сменила на этом посту Л. В. Безродная, выпускница Сибирской школы рекламы, кандидат медицинских наук. Она успешно руководила кафедрой до 2010 года.

Кафедра связей с общественностью появилась чуть позже. Первым ее заведующим стал доктор исторических наук, профессор В. А. Исупов. Затем в разное время ее возглавляли кандидат социологических наук О. И. Кашник, кандидат исторических наук А. А. Мышанский, кандидат психологических наук А. Г. Сабадаш.

В 2003 году появилось еще одно направление профессиональной подготовки — маркетинг и образовалась кафедра маркетинга. Первым заведующим кафедрой стала кандидат экономических наук Т. А. Аверьянова. Затем этой кафедрой руководили кандидат экономических наук С. Г. Борисова, практик, выпускница ИРСО Н. Ю. Григорьева (Рей), кандидат педагогических наук С. В. Кушнир.

Заместителем директора по хозяйственным и финансовым вопросам в эти годы работала Г. В. Фукс. В 2009-м ей на помощь приходит З. Г. Скворцова, которая взяла финансовые вопросы на себя.

Заместителем по учебной работе была Ю. А. Шанаурова, которую вскоре сменила О. А. Савочкина.

Институт был первооткрывателем в этой области образования, поэтому первые пять лет его существования можно назвать периодом становления. Преподавателям приходилось самим осваивать новые науки, общаться с первыми практиками в новых профессиях, активно взаимодействовать с коллегами из столичных вузов, которые уже наработали некоторый опыт в

подготовке специалистов рекламы, маркетинга и связей с общественностью. Закупалась редкая литература по новым специальностям, разрабатывались учебно-методические пособия, совершенствовались учебные планы, нарабатывались базы учебных практик. Это был непростой, очень ответственный и в то же время очень интересный этап жизни ИРСО.

Именно тогда были сформулированы три основных принципа института, ставшие идейным и профессиональным фундаментом и задающие вектор его развития.

Первый принцип — «С каждым, как с избранным» выражал намерение и готовность института как образовательного учреждения создавать такую образовательную среду, в которой каждый студент смог бы раскрыть свою индивидуальность, максимально проявить свои личные и профессиональные таланты, при этом быть в команде, идущей к общей цели. Благодаря реализации этого принципа, в коллективе студентов и преподавателей царила дружеская, творческая, доброжелательная обстановка, которая позволяла максимально проявиться каждому.

Второй принцип — «Пять лет учебы — пять лет практики» определял приоритетность задач в обучении. И акцент делался на практико-ориентированном обучении, которое позволяло бы выпускникам сразу качественно решать профессиональные задачи на своем рабочем месте. Этот принцип был реализован через создание таких учебных планов, которые позволяли студентам четыре дня в неделю быть на практике (были трудоустроены по специальности), а три дня в аудитории. При этом все требования государственных образовательных стандартов выполнялись. Это был новаторский, уникальный подход, который максимально соответствовал требованиям времени, запросам студентов и вызывал большой интерес и одобрение у коллег из других вузов.

Третий принцип — «Наша реклама — наши выпускники» говорит сам за себя и выражает уверенность в том, что о любой деятельности нужно судить по ее результату. И к такому подходу ИРСО готов в полной мере.

Реализация всех этих принципов позволила институту состояться и приобрести авторитет среди профессионального сообщества, а также создать свой особенный неповторимый дух и характер.

Следующий период жизни ИРСО можно назвать эпохой больших дел и достижений. Началом этого периода можно считать 2007 год, когда в эксплуатацию был сдан новый учебный корпус, который ИРСО построил для своих студентов.

Новый просторный современный корпус позволял в полную силу реализовывать все мечты и планы. Одной такой заветной мечтой было создание своей библиотеки. И она сбылась! В ИРСО была создана одна из лучших вузовских

библиотек в стране по направлениям рекламы, связей с общественностью и маркетинга. Библиотека играла весомую роль в учебной и внеучебной деятельности студентов, потому что в ней работали очень активные и неравнодушные люди: О. И. Смирнова, Т. Н. Гулакова, Т. А. Гарибова, Н. А. Сурина.

Вторая небывалая привилегия для студентов ИРСО — это собственный спортивный зал, с прекрасным современным оборудованием и с замечательными преподавателями. В нем в разное время со студентами занимались: А. Ю. Богомолов — кандидат в мастера спорта по боксу (занимался с мальчиками), А. А. Солодкова — чемпионка России по тхэквондо, А. Г. Плюхин — кандидат в мастера спорта по самбо, М. А. Терехова (Плюхина) — замечательный фитнес-тренер и руководитель спорт-центра.

Еще одна осуществленная мечта — открытие двух компьютерных классов, оснащенных новейшим оборудованием. Надо сказать, что все аудитории в новом корпусе были сразу оснащены новым современным оборудованием: проекторы, экраны, компьютеры, интерактивные доски. За всем этим оборудованием следили IT-специалисты, среди которых: В. Кулешов, Д. Манжай, В. Карев, С. Фукс, С. Старков. Сейчас за всем этим беспокойным хозяйством следит Михаил Кислицын.

Поскольку корпус находился «на задворках» университета, то почти сразу возникла идея облагородить прилегающую территорию. Разбили газоны и высадили большие деревья перед корпусом — это была совместная работа с представителями партии «Единая Россия», с которыми институт хорошо сотрудничал и дружил. Пустырь, который находился по дороге к общежитиям, превратили в маленький зеленый островок из рябин, лип и сирени. Студенты, которые высаживали липовую аллею, назвали ее «Аллеей любви», и она до сих пор радует всех проходящих по ней.

На этой волне обновления активно развивались кафедры института. В 2007 году Г. И. Теребило предложил АКАР (ассоциация коммуникативных агентств России, г. Москва) провести свою ежегодную конференцию заведующих кафедрами рекламы и связей с общественностью на базе ИРСО. Поскольку к тому времени об институте уже было известно в профессиональном сообществе, АКАР дала свое согласие. Коллеги со всей страны собрались в ИРСО, в только что открытом новом корпусе. То, что они увидели, начиная с нового корпуса и заканчивая организацией и оснащением учебного процесса, а также уровень самой встречи настолько впечатлили их, что на следующий год решением этой же конференции кафедра рекламы ИРСО была признана лучшей кафедрой рекламы в РФ и награждена почетной грамотой АКАР. С этого момента за ИРСО прочно закрепился статус одного из лучших институтов (факультетов) страны по профилю рекламы.

В это время развиваются и прирастают хорошими специалистами и более молодые кафедры — кафедра связей с общественностью и кафедра маркетинга. Набор на них тоже идет полным ходом. С 2003 года в институте стабильно набирали две группы рекламы, одну группу связей с общественностью и одну группу маркетинга.

За все это время в институте работали такие преподаватели, как Ю. В. Шатин, Ю. В. Терентьев, А. Ю. Ошканова, А. С. Филюрин, М. И. Ананич, Р. В. Брагин, В. И. Верхоланцев, А. П. Сапегин и другие замечательные специалисты.

В 2011 году была проведена первая научно-практическая конференция ИРСО «Современное коммуникационное пространство: анализ состояния и тенденции развития», которая затем стала ежегодной и проводится по сей день.

В этот период учебная жизнь студентов очень насыщена всевозможными фестивалями, конкурсами, конференциями, где они демонстрируют высокий уровень своей подготовки. Вот некоторые из этих мероприятий, где студенты были отмечены разного рода наградами: Балтийский международный форум BAFO (Санкт-Петербург), конференция «Рекламный вектор» (РУДН, Москва), конкурс рекламного дизайна (Корея), студенческий фестиваль PR-охота (Горно-Алтайск), фестиваль студенческих работ ЯрПиар (Красноярк), разные конкурсы дипломных работ и т.д. Студентов и преподавателей ИРСО знают и с удовольствием приглашают на свои мероприятия в вузы разных городов: Иркутск, Братск, Казань, Омск, Томск и т.д. Наверное, невозможно перечислить все контакты и встречи, их хватило бы на целую книгу.

В ИРСО силами своих молодых, активных, креативных сотрудников и студентов создается немало интересных мероприятий и событий. Такими знаковыми мероприятиями стали: фестиваль короткометражного студенческого кино «Кинометры», Workshop (совместно с академией коммуникаций г. Москва), фестиваль студенческой креативной рекламы «Крекер», выездной студенческий кампус, студенческое объединение молодых маркетологов «YmaIoo (yang marketing look). Про каждое из этих мероприятий можно написать целую историю. Институт активно работает со школьниками. Так, в 2011 году Геннадий Исаакович проводит большой конкурс школьных работ по ТРИЗ-технологии на базе школы № 7 в г. Бердске. Мероприятие вышло впечатляющим, и институт получил награды от города, правительства, министерства.

Помимо этого, каждая кафедра проводит свои тематические конференции, мастер-классы, конкурсы и олимпиады. Преподаватели часто выезжают в командировки, активно общаются с коллегами, учатся, участвуют в разных профессиональных мероприятиях, в том числе вместе со студентами.

Начинает развиваться и дополнительное образование. В самом начале, с 2007 года, были довольно популярными такие программы повышения квалификации, как «Рекламный агент», «Менеджер по рекламе». Потом к ним добавились программы «Управление репутацией образовательной организации», «Интернет-маркетинг». «ТРИЗ-педагогика», «Индивидуализация как тренд современного образования», «Управление персоналом» и др. (всего около 20 программ).

Выпускники ИРСО радуют своими успехами, они пользуются хорошей репутацией и востребованностью на рынке труда. Их трудоустройство — 100 %.

Чтобы рассказывать об институте, делиться всем происходящим, в институте появилась своя студенческая газета «Карьера». В 2003 году создана самая важная информационная площадка института — сайт ИРСО (irso.ru), который в конкурсе вузовских сайтов (АКАР, Москва) в 2013 году занял первое место в номинации «лучшая навигация по сайту». Сайт завершил свое существование в 2016 году по объективным причинам.

С 2011 по 2013 год активно ведется работа в филиале ИРСО в г. Бердск, которым руководила Т. В. Ежова. Контингент студентов Бердского филиала в 2013 году достигает 300 человек.

Во этой бурной жизни активно участвовали все сотрудники института: Е. Н. Панкова, О. И. Смирнова (специалисты дневного отделения), Т. В. Литовка, Г. С. Колоусова (специалисты заочного отделения), А. Н. Шанауров, В. С. Кинешимов (зав. хозяйством), Н. Н. Баранова (диспетчер расписания), Е. В. Новикова (секретарь кафедры), Е. И. Башкатова (Сабадаш) (работник деканата) и др. В штате ИРСО довольно много работников АХЧ (уборщицы, гардеробщицы, сторожа), которые тоже были частью большой дружной семьи. Дольше всех из них проработали в институте Н. И. Сидеченко, Н. И. Ладыгина, Е. Ю. Воронова.

Но никакой путь не бывает ровным, и случаются события, которые резко меняют судьбу и планы. Богатым на такие события годом стал 2011 год. Во-первых, произошел переход на двухуровневую систему обучения: вместо специалитета появились бакалавриат и магистратура, что потребовало кардинального пересмотра всего образовательного процесса. Во-вторых, открылось направление «Реклама и связи с общественностью», что привело к слиянию двух ранее существовавших кафедр — кафедры рекламы и кафедры связей с общественностью в одну. В-третьих, специалитет «Маркетинг» перешел в направление «Менеджмент» и вместо кафедры маркетинга появилась кафедра менеджмента и маркетинга. И, в-четвертых, в конце 2011 года завершил свою карьеру директор института Геннадий Исаакович Теребило.

Такие глобальные события не могли не изменить жизнь ИРСО как в учебном, так и в кадровом плане.

На место Геннадия Исааковича в январе 2012 года пришла его заместитель по науке, его бывшая дипломница, кандидат психологических наук, доцент И. В. Архипова.

Заместителем директора по учебной работе стала сначала Л. В. Безродная, а уже с 2013 года и по сей день эту должность занимает Н. Н. Березка, кандидат экономических наук.

В 2012 году создана объединенная кафедра рекламы и связей с общественностью, которой заведовал кандидат философских наук А. В. Харламов. В 2018 году его сменила кандидат экономических наук Т. В. Красильникова, которая и сегодня руководит кафедрой. В 2016 году на кафедре открылась первая магистратура «Педагогическое образование: визуальные коммуникации и рекламное образование».

Появление направления «Менеджмент» логично привело к пониманию того, что его надо развивать, и к 2014 году в ИРСО уже было три профиля в направлении «Менеджмент»: маркетинг, управление организацией и государственное и муниципальное управление. Кроме этого, добавились направления «Экономика» и «Управление персоналом».

В связи с появлением новых направлений в 2015 году поменялось название у кафедры менеджмента и маркетинга, она стала называться кафедрой экономики и менеджмента. Возглавила кафедру сначала кандидат экономических наук Н. А. Щетинина, затем кандидат экономических наук Т. С. Федосова, которая руководит кафедрой и сегодня. Кадровый состав кафедры почти полностью сменился в связи с появлением новых дисциплин. Сегодня это сильная кафедра, состоящая из четырех докторов и 22 кандидатов наук. В 2016 году на кафедре появилась аспирантура «Экономика: экономическая теория», которую возглавила доктор экономических наук, профессор Т. В. Григорова. А в 2017 году открылась первая заочная магистратура по направлению «Педагогическое образование: экономическое образование» и в институте снова появились бюджетные места (10 мест).

Эти факты не могли не привести к мысли о том, что название Института рекламы и связей с общественностью уже не соответствует реалиям и не отражает истиной картины о структуре и содержании подразделения. Жаль было расставаться с прежним названием, оно уже стало узнаваемым брендом, но в 2018 году институт все-таки его сменил и стал Институтом менеджмента и социальных коммуникаций (ИМиСК).

Пожалуй, единственная сфера жизни института, которая меньше других претерпела изменения, это внеурочная деятельность студентов. Благодаря заместителю директора по воспитательной работе Т. В. Ежовой жизнь студентов все такая же насыщенная и интересная. Сегодня студенты активно участвуют в разного рода объединениях: студенческий актив «Клумба», клуб

кинолюбителей «Белая ворона», профессиональное объединение студентов «PRO-движение», волонтерское объединение «Инициатива», пресс-центр ИМиСК, выпускающий газету «Карьера», которая обрела свое второе рождение в онлайн-формате. Есть и хорошие студенческие проекты: «Профессиональная среда», «Мама, я студент» (для абитуриентов), «Гитарник», посвященный Дню Победы, и многие другие. И, конечно же, проект «Адаптив», очень любимый всеми студентами и преподавателями. Появились группы продвижения института в социальных сетях. Теперь мы есть не только на официальном сайте НГПУ, но и в таких социальных сетях, как ВКонтакте, Instagram, на канале YouTube.

В 2014 году институт передал свою библиотеку в главную библиотеку НГПУ в связи с тем, что большая часть литературы перешла в электронный формат. В силу объективных причин вышел из состава ИМиСК и спортивный центр, в 2018 году он был передан НГПУ.

Традиционная научно-практическая конференция ИРСО также обрела свое новое значение. Пройдя разные стадии своего развития: межвузовская, всероссийская, международная, сегодня конференция носит статус всероссийской с международным участием и называется: «Новая реальность: экономика, менеджмент, социальные коммуникации». На протяжении последних лет в рамках конференции издается сборник материалов, который входит в состав РИНЦ. Сборник традиционно состоит из двух частей (чего не было раньше): одна часть — сборник статей преподавателей, другая — студентов. Студенческая научная активность вышла на более высокий уровень, и теперь все студенты участвуют в научной жизни института.

Можно сказать, что тот ИРСО, который, был создан 20 лет назад, изменился почти до неузнаваемости, ведь ход времени и перемен не остановить. Сегодня это развитие диктует серьезная конкуренция на рынке образовательных услуг и жесткая регламентация самого образовательного процесса. Под давлением этих обстоятельств ИРСО из непосредственного креативного ребенка превратился в рационального и ответственного взрослого. ИРСО превратился в ИМиСК. Возможно, благодаря своим «взрослым» качествам ИМиСК прошел через жесткую аккредитацию в 2018 году и доказал свою «живучесть» и профессионализм.

В 2020 году ИРСО / ИМиСК исполняется 20 лет. Он твердо стоит на ногах и с оптимизмом смотрит в будущее. Возможно, это будущее связано с развитием педагогических направлений, которые постепенно встраиваются в деятельность института. А возможно, этот нестихающий ветер перемен заставит его двигаться в каком-то совершенно новом направлении. Главное — есть планы и желание воплощать их в жизнь.

Ветераны ИРСО / ИМиСК

Преподаватели:

Шатинтин Юрий Васильевич, доктор филологических наук, профессор, стаж работы — 20 лет.

Борисова Светлана Георгиевна, доктор экономических наук, профессор, стаж работы — 18 лет.

Струминская Ляля Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент, стаж работы — 18 лет.

Сотрудники:

Фукс Галина Викторовна, зав. хозяйством ИМиСК, стаж работы — 20 лет.

Новикова Евгения Викторовна, менеджер, стаж работы — 17 лет.

Баранова Надежда Николаевна, дипетчер, стаж работы — 16 лет.

Институт филологии, массовой информации и психологии

Начав свою славную историю в 1935 году, филологический факультет развивался вместе с университетом и несколько раз переименовывался: историко-филологический факультет (истфил), филологический (филфак), факультет русского языка и литературы (ФРЯиЛ)... В 1995 году на факультете русского языка и литературы было шесть кафедр: общего и исторического языкознания (зав. кафедрой доктор филологических наук, профессор Ю. В. Фоменко), современного русского языка и методики его преподавания (зав. кафедрой кандидат педагогических наук, доцент И. Н. Зайдман), русской литературы (зав. кафедрой доктор филологических наук, профессор Ю. В. Шатин), зарубежной литературы (зав. кафедрой кандидат филологических наук, доцент Л. П. Шатина), теории литературы и методики преподавания литературы (зав. кафедрой доктор филологических наук, профессор В. И. Тюпа), педагогики и психологии гуманитарного образования (зав. кафедрой доктор социологических наук, профессор Е. В. Руденский).

В 1999 году в соответствии с решением ученого совета НГПУ (24.03.1999) филологический факультет был реорганизован в Институт филологии, психологии, права и искусств (ИФППИ). Исполняющим обязанности директора ИФППИ был назначен заведующий кафедрой русской литературы М. Н. Дарвин, заместителем директора — декан филологического факультета Н. И. Прокопьева. 25 мая 2000 года Институт филологии, психологии, права и искусств был переименован в Институт филологии, массовой информации и психологии (ИФМИП).

Создание института было обусловлено открытием в конце 90-х — начале 2000 годов нескольких новых специальностей: «Специальная психология» (1999), «Журналистика» (2000), «Филология» (2001), «Управление персоналом» (2001), «Менеджмент организации» (2002), «Издательское дело и редактирование» (2003). За последние 20–30 лет менялись не только названия факультета / института, но и его структура. Если в 1995 году на филологическом факультете было шесть кафедр, то в 2005 году ИФМИП включал в себя уже 11: русской литературы (зав. кафедрой доцент Н. А. Ермакова), современного русского языка (зав. кафедрой доцент Л. Н. Храмцова), общего и исторического языкознания (зав. кафедрой доцент Е. П. Таргонская), зарубежной литературы (зав. кафедрой доцент Н. О. Ласкина), теории и методики преподавания литературы (зав. кафедрой доцент Л. Г. Тагильцева), психологии и педагогики гуманитарного образования (зав. кафедрой доцент М. А. Лаппо), специальной психологии (зав. кафедрой профессор В. П. Леу-

тин), журналистики (зав. кафедрой доцент Е. В. Евдокимова), теории обучения русскому языку и педагогической риторики (зав. кафедрой профессор И. Н. Зайдман), иностранных языков (зав. кафедрой доцент Е. Г. Коротких), экономики (зав. кафедрой профессор И. А. Ревинский).

Сегодня, помимо кафедр, в структуру ИФМИП входят научно-образовательный центр «Языковые коммуникации в меняющемся мире», «Центр экспертиз», Центр тестирования по русскому языку как иностранному.

Первые студенты на программе «Русский язык и литература и педагогическая психология» начали учиться еще в 1990 году. Идейным организатором и вдохновителем создания этой специальности стала кандидат психологических наук Надежда Ивановна Борисова, заведующая кафедрой педагогики и психологии гуманитарного образования. Вместе с деканом филологического факультета Н. И. Прокопьевой она собрала коллектив преподавателей. В создании учебных планов и программ новой специальности приняли участие Т. А. Трипольская, И. Н. Зайдман, Н. Е. Меднис, Л. П. Шатина, Ю. В. Шатин. Знание русского языка и литературы для педагога-психолога — коммуникативная основа, поэтому в учебном плане появились междисциплинарные курсы: психология литературы, психолингвистика, когнитивная лингвистика, социолингвистика и уникальный по результатам и способам реализации психологический тренинг, который создавал пространство для развития. Первый выпуск 1994 года был «звёздным»: известные в Новосибирске психологи, стоявшие у истоков формирования городской психологической службы, — Людмила Боглаева, Константин Скоропупов, Владимир Янушко, Владимир Петрухин, психолог и маркетолог Дмитрий Петров, кандидат педагогических наук Юлия Алёхова, кандидат психологических наук Лариса Юшкова, доктор филологических наук Марина Лаппо, кандидат педагогических наук Ирина Молокова, арт-продюсер международных выставок современного искусства Надя Тайга (Яхотина) и др. ИФМИП гордится всеми выпускниками своего психологического отделения, среди которых, например, кандидат психологических наук, член профессиональной психотерапевтической лиги Владимир Трусов, кандидат психологических наук, зав. кафедрой психологии и педагогики НГТУ Антон Тараканов, кандидат психологических наук, руководитель центра инклюзивного сопровождения НГТУ Людмила Можейкина, кандидат филологических наук, зав. кафедрой педагогики и психологии гимназии «Горностай», автор многочисленных книг по семейной психологии Анна Бердникова, клинический психолог, специалист в области патопсихологии и иппотерапевт Наталья Попова, которая сейчас работает в Париже.

В 1996 году была создана кафедра специальной и коррекционной психологии для подготовки специалистов, которые могли бы работать с детьми с ограниченными возможностями. Первым заведующим кафедрой стал доктор социологических наук, профессор Евгений Владимирович Руденский, затем

кафедру возглавил действительный член Академии наук полярной медицины и экстремальной экологии человека, доктор биологических наук, профессор Виталий Петрович Леутин. Виталий Петрович был инициатором открытия аспирантуры по коррекционной психологии и специализации «Практическая психология и консультирование». С 2001 года студенты под руководством В. П. Леутина летом отправлялись в экспедицию в Горный Салаир или Горный Алтай. Это были увлекательные эксперименты самопознания, осознания связи между физическим и психологическим здоровьем на собственном опыте. Каждый экспедиционный день завершался семинаром по общей психологии, истории психологии, которые проводила профессор Е. И. Николаева.

Подготовка журналистов в НГПУ началась в 1997 году. Сначала это была специализация на филологическом факультете, а в 2000 году состоялся первый набор студентов на специальность «Журналистика», которая была открыта при поддержке департамента информации администрации Новосибирской области, так как большая часть сотрудников редакций местных СМИ (особенно в районных изданиях) не имела высшего журналистского образования.

Значительный вклад в развитие этого направления в НГПУ внесли представители государственных структур и преподаватели-практики, работавшие на кафедре журналистики в период ее становления: Анатолий Владимирович Добровольский, Анатолий Иванович Соков, Анатолий Андреевич Фабричный, Геннадий Егорович Коняхин, Дарья Олеговна Артамонова, Юрий Леонидович Тригубович и др.

В 2000 году была открыта кафедра журналистики, которую возглавила кандидат педагогических наук, доцент Е. В. Евдокимова. В 2005–2006 годах основной кадровый состав кафедры обновился: его пополнили выпускники первых наборов на специальность — Лилия Николаевна Кислая (доцент кафедры журналистики и литературный редактор информационно-рекламной газеты «Навигатор») и Ирина Геннадьевна Катенёва (доцент кафедры журналистики, редактор специализированного сайта agrosnsk.ru и научный руководитель городского методического объединения руководителей школьных пресс-центров и студий аудиовизуального творчества), которые защитили кандидатские диссертации и остались преподавать на кафедре, успешно совмещая педагогическую и журналистскую деятельность. Преподавательскую команду кафедры усилили практики: пришли работать на кафедру редактор областной студии телевидения Елена Юрьевна Агамян (сейчас начальник службы информации ГТРК-Новосибирск), научный редактор научно-популярного журнала «ЭКО» Аркадий Маратович Пазовский (доцент кафедры журналистики и редактор интернет-журнала «Фактор риска»), Марина Владиславовна Пляскина (руководитель пресс-службы Новосибирской областной больницы). С 2017 года под руководством молодого преподавателя ка-

федры, выпускницы НГПУ Алены Дмитриевны Мершиевой функционирует студенческое объединение «Журавли» (название и традиции погружения в мир практической журналистики сохранилось от первой газеты, издаваемой студентами с 2000 года).

С первого курса студенты осваивают технологию медиапроектирования: выпуск учебных СМИ, ведение городских молодежных пабликов, создание спецпроектов в формате фото- и аудиовизуальной журналистики. Закономерным итогом обучения становятся победы студентов в региональных и всероссийских конкурсах журналистского мастерства: «Сибирь — территория надежд», «Пресс-премьер», «Аргонавты», «Я открываю мир», «Журналисты против наркотиков»; в ежегодной всероссийской олимпиаде по журналистике и др.

Сочетание мощной теоретической и практико-ориентированной баз, совместная работа преподавателей и студентов над медиапроектами позволяет достигать кафедре высоких результатов: по опросам работодателей местных СМИ, журналисты — выпускники ИФМИП НГПУ являются востребованными и конкурентноспособными на региональном медиарынке.

Среди известных выпускников кафедры Анна Лидстер, продюсер канала Discovery (Лондон); корреспондент канала «Россия 1» Андрей Алексеенко (Москва); Анастасия Шалушкова, журналист радиовещательного холдинга Megapolis media (Москва); Николай Лукинский, спортивный журналист, продюсер, ринг-анонсер; Кирилл Воробьев, собственный корреспондент ВГТРК; Яна Бугакова, ведущая ГТРК-Новосибирск и др.

С 2001 года успешно был открыт набор студентов по специальности «Филология», которая предполагает получение фундаментального классического филологического образования. Уникальная концепция программы по филологии была разработана Юрием Николаевичем Чумаковым, Ниной Елисеевной Меднис, Татьяной Александровной Трипольской, Татьяной Ивановной Печерской (первый руководитель филологического отделения). Она совмещает лучшее в российском и мировом филологическом образовании: интегральное изучение предметов литературоведческого и лингвистического циклов; четыре современных европейских языка (английский, итальянский, испанский, польский) и три древних языка (латынь, старославянский, древнегреческий). Программа дает возможность студентам участвовать в научных проектах, студенческих конференциях, грантах, стажировках как в России, так и за рубежом.

Среди известных выпускников направления «Филология» Елена Макеенко, литературный критик, редактор проекта «Полка», обозреватель сайта «Горький», куратор литературной программы Красноярской ярмарки книжной культуры (КРЯКК), куратор Школы культурной журналистики, сооснователь и соредактор сибирского интернет-журнала Siburbia, кандидат фило-

логических наук; Кирилл Логинов, зам. генерального директора агентства «АГТ-Сибирь», журналист и редактор; Олег Бурков, кандидат филологических наук, копирайтер, журналист, переводчик, маркетолог; Алексей Козлов, кандидат филологических наук, доцент НГПУ, неоднократный победитель грантовых и литературных конкурсов; Янина Саженина, кандидат филологических наук, эксперт Сибирского регионального центра судебной экспертизы Министерства юстиции РФ; Игорь Саженин, кандидат филологических наук, доцент НГПУ, эксперт Сибирского регионального центра судебной экспертизы Министерства юстиции РФ, директор «Центра экспертиз» НГПУ; Анастасия Василенко, кандидат филологических наук, доцент НГПУ.

С 2003 года в течение многих лет успешно проводился набор по специальности «Издательское дело и редактирование». Руководителем, идейным вдохновителем этого направления стала профессор кафедры современного русского языка, доктор филологических наук, профессор Татьяна Ивановна Стексова. В 2009 году в ИФМИП был создан студенческий издательский центр «Гаудеамус». Преподаватели ИФМИП с энтузиазмом включились в проекты, связанные с вопросами редактирования и современного литературного процесса: тесное сотрудничество с редакциями г. Новосибирска, лабораторией книговедения ГПНТБ (руководитель — профессор С. Н. Лютов), Всероссийская научная конференция «Филологические проблемы книгоиздания», серия биобиблиографических указателей «Профессора НГПУ». Студенты-издатели неоднократно завоевывали призовые места во Всероссийской студенческой олимпиаде по специальности, а студенческий издательский центр за время своей работы подготовил десятки рукописей преподавателей НГПУ (и не только) к печати. Сегодня выпускники отделения издательского дела обеспечивают процесс редактирования и допечатной подготовки изданий в издательствах Новосибирска, Санкт-Петербурга и др. Среди них: начальник отдела редакционной подготовки издательства НГПУ Ольга Разумова, редактор НГПУ Максим Праско, редактор, кандидат филологических наук Мария Кантурова и многие, многие другие наши выпускники.

В настоящее время на разных формах обучения ИФМИП готовит бакалавров по направлениям подготовки: Педагогическое образование: филологическое образование; Педагогическое образование с двумя профилями подготовки: русский язык и литература; Филология: Отечественная филология (русский язык и литература), Отечественная филология (с углубленным изучением итальянского и испанского языков); Журналистика: Корреспондент средств массовой информации. В институте много магистерских программ: Языковое и литературное образование, Медиаобразование; Русский язык как иностранный, Русский язык как иностранный (двудипломная образовательная программа) совместно с Миланским католическим университетом Святого Сердца, История и теория литературы, Русский и итальянский языки (пе-

ревод и преподавание), Коммуникативные аспекты изучения русского языка, Филологическое обеспечение рекламы. Институт готовит аспирантов по научным специальностям: 10.01.01 — Русская литература и 10.02.01 — Русский язык, 10.01.08 — Теория литературы. Текстология, 44.06.01 — Образование и педагогические науки, докторантов по научным специальностям: 10.01.01 — Русская литература и 10.02.01 — Русский язык, 10.01.08 — Теория литературы. Текстология.

В рамках дополнительного образования ИМФИП приглашает коллег на программы профессиональной переподготовки (Педагогическое образование: Филологическое образование, Русский язык как иностранный, Теория и практика преподавания иностранных языков, итальянский язык) и повышения квалификации (Изучение в школе современного литературного процесса, Психолингвистические аспекты восприятия и понимания художественного текста, Терапевтическая дидактика как концепция и технология обучения русскому языку: внедрение образовательных стандартов второго поколения, Педагогическое проектирование и самоанализ, Дизайн и верстка школьных печатных изданий, Основные принципы функционирования школьной телевизионной студии, Мультимедийная журналистика, Создание мультимедийного контента).

ИФМИП регулярно обновляет спектр реализуемых образовательных программ и их настройку под региональные запросы. Программы бакалавриата (филологическое образование) и магистратуры (Русский язык как иностранный, Языковое и литературное образование, Медиаобразование) входят в топ-10 наиболее востребованных программ НГПУ.

Управляет институтом сегодня Совет ИФМИП во главе с директором Еленой Юрьевной Булыгиной, кандидатом филологических наук, доцентом, профессором кафедры современного русского языка и методики его преподавания, почетным работником высшего профессионального образования, которая работает в университете уже 35 лет.

Качество филологического и медиаобразования обеспечивают четыре кафедры института:

- кафедра современного русского языка и методики его преподавания (заведующая кафедрой — кандидат филологических наук, доцент Л. Н. Храмцова);
- кафедра русской и зарубежной литературы, теории литературы и методики обучения литературе (заведующая кафедрой — кандидат филологических наук, доцент Н. В. Константинова);
- кафедра теории языка и межкультурной коммуникации (заведующая кафедрой — кандидат филологических наук, доцент Н. В. Носенко);
- кафедра журналистики (заведующая кафедрой — кандидат педагогических наук, доцент Е. В. Евдокимова).

Высокий уровень подготовки специалистов обеспечивается квалифицированным составом профессоров и доцентов института, известных как в России, так и за ее пределами. В ИФМИП работает более 50 преподавателей, 13 докторов наук, 39 кандидатов наук.

Среди преподавателей института — выпускники Ленинградского, Новосибирского, Томского, Кемеровского университетов и ряда других вузов страны.

Кафедры института и преподаватели поддерживают тесные контакты с Институтом филологии СО РАН, Институтом мировой литературы имени А. М. Горького, Институтом русской литературы (Пушкинским домом), Институтом русского языка имени В. В. Виноградова, Институтом лингвистических исследований РАН (Санкт-Петербург) и ведущими вузами России. Преподавателей ИФМИП приглашают для работы и чтения лекций в зарубежные университеты: Т. А. Трипольская (Италия), В. В. Мароши (Казахстан, Монголия), Т. И. Стексова (Финляндия, Швеция, Польша), И. Е. Лощилов (США, Великобритания), Е. Г. Басалаева (Италия), Е. Ю. Булыгина (Италия, Швеция, Китай), Ю. М. Бокарева (Китай), Е. П. Таргонская (Китай), М. А. Лаппо (Венгрия).

Профессора института входят в состав редакционных коллегий авторитетных филологических журналов России: И. Е. Лощилов — член редколлегии журнала «Литературный факт», который издает Институт мировой литературы РАН (Москва); Ю. В. Шатин является председателем редакционного совета журнала «Критика и семиотика» (Институт филологии СО РАН, НГУ, РГГУ, Институт языкознания РАН, входит в Scopus); И. Е. Лощилов, Ю. В. Шатин — члены редколлегии журнала «Сюжетология и сюжетография» (Институт филологии СО РАН); Т. И. Стексова — член редколлегии международного научного журнала «Жанры речи» (Саратов, входит в перечень ВАК и в базу Web of Science); В. В. Мароши — член редколлегии журнала «Текст. Книга. Книгоиздание» (ТГУ, входит в базы Scopus, Web of Science); Т. А. Трипольская, Т. И. Печерская — члены редколлегии российского периодического научного издания «Сибирский филологический журнал» (входит в перечень ВАК, в базы Web of Science, Scopus).

Кроме того, наши студенты имеют уникальную возможность слушать лекции профессоров Миланского, Хельсинского, Московского, Санкт-Петербургского университетов и других вузов России и дальнего зарубежья.

Сейчас в институте проводится многоуровневая подготовка специалистов. Выпускник бакалавриата может выбрать магистерскую программу «по душе». В институте работает аспирантура по четырем научным специальностям, с 2005 года открыты докторантура по филологии и диссертационный совет по защитам кандидатских и докторских диссертаций.

За последние пять лет защитили докторские диссертации: Г. А. Жиличева (2015, научный консультант В. И. Тюпа), С. Ю. Корниенко (2016), М. А. Лаппо (2018, научный консультант Т. А. Трипольская).

Первый состав диссертационного совета Д 212.172.03 по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук по специальностям 10.02.01 — русский язык, 10.01.01 — русская литература, 10.01.08 — теория литературы и текстология (филологические науки) был утвержден Министерством образования и науки Российской Федерации Высшей аттестационной комиссии приказом № 478-в от 18 марта 2005 года.

С 2005 по 2015 год председателем совета был доктор филологических наук, профессор Ю. Н. Чумаков (1922–2015), сейчас советом руководит доктор филологических наук, профессор Т. А. Трипольская, заместитель председателя — профессор Т. И. Печерская, ученый секретарь — профессор Е. Ю. Булыгина. В состав совета входят как сотрудники НГПУ, так и ведущие специалисты вузов России (Томского государственного университета, Кемеровского государственного университета, Новосибирского государственного университета и др.) и исследовательских институтов Российской академии наук.

За период работы диссертационного совета было защищено 92 диссертации: на соискание ученой степени доктора филологических наук — восемь; 60 диссертаций защищено выпускниками ИФМИП; семь диссертаций подготовлено иностранными гражданами (Турции, Таджикистана, Китая, Кореи, Италии). ИФМИП готовит кадры высшей квалификации не только для нашего университета, но и для школ и вузов Новосибирска и для зарубежных университетов.

Научные школы

В институте ведутся фундаментальные научные исследования по современным лингвистическим и литературоведческим направлениям, методике преподавания филологических дисциплин в школе.

Одним из основоположников филологической научной школы в НГПУ был Юрий Николаевич Чумаков, человек большой культуры, глубокой и обширной образованности, которые определяли неизменный эффект его сильного личностного воздействия. Его научные работы «О составе и границах текста в “Евгении Онегине”», монография «“Евгений Онегин” и русский стихотворный роман», «Поэтика “Евгения Онегина”», «“Евгений Онегин” А. С. Пушкина: В мире стихотворного романа», «Стихотворная поэтика Пушкина» стоят в одном ряду с пушкинистскими работами таких ученых, как Ю. Н. Тынянов, Ю. М. Лотман, С. Г. Бочаров — и занимают среди них почет-

ное место. Ю. Н. Чумаков был членом Пушкинской комиссии при Институте русской литературы РАН (Пушкинский Дом), возглавлял направление «пушкинистика» в сибирском регионе.

Но Юрий Николаевич — это не только великий пушкинист, ученый мирового уровня, это еще и уникальный педагог, показавший своим ученикам-студентам, будущим коллегам особый путь в филологию, принципиально новое мышление исследователя художественного текста. Это и философия филологии, и диалог культур, и интуитивное, филигранное понимание уникальности художественного мира произведения.

Начало развития итальянского направления в институте было положено доктором филологических наук, профессором Ниной Елисеевной Меднис (1941–2010). Заинтересовавшись итальянской темой, она написала замечательную монографию «Венеция в русской литературе» (1999 г.), а вскоре подключила кафедру русской литературы и лингвистов к итальянской теме. Вместе с коллегами Томского университета она создала в 2007 году международный проект, предполагающий совместные конференции, поездки, издание научных работ, — проект, подаривший всем филологам Новосибирска Италию и итальянскую филологию.

Н. Е. Меднис приехала работать в НГПИ в 1975 году. Эту дату филологическое сообщество нашего университета справедливо считает началом своего возникновения. Благодаря огромной энергии, страстному желанию создать живую профессиональную среду, Нине Елисеевне удалось сформировать кафедру русской литературы. Научная жизнь кафедры стала определять интересы и приоритеты коллег-единомышленников и сформировала узнаваемый профессиональный почерк «новосибирской филологической школы». По приглашению Н. Е. Меднис в НГПИ пришли работать Юрий Николаевич Чумаков и Элеонора Илларионовна Худошина, Юрий Васильевич Шатин и Лариса Прокопьевна Шатина, Наталья Васильевна Корниенко, сейчас член-корреспондент РАН, ведущий специалист Института мировой литературы в Москве. По словам Ю. Н. Чумакова, «в это время Нина Елисеевна заведовала кафедрой русской литературы и собиралась развернуть здесь “хорошее филологическое образование”».

В 2005 году Нина Елисеевна так вспоминала о первых годах работы в НГПИ: «Я приехала сюда в 1975 году. Тогда кафедра ничего общего не имела с современной. Признаюсь, я даже немного испугалась. Мне была близка тартуская школа, структуралистское направление, которое тогда сложилось в науке. Система была настолько архаичной, что в ней ничего не было от современного литературоведения. Более того, современная литературоведческая школа воспринималась в штыки. С ней воевали! Что оставалось делать? Оставалось формировать кафедру, создавать некий микромир, в котором можно было существовать, чтобы он был пристойным с научной точки зре-

ния, достойным, в том числе и для обучения студентов <...>. В 1976 году я организовала конференцию, на которую приехали ученые первой величины: Михаил Леонович Гаспаров, Юрий Иосифович Левин, Вадим Соломонович Баевский. Тогда же впервые в Новосибирск приехал Ю. Н. Чумаков. Конференция была блистательная! Студенты впервые услышали о совершенно других, новых подходах в литературоведении».

При непосредственном участии Н. Е. Меднис в 1991 году была открыта аспирантура по специальностям «Русская литература» и «Теория литературы».

Начатое Н. Е. Меднис сотрудничество с итальянскими славистами нашло отражение в договоре с Университетом Салерно и международным научно-исследовательским центром «Россия — Италия» (Италия, 2007 г.). В составе центра работали слависты университетов Салерно, Рима («La sapienza»), Неаполя, Венеции, Милана, Бергамо, Сиены, Москвы, Петербурга, Новосибирска и Томска.

Проведены три международные конференции — в Новосибирске, Томске и Салерно; издано три сборника научных работ и коллективная монография («Италия в русской культуре» (2007), «Образы Италии в русской словесности XVIII–XX веков» (2009, 2010). По результатам Международной научной конференции в Салерно «”Беспокойные музы”: К истории русско-итальянских отношений XVIII–XX» (2010) издан специальный сдвоенный выпуск журнала «Europa Orientalis» (2011, № 14/1,2), а также специальный выпуск «Europa Orientalis» «...Скитаний пристань, вечный Рим: русская община в столице Италии (1900–1940) (2011, № 15). В 2012 году проведена III конференция «Россия — Италия — Германия: литература путешествий» (Салерно, Италия; Новосибирск — Томск).

Научная деятельность и обучение студентов итальянскому языку ежегодно на протяжении почти 15 лет поддерживается грантом Института итальянской культуры при посольстве Италии в Москве. Итальянский язык студентам-филологам преподают выпускники Миланского католического университета Вероника Мусси и Илария Гарбуйо.

Итальянские преподаватели окончили аспирантуру по специальности 10.02.01 «русский язык» в ИФМИП и защитили диссертации в нашем диссертационном совете.

В 2010 году подписаны еще два договора с Миланским католическим университетом и Миланским государственным университетом. Продолжается обмен студентами и преподавателями, ведутся научные исследования. В 2013 году прошел российско-итальянский семинар по лексикографии (Новосибирск), в 2014 состоялась Международная конференция «Русско-итальянская лексикография: сопоставительный аспект» (Lessicografia italiana

e russa a confronto, Новосибирск — Милан — Брешия), ведется работа в рамках гранта Erasmus+ «Мобильность преподавателей и студентов».

В 2017 году на кафедре теории языка и межкультурной коммуникации открыта магистерская программа «Итальянский язык: перевод и преподавание» при поддержке гранта Фонда В. Потанина (руководитель — Вероника Мусси), в 2018-м — магистерская двудипломная программа «Русский язык как иностранный» с Миланским католическим университетом Святого Сердца (Италия).

В настоящее время в ИФМИП действуют четыре научные школы, ведутся научные исследования в рамках следующих комплексных тем:

- «Интерпретационный потенциал языковой системы и творческая активность говорящего» (руководитель — доктор филологических наук, профессор Т. А. Трипольская);
- «Историческая и теоретическая поэтика» (руководитель — доктор филологических наук, профессор Т. И. Печерская);
- «Текстовый подход в обучении русскому языку: формирование предметных и метапредметных компетенций и личностных качеств обучающихся» (руководитель — кандидат педагогических наук, профессор И. Н. Зайдман);
- «Проблемы и перспективы развития современных медиакоммуникаций и медиаобразования (трансмедийный подход)» (руководитель — кандидат филологических наук, доцент И. Г. Катенева).

Научная филологическая школа «Историческая и теоретическая поэтика, риторика» начала формироваться на кафедре русской литературы и теории литературы в 1981 году под руководством доктора филологических наук, профессора Н. Е. Меднис. В настоящее время руководитель школы — Т. И. Печерская, доктор филологических наук, заместитель председателя диссертационного совета, награждена почетной грамотой Министерства образования и науки РФ (2005). Под руководством Т. И. Печерской защищено шесть кандидатских диссертаций. Она автор более 120 публикаций, член экспертного совета РГНФ (отдел «Филология. Искусствознание»).

Научная филологическая школа «Интерпретационный потенциал языковой системы и творческая активность говорящего» начала формироваться на кафедре современного русского языка в 1996 году. Ее возглавляет Т. А. Трипольская — доктор филологических наук, профессор, председатель диссертационного совета по защите докторских диссертаций по русскому языку, русской литературе, теории литературы и текстологии, автор более 150 публикаций. Т. А. Трипольская награждена почетной грамотой Министерства образования и науки РФ (2005), имеет нагрудный знак Министерства образования и науки РФ «Почетный работник высшего профессионального образования РФ» (2010). Под ее руководством защищено 20 кандидатских

диссертаций, одна докторская диссертация. Деятельности научной школы посвящен раздел «Научные школы России» в одном из выпусков «Вестника Московского государственного университета».

Научная школа «Терапевтическая дидактика в преподавании гуманитарных дисциплин» под руководством профессора И. Н. Зайдман опирается на идеи соединения дидактических и психолого-педагогических задач в процессе обучения; учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся на основании дифференциации, полимодального и коммуникативного подходов. Теоретические и прикладные вопросы терапевтической дидактики отражены в монографиях и статьях Ирины Наумовны и ее учеников — в 11 диссертационных исследованиях ее аспирантов, в ВКР выпускников НГПУ. Технология терапевтической дидактики положена в основу педагогической концепции Регионального ресурсного центра развития образования Новосибирской области гимназии № 11 «Гармония», активно внедряется и пропагандируется педагогами этого образовательного учреждения.

С 2001 года ИФМИП НГПУ является соучредителем журнала «Сибирский филологический журнал», входящего в перечень ВАК РФ, индексируемого в Web of Science, Scopus. Руководители научных школ Т. И. Печерская и Т. А. Трипольская входят в редакционную коллегию издания.

В институте в течение многих лет проводятся всероссийские и международные научные конференции, известные как в России, так и за рубежом, в их числе:

- Филологические чтения. Проблемы интерпретации в лингвистике и литературоведении (с 2000 года);
- Научно-практическая конференция по проблемам современного обучения русскому языку в школе (с 2001 года);
- Летние научные школы для преподавателей и аспирантов с участием ведущих российских и зарубежных исследователей (2005, 2007 годы);
- Научный семинар памяти профессора Н. Е. Меднис (с 2010 года);
- Всероссийская научная конференция «Чумаковские чтения» (с 2016 года);
- Всероссийская научно-методическая конференция «Горюхинские чтения» (с 2018 года).

За последние годы преподаватели ИФМИП подготовили монографии, четыре из которых отмечены наградами разного уровня, а две выполнены совместно с университетом Хельсинки и Российским государственным педагогическим университетом имени А. И. Герцена:

- «Русский травелог XVIII–XX веков» (под ред. Т. И. Печерской. Новосибирск, 2015) — диплом общероссийского конкурса «Университетская книга — 2015» в номинации «Лучшее издание по филологическим наукам»);

- «Николай Заболоцкий “Метаморфозы”» (сост., подг. текста, вступ. статья и коммент. И. Е. Лощилова. М., 2014) — лауреат Национальной премии «Книга года 2015», номинация «Поэзия года»;
- Зайдман И. Н. «Терапевтическая дидактика в обучении гуманитарным дисциплинам» (Новосибирск, 2015) — диплом лауреата международного конкурса «Лучшая научная книга в гуманитарной сфере — 2015» в номинации «Педагогика; теория и методика обучения и воспитания»;
- «Русский травелог XVIII — начала XX веков»: аннотированный указатель (под ред. Т. И. Печерской; сост.: А. А. Богодерова и др. Новосибирск, 2018) — диплом лауреата Открытого межрегионального конкурса «Книга года: Сибирь — Евразия — 2019» в номинации «Лучшая научная книга»;
- «Язык советской эпохи: истоки, традиции, современное восприятие» (под ред. В. Д. Черняк. СПб., 2018);
- Копотев М. В., Стексова Т. И. «Исключение как правило: переходные единицы в грамматике и словаре» (М., 2016).

Институт по результатам публикационной активности за пять лет входит в первую пятерку структурных подразделений НГПУ (676 статей), а по количеству публикаций в изданиях Web of Science и Scopus (134 статьи) занимает второе место в университете.

Студенты тоже принимают активное участие в научно-исследовательской деятельности института: участвуют во всероссийских и международных конференциях и конкурсах. Ежегодно ИФМИП проводит международную студенческую научную конференцию «Актуальные проблемы изучения и преподавания литературы, русского и иностранных языков», всероссийскую научную конференцию молодых ученых с международным участием «Филологические чтения: проблемы интерпретации в лингвистике и литературоведении». Результаты своих исследований студенты публикуют в молодежных сборниках ИФМИП: «Первые научные штудии» и «Молодая филология».

Ежегодно исследовательские проекты преподавателей ИФМИП получают грантовую поддержку российских и зарубежных фондов: РГНФ, РФФИ, грантового фонда Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых; Программы Фулбрайта в России (ASG), стипендиальной и других программ Фонда В. Потанина, Института итальянской культуры при Посольстве Италии в Москве, Erasmus+ и др.

Так, с 2015 года по 2019 год кафедра русской и зарубежной литературы, теории литературы и методики обучения литературе под руководством профессора Т. И. Печерской успешно участвовала в проекте РГНФ — РФФИ по подготовке и публикации аннотированного указателя «Русский травелог XVIII — начала XX веков». С 2015 по 2016 год на кафедре современного русского языка и методики его преподавания при поддержке РГНФ были

реализованы проекты «Прагматический потенциал языкового знака: семасиологический и лексикографический аспекты» (под руководством Т. А. Трипольской), «Конфликтный текст в зеркале лингвистического экспертирования: оскорбление, унижение чести и достоинства, порочащая информация в публичной коммуникации региона» (под руководством М. А. Лаппо).

Гранты получают и молодые исследователи ИФМИП. Доцент кафедры русской и зарубежной литературы, теории литературы и методики обучения литературе А. Е. Козлов — докторант кафедры русской литературы Тартуского университета (Эстония), получил грантовую поддержку DORA PLUS (EU Regional Development Fund) по программе обучения Russian and Slavonic Philology, doctoral studies (2017–2021).

Научное исследование «“Искра” (1859–1873) как энциклопедия русской жизни: издательские практики, сюжетные механизмы и жанровые модификации» под руководством А. Е. Козлова было поддержано грантом Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых — кандидатов наук (2019).

Доцент кафедры теории языка и межкультурной коммуникации А. Г. Василенко получила грант в форме субсидии в сфере научной и инновационной деятельности мэрии г. Новосибирска «Адаптация детей-инофонов в современной школе (с полиэтническим составом)» (2020).

Студенты и магистранты ИФМИП неоднократно получали стипендиальную поддержку Благотворительного фонда В. Потанина.

Международная деятельность

Международное сотрудничество филологического факультета началось в 90-е годы. В 1991 году по приглашению Китайского департамента образования преподаватели Е. В. Трусевич и Е. Ю. Булыгина работали в педагогическом университете Шэньяна и занимались набором студентов для учебы в НГПУ. С 1992 года в университете появились первые иностранные студенты, желающие изучать русский язык. Программа обучения китайских студентов была поддержана ректоратом. Почти за тридцать лет сотрудничества расширились связи с китайскими университетами (Шэньян, Шаньдунь, Урумчи), у НГПУ появились университеты-партнеры и из других стран.

В 2017 году университет отмечал юбилейную дату — 25 лет первому набору китайских студентов в НГПУ (60 студентов). По этому случаю в Шэньяне состоялась торжественная встреча преподавателей и студентов, на которую были приглашены преподаватели НГПУ, директор Института филологии, массовой информации и психологии НГПУ Елена Юрьевна Булыгина, а также вице-консул Генерального консульства Российской Федерации в Шэньяне Владимир Викторович Ларин.

Ежегодно в ИФМИП обучаются около 70 иностранных студентов как на основных образовательных программах, так и на программах дополнительного образования. Сейчас в ИФМИП учатся студенты из разных стран: Китая, Южной Кореи, Монголии, Польши, Италии, Нигерии, Бразилии, Испании. Это слушатели курсов русского языка, бакалавры, магистры и аспиранты.

За последние годы изменились формы сотрудничества с зарубежными университетами: помимо обучения иностранных студентов на программах бакалавриата, магистратуры и аспирантуры, широко практикуются стажировки и обменные программы. Студенты Синьцзянского государственного университета и Синьцзянского педагогического университета приезжают стажироваться на год, а обменные программы эффективно работают с итальянскими университетами: Миланским государственным университетом и Миланским католическим университетом Святого Сердца.

В последние годы лучшие магистранты, которые учатся по программе «Русский язык как иностранный», проходят в китайских и итальянских университетах практику в качестве преподавателей русского языка как иностранного. Бакалавры и магистранты, изучающие итальянский язык, проходят в итальянских университетах переводческую, педагогическую и языковую практики.

С 2017 года ИФМИП вновь начал проводить Летнюю языковую школу, в которой приняли участие студенты итальянских университетов и университета Чжэньджи (Тайвань).

Международная деятельность института связана с продвижением русского языка за рубежом. В течение пяти лет преподаватели ИФМИП работали в качестве приглашенных профессоров в зарубежных вузах (Синьцзянский государственный университет, Синьцзянский педагогический университет, Миланский католический университет, Университет имени Петера Пазманя в Будапеште).

Зарубежные партнеры ИФМИП

1. Шэньянский педагогический университет.
2. Синьцзянский государственный университет.
3. Синьцзянский педагогический университет.
4. Государственный университет Чжэньджи (Тайвань).
5. Миланский католический университет Святого Сердца.
6. Миланский государственный университет.
7. Университет Салерно (Италия).
8. Университет Перуджи (Италия).
9. Гранадский университет (Испания).

10. Университет Петера Пазманя (Будапешт).
11. Университет Масарика (Брно).
12. Университет Хельсинки (Финляндия).
13. Университет Гётеборга (Швеция).
14. Университет Гданьска (Польша).
15. Ягеллонский университет (Краков).
16. Тартуский университет (Эстония).
17. Варшавский университет (Польша).
18. Монгольский государственный университет образования (Улан-Батор).
19. Кулябский государственный университет (Таджикистан).
20. Кыргызский государственный университет им. И. Арабая (Киргизия).

В ИФМИП работает Центр тестирования по русскому языку как иностранному языку, проводится комплексный экзамен по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации для иностранных граждан и лиц без гражданства.

Наши студенты

В ИФМИП, по признанию преподавателей, каждый год приходят разные, не похожие друг на друга студенты. Им нравится учиться здесь по разным причинам: интересные и творческие педагоги, любовь к своей будущей специальности, захватывающая интересная студенческая жизнь. ИФМИП одним из первых (с 2000 года) стал проводить адаптационные сборы для первокурсников — выездной лагерь, который позволяет вчерашним абитуриентам познакомиться со старшекурсниками и преподавателями в неформальной обстановке. Позволяют сохранять уникальные студенческие традиции в институте творческие объединения студентов: актив ИФМИП, издание «Журавли», клуб друзей читального зала ИФМИП.

Институт активно сотрудничает с образовательными, научными и иными организациями региона: со стажировочными площадками НГПУ (гимназия № 1, гимназия № 11 «Гармония», которая является региональным ресурсным центром развития образования Новосибирской области и др.); с Ассоциацией преподавателей русского языка и литературы (руководитель регионального отделения профессор И. Н. Зайдман); с Институтом филологии СО РАН, Институтом лингвистических исследований РАН, НИУ «Высшая школа экономики», НИУ «Томский государственный университет», РГПУ имени А. И. Герцена и др. ИФМИП готовит профильные смены на базе регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Альтаир» совместно с Областным центром развития творчества детей и юношества («Живая классика»); участвует в работе

комиссии по признанию статуса носителя русского языка в Управлении по вопросам миграции ГУ МВД России по Новосибирской области и др.

Многие выпускники филологического факультета / ИФМИП являются его коллегами, сотрудниками, единомышленниками и друзьями, среди них:

- Наталия Ивановна Ломакина, отличник народного образования РФ, заслуженный учитель РФ, учитель русского языка и литературы гимназии «Горностай», победитель конкурса лучших учителей Новосибирской области, награждена медалью «За вклад в развитие образования», ее имя внесено в Большую международную энциклопедию «Лучшие люди в образовании»;
- Ольга Геннадьевна Косиненко, заслуженный учитель РФ, заместитель директора гимназии № 11 «Гармония», победитель конкурса «Лучшие учителя России», победитель Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» в номинации «Педагог-наставник», заслуженный работник образования Новосибирской области;
- Людмила Демьяновна Яковлева, заслуженный учитель РФ, учитель русского языка и литературы гимназии № 17, победитель первого областного конкурса «Учитель года»;
- Нина Демьяновна Кляшторная, заслуженный учитель РФ, директор гимназии № 17;
- Юлия Юрьевна Черявко, директор лицея № 126, победитель городского конкурса «Педагогический дебют» в номинации «Педагог-наставник»;
- Сергей Александрович Нелюбов, заместитель губернатора Новосибирской области;
- Марина Геннадьевна Зауервальд, зам. директора по научно-методической работе, учитель русского языка и литературы лицея № 200, победитель городского конкурса профессионального мастерства «Учитель года»;
- Диана Андреевна Матвеева, кандидат филологических наук, учитель русского языка и литературы гимназии № 11 «Гармония», участник городского этапа конкурса «Учитель года — 2019»;
- Дарья Сергеевна Черепанова, зам. начальника отдела образования Калининского района г. Новосибирска, лауреат Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» в номинации «Молодые педагоги»;
- Игорь Евгеньевич Лощилов, Ph.D., кандидат филологических наук, доцент НГПУ, старший научный сотрудник Института филологии СО РАН, лауреат премии «Международная отметина имени отца русского футуризма Давида Бурлюка»;

- Наталья Олеговна Ласкина, кандидат филологических наук, директор центра гуманитарного образования «Открытая кафедра»;
- Светлана Юрьевна Корниенко, доктор филологических наук, профессор НГПУ;
- Галина Александровна Жиличева, доктор филологических наук, профессор НГПУ.

Институт филологии, массовой информации и психологии сохраняет традиции, сформированные талантливыми учеными и педагогами, и активно движется вперед.

От пединститута к педуниверситету

Переходящее Красное знамя победителям
социалистического соревнования, 1980-е годы

Под знаменем марксизма-ленинизма, 1985 год

Ректорат НГПУ

Ректоры НГПИ / НГПУ (слева направо):
А. Д. Герасёв (май 2008 г. — настоящее время),
В. Т. Шуклецов (апрель 1967 г. — ноябрь 1975 г.),
Е. И. Соловьёва (январь 1981 г. — январь 1988 г.),
П. В. Лепин (июнь 1988 г. — апрель 2008 г.),
Л. Ф. Колесников (ноябрь 1975 г. — январь 1981 г.)

Ректорат НГПУ

Майер Борис Олегович — проректор по научной работе

Ряписов Николай Александрович — первый проректор

Алтыникова Наталья Васильевна — проректор по стратегическому развитию (2010–2020 гг.)

Макеев Александр Александрович — проректор по учебной работе

Ректорат НГПУ

Киселёв Николай Николаевич — проректор по воспитательной и социальной работе

Хмелёв Олег Георгиевич — проректор по административно-хозяйственной работе

Совет ректоров педагогических вузов Сибири, 2015 год

Ректорат НГПУ

Вступление в должность ректора А. Д. Герасёва 21 мая 2008 года

Заседание ученого совета

Конференция трудового коллектива, 30 января 2018 года

Р. О. Агавелян с заместителями (слева направо):
Г. С. Чеснокова, Т. В. Климова, Е. А. Омельченко

Институт детства

Лариса Валентиновна Ковригина,
кандидат педагогических наук,
доцент, заведующая кафедрой
логопедии и детской речи

Наталья Александровна Кузь,
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры теории и методики
дошкольного образования

Зинаида Владимировна Бродовская,
кандидат педагогических наук,
доцент, заведующая кафедрой
педагогики и методики
начального образования

Татьяна Викторовна Волошина,
кандидат психологических наук,
доцент, заведующая кафедрой
коррекционной педагогики
и психологии

Международные научно-практические конференции

Институт детства

Студенты Института детства — участники международных научно-практических конференций и всероссийских олимпиад

Институт детства

Студенческий актив Института детства

Институт детства

Студенты института детства, закончившие обучение с отличием, 2018 год

Участники эвристического проекта «День дефектологии
“Память поколений. Особый ребенок в пространстве жизни и театра”»

«День дефектологии»

Институт детства

Участники Международного социокультурного проекта
«Неделя межнационального взаимодействия»

Преподаватели Института детства

Институт дополнительного образования

Евгения Борисовна Марущак,
директор ИДО,
кандидат психологических наук

Татьяна Викторовна Хомченко,
заместитель директора
по учебной работе

Елена Владимировна Богданова,
заведующая кафедрой педагогики
и психологии детского отдыха,
кандидат педагогических наук,
доцент

Яна Сергеевна Иващенко,
заведующая кафедрой
управления образованием,
доктор культурологии

Институт дополнительного образования

Ольга Евгеньевна Игнатенко, руководитель регионального ресурсного центра «Семья и дети»

Людмила Васильевна Каченко, руководитель центра научно-методического сопровождения образовательных учреждений

Жанна Николаевна Истюфеева, руководитель центра дополнительного профессионального образования, кандидат психологических наук

Институт дополнительного образования

Кафедра управления образованием, 1990-е годы

Кафедра управления образованием, 2000-е годы

Институт дополнительного образования

Слушатели 25-го потока ФПК

Вручение дипломов магистрантам ИДО, 2020 год

Институт дополнительного образования

Участники проекта работают в группах

Реализация Федерального проекта «Проведение обучающих мероприятий для руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала по вопросам организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в 2019–2020 годах»

Институт дополнительного образования

Коллектив ИДО на выпускном в 2020 году

Выпускной 2020 года. Магистранты программ: Образовательный менеджмент; Менеджмент в сфере детского отдыха и оздоровления

Институт естественных и социально-экономических наук

Четыре поколения кафедры анатомии, физиологии
и безопасности жизнедеятельности

На междисциплинарном семинаре «Кросс-культурный подход в науке
и образовании» (слева направо: профессор кафедры иностранных языков,
доктор филологических наук Алексей Александрович Чернобров,
заведующий кафедрой анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности,
доктор биологических наук, заслуженный деятель науки РФ, профессор
Роман Иделевич Айзман и заведующий кафедрой иностранных языков ИЕСЭН,
кандидат педагогических наук Геннадий Алексеевич Ферапонтов), 2004 год

Институт естественных и социально-экономических наук

Заведующий кафедрой биологии и экологии, доктор биологических наук Андрей Валентинович Сахаров с аспиранткой Мариной Александровной Обогреловой

Лекторы международной научной школы по инклюзивному образованию: заведующий кафедрой психологии и педагогики ИЕСЭН, кандидат педагогических наук Алевтина Геннадьевна Ряписова, профессор инклюзивного и специального образования университетского колледжа Себастьяна Колоува (Танзания), почетный профессор НГПУ Ричард Саймон Алекс Зиглер, профессор кафедры психологии и педагогики ИЕСЭН, кандидат психологических наук Татьяна Леонидовна Чепель, проректор по инклюзивному образованию Московского государственного психолого-педагогического университета, кандидат психологических наук, почетный профессор НГПУ Светлана Владимировна Алехина

Институт естественных и социально-экономических наук

В научно-образовательном центре «Экспериментальная и прикладная биология»: кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии и экологии Виталина Игоревна Лошенко со студентами ИЕСЭН

Старейший преподаватель ИЕСЭН, заслуженный работник НГПУ Нина Павловна Луцкевич (в центре в синем) со своими учениками на встрече, посвященной 50-летию выпуска 1964 года

Институт естественных и социально-экономических наук

В ресурсном центре методики обучения географии: занятие с учителями проводит кандидат педагогических наук, доцент кафедры географии, регионоведения и туризма Мария Васильевна Беляева

Организаторы и участники Первого всероссийского географического диктанта

Институт естественных и социально-экономических наук

Научно-исследовательскому институту химии антиоксидантов НГПУ — 10 лет!
Директор института,
доктор химических наук, профессор
Александр Евгеньевич Просенко

Студенты специальности «Фундаментальная и прикладная химия» на производственной практике на ООО ПО «Сиббиофарм»

Институт естественных и социально-экономических наук

Кураторы 1-го курса на Дне первокурсника ИЕСЭН (слево направо): заместитель директора ИЕСЭН по общим вопросам и воспитательной работе, кандидат химических наук Алексей Сергеевич Хомченко, заместитель директора ИЕСЭН по научной и организационной работе, кандидат химических наук Алена Сергеевна Олейник, старший преподаватель кафедры психологии и педагогики ИЕСЭН Мария Сергеевна Чекалина, доцент кафедры биологии и экологии, кандидат биологических наук Виталина Игоревна Лошенко и старший преподаватель кафедры анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности Нина Сергеевна Куприна

Студенческий актив ИЕСЭН, 2015 год

Институт естественных и социально-экономических наук

А. Е. Просенко и Н. В. Кандалинцева на Международной научно-практической конференции «Свободные радикалы в химии, биологии и медицине», 2013 год

Бойцы студенческого спасательного отряда SALUS

Институт искусств

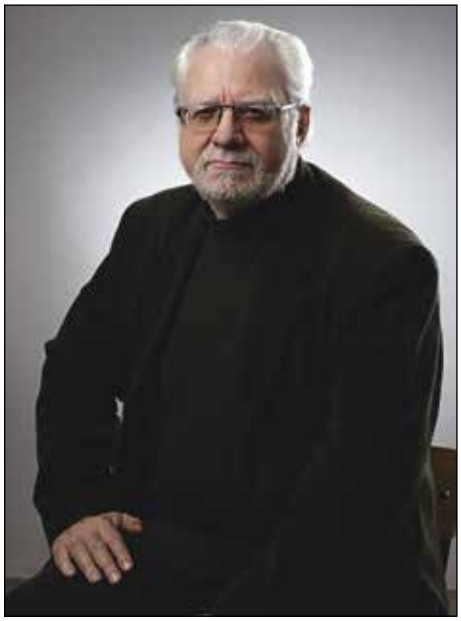
Директор института — канд. ист. наук, профессор В. С. Елагин

Зам. директора по учебной работе — д-р техн. наук, профессор О. Н. Харлова

Зам. директора по научно-методической работе — канд. пед. наук, доцент М. О. Кучеревская

Зам. директора по воспитательной работе — доцент, член Союза дизайнеров России В. Д. Еськов

Институт искусств



О. В. Шаляпин, зав. кафедрой изобразительного искусства

М. В. Соколов, зав. кафедрой декоративно-прикладного искусства

Е. В. Лисецкая, зав. кафедрой дизайна и художественного образования

Т. В. Павленко, руководитель детской академии художественного творчества и дизайна

Институт искусств

Награждение участников Международных Дельфийских игр

Вручение дипломов выпускникам

Институт искусств

Открытие персональной выставки
В. М. Гранкина

Занятия в детской академии
художественного творчества и дизайна

Творческая встреча с художником Н. Сафроновым

Институт истории, гуманитарного и социального образования

Кафедра отечественной истории в начале 2010-х годов

Встреча нового 2019 года

Институт истории, гуманитарного и социального образования

Коллаж к 25-летнему юбилею кафедры теории, истории культуры и музеологии

Кафедра педагогики и психологии ИИГСО, 2000-е годы

Институт истории, гуманитарного и социального образования

Коллектив кафедры права и философии

Коллектив кафедры с заведующим В. С. Курчеевым

Институт культуры и молодежной политики

Маргарита Ивановна Стрельцова

Открытие корпуса ФКиДО (2011 год)

На открытии корпуса ФКиДО:
А. Д. Герасёв (ректор ФГБОУ ВО НГПУ), В. А. Юрченко (губернатор Новосибирской области), О. В. Капустина (директор ФКиДО)

Институт культуры и молодежной политики

Институт славится творческими коллективами и активистами

Институт культуры и молодежной политики

В народных праздниках и социальных проектах
студенты оттачивают мастерство профессии

Институт культуры и молодежной политики

Директор ИКиМП —
канд. пед. наук, доцент
О. В. Капустина

Зам. директора по учебной работе —
канд. искусствоведения, доцент
кафедры НХКиМО Е. А. Мальцева

Зам. директора — мастер спорта
России международного класса по
спортивному туризму, спортивный
судья всероссийской категории
И. А. Добарина

Зам. директора по воспитательной
работе — ассистент кафедры ТиМВС
Т. С. Летунова

Институт открытого дистанционного образования

В. В. Голомолзин и сотрудники ИОДО на открытии ресурсного центра ИОДО

Будни TV-лаборатории. Съемку ведет К. В. Шабанов

Институт открытого дистанционного образования

Круглый стол по вопросам
сетевого взаимодействия.
С микрофоном — С. А. Гижицкая

Н. А. Пель, директор ИОДО

Фестиваль «Урок XXI века». Один из уроков

Институт менеджмента и социальных коммуникаций

Геннадий Исаакович Теребило,
директор ИРСО (2000–2012 гг.)

Вручение студенческих билетов первокурсникам.
Слева направо: С. Г. Борисова, О. А. Савочкина, Г. В. Фукс

Институт менеджмента и социальных коммуникаций

Открытие нового корпуса. Слева направо: М. И. Ананич, Г. И. Теребило, В. А. Толоконский (с микрофоном), П. В. Лепин, 2007 год

Библиотека ИРСО. Сотрудники и студенты

Институт менеджмента и социальных коммуникаций

Занятия по физической культуре со студентами в спорт-центре ИРСО.
Тренировку по hot-iron ведет преподаватель ИРСО,
фитнес-тренер М. А. Терехова (Плюхина)

Высадка деревьев. Студенты и преподаватели

Институт менеджмента и социальных коммуникаций

Доцент кафедры РиСО А. А. Мышанский и группа студентов,
вернувшихся с очередного конкурса студенческих работ с победой

Организаторы фестиваля «Кинометры»

Институт менеджмента и социальных коммуникаций

Комиссия на защите дипломных работ специальности «реклама и связи с общественностью». Слева направо: А. В. Харламов, Д. В. Безродная, Л. М. Дмитриева, А. И. Верхоланцев, И. В. Лапицкая, 2013 год

Директор ИРСО / ИМиСК И. В. Архипова

Институт менеджмента и социальных коммуникаций

Студенческая конференция на кафедре экономики и менеджмента.
Слева направо: В. В. Бакаева, Л. М. Струминская, Ю. Б. Бородина,
Л. А. Сорокина, Д. В. Глебова, 2016 год

Первокурсники на выездном адаптиве

Институт филологии, массовой информации и психологии

Е. В. Евдокимова,
зав. кафедрой журналистики

Профессор И. Н. Зайдман

Первый выпуск студентов-издателей, 2009 год

Институт филологии, массовой информации и психологии

Елена Юрьевна Булыгина,
директор ИФМИП

Ольга Сергеевна Рощина,
кандидат филологических наук,
доцент, заместитель директора
по учебной работе

Юрий Владимирович Крылов,
кандидат филологических наук,
доцент, заместитель директора
по воспитательной работе

Елена Геннадьевна Басалаева,
кандидат филологических наук,
доцент, заместитель директора

Институт филологии, массовой информации и психологии

Инна Николаевна Азарова, заместитель директора по учебной работе (заочное и дистанционное образование)

Марина Александровна Лаппо, доктор филологических наук, профессор, заместитель директора по методической работе

Юрий Николаевич Чумаков

Нина Елисеевна Меднис

Институт филологии, массовой информации и психологии

Участники международной конференции в Италии

Участники международной конференции, 2007 год

Институт филологии, массовой информации и психологии

Кафедра русской литературы, 2008 год

Кафедра современного русского языка, 2008 год

Институт филологии, массовой информации и психологии

Ю. М. Бокарева с магистрантами на практике
в Синьцзянском государственном университете, 2017 год

Встреча выпускников НГПУ 1996 года (Шэньян, 2017 год)

Институт филологии, массовой информации и психологии

Участники первой Летней школы, 2017 год

Новый год для иностранных студентов, 2017 год

Институт филологии, массовой информации и психологии

Адаптив для студентов, 2017 год

Инна Николаевна Азарова со слушателями Летней школы, 2018 год

Институт физико-математического, информационного и технологического образования

В. В. Крашенинников

В. М. Потапов

Кафедра общетехнических дисциплин

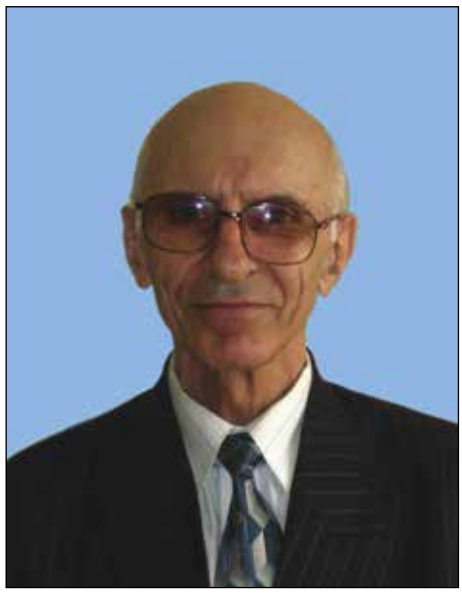
Институт физико-математического, информационного и технологического образования

Кафедра геометрии и методики обучения математике

Кафедра математических методов в экономике

Институт физико-математического, информационного и технологического образования

Кафедра математического анализа



Г. Я. Ярахмедов

Институт физико-математического, информационного и технологического образования

Кафедра алгебры

Кафедра информатики и дискретной математики

Институт физико-математического, информационного и технологического образования

Кафедра педагогики и психологии ИФМИЭО

Алфат Исламович Хасанов

Юрий Васильевич Сосновский

Институт физико-математического, информационного и технологического образования

Студенческий актив, 2010 год

Студенческая Весна НГПУ, 2010 год

Институт физико-математического, информационного и технологического образования

Студенческая Весна НГПУ, 2010 год

Адаптационный лагерь первокурсников, 2009 год (на фото Леонид Дедюха)

Институт физико-математического, информационного и технологического образования

Роман Владимирович Каменев,
и.о. директора ИФМИТО

Елена Евгеньевна Ступина,
зам. директора
по заочному образованию

Светлана Васильевна Гейбука,
зам. директора по учебной работе

Татьяна Николаевна Добрынина,
зам. директора
по воспитательной работе

Факультет иностранных языков

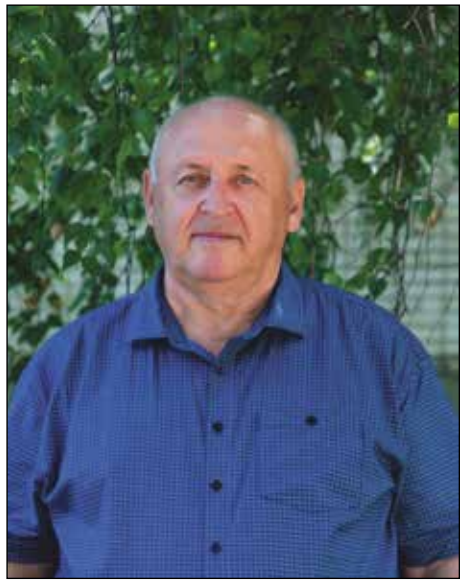
Екатерина Алексеевна Костина,
декан ФИЯ

Александра Васильевна
Стародубцева,
зам. декана по учебной работе

Лилия Валерьевна Безденежных,
зам. декана по воспитательной
работе, руководитель
Образовательного центра ФИЯ

Факультет иностранных языков

Лариса Николаевна Кретова,
зав. кафедрой английского языка



Виктор Николаевич Зензеров,
зав. кафедрой китайского языка

Раиса Ивановна Телешова,
зав. кафедрой французского
и немецкого языков

Факультет иностранных языков

Кафедра английского языка, 1995 год

Кафедра французского языка в 1990-е годы

Факультет иностранных языков

Кафедра немецкого языка в 2004–2005 гг.

Кафедра китайского языка, 2014 год

Факультет иностранных языков

Образовательный
лингвистический центр

Сотрудники ОТО (слева направо): Татьяна Александровна Опенько (лаборант), Александр Николаевич Ворожцов (системный администратор), Ольга Анатольевна Пьянкова (начальник отдела), Елена Аркадьевна Михайлова (старший лаборант), Александр Леонидович Чащин (старший лаборант)

Факультет иностранных языков

Постановка к юбилею Шекспира

Разговорный клуб с Молли Болан, 2019 год

Факультет психологии

О. О. Андронникова,
декан факультета психологии

В. И. Волохова,
заместитель декана
по учебной работе

О. Е. Радзиховская,
заместитель декана
по заочному отделению

Е. Н. Левшунова,
заместитель декана
по воспитательной работе

Факультет психологии

III съезд РПО, «Психология и культура», Санкт-Петербург, 2003 год

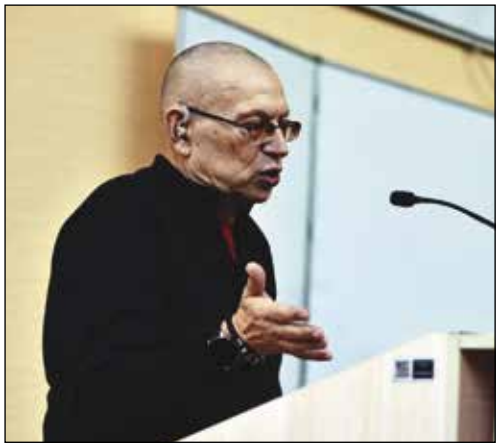
V съезд РПО, Москва, 2012 год

О. А. Шамшикова, канд. психол. наук, назначение на должность заведующей кафедрой

Факультет психологии

Межвузовский научно-методологический семинар, посвященный 235-летию со дня рождения Александра Петровича Куницына «Вопросы психологии личности в России: от А. П. Куницына до наших дней», 6 июня 2019 года

Факультет психологии



Профессор кафедры, президент Ассоциации «Лаборатория социально-психологической виктимологии личности профессора Е. В. Руденского»

Почетное звание «Наставник НГПУ» О. А. Белобрыкиной

Призеры конкурса «Лучшая книга по психологии»:
канд. психол. наук, профессор О. О. Андронникова, доцент Т. В. Белашина, канд. психол. наук, доцент Н. М. Клепикова, канд. психол. наук, профессор О. А. Шамшикова, канд. пед. наук, профессор А. Г. Ряписова, канд. психол. наук, доцент Т. В. Рюмина, канд. пед. наук. доцент О. Ю. Пискун

Факультет психологии

Круглый стол с руководителями кадетских корпусов «Дополнительное образование как фактор формирования личности кадета», 2018 год

Всероссийский конкурс социальных проектов
«Формирование патриотизма в кадетских корпусах», 2019 год

Факультет психологии

Приветственное слово проректора по научной работе Б. О. Майера участникам Всероссийской (с международным участием) конференции «Современная реальность в социально-психологическом контексте», 2018 год

Пленарное заседание Всероссийской (с международным участием) конференции «Современная реальность в социально-психологическом контексте», 2019 год. Доклад представляет заведующая кафедрой М. И. Кошенова

Профориентационные мероприятия с участием студентов ФП
(проект «Мастерская профориентации», 2018–2019 гг.)

Тренинговые занятия с учащимися школ г. Новосибирска
(проекты «Летняя школа психологии», «Школа юного психолога»,
«Академические субботы», 2018–2020 гг.)

Факультет психологии

Адаптив факультета психологии

Выпускники магистратуры программы «Девиантология», 2020 год

Факультет психологии

Конкурс профессионального мастерства «Дефектолог года 2019»

Конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог года 2019»

Факультет физической культуры

Олег Васильевич Ендропов,
доктор медицинских наук,
профессор, декан факультета
с 1997 по 2008 год

Сергей Павлович Турыгин,
кандидат биологических наук,
доцент, декан факультета

Константин Михайлович Жомин,
кандидат биологических наук,
доцент, заместитель декана
по учебной работе

Марина Сергеевна Гончарова,
заместитель декана по практике

Факультет физической культуры

Юрий Александрович Греф,
заместитель декана
по воспитательной работе

Ирина Владимировна Молдованова,
директор спортивного клуба НГПУ

Лариса Юрьевна Крючко,
специалист по учебно-методической
работе по очному обучению

Татьяна Викторовна Межуева,
специалист по учебно-методической
работе по заочному обучению

Факультет физической культуры

Учебные занятия по волейболу

Секция по пауэрлифтингу

Факультет физической культуры

Первый состав кафедры теоретических основ физической культуры

Состав кафедры физического воспитания в 2011 году

Факультет физической культуры

Участники соревнования по футболу

Участники соревнования по хоккею

Факультет физической культуры

Студенты 1-го курса изучают анатомию (1997 год).
Преподаватель: В. В. Ерзумашева

Участники семинара, организованного фондом Дж. Сороса, — преподаватели кафедры: И. Н. Гребенникова, В. В. Ерзумашева, О. И. Черемисина

Факультет физической культуры

Сотрудники кафедры в 2005 году: Г. Е. Осипова, Е. Д. Устюгов, И. А. Носов, Е. Б. Лейтан, В. В. Ковалева, И. Н. Гребенникова, Т. Л. Попова, Е. В. Климова, А. В. Тертычный, М. А. Пугачева, Н. С. Кончиц, В. Г. Яровая

Осенний кросс студентов ФФК. Преподаватели: В. В. Ковалева, Н. С. Кончиц, В. М. Осипов, Н. В. Красникова, И. Н. Гребенникова

Факультет физической культуры

Нина Александровна
Склянова

Ирина Николаевна
Гребенникова

Николай Степанович
Кончиц

Сергей Павлович
Глушков

Факультет физической культуры

Участники научно-практической конференции «Двигательная активность в формировании образа жизни и профессионального становления специалиста в области физической культуры и спорта» (г. Новосибирск, ФФК, 2019 год). Преподаватели: К. М. Жомин, С. П. Глушков, Н. С. Кончиц, Е. П. Байков (СГУВТ)

Кафедра спортивных дисциплин, 2000-е годы.
Преподаватели: О. В. Ендропов, О. В. Головин, Т. В. Кудюмова, А. И. Лебедев, В. В. Ковалёва, В. М. Осипов, А. Б. Мартынов

Факультет физической культуры

Зимняя эстафета по лыжным гонкам

Ежегодный осенний кросс ФФК

Факультет физической культуры

Тренировки по избранным видам спорта

Факультет физической культуры

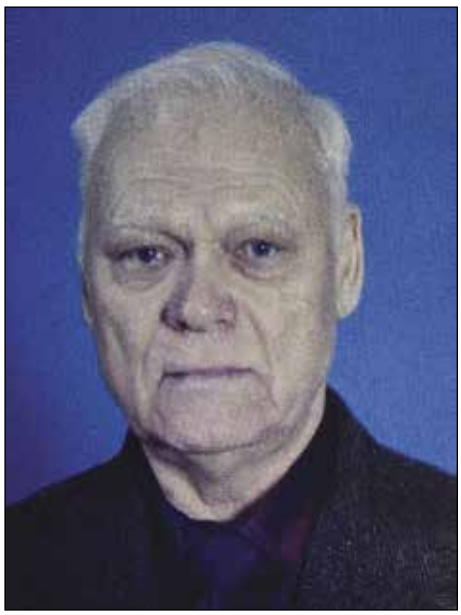
Участники фестиваля китайского ушу

Тренировки по избранным видам спорта

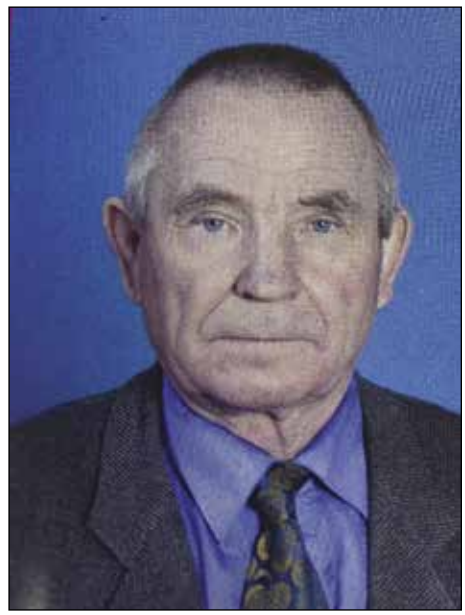
Выпускники ФФК НГПУ на соревнованиях

Выпускники ФФК НГПУ на соревнованиях

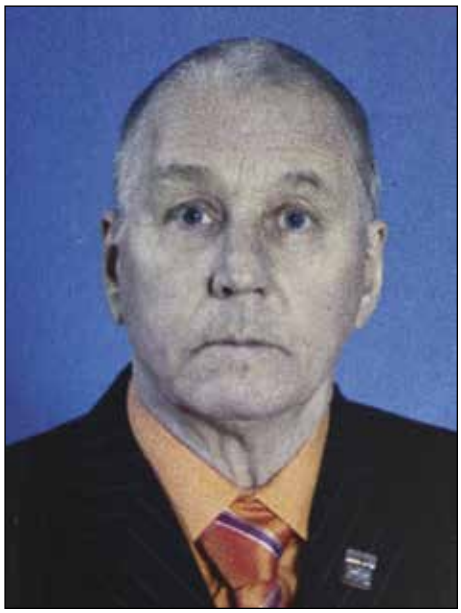
Факультет физической культуры



Валентин Владимирович
Мироедов



Иван Андреевич
Носов



Павел Перфилович
Гилев

Александр Иванович
Лебедев

Кафедра иностранных языков

Олеся Владимировна Цигулева,
кандидат педагогических наук,
доцент, заведующая кафедрой
иностранных языков НГПУ
с 2018 года по настоящее время

Татьяна Александровна Торгашова,
заведующая кафедрой
с 1993 по 2004 год

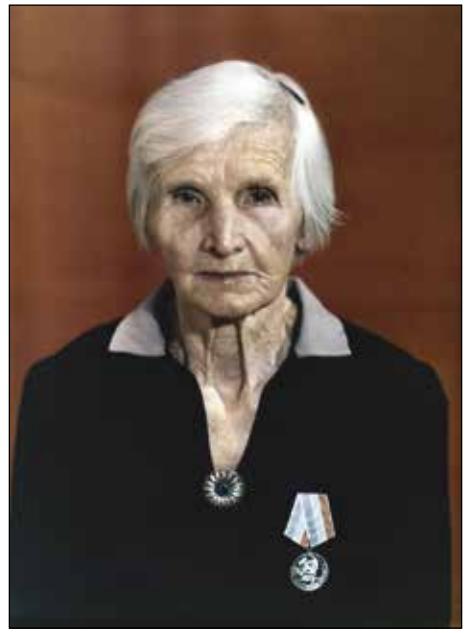
Анна Андреевна Волкова,
заведующая кафедрой
с 2004 по 2018 год

Кафедра иностранных языков

Идет заседание кафедры

Занятие в Центре разноуровневого обучения иностранным языкам

Библиотека



Галина Николаевна Россова

Зал каталогов, 2020 год

Библиотека

Виртуальный читальный зал Президентской библиотеки

Фонд ценной и редкой книги, 2000-е годы

Библиотека

Читальный зал открытого доступа

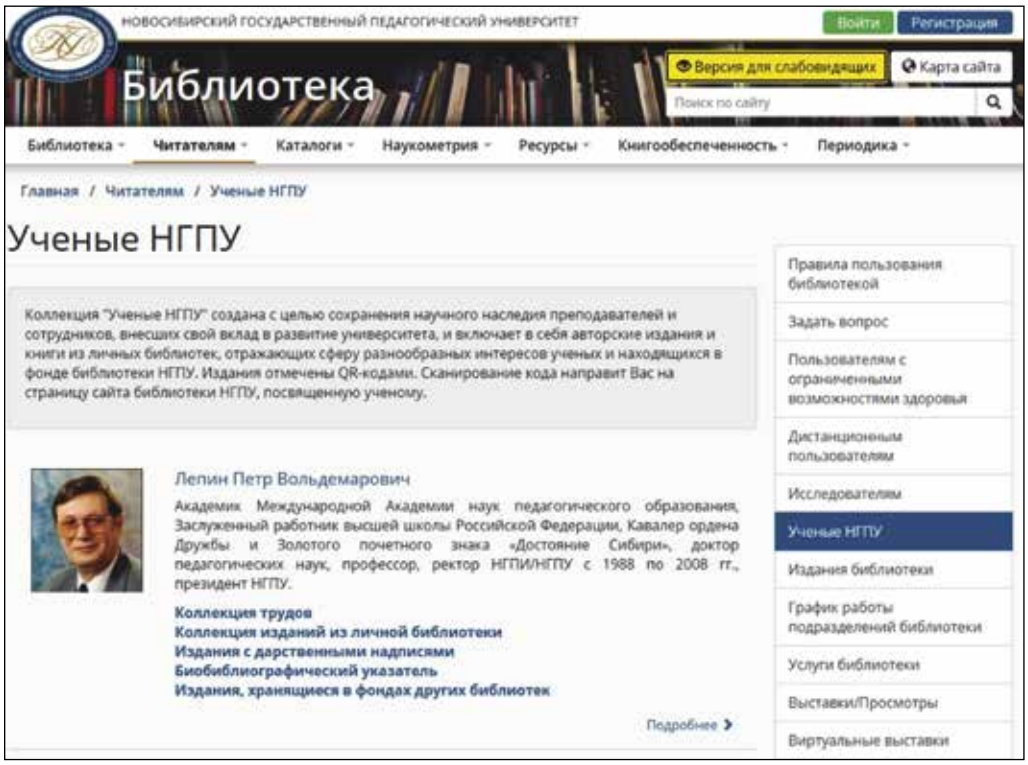
Библиотека

Научно-практический семинар
«Вузовские библиотеки: перспективы взаимодействия», 2016 год

Юбилейная конференция, 2018 год

Библиотека

Ректор НГПУ А. Д. Герасёв, председатель профсоюзной организации М. В. Леонов и коллектив библиотеки, 2019 год



Коллекция «Учёные НГПУ» на сайте библиотеки

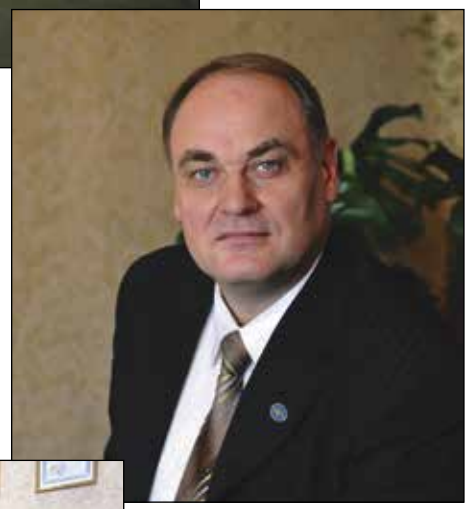
Издательство НГПУ

Коллектив издательства, 2020 год

Полиграфический цех

Филиал НГПУ в городе Куйбышеве

Главный корпус, главный вход, 1998 год



Сергей Анатольевич
Пономарёв,
директор КФ НГПУ
с 1995 по 2018 год

Г. А. Сапожников,
С. А. Пономарёв,
Б. О. Майер,
2010 год

Филиал НГПУ в городе Куйбышеве

Главный корпус, главный вход, 2005 год

Читальный зал библиотеки КФ НГПУ

Филиал НГПУ в городе Куйбышеве

Конференц-зал, читальный зал библиотеки и учебные аудитории КФ НГПУ

Филиал НГПУ в городе Куйбышеве

Ярмарка вакансий, 2012 год

Встреча с общественностью Куйбышевского района Новосибирской области

Филиал НГПУ в городе Куйбышеве

Семинар для педагогических работников западных районов
Новосибирской области, 2008 год

Совет директоров профессиональных образовательных учреждений
Куйбышевского района, 2010 год

Филиал НГПУ в городе Куйбышеве

Наталья Викторовна Гутова,
директор КФ НГПУ

Преподаватели и сотрудники КФ НГПУ, 2018 год

Филиал НГПУ в городе Куйбышеве

Рождественские образовательные чтения, 2015 год

Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны, 2017 год

Филиал НГПУ в городе Куйбышеве

Городской фестиваль «Студенческая осень», 2016 год

Студенты и преподаватели КФ НГПУ — участники «Лыжни России»

Научные школы НГПУ

Роман Иделевич Айзман

Физиология человека, здоровье и безопасность

Владимир Александрович Зверев

История Сибири в социальном, ментальном и образовательном измерениях

Елена Васильевна Андриенко, Татьяна Александровна Ромм

Теория и практика педагогического образования в меняющемся обществе

Татьяна Ивановна Печерская

Историческая и теоретическая поэтика

Научные школы НГПУ

Татьяна Александровна Трипольская

Интерпретационный потенциал языковой системы и творческая активность говорящего

Акрям Жафярович Жафяров

Профильная математика

Борис Олегович Майер

Философия образования как гуманитарное обеспечение образовательного процесса

Научные школы НГПУ

Наталья Валерьевна Кандалинцева

Полифункциональные фенольные антиоксиданты

Жанна Филипповна Пивоварова

Биогеоценозы в режиме антропогенной нагрузки

Андрей Валентинович Сахаров

Функциональная морфология

Научные школы НГПУ

Оганес Карапетович Агавелян

Феноменология общения в специальной педагогике и психологии

Наталья Яковлевна Большунова

Развитие индивидуальности и субъектности в формах детской субкультуры

Евгений Владимирович Руденский

Социальная психология клинической виктимологии личности

НГПУ представил образовательные программы в рамках
Салона сибирского высшего образования (Париж, 2019 год)

Делегация НГПУ посетила Казахстанский национальный
педагогический университет имени Абая, 2014 год

Международная деятельность

Китайско-российский педагогический форум «Будущее образования
и образование будущего», в котором приняла участие делегация НГПУ,
а также представители педагогических вузов России и Китая.
Форум прошел в рамках работы Союза педагогических вузов России и Китая

Китайско-российский форум по физическому воспитанию, 2019 год

НГПУ – 85!

1988–2008: эпоха перемен

Автор: Алина Кириенко

В октябре 2020 года НГПУ будет праздновать свое 85-летие. В честь этого события «Весь университет» совместно с музеем НГПУ запустили юбилейную рубрику, в которой отражены основные вехи становления и развития нашего вуза. В мартовском номере газеты мы рассказали о деятельности двух ректоров – Л.Ф. Колесникова и Е.Н. Соловьевой. Этот же выпуск «Всего университета» будет посвящен важному периоду в жизни вуза, которым 20 лет руководил Петр Вольдемарович Лепин.

За время работы Петра Вольдемаровича Лепина на посту ректора в вузе произошли серьезные преобразования, самое важное из которых – получение статуса университета. Признанию в профессиональном сообществе послужило открытие новых образовательных программ (многие из которых были уникальны для своего времени), увеличение факультетов, развитие международной деятельности. В сложные времена перестройки Петру Вольдемаровичу удалось не только сохранить вуз, но и сделать его более сильным и конкурентоспособным. Например, ректор Лепин инициировал активное международное партнерство, вследствие чего были заключены договоры о сотрудничестве с Японией, Китаем, Францией, Германией, а вузовские научные мероприятия стали проходить с участием зарубежных ученых. Возводились новые корпуса, был открыт Куйбышевский филиал НГПУ. На данный период пришлось формирование новых экономических условий для вузов страны. Не все справились с требованиями времени, но для НГПУ эти годы характеризуются успешным развитием внебюджетной деятельности.

В 1990 году был подписан договор с педагогическим университетом города Саппоро (Япония).

В 1980-е годы НГПИ славится своими командами КВН и смотрами художественной самодеятельности.

С 1990-х гг. с НГПУ сотрудничают профессор Университета города Кёльн Вольф Дитер Шмидт и профессор Тулонского университета Жан Муассон (на фото).

С 1980 года в вузе работает Николай Александрович Ратков: с 1988 года он являлся деканом ФНК НГПУ, с 1995 года – проректором по заочному образованию, с 2003 года и по сей день занимает пост проректора по учебной работе.

В 2003 году был построен 3 корпус университета, в котором разместились ИФМИП и ФТП НГПУ.

Василий Михайлович Кравцов

Кандидат географических наук, профессор, Заслуженный работник высшей школы РФ.

В.М. Кравцов проработал в НГПИ-НГПУ 40 лет – с 1969 года. В 1975 году был избран на должность декана естественно-географического факультета. В 1976–1986 и 1995–1999 гг. являлся проректором по учебной работе НГПИ, в1986–1987 гг. был секретарем парткома НГПИ. В период с 1999 по 2008 гг. занимал должность первого проректора. Большое внимание Василий Михайлович уделял методической работе, приветствовал системный подход в преподавании, внедрял инновационные решения в образовательный процесс.

2007 год – открыт новый корпус ИМиСК НГПУ (до 2018 года – институт рекламы и связи с общественностью). На открытии (слева направо): Геннадий Иванович Теребило (директор ИРСО 2000-2012 гг.), Губернатор Новосибирской области Виктор Александрович Толоконский (2000-2010 гг.), ректор НГПУ Петр Вольдемарович Лепин.

Визит президента СССР М.С. Горбачёва. С ректором П.В. Лепиным на встрече с преподавателями и студентами НГПУ. 2002 год.

Петр Вольдемарович Лепин – доктор педагогических наук, профессор, академик Международной академии наук педагогического образования, Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, Кавалер ордена Дружбы и Золотого почетного знака «Достояние Сибири».

В 2008 году Петр Вольдемарович ушел с должности ректора и продолжил работать в качестве Президента НГПУ.

Акрям Жафирович Жафяров

Доктор физико-математических наук, член-корреспондент РАО, Почетный работник высшего профессионального образования РФ.

В 1969 г. А.Ж. Жафяров поступил в аспирантуру НГПУ и с тех пор работает в нашем вузе. В 1981–2009 гг. занимал должность проректора по научной работе НГПУ. Исследования Акрама Жафяровича посвящены развитию индивидуальных способностей учащихся и разработке технологий профильного и дистанционного обучения, компетентностного подхода в образовании.

Первого декабря 1990 года строители вручили Куйбышевскому филиалу НГПУ ключи от здания учебного корпуса на улице Молодежной, 7. Было создано два факультета: математики и русского языка и литературы с аналогичными специальностями. На первый курс принято 150 человек.

1989 – организованы ФФК НГПУ и факультет дополнительных педагогических профессий (ФДПП)

1990 – открыт Куйбышевский филиал НГПИ

1993 – НГПУ получил **статус университета**

1996 – образован ФП НГПУ

1998 – организован ИРСО НГПУ (с 2018 года – ИМиСК)

1999 – на базе филологического факультета создан ИФМИП НГПУ

2003 – образован институт молодежной политики и социальной работы; ФДПП преобразован в факультет культуры и дополнительного образования

2004 – естественно-географический факультет реорганизован в ИЕСЭН НГПУ; художественно-графический факультет преобразован в ИИ НГПУ

2005 – исторический факультет преобразован в ИИГСО НГПУ; открыт ИОДО НГПУ; открыт многопрофильный музей университета

2007 – построен новый корпус ИРСО НГПУ

НГПУ – 85!

С 2008 года: масштаб и инновации

Автор: Алина Кириенко

В ноябре 2020 года НГПУ празднует свое 85-летие. В честь этого события «Весь университет» совместно с музеем вуза запустили юбилейную рубрику. В течение 2019-2020 учебного года на страницах газеты были представлены основные этапы становления вуза, ключевые события и люди, чьими силами НГПИ-НГПУ развивался, превращаясь в один их ведущих педагогических вузов России. В праздничном номере «Всего университета» речь пойдет о периоде, который продолжается до сих пор и характеризуется актуализацией образовательных программ, развитием инновационной инфраструктуры, участием в региональных и федеральных проектах.

Алексей Дмитриевич Герасёв, ректор НГПУ с мая 2008 года. Доктор биологических наук, профессор кафедры анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности, Почетный работник высшего профессионального образования РФ, автор более **100** научных и научно-методических работ. Сфера научных интересов – физиология минерального обмена, экологическая физиология, научно-методические аспекты подготовки кадров в системе высшего педагогического образования.

НОВЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

2008 – информационно-технический отдел.

2009 – центр фандрайзинговой деятельности; пресс-центр.

2011 – институт детства.

2013 – управление менеджмента качества, управление международной деятельности и академической мобильности.

2014 – институт дополнительного образования; институт культуры и молодежной политики.

2016 – ресурсный центр по научно-методическому сопровождению обучающихся с ОВЗ.

2020 – институт физико-математического, информационного и технологического образования.

Институт культуры и молодежной политики НГПУ, новый корпус построен в 2011 году

Руководитель РЦ по научно-методическому сопровождению обучающихся с ОВЗ О.Ю. Пискун

КЛЮЧЕВЫЕ СОБЫТИЯ

2010 – НГПУ начинает готовить магистров по 5 образовательным программам: педагогика, психология, филология, естественнонаучное образование и культурология. За 10 лет вуз стал региональным центром магистерской подготовки по педагогическим направлениям; в 2020 году НГПУ реализует более 80 магистерских программ, востребованных системой образования Новосибирской области.

2012 – НГПУ впервые победил в Федеральном конкурсе программ развития деятельности студенческих объединений. Всего в данном конкурсе вуз побеждал четыре раза подряд, а с 2018 года трижды становился грантополучателем Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования, получив совокупно почти 60 миллионов рублей.

2014 – НГПУ становится победителем конкурса Минобрнауки РФ на разработку и апробацию новых модулей основной образовательной программы бакалавриата по УГС «Образование и педагогика» (направление «Педагогическое образование», профиль «Экономика»), став одним из 13 вузов-исполнителей проекта модернизации педагогического образования.

2016 – НГПУ активно включается в федеральные проекты по актуальным проблемам образования: организации общественного наблюдения за ходом проведения ГИА, реализации проекта Рособрнадзора и издательства «Просвещение» «Я сдам ЕГЭ» и др.

2017 – НГПУ первым в стране запускает программу «Менеджмент в сфере детского отдыха и оздоровления» совместно с МДЦ «Артек», задавая определенный стандарт подготовки специалистов для детского отдыха.

2019 – НГПУ успешно прошел аккредитационную экспертизу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. Это значит, что все основные образовательные программы вуза соответствуют требованиям к содержанию и качеству подготовки по ФГОС.

Пресс-центр

ПРОГРАММА СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ НГПУ НА 2012-2016 ГГ.

В конце 2011 года НГПУ вошел в число **55 избранных вузов страны,** чьи программы, на условиях софинансирования, поддержало Министерство образования и науки РФ. За три года НГПУ получил **285,5 миллионов рублей** субсидии. Это позволило совершить мощный рывок вперед к достижению ключевой цели – модернизации системы подготовки педагогических кадров, динамичному развитию актуальных направлений и внедрению инновационных педагогических разработок в систему образования Сибирского федерального округа.

В университете создана масштабная **инновационная инфраструктура,** которая включает интерактивные аудитории, новое аналитическое, измерительное и лабораторное оборудование; ресурсные центры по предметным областям; развитие современных цифровых сервисов для организации образовательного процесса; обновление материально-технического обеспечения.

НОЦ ИЕСЭН НГПУ «Экспериментальная и прикладная биология»

Ресурсный центр НГПУ «Цифровая школа»

Модернизированная библиотека НГПУ с развитой ЭИС и открытой книговыдачей

Стартапы вуза, которые превратились в успешные, самоокупаемые проекты

Региональный ресурсный центр НГПУ «Семья и дети»

Аккредитованная химическая лаборатория «Аналитический центр»

Фитнес-центр «Green Fitness».

СИСТЕМНЫЕ ЭФФЕКТЫ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Создана инновационная научно-образовательная среда, ориентированная на решение задач системы образования Новосибирской области.

Введены на рынок образовательных услуг новые программы, ориентированные на потребности региона.

Созданы условия для подготовки и совершенствования педагогических кадров, готовых работать в условиях информатизации общества и развития новых наукоемких технологий.

Усилены позиции НГПУ на российском и международном рынке образовательных услуг.

РАЗВИТИЕ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НГПУ

2013 – создан диссертационный совет **Д 999.161.03** по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук.

Специальности научных работников:

07.00.02 – Отечественная история (исторические науки);

07.00.09 – Историография, источниковедение и методы исторического исследования (исторические науки).

2019 – создан диссертационный совет **Д 999.229.02** по защите диссертаций на соискание степени кандидата наук, на соискание степени доктора наук на базе ФГБОУ ВО «АлтГПУ» и ФГБОУ ВО «НГПУ».

Специальности научных работников:

13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки);

13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Журналы, входящие в перечень ВАК:

- Science of Education Today – SCOPUS, DOI;
- «Сибирский филологический журнал» – Web of Science, DOI;
- «Сибирский педагогический журнал» – DOI;
- «Философия образования» – DOI;
- «Вестник педагогических инноваций».

Университет студенческий — миссия выполнима

Адаптационные сборы НГПУ

Студенческие отряды НГПУ

Вечер встречи выпускников лиги КВН НГПУ

Объединенный совет обучающихся, 2019/20 уч. год

Фитнес-центр «Creen fitness»

Открытие Фитнес-центра
на базе Института искусств
27 февраля 2019 года

Институт физико-математического, информационного и технологического образования

История ИФМИТО как наследника физико-математического факультета началась 29 ноября 1935 года — с Постановления Президиума Новосибирского городского Совета РК и КД № 1417 об открытии Новосибирского вечернего педагогического института в составе четырех факультетов: исторического, физико-математического, географического, литературного.

Вот лишь основные вехи развития института.

1983 год — открытие индустриально-педагогического факультета.

Индустриально-педагогический факультет основан в 1983 году. Его открытие связано с реализацией основных направлений реформы общеобразовательной и профессиональной школы, с необходимостью совершенствовать трудовое воспитание, трудовое обучение и профессиональную ориентацию школьников. Первым структурным подразделением факультета стала кафедра общетехнических дисциплин, заведующим которой и исполняющим обязанности декана факультета был Геннадий Исаакович Теребило. Во многом благодаря инициативе Г. И. Теребило уже к 1984 году факультет располагал одной из лучших учебно-материальных баз среди аналогичных факультетов Советского Союза. На факультете были созданы оснащенные современным оборудованием учебные мастерские, лаборатория технологии конструкционных материалов, кабинет графики, парк сельхозмашин и др. В первом преподавательском составе факультета (1983 год) работали: Г. В. Стоянов, С. Г. Каракулин, В. В. Древин, Г. И. Теребило; заведующий мастерскими А. С. Чащин, учебные мастера: В. А. Бычков, М. Х. Загидулин, преподаватели других структурных подразделений: Г. А. Казанская, С. Ф. Кравченко; Д. Х. Рубинштейн, В. И. Чуркин, В. Е. Москвин. Чуть позже, начиная с 1984 года, на факультет пришли преподаватели: В. Ф. Кузнецов, В. М. Потапов, В. С. Власов, Ю. В. Коллойда, В. С. Ковылин, А. А. Цыб.

В ноябре 1986 года по предложению проректора по учебной работе П. В. Лепина из кафедры общетехнических дисциплин выделена кафедра машиноведения. Исполняющим обязанности был назначен В. М. Потапов. На кафедру перешли В. Ф. Кузнецов, В. С. Власов, Я. С. Мисюра, Г. В. Стоянов. В марте 1987 года кафедра была утверждена приказом министерства. В июне 1987 года заведующим кафедрой был избран В. М. Потапов, который руководил кафедрой до сентября 2015 года.

Позже на кафедре работали преподаватели Е. Н. Миронов, Г. В. Серегин, В. В. Крашенинников, А. Н. Гришин, А. В. Шевляков, А. В. Кириллов. Были созданы учебные лаборатории теории механизмов и машин и деталей машин, гидравлики и теплотехники, автотранспортных средств, сопротивления материалов, учебный центр «Бош-сервис» (заведующий — Г. Дидур). Долгое время лабораториями заведовала О. Г. Вязовых. На кафедре читались основные дисциплины: гидравлика, теплотехника, автомобили, теоретическая механика, теория механизмов и машин, сопротивление материалов, детали машин. Деканами факультета в разные годы были Г. И. Теребило, Г. Н. Меламуд, Б. П. Черник.

1995 год — индустриально-педагогический факультет переименован в факультет технологии и предпринимательства.

Новое дыхание и силы факультет получил с деканом В. В. Крашенинниковым в 1996 году: открывается новое направление — предпринимательство. Появляется и новое имя — факультет технологии и предпринимательства. Начинает работать инициированная деканом программа информатизации научно-образовательного процесса, развития базы для полноценного дистанционного обучения, создаются компьютерные классы, информационные сети — то, без чего немыслимы высокие технологии обучения (термин, введенный В. В. Крашенинниковым). Факультет активно осваивает модульную объектно-ориентированную динамическую среду обучения, признанную в мире наиболее эффективной. Относительно молодой факультет становится одним из лучших и современных структурных подразделений университета.

В 2009 году факультету была оказана честь проведения Всероссийской олимпиады школьников по технологии, и его высокий статус был подтвержден. Была обновлена издательская база, существенно влияющая на выпуск учебно-методической литературы и другой важной для факультета печатной продукции.

На факультете технологии и предпринимательства работало четыре кафедры и учебно-производственный комплекс.

Кафедра педагогики, психологии и предпринимательства (образована в 1996 году). Первоначально называлась кафедра теории и методики трудового обучения и воспитания, в разные годы кафедрой руководили: Н. В. Силкина, А. А. Цыб, Л. А. Худорошко, И. В. Архипова. На кафедре преподавались дисциплины психолого-педагогического блока, экономические и предпринимательские дисциплины. Преподаватели кафедры руководили педагогической практикой студентов. При кафедре работала лаборатория «Высокие педагогические технологии».

Кафедра машиноведения (образована в 1987 году). Заведующий кафедрой – кандидат технических наук В. М. Потапов. На кафедре преподавались дисциплины инженерного направления. На ее базе работали лаборатории сопротивления материалов, автомобилей, диагностики технического состояния и технического обслуживания автомобилей, механики механизмов и деталей машин, гидравлики и теплотехники, оснащенные необходимым оборудованием и компьютерной техникой, а также лаборатория компьютерного моделирования и учебный центр «Boch-автосервис НГПУ». Преподаватели кафедры создали электронные учебно-методические комплексы высокого качества, позволяющие работать в модульной объектно-ориентированной динамической среде уже сегодня (кандидат технических наук, доцент Е. Н. Миронов, старший преподаватель Н. В. Сосновская, кандидат технических наук, профессор В. М. Потапов, кандидат технических наук, профессор В. В. Крашенинников). Развивалась лабораторная база по новой специализации «Автосервис» (кандидат технических наук, профессор Крашенинников, кандидат технических наук, профессор В. М. Потапов, мастер А. С. Зайцев, мастер Г. В. Дидур). Действующие автоматизированные компьютеризованные стенды по этой специальности были уникальными не только в городе, но и во всем регионе. Работало студенческое конструкторское бюро по тюнингу автомобилей (руководитель — старший преподаватель А. Н. Гришин).

Кафедра общетехнических дисциплин образована в 1983 году одновременно с открытием индустриально-педагогического факультета. Первым заведующим кафедры, одновременно совмещавшим должность декана, стал Геннадий Исаакович Теребило.

В 2001 году заведующим кафедрой избран кандидат педагогических наук И. В. Сартаков.

На кафедре преподавались дисциплины технологического направления, графического блока, практикумы по профессии, а также информационные и компьютерные технологии. Кафедра располагала компьютерными классами, лабораториями технологии обработки материалов, технологии машиностроения, дизайна, учебными аудиториями. Лаборатории и мастерские были оснащены необходимым оборудованием и приборами, токарными фрезерными, шлифовальными станками. На кафедре изучалась и использовалась в учебно-воспитательном процессе технология решения изобретательских задач (ТРИЗ) в сочетании с изучением законов развития технических систем и технологиями развития творческой личности. Преподаватели кафедры руководили технологической и квалификационной практиками.

Значительный вклад в развитие технологического образования в России внесли преподаватели кафедры: доцент Владимир Архипович Шеховцов, доцент Андрей Сергеевич Козлов, доцент Константин Павлович Кобзарь, до-

цент Александр Кузьмич Гладков, старший преподаватель Людмила Ильинична Видеркер, доцент Наталья Ивановна Леонова, старший преподаватель Иван Валерьевич Савватеев, старший преподаватель Олег Васильевич Костюченко.

Кафедра приборных устройств (образована в 2002 году). Заведовал кафедрой доктор физико-математических наук В. М. Трофимов. Кафедра была создана под новое направление «Сервис» почти одновременно с возникновением в РФ стандартов, регламентирующих новую профессию — специалист по сервису. В короткие сроки на кафедре были созданы учебно-методические комплексы по всем дисциплинам новой специальности, материальная база, включающая три учебные лаборатории с действующими лабораторно-диагностическими стендами, обустроены новые учебные аудитории, лаборатории НИРС, создана научная лаборатория «Высокие технологии в сервисе», нацеленная на исследования и разработку сложного лабораторного оборудования, включая специфику дистанционной формы обучения. Среди авторских курсов, разработанных на кафедре, можно выделить «Основы успешной жизнедеятельности» (кандидат технических наук, кандидат психологических наук, профессор Б. А. Классов), в котором реализована новая технология личностного развития, основанная на детально продуманной самостоятельной работе студентов с учебно-методическим комплексом. Идеи и разработки лаборатории ежегодно представлялись на «Сибирской Ярмарке» и были неоднократно отмечены медалями. Студенческие исследовательские работы также отмечались на конкурсах, выставках, а также мэрией города. Преподаватели кафедры организовывали учебные и профессионально-ориентированные практики студентов, устанавливая устойчивые связи с сервисными центрами, малым и средним бизнесом города и области. Выпускники кафедры осваивают широкий спектр новых профессий в сфере сервиса, показывая высокие достижения (победы на конкурсах «Лидер продаж», работа в престижных сервисных фирмах: ООО «Аэросервис», «НЭТА: климат-системы», монобренд Samsung и др.).

Учебно-производственный комплекс. Директор — Ф. В. Филатов. Комплекс был оснащен мастерскими механообработки, деревообработки, швейными со всем необходимым оборудованием и инструментом. Он обеспечивал работу практикумов по специализациям. Студенты получали дипломы дополнительного образования по рабочим специальностям.

На факультете школьникам, студентам и преподавателям предоставлялись огромные и реальные возможности для воплощения творческих идей, научной и предпринимательской деятельности, разностороннего профес-

сионального и личностного развития. Этому способствовали талантливые преподаватели, грамотные и инициативные руководители, комфортная, располагающая к творчеству атмосфера на факультете и современная материально-техническая база.

Ежегодно на факультете проводилась в статусе международной или всероссийской научно-практическая конференция «Технолого-экономическое образование в XXI веке», а также другие конференции для преподавателей, учителей технологии и студентов, олимпиады школьников по технологии, по развитию творческих способностей, педагогические олимпиады, социально-педагогические конгрессы, международные семинары-презентации, мастер-классы, круглые столы и т.д.

В 2009 году факультет выступил организатором заключительного этапа X Всероссийской юбилейной олимпиады школьников по технологии, целью которой было повысить уровень и престижность технологического образования школьников, развить творческие способности, выявить и поощрить наиболее талантливых и способных учащихся, выдающихся учителей технологии и т.д.

Чтобы внедрить инновационные технологии обучения и организовать самостоятельную работу студентов, на базе научной и учебных лабораторий факультета разрабатывались инновационные проекты (системы сервиса эксперимента с привлечением новых программных продуктов для моделирования электронных модулей, работающих в режиме имитации реального функционирования схем и электрических параметров, робототехники и др.); выполнялись исследовательские дипломные работы с применением нового высокотехнологичного оборудования. На факультете работало студенческое конструкторское бюро по проектированию и изготовлению деревообрабатывающего оборудования.

Для студентов ежегодно проводились педагогические, летние практики, давшие многим «путевку в профессию», а также возможность продолжить обучение в Школе вожатых и дальше заниматься этим профессионально. Старшекурсники регулярно встречались с руководителями различных уровней (департамента образования, отделов образования, различных образовательных учреждений города и области и др.) в рамках конференций и практик, что позволяло получить достоверную информацию о сфере образования (экономические, политические, административные, содержательные вопросы) и осознанно и мотивированно делать свой профессиональный выбор. Ежегодно выпускались фотоотчеты выпускников кафедр с результатами их выпускных квалификационных работ, участия студентов в проведении государственных экзаменов, а также анкетирования дипломников, предназначенного для первокурсников — так передавали эстафету мотивации к профессиональной деятельности.

У студентов факультета была активная культурно-массовая и творческая жизнь. Они активно участвовали в творческих объединениях, смотрах, фестивалях, выставках и других мероприятиях. Они нередко занимали призовые места в КВН, побеждали в конкурсах художественной самодеятельности и т.д. Кроме того, студенты факультета регулярно участвовали в различных спортивных мероприятиях, стабильно занимали призовые места и получали звания мастеров и кандидатов в мастера спорта.

Б. А. Классов разработал авторский учебно-методический комплекс «Основы успешной жизнедеятельности», чтобы распространять среди студентов идею здорового образа жизни.

Для проведения психолого-консультационной и профилактической работы, адаптации первокурсников, решения проблем молодой семьи на кафедре психологии, педагогики и предпринимательства велись спецкурсы «Самоорганизация студентов первого курса» и «Адаптационный тренинг для студентов первого курса», работали психологи, к которым студенты всегда могли обратиться за помощью. Традициями факультета стали: «Адаптив» — адаптивный выезд первого курса на отдых, встречи выпускников, вечера первокурсников, смотры художественной самодеятельности, участие в кавээновском движении НГПУ и др.

Факультет технологии и предпринимательства тесно сотрудничал с образовательными учреждениями и предприятиями с целью консультирования, проведения совместных мероприятий и др. Выпускники факультета нашли достойное применение свои знаниям, умениям и личностным качествам на современном рынке труда, востребованы и конкурентоспособны. Среди них немало работников сферы профессионального образования, управления образованием области, а также представителей сферы бизнеса: А. Н. Тимофеев (сотрудник ООО «Samsung», организовал малое предприятие по сервису БМП), С. А. Чурбаков (сотрудник отдела социальной работы по Новосибирскому району Новосибирской области), А. Г. Пустынников (сотрудник ООО «НЭТА: климат-системы»), А. В. Гущин (менеджер по продажам крупной торговой сети, неоднократный лидер продаж), Н. В. Поздеев (сотрудник ООО «Аэросервис») и многие другие.

1986 год — реорганизация физико-математического факультета в математический и физический.

Физический факультет

Физический факультет университета возник в результате деления физико-математического факультета на два самостоятельных факультета. В начале создания он готовил выпускников по специальности «физика» и по дополнительным специальностям «математика» и «информатика» на дневной форме обучения, с присвоением квалификации «учитель физики и математики» и «учитель физики и информатики» в общеобразовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

В составе факультета было четыре кафедры.

- Кафедра высшей математики физического факультета (образовалась на год позже физического факультета). С момента создания кафедры ее возглавлял кандидат физико-математических наук, доцент Борис Наркисович Чистяков (умер в 2005 году). Последним заведующим кафедрой был кандидат педагогических наук, профессор Александр Антонович Шрайнер.
- Кафедра общей физики (существовала с момента создания еще физико-математического факультета).
- Кафедра теоретической физики и электронных информационных технологий.
- Кафедра частных дидактик, педагогики, психологии (выделилась из кафедры общей физики в 1982 году, еще до появления самостоятельного физического факультета).

20 учебно-исследовательских лабораторий факультета были оснащены современным оборудованием и вычислительной техникой, что позволяло не только обеспечить серьезную общую подготовку будущего учителя, но и предложить большое количество спецкурсов.

Оригинальный учебный план факультета предусматривал не только серьезную теоретическую подготовку по физике, математике, психологии, педагогике, методике обучения физике, но и всестороннюю и систематическую практическую профессиональную подготовку. Уже со второго курса студенты овладевали профессиональным мастерством, работая с лучшими учителями города и области в форме педагогических мастерских.

Выпускники физического факультета могли преподавать не только физику и математику, но и информатику, электротехнику; могли получить навыки работы с коротковолновыми радиостанциями; осуществлять ремонт бытовой электротехники. Юноши имели отсрочку от службы в армии на период учебы и работы по специальности в сельской местности. И, конечно, наши выпускники достаточно часто оказывались завучами и директорами школ.

История физических кафедр факультета/института переплетается, выделить отдельно какую-либо кафедру трудно.

Кафедра физики, одна из старейших кафедр, существует с 1940 года. Первым ее заведующим был Николай Дмитриевич Чесноков (1940–1944 годы). В 1944 году от нее отделилась кафедра астрономии и геодезии, которой в 1944–1945 годах руководил Б. В. Базилевский, в 1945–1951 годах — Г. А. Коновалов. С 1951 по 1972 год кафедру возглавлял Алексей Александрович Харьков, который также ряд лет был деканом физико-математического факультета.

В 1955 году кафедра астрономии и геодезии была преобразована в кафедру теоретической физики, а кафедра физики — в кафедру общей физики.

Заведующими кафедрой общей физики в разные годы были В. К. Зандин (1972–1973), А. М. Пишикин (1973–1975), В. В. Алексеев (1975–1985), С. Д. Гордеева (1985–1987), Л. А. Борыняк (1987–2003), Ю. Э. Овчинников (2003–2014).

Кафедрой теоретической физики руководили Ю. Б. Румер (1955–1962), М. С. Рывкин (1962–1964), П. Н. Мошкин (1964–1970), О. Г. Боков (1970–1981), К. А. Рязанцев (1981–1988), Ю. Г. Пейсахович (1988–2007), А. А. Ремова (2007–2008).

Выдающийся физик-теоретик, соратник Ландау, ученик Нильса Бора и Макса Борна, Юрий Борисович Румер возглавлял кафедру теоретической физики и астрономии НГПИ с 1955 года в течение семи лет. В дальнейшем он заведовал отделением теоретической физики СО АН СССР, на базе которого в 1957 году был создан Институт радиофизики и электроники.

При О. Г. Бокове на кафедре значительно усилилась научная работа, включая хоздоговорную тематику, в которой активно участвовали молодые преподаватели кафедры.

Многие годы на кафедре теоретической физики трудились В. М. Никифорова, В. И. Хоничев, Ю. Г. Пейсахович, Е. Л. Винников, А. Н. Синянский, Г. Г. Михайличенко. Несколько десятилетий ведущим преподавателем электрорадиотехники был Н. Т. Гаврик, очень хорошую память о себе оставила Р. Н. Торопова — замечательный методист, интересно преподающий сложную теоретическую физику. Преподаванием астрономии много лет руководил В. А. Угодников, работавший также проректором НГПИ по заочному обучению.

С 1975 по 1985 год кафедрой общей физики руководил Владимир Васильевич Алексеев — кандидат технических наук, профессор. В этот период физико-математический факультет переехал в новый корпус (1976 год), увеличилось количество учебных лабораторий, потребовалось новое оборудование и модернизация методического обеспечения. Владимир Васильевич обладал большим опытом производственной работы, научным потенциалом, приобретенным в НЭТИ, и успешно справился с задачей обновления материальной базы кафедры. Помогли в этом прочные связи с научными институтами СО

АН и Москвы на хоздоговорной основе. В 1983 году за заслуги в подготовке научных и педагогических кадров В. В. Алексеев награжден нагрудным знаком «Отличник народного просвещения РСФСР».

На кафедре общей физики много лет трудились прекрасные преподаватели-энтузиасты: В. К. Зандин, А. М. Пишикин, З. С. Мерзлякова, Д. Х. Рубинштейн, Ю. М. Соколов, Б. М. Коваль, Ю. П. Лесневский, Е. А. Краснопевцев, В. В. Соловьёв, П. М. Меднис, Е. М. Зингель. Они участвовали в оснащении и запуске учебных лабораторий кафедры. Методическую работу и школьную практику студентов-физиков на кафедре с 1949 года в течение трех десятилетий возглавляла Зоя Семёновна Мерзлякова.

В 1982 году еще на физико-математическом факультете из кафедры общей физики выделилась кафедра методики преподавания физики и технических средств обучения.

Ее возглавил Виктор Васильевич Соловьёв, кандидат педагогических наук, доцент. Он был бессменным заведующим более одиннадцати лет. В 1993 года на должность заведующей кафедрой была избрана Ирина Леонтьевна Беленок, кандидат педагогических наук, доцент. Ирина Леонтьевна руководила ею до конца 2008 года. С 1994 по 1996 год Ирина Леонтьевна находилась в докторантуре, в 2000 году она успешно защитила докторскую диссертацию.

В 1998 году кафедра методики преподавания физики и технических средств обучения была переименована в кафедру теории и методики обучения физике. Это произошло в связи с переименованием основной дисциплины кафедры в стандарте ГОС ВПО и с тем, что на кафедре практически исчезла как сама дисциплина, так и материальное обеспечение технических средств обучения. В сентябре 1998 года при кафедре открыта аспирантура под руководством доктора педагогических наук, профессора, заслуженного учителя РФ, ныне академика РАО Василия Яковлевича Синенко. Первый аспирант очной аспирантуры Константин Александрович Юрьев успешно защитил кандидатскую диссертацию в 2001 году и продолжает работать на кафедре. В 2004 году произошло очередное переименование кафедры в кафедру частных дидактик, педагогики, психологии физического факультета. Переименование было необходимо потому, что кафедра стала обеспечивать практически весь блок общепрофессиональных дисциплин. К курсу теории и методики обучения физики прибавились курсы психологии и педагогики, а также курс теории и методики обучения частным вопросам информатики.

Кафедра обеспечивала все виды педагогической практики, спецпрактикумы и спецкурсы методической и психолого-педагогической направленности физико-математического, а затем и физического факультета. Кафедра широко использовала практическую направленность работы со студентами. Все преподаватели работали по совместительству учителями физики.

С 2009 года заведующей кафедрой частных дидактик, педагогики, психологии стала кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры Анна Николаевна Величко.

В 2010 году кафедра прекратила свое существование, опять объединившись с кафедрой общей и теоретической физики.

С 1987 по 2003 год кафедру общей физики возглавлял профессор Леонид Александрович Борыняк, известный в стране и за рубежом специалист в области голографических методов исследования. В сложный для страны и НГПУ период ему удалось привлечь к преподавательской работе ряд опытных исследователей из институтов СО РАН: А. А. Величко, Г. Ф. Сивых, В. Г. Приданова, В. Ф. Волкова, Е. С. Прохорова, О. Н. Захарова. Они органично влились в состав кафедры, где наряду с работающими много лет А. А. Алексеевым, П. М. Меднисом, Е. А. Краснопевцевым, Е. М. Зингелем, Ю. Э. Овчинниковым начинали работать выпускники НГПУ С. А. Погожих, Е. И. Кренева, Н. В. Чичерина. Коллектив кафедры консолидировался, резко усилилась научная работа, было защищено несколько кандидатских и докторских диссертаций.

В 2003 году заведующим кафедрой общей физики стал профессор Юрий Эдуардович Овчинников, который работает в НГПУ с 1978 года (в 1978–1983 годах — на кафедре теоретической физики) и обладает большим опытом научной и преподавательской работы.

В 2009 году после объединения с кафедрой теоретической физики образована кафедра общей и теоретической физики. С 2010 года на ней сосредоточивается и методическая работа физического отделения ИФМИЭО.

Кафедра общей и теоретической физики поглотила кафедру частных дидактик, психологии, педагогики бывшего физического факультета.

В новых условиях, при резком уменьшении количества студентов и переходе на двухуровневую систему обучения, перед кафедрой встали и новые задачи. Существующая обширная материальная база (более 15 учебных лабораторий) нуждалась в модернизации и рациональном использовании. Более 80 процентов преподавателей кафедры имели научные степени и звания, но на повестке дня стоял вопрос о серьезном омоложении преподавательского состава. Жизненно важным являлось и усиление связей со школой. Поскольку ряд преподавателей — совместителей кафедры местом основной работы имели НГТУ, актуальной была и более тесная кооперация с его физическими кафедрами как в учебной, так и в научной деятельности.

В настоящее время кафедра общей и теоретической физики обеспечивает преподавание физических и связанных с ними дисциплин в Институте физико-математического, информационного и технологического образования (ИФМИТО) и Институте естественных и социально-экономических наук (ИЕСЭН) НГПУ. Большое разнообразие контингента студентов требует соответствующего гибкого подхода в преподавании, чему способствует большой

опыт и широкий спектр научных интересов сотрудников кафедры ОиТФ. На кафедре реализуется две магистерские программы «Физика и информационные технологии» и «Физическое образование и астрономия».

В настоящее время заведующим кафедрой общей и теоретической физики является кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры Анна Николаевна Величко.

Математический факультет

Кафедра геометрии и методики обучения математике. В 1935 году в составе физико-математического факультета была образована кафедра математики, на которой преподавались дисциплины математического цикла. Курс геометрии до 1945 года читал профессор А. П. Норден.

В 1945 году кафедру математики возглавил Я. Л. Трайнин, который работал в институте до 1963 года. Основное направление его научных интересов — исследования по геометрии Лобачевского.

В 1947 году кафедра математики разделилась на кафедру математического анализа, которую возглавил доцент Я. Л. Трайнин, и кафедру алгебры и геометрии, заведующим которой стал С. П. Эдельман, работавший до 1948 года.

В это время не было единого курса геометрии, читались отдельные геометрические курсы: аналитическая геометрия, дифференциальная геометрия, проективная геометрия, основания геометрии. Курсы аналитической и дифференциальной геометрии читал доцент Л. К. Эле, курс проективной геометрии — С. П. Эдельман, затем Б. Н. Гурьянов; курс оснований геометрии — Я. Л. Трайнин.

В 1955 году на факультете была образована кафедра элементарной математики, которой заведовала доцент А. Д. Чеснокова. На кафедре элементарной математики читались курсы элементарной геометрии, алгебры и арифметики и курс методики преподавания математики. В те годы кафедра работала над проблемой «Формирование математических понятий». Ведущим методистом кафедры до 1965 года была доцент А. Д. Чеснокова.

С 1958 по 1965 год на кафедре работала старший преподаватель Л. Д. Федорова — опытный учитель школы № 56, известный методист города. Ведущими преподавателями курсов элементарной математики были в то время старший преподаватель А. С. Косихин, старший преподаватель Р. А. Рыбакова (работала с 1957 года), старший преподаватель Л. Г. Ипатова (работала с 1960 года), старший преподаватель Н. П. Павлова (работала с 1961 года), старший преподаватель В. В. Вдовин (работал с 1956 года). С 1967 по 1972 год кафедрой руководила Р. А. Рыбакова.

В 1964 году произошло объединение кафедр математического анализа и алгебры и геометрии в одну общую кафедру высшей математики, которая уже в 1968 году разделилась на кафедру математического анализа и кафедру геометрии и методики преподавания математики, заведующим последней стал А. Ф. Голубчиков.

Кафедра геометрии и методики преподавания математики образовалась в 1972 году, в результате разделения кафедр алгебры и геометрии на две и одновременно объединения кафедры элементарной математики с кафедрой геометрии. Ее заведующим стал профессор А. Ж. Жафяров. В 2006 году на основании решения ученого совета НГПУ от 27.09.2006 г. кафедра была переименована в кафедру геометрии и методики обучения математике.

Кафедра математических методов в экономике. Кафедра была образована в 2004 году в связи с открытием на факультете новой специальности. Заведующим кафедрой был назначен доктор экономических наук, профессор Александр Борисович Хуторецкий.

Изначально на кафедре работали: доцент Г. Н. Меламуд, доцент Л. К. Моргунова, старший преподаватель Н. Н. Яковченко, заведующая методическим кабинетом Н. С. Иванова.

С изменением учебных планов и программ расширился преподавательский состав кафедры. В 2004 году на кафедру пришли кандидат экономических наук, доцент В. В. Коньяков и кандидат экономических наук, доцент Л. Н. Рязанцева. С сентября 2005 года кафедру пополнили доцент В. М. Бетанов и доцент В. Ю. Марков. Ассистентами кафедры стали: выпускница МФ НГПУ О. И. Хаустова, выпускница ЭФ НГУ Г. А. Душухина. С сентября 2006 года с кафедрой сотрудничают В. З. Шурбе и Н. Н. Рассказчикова.

Преподаватели кафедры руководили научно-исследовательской работой студентов, готовили их к научно-практическим конференциям. Н. Н. Яковченко в течение нескольких лет был членом жюри городских и областных олимпиад по экономике для школьников.

Несмотря на высокую загруженность, преподаватели кафедры повышали свою квалификацию в Институте переподготовки и повышения квалификации НГУ, в Институте экономики и ОПП СО РАН, учились в аспирантуре и магистратуре. С 2004 года кафедра сотрудничала с учебно-методическим объединением МЭСИ (г. Москва).

Кафедра математического анализа. Кафедра математического анализа была образована 3 июля 1968 года при разделении двух кафедр на три кафедры. Это были кафедра высшей математики, которой руководил А. Ф. Голубчиков и элементарной математики. Получилось три кафедры — кафедра

математического анализа, алгебры и геометрии и методики преподавания математики.

Первым заведующим кафедрой (в 1968–1974 годах) был П. Н. Мошкин.

В 1974 году кафедру возглавил профессор Г. Я. Ярахмедов. С 1987 по 1991 год кафедрой руководил А. В. Тетенов, затем (в 1991–2000 годах) снова Г. Я. Ярахмедов.

В 2001 году заведующим кафедрой математического анализа избрали доцента К. Ш. Шапиева. В 2004 году заведующим по конкурсу избран доктор физико-математических наук, профессор Е. В. Семенко.

За годы своего существования на кафедре работали: П. Н. Мошкин, А. Н. Винокуров, В. П. Максимов, Т. А. Бирюкова, Н. М. Абасов, К. Ш. Шапиев, А. А. Шрайнер, М. С. Шур, О. Н. Чащин, И. Е. Храневская, Б. Н. Чистяков, А. В. Тетенов; доцент В. П. Аносов; старший преподаватель Ю. Н. Балакина, выпускница МФ НГПИ, более 40 лет проработала в нашем вузе; Т. В. Калинина — старший преподаватель, выпускница МФ НГПИ; доцент Ф. Л. Осипов; выпускница НГПУ, ассистент кафедры А. Ю. Пугач; доцент О. В. Скворцова; старший преподаватель М. Е. Ткаченко, доцент Н. В. Тропина, профессор Г. Я. Ярахмедов, доцент Т. И. Семенко, выпускник аспирантуры НГУ А. Ф. Осипов.

Кафедра алгебры. Кафедра алгебры образована в 1972 году в результате разделения кафедры алгебры и геометрии. Изначально кафедра выделялась своим кадровым составом: большая часть ее сотрудников — кандидаты физико-математических наук. В основном это ученые, принадлежащие к новосибирской алгебраической школе. Их работы известны в России и за рубежом. Можно отметить А. П. Бирюкова, А. М. Иванова, Ю. Г. Кошелева, И. М. Михеева, В. А. Парфенова, В. Л. Селиванова, Ю. В. Сосновского, М. П. Тропина, А. А. Урмана, А. И. Шкуратского. Некоторые из них работают на кафедре и сейчас.

Кафедра всегда активно участвовала в жизни педагогического университета и математического факультета. Во многих районных центрах Новосибирской области и по сей день помнят творческие десанты преподавателей кафедры и студентов-математиков. Первым деканом математического факультета, после реорганизации физико-математического факультета в физический и математический, был Юрий Васильевич Сосновский.

Это была одна из самых «озелененных» кафедр НГПУ. Многие преподаватели со всего университета приходили полюбоваться трудами заведующей методическим кабинетом кафедры и по совместительству ответственной за облик кафедры Нины Афанасьевны Малышкиной.

За годы существования кафедрой заведовали: Андрей Фёдорович Голубчиков (с 1972 по 1973 год), Алексей Петрович Бирюков (с 1973 по 1979 год), Александр Михайлович Иванов (с 1979 по 1996 год), Анатолий Иванович Кузьмичёв (с 1996 по 2001 год), Михаил Петрович Тропин (с 2001 года).

Кафедра информатики и дискретной математики. Кафедра основана на математическом факультете в 1991 году. Ее первое название — кафедра математической логики и информатики. С 2001 года кафедра стала называться кафедрой информатики и дискретной математики. С момента основания кафедру возглавлял доктор физико-математических наук, профессор, заслуженный работник высшей школы Российской Федерации В. Л. Селиванов.

Кафедра педагогики и психологии. Кафедра педагогики и психологии ИФМИТО была создана на основе двух кафедр — педагогики и психологии ИФМИЭО, педагогики и психологии профессионального образования ФТП после объединения двух подразделений в 2020 году. Обе кафедры отличала высокая динамика, связанная с неизбежными изменениями в преподавании дисциплин психолого-педагогического цикла при кардинальных социокультурных преобразованиях последних тридцати лет и трансформации образовательной парадигмы от советской системы обучения и воспитания до постперестроечной модернизированной современной образовательной системы России.

Кафедра педагогики и психологии ИФМИЭО, впервые созданная под этим же названием как кафедра математического факультета в 1989 году, за все годы своего существования показала устойчивую тенденцию к развитию научной деятельности. С 1989 по 1997 год кафедрой заведовала кандидат педагогических наук, доцент Галина Александровна Казанская. С 1997 по 2020 год кафедру возглавляет доктор педагогических наук, профессор Елена Васильевна Андриенко. За время работы кафедры было защищено более двадцати кандидатских и шесть докторских диссертаций по педагогике и психологии. За последние 20 лет процент остепененности сотрудников кафедры никогда не опускался ниже 90.

Кафедра педагогики и психологии профессионального образования ФТП была создана как кафедра теории и методики трудового обучения и воспитания в 1991 году под руководством легендарного педагога, участника Великой Отечественной войны, кандидата педагогических наук, профессора Алексея Анисимовича Цыба, имевшего уникальную образовательную практику. В качестве заведующего кафедрой в разные годы работали: кандидат психологических наук И. В. Архипова; кандидат технических наук Г. И. Теребило; кандидат педагогических наук Д. М. Осокина; доктор педагогических наук В. Б. Гаргай; доктор педагогических наук Д. Ю. Ануфриева; доктор пе-

дагогических наук А. Н. Дахин; кандидат педагогических наук Д. Ю. Чупин; кандидат педагогических наук А. И. Троцкая; кандидат педагогических наук Ю. Г. Шихваргер. Сотрудники кафедры всегда активно взаимодействовали с различными образовательными организациями Новосибирска и Новосибирской области, активно сотрудничали с учреждениями среднего профессионального образования.

С 1 апреля 2020 года объединенная кафедра педагогики и психологии, возглавляемая доктором педагогических наук, профессором Е. В. Андриенко, продолжает традиции, связанные с лучшим образовательным опытом и результатами деятельности предшествующих лет. На кафедре реализуется магистерская программа «Педагогика и психология общего и профессионального образования»; ежегодно проводятся два профессиональных конкурса для педагогических работников города и области, реализуется программа профессиональной переподготовки «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса».

Сотрудники кафедры принимают активное участие во фандрайзинговой деятельности университета, привлекая к участию в конкурсах на научно-практические гранты своих студентов и аспирантов. Только за последние пять лет более 50 студентов стали победителями таких конкурсов и смогли пройти стажировку в лучших образовательных организациях России (Москва, Санкт-Петербург, Владивосток, Красноярск) и за рубежом (Великобритания, Сингапур, Чехия, Италия, Китай и др.).

В 2019 году под руководством доктора педагогических наук, профессора Ирины Ивановны Шульга в рамках выигранного гранта федерального уровня была проведена проектная смена ресурсного эдьютеймент-центра НГПУ для учащихся и студентов, проявляющих способности в области математики, информатики и цифровых технологий «IT-campus НГПУ», в которой приняли участие более ста школьников и студентов. В реализации этого проекта участвовали преподаватели кафедр двух факультетов (ИФМИЭО и ФТП), которые позже были объединены.

Сотрудники кафедры поддерживают научные контакты с коллегами из других университетов страны и мира, реализуют совместные образовательные проекты. Кафедра выступает в качестве организатора Международной научно-практической конференции «Педагогический профессионализм в образовании» с изданием сборника научных трудов. К 2020 году кафедра провела 14 таких конференций. Сотрудники кафедры возглавляют научные направления деятельности НГПУ, утвержденные ученым советом университета: «Педагогический профессионализм в системе современного образования» (руководитель — Е. В. Андриенко); «Современные образовательные технологии в профессиональной подготовке учителей математики, физики, информатики и экономики» (руководитель — Т. Н. Добрынина).

Сегодня кафедра педагогики и психологии ИФМИТО — это коллектив профессионалов, высококвалифицированных преподавателей, способных эффективно решать проблемы подготовки студентов как будущих учителей, педагогов и психологов.

Современный состав сотрудников кафедры включает представителей разных поколений, нацеленных на решение актуальных проблем подготовки педагогов и психологов к работе в различных образовательных системах: доктора педагогических наук, профессора Е. В. Андриенко и И. И. Шульга; кандидаты педагогических наук, доценты Т. Н. Добрынина, Л. П. Жуйкова, Н. С. Данилкова, А. И. Арапов, А. И. Троцкая; кандидаты психологических наук, доценты Т. В. Гудкова, Т. А. Бирюкова, А. А. Данилков; ассистент В. А. Ваштаева.

2009 год — объединение математического и физического факультетов в Институт физико-математического и информационно-экономического образования (ИФМИЭО).

Директором ИФМИЭО назначен Алфат Исламович Хасанов, кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры геометрии и методики обучения математике. Выпускников готовили следующие кафедры: кафедра алгебры, кафедра геометрии и методики обучения математике, кафедра математического анализа, кафедра математических методов в экономике, кафедра информатики и дискретной математики, кафедра педагогики и психологии ИФМИЭО, кафедра общей и теоретической физики. В этот период были открыты новые направления и профили, представлен широкий спектр магистерских программ, защищены кандидатские и докторские диссертации нескольких сотрудников, открыты ресурсные центры.

В 2015 году директором ИФМИЭО назначен доцент кафедры алгебры Ю. В. Сосновский.

2020 год — объединение Института физико-математического и информационно-экономического образования и факультета технологии и предпринимательства в Институт физико-математического, информационного и технологического образования.

Директором ИФМИТО назначен доцент Р. В. Каменев.

Сегодня ИФМИТО готовит высококвалифицированные кадры в области педагогического, технологического и профессионального образования, сервиса и предпринимательства, информационных систем и технологий, а также в области математического образования, информатики и физики.

Институт ведет образовательную деятельность практически по всем ступеням высшего образования, реализуя программы академического бакалавриата, магистратуры и аспирантуры по очной, очно-заочной и заочной

формам обучения, а также с применением дистанционных образовательных технологий.

Наши профили бакалавриата ориентированы на такие тренды, как Индустрия 4.0, национальный проект «Образование», Седьмой технологический уклад. В числе наших профилей: технология и дополнительное образование; физика и информатика; математическое образование и другие.

Профили магистратуры ориентированы на мегатренд цифровизации и цифровой трансформации. В числе этих профилей: информатика, цифровое моделирование и аддитивные технологии в сфере образования; робототехника и прикладные исследования в области информационных технологий; цифровизация в управлении образованием; физика и информационные технологии.

Преподаватели института имеют огромный опыт учебной, научно-исследовательской, методической, организационно-управленческой работы. Они принимают участие в формировании студенческих научных объединений, активно участвуют в грантовой деятельности областного и федерального уровней, занимают самую активную позицию в значимых мероприятиях национального проекта «Образования».

Студенты бакалавриата и магистратуры регулярно участвуют в научных конференциях и публикуют результаты своих исследований в сборниках и научных журналах. Кроме того, студенты ИФМИТО принимают активное участие в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Выпускники института востребованы в сфере педагогического образования, профессионального обучения, производственно-технологической и сервисной деятельности, а также в области IT-технологий, информационных систем и коммуникаций, финансовых структурах, банковской системе, науке.

Особенности института

Одна из особенностей института — это его студенты и выпускники.

Студенты ИФМИТО неоднократно становились победителями и призерами различных региональных, всероссийских и международных олимпиад по математике и физике; успешно выступали в полуфинале XXIII Студенческого командного чемпионата мира по программированию; участвовали и побеждали в открытом благотворительном конкурсе «Академическая мобильность» на финансирование тревел-грантов фонда Михаила Прохорова для участия в научных конференциях и семинарах, работы в архивах и библиотеках, стажировок в научных учреждениях страны и за рубежом.

Большое внимание руководство института всегда уделяло организации и проведению педагогических и производственных практик на базе специаль-

но подобранных школ, гимназий и лицеев. Студенты института проходили летнюю педагогическую практику в лучших лагерях Новосибирской области, в детских центрах всероссийского и международного уровня: «Орленок», «Океан»; в детских центрах Черноморского побережья, России, за рубежом. Одна из студенток заняла в 2018 году I место во Всероссийском конкурсе вожатых, проходившем в рамках XVII Общероссийской встречи организаторов отдыха, оздоровления детей и молодежи (Краснодарский край, г. Анапа).

Немаловажной считается и воспитательная работа. Традиционными для института стали проекты «Помощь приюту бездомных животных» и «Подарок детскому дому». Ежегодно проводились такие мероприятия, как «Вечер первокурсника», «Новогодний карнавал», выезд студенческого актива, «Медиана», «Последний звонок», адаптационный сбор студентов и многие другие.

Выпускники института становились лауреатами и победителями Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» (2016, 2018, 2019 годы). Многие и сейчас работают в системе образования, социальной сфере, финансовых структурах и банковской сфере, туристических фирмах, востребованы на рынке труда города, области, региона, России. Это специалисты в области IT-технологии, web-девелопинга, web-мастеринга. Это заслуженные учителя, известные российские ученые и педагоги, руководители образовательных учреждений и административных структур, специалисты по обслуживанию техники, бизнесмены, артисты, которые составляют единое студенческое братство.

В ИФМИТО есть две научные школы.

Научная школа «Профильная математика» под руководством Акряма Жафяровича Жафярова, доктора физико-математических наук, профессора, члена-корреспондента РАО, профессора кафедры геометрии и методики обучения математике. Школа была основана в 1992 году, утверждена постановлением ученого совета НГПУ от 25.04.2012 г., протокол № 12. Основная тематика исследований: теория и методика преподавания математики в школе и в вузе на компетентностной основе, подготовка учительских кадров для работы с математически одаренными детьми в классах физико-математического и инженерного профиля.

Научная школа «Теория и практика педагогического образования в меняющемся обществе» (совместно с ИИГСО) под руководством Елены Васильевны Андриенко, доктора педагогических наук, профессора, заведующей кафедрой педагогики и психологии ИФМИТО, и Татьяны Александровны Ромм, доктора педагогических наук, доцента, заведующей кафедрой педагогики и психологии ИИГСО. Школа основана в 1957 году доктором педагогических наук, профессором, член-корреспондентом АПН СССР Ю. В. Шаровым, утверждена постановлением ученого совета НГПУ от 25.04.2012 г.,

протокол № 12. Основная тематика исследований: проблемы педагогического профессионализма, социального развития и социального воспитания, формирование этнокультурной компетентности, здоровьесберегающего образования, педагогической анимации, теории и практики инклюзивного образования и др.

Управление институтом

Роман Владимирович Каменев — и. о. директора, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информационных систем и цифрового образования. Стаж работы — 23 года.

Светлана Васильевна Гейбука — заместитель директора по учебной работе, кандидат педагогических наук, доцент кафедры алгебры и математического анализа. Стаж педагогической работы — 18 лет, стаж административной работы — 6 лет.

Елена Евгеньевна Ступина — заместитель директора по заочному образованию, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры информационных систем и цифрового образования.

Татьяна Николаевна Добрынина — заместитель директора по воспитательной работе, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии ИФМИТО. Педагогический стаж — 27 лет. Стаж работы в НГПУ — 26 лет. Стаж административной работы — 16 лет.

Профильную подготовку студентов ведут шесть кафедр института:

- кафедра алгебры и математического анализа, заведующий кафедрой — Михаил Петрович Тропин, кандидат физико-математических наук, доцент;
- кафедра геометрии и методики обучения математике, заведующая кафедрой — Евгения Анатольевна Яровая, кандидат педагогических наук, доцент;
- кафедра информационных систем и цифрового образования, и. о. заведующего кафедрой — Игорь Витальевич Сартаков, кандидат педагогических наук;
- кафедра общей и теоретической физики, заведующая кафедрой — Анна Николаевна Величко, кандидат педагогических наук, доцент;
- кафедра педагогики и психологии ИФМИТО, заведующая кафедрой — Елена Васильевна Андриенко, доктор педагогических наук, профессор;
- кафедра техники и технологического образования, заведующая кафедрой — Ирина Ивановна Некрасова, кандидат педагогических наук, доцент.

Ветераны ИФМИТО, работающие 25 и более лет

Андриенко Елена Васильевна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики и психологии ИФМИТО, стаж работы в НГПУ — более 27 лет.

Аносов Виктор Петрович, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры алгебры и математического анализа, стаж работы в НГПУ — более 48 лет.

Арапов Александр Иванович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии ИФМИТО, стаж работы в НГПУ — более 35 лет.

Бетанов Владимир Магомедович, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры геометрии и методики обучения математике, стаж работы в НГПУ — более 26 лет.

Бирюкова Татьяна Александровна, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии ИФМИТО, стаж работы в НГПУ — более 27 лет.

Булаев Евгений Александрович, кандидат технических наук, доцент кафедры техники и технологического образования, стаж работы в НГПУ — более 25 лет.

Бурова Наталья Арслановна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры геометрии и методики обучения математике, стаж работы в НГПУ — более 45 лет.

Величко Анна Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры общей и теоретической физики, заведующая кафедрой общей и теоретической физики, стаж работы в НГПУ — более 33 лет.

Данилков Андрей Анатольевич, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии ИФМИТО, стаж работы в НГПУ — более 30 лет.

Данилкова Наталия Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии ИФМИТО, стаж работы в НГПУ — более 27 лет.

Добрынина Татьяна Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии ИФМИТО, стаж работы в НГПУ — более 26 лет.

Жафяров Акрям Жафярович, доктор физико-математических наук, профессор, член-корреспондент РАО, профессор кафедры геометрии и методики обучения математике, стаж работы в НГПУ — более 47 лет.

Жуйкова Лариса Петровна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии ИФМИТО, стаж работы в НГПУ — более 26 лет.

Загидулин Мавлитжан Халиуллович, заведующий мастерской по деревообработке, стаж работы в НГПУ — более 42 лет.

Костюченко Олег Васильевич, старший преподаватель кафедры техники и технологического образования, стаж работы в НГПУ — более 31 года.

Крашенинников Валерий Васильевич, кандидат технических наук, доцент, почетный работник высшего профессионального образования РФ, профессор кафедры техники и технологического образования, стаж работы в НГПУ — более 25 лет.

Кузьмичев Анатолий Иванович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры алгебры и математического анализа, стаж работы в НГПУ — более 42 лет.

Кузьмичева Татьяна Николаевна, старший преподаватель кафедры информационных систем и цифрового образования, стаж работы в НГПУ — более 35 лет.

Леонов Михаил Владимирович, доцент кафедры техники и технологического образования ИФМИТО, стаж работы в НГПУ — более 32 лет.

Леонова Наталья Ивановна, доцент кафедры техники и технологического образования, стаж работы в НГПУ — более 32 лет.

Лукина Ирина Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии ИФМИТО, стаж работы в НГПУ — более 30 лет.

Малащенко Елена Владимировна, секретарь кафедры алгебры и математического анализа, стаж работы в НГПУ — более 27 лет.

Одинокова Елена Владимировна, старший преподаватель кафедры алгебры и математического анализа, стаж работы в НГПУ — более 29 лет.

Овчинников Юрий Эдуардович, доктор физико-математических наук, профессор, профессор кафедры общей и теоретической физики, стаж работы в НГПУ — более 35 лет.

Петров Андрей Николаевич, старший преподаватель кафедры техники и технологического образования, стаж работы в НГПУ — более 25 лет.

Плаксин Сергей Иванович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информационных систем и цифрового образования, стаж работы в НГПУ — более 32 лет.

Погожих Сергей Анатольевич, кандидат физико-математических наук, доцент, профессор кафедры общей и теоретической физики, стаж работы в НГПУ — более 28 лет.

Потапов Владимир Михайлович, кандидат технических наук, профессор кафедры техники и технологического образования, стаж работы в НГПУ — более 34 года.

Прохоров Евгений Михайлович, заведующий мастерской по металлообработке, стаж работы в НГПУ — более 27 лет.

Прохоров Евгений Степанович, доктор физико-математических наук, профессор кафедры общей и теоретической физики, стаж работы в НГПУ — более 29 лет.

Пхайко Петр Иванович, заведующий лабораторией кафедры общей и теоретической физики, стаж работы в НГПУ — более 45 лет.

Рудакова Елена Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информационных систем и цифрового образования, стаж работы в НГПУ — более 29 лет.

Савватеев Иван Валерьевич, старший преподаватель кафедры техники и технологического образования, стаж работы в НГПУ — более 27 лет.

Сартаков Игорь Витальевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информационных систем и цифрового образования, стаж работы в НГПУ — более 32 лет.

Серегин Григорий Михайлович, кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры геометрии и методики обучения математике, стаж работы в НГПУ — более 46 лет.

Семенко Татьяна Ивановна, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры алгебры и математического анализа, стаж работы в НГПУ — более 30 лет.

Синянский Александр Николаевич, старший преподаватель кафедры общей и теоретической физики, стаж работы в НГПУ — более 34 лет.

Сосновский Юрий Васильевич, кандидат физико-математических наук, доцент, доцент кафедры алгебры и математического анализа, стаж работы в НГПУ — более 39 лет.

Сухоносенко Марина Николаевна, старший преподаватель кафедры геометрии и методики обучения математике, стаж работы в НГПУ — более 30 лет.

Тимкина Татьяна Ивановна, старший преподаватель кафедры геометрии и методики обучения математике, стаж работы в НГПУ — более 26 лет.

Тропин Михаил Петрович, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры алгебры и математического анализа, заведующий кафедрой алгебры и математического анализа, стаж работы в НГПУ — более 34 лет.

Тропина Наталья Валерьяновна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры алгебры и математического анализа, стаж работы в НГПУ — более 32 лет.

Трофимова Светлана Владиславовна, старший преподаватель кафедры информационных систем и цифрового образования, стаж работы в НГПУ — более 28 лет.

Урман Александр Аронович, кандидат физико-математических наук, доцент, доцент кафедры алгебры и математического анализа, стаж работы в НГПУ — более 46 лет.

Хасанов Алфат Исламович, кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры геометрии и методики обучения математике, стаж работы в НГПУ — более 39 лет.

Ходоренко Галина Дмитриевна, старший преподаватель кафедры геометрии и методики обучения математике, стаж работы в НГПУ — более 29 лет.

Чжан-Юшков Николай Константинович, старший преподаватель кафедры информационных систем и цифрового образования, стаж работы в НГПУ — более 31 года.

Шрайнер Евдокия Гавриловна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры геометрии и методики обучения математике, стаж работы в НГПУ — более 44 лет.

Шульга Ирина Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики и психологии ИФМИТО, стаж работы в НГПУ — более 25 лет.

Яровая Евгения Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры геометрии и методики обучения математике, заведующая кафедрой геометрии и методики обучения математике, стаж работы в НГПУ — более 29 лет.

Факультет иностранных языков

Факультет иностранных языков НГПУ — ровесник Великой Победы, поскольку был основан в 1945 году.

Создание ФИЯ, безусловно, было вызвано объективной потребностью региона в учителях иностранного языка, но особую роль в истории факультета сыграл его первый декан. Валентин Эдуардович Раушенбах (1907–1991 гг.) — уникальный педагог и неординарный человек удивительной судьбы, до последнего вздоха преданный своему призванию.

После окончания Московского института иностранных языков и защиты кандидатской диссертации по филологии В. Э. Раушенбах в 1939 году был назначен деканом факультета немецкого языка, а затем утвержден в звании доцента кафедры методики и заведующего аспирантурой этого института.

Валентин Эдуардович Раушенбах

Но в ноябре 1944 года жизнь Валентина Эдуардовича круто меняется. На основании Указа Правительства «О насильственном переселении немецких граждан СССР» его высылают из Москвы на спецпоселение в Новосибирск. Здесь В. Э. Раушенбах обращается в педагогический институт с идеей открыть новый (помимо четырех существующих) факультет — иностранных языков. Идея поддержана. 1 января 1945 года он был назначен заведующим институтской кафедрой иностранных языков и сразу же стал работать над созданием нового факультета: открывать подготовительные курсы, разрабатывать программы обучения, подбирать преподавателей, набирать студентов. В 1945 году В. Э. Раушенбах становится первым деканом основанного им факультета. С нового 1945/46 учебного года факультет принял 45 студентов на два отделения: немецкое и английское.

Уже тогда с подачи первого декана факультета В. Э. Раушенбаха были заложены лучшие традиции научно-методической школы. Трудно представить, что в сложнейшие для страны времена преподавание дисциплин, начиная с 3-го курса, шло на иностранном языке. Ведь материальная база факультета практически отсутствовала. Занятия из-за недостатка учебных аудиторий в бывшем госпитале на улице Комсомольской приходилось вести в две смены.

Первый набор на ФИЯ в 1945 году

Об использовании технических средств обучения можно было только мечтать. Ощущался острый недостаток в учебно-методической и научной литературе, многое приходилось создавать с нуля. Работая в НГПИ, Валентин Эдуардович организовал первое в стране научно-методическое объединение преподавателей иностранных языков вузов целого города и стал его председателем, за что в 1946 году получил благодарность Министерства высшего образования СССР.

Но, несмотря на огромный энтузиазм, инициативу в педагогической и научной деятельности, на успехи нового факультета, В. Э. Раушенбах не увидел первый выпуск своих студентов, который состоялся в 1949 году: 12 человек с английского отделения и 9 человек с немецкого.

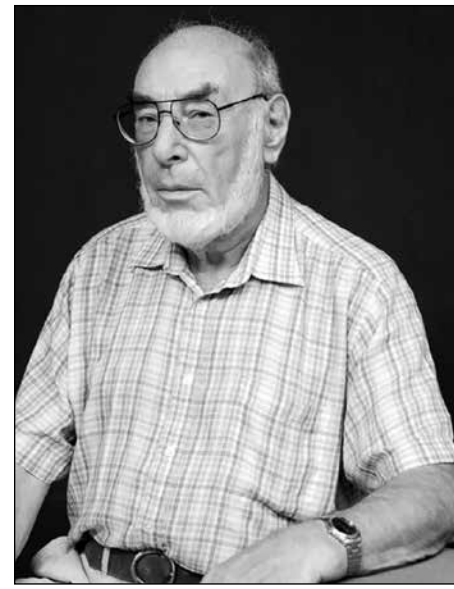
В 1948 году Новосибирский обком коммунистической партии постановил: уволить преподавателей-немцев из вузов города. Раушенбах был вынужден вместе с семьей переехать в Красноярск, а затем в Иркутск. Только в 1956 году, когда политическая обстановка в стране изменилась, Валентин Эдуардович смог вернуться в Москву, где продолжал активно работать. И смерть его настигла на пороге Центрального дома журналистов, куда он, 84-летний, пришел на совещание по подготовке Съезда советских немцев.

Шло время, факультет развивался, и все годы его существования эффективность обучения иностранным языкам обеспечивалась высокой квалификацией преподавателей и сотрудников.

В 1959 году открылось новое отделение немецкого языка и немецкой литературы. Преподавателем был избран по конкурсу В. Г. Клейн, сегодня он известен как немецкий советский писатель, поэт и драматург. Но мы его помним как преподавателя НГПУ, автора большого количества учебников, научных статей, создателя нового в системе педагогических вузов страны отделения немецкой филологии, открытого на факультете иностранных языков. До конца своей жизни (в 1975 году) он работал в НГПИ и навсегда остался в памяти вуза и факультета. Международным союзом немецкой культуры (Москва) в 2011 году учрежден грант в области педагогики имени Виктора Клейна.

Виктор Георгиевич Клейн

1960-е годы — сложное, но интересное время в жизни ФИЯ. На факультете открывается еще одно отделение — французского языка. Однако было ясно, что уровень подготовки специалистов и учебно-материальная база всего института и факультета в частности далеко не соответствуют представлениям о высокоразвитом обществе. ФИЯ к началу 1960-х годов размещался в учебном корпусе на Комсомольском проспекте и в некоторых классах школы № 84 на улице Кубановской. В 1963/64 учебном году НГПИ получил здание типовой школы на Ботаническом жилмассиве, куда и переехал факультет иностранных языков. И сразу же начался ремонт фонозала, радиофикация учебных аудиторий.



Вульф Яковлевич Плоткин

Активно развивалась научная деятельность преподавателей. В 1964/65 учебном году на ФИЯ открылась аспирантура при кафедре английского языка под руководством доцента, затем профессора В. Я. Плоткина (1927–2013).

С 1961 по 1971 год Вульф Яковлевич возглавлял кафедру английского языка факультета. В это время, в 1968 году, он защитил диссертацию доктора филологических наук. Сегодня В. Я. Плоткин известен как советский ученый, один из крупнейших исследователей фонологии германских языков, основатель школы германской филологии в Молдавии.

1970-е годы — особое время в истории ФИЯ. В 1975 году факультет вместе со всем университетом «поселился» на улице Вилюйской. Обретение собственного дома сразу же сказалось на количестве студентов. В начале 1976/77 учебного года в стенах института насчитывалось 3424 студента. И факультет иностранных языков занимал второе место по числу обучающихся — 650 студентов.

В 1982 году в институте были организованы специальные курсы для обучения иностранным языкам специалистов, выезжающих в другие страны для строительства промышленных предприятий. Как правило, обучение этих специалистов проходило в индивидуальном порядке в течение десяти месяцев. Для слушателей отделения устраивали экскурсии по городу, беседы. В 1985 году на факультете иностранных языков активно работал клуб интернациональной дружбы, который объединял около 80 студентов разных курсов.

Активное международное сотрудничество ФИЯ с европейскими образовательными учреждениями началось в начале 90-х годов. Благодаря заведующему кафедрой английского языка кандидату филологических наук, доценту Л. Н. Исаковой был реализован проект по обмену преподавателями и студентами между ФИЯ и Портсмутским университетом Великобритании. В течение 10 лет преподаватели и студенты факультета ежегодно выезжали на семестровые стажировки в город Портсмут графства Гэмпшир.

Даже в последние десятилетия, сложные для образовательной системы России, ФИЯ сохранял свои традиции и продолжал активно наращивать свой потенциал. В начале XXI века на факультете создан Образовательный лингвистический центр. Закладываются традиции проведения ежегодной Лингвометодической школы для преподавателей и учителей Новосибирска, которая сегодня имеет статус международной. На базе факультета ежегодно проводится Международная конференция «Актуальные проблемы филологии и методики преподавания иностранных языков» и издается одноименный научный журнал. На ФИЯ организована Ассоциация учителей и преподавателей иностранных языков города Новосибирска и Новосибирской области, проводятся региональные и международные мероприятия.

ФИЯ на карте мира

Образовательное пространство ФИЯ раздвигается благодаря международному сотрудничеству студентов и преподавателей. Разнообразны и многочисленны связи преподавателей и студентов факультета с другими вузами, научными учреждениями и средними учебными заведениями не только России, но и многих стран мира:

- Канада (г. Саскачеван: Университет Саскачевана);
- Китайская Народная Республика (г. Чанчунь: Северо-восточный педагогический университет; г. Шеньян: Шеньянский политехнический университет);
- Королевство Бельгия (г. Гент: Гентский университет; г. Лёвен: Католический университет);
- Королевство Испания (г. Саламанка: Университет);
- Португальская Республика (г. Порту: Университет);
- Республика Казахстан (г. Караганда: Государственный университет имени академика Е. А. Букетова);
- Республика Хорватия (г. Вараждин: Политехнический университет);
- Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии (г. Лондон: Университетский колледж — University college of London, г. Ливерпуль: Школа английского языка; Северная Ирландия, г. Белфаст: Школа английского языка);
- Федеративная Республика Германия (г. Аахен: Политехнический университет; г. Гейдельберг: Школа немецкого языка; г. Дюссельдорф: Университет имени Г. Гейне);
- Французская Республика (Международные центры франкофонии: Париж, Страсбург, Анси; г. Виши: Школа французского языка).

Студенты и преподаватели имеют возможность слушать лекции специалистов из ведущих вузов Европы и Америки. Уже много лет в рамках культурного обмена студенты факультета и преподаватели проходят стажировки в высших учебных заведениях Франции, Бельгии, Германии, США, Великобритании, Китая, участвуют в проведении международных культурных и научных мероприятий разных стран мира.

Подготовка профессионалов в области иностранных языков сегодня невозможна без общения с носителями языка. С 2012 года факультет иностранных языков участвует в Программе Фулбрайта (Fulbright), финансируемой правительством США. Это крупнейшая из программ в области образования, нацеленная на международный академический и культурный обмен. ФИЯ НГПУ принимает на годовую стажировку стипендиатов программы, выпускников американских вузов, которые приезжают в Новосибирск, чтобы усовершенствовать знание русского языка, освоить методику преподавания и в

течение академического года ведут занятия в разговорном клубе со студентами разных курсов.

Стипендиаты Программы Фулбрайта не слишком часто отправляются в один и тот же университет, но нашему факультету удается победить в конкурсе на организацию стажировки уже восемь лет. Хотя такие стажировки в мировом масштабе могут казаться точечным явлением, именно так наш город открывается миру. И важно, что факультет иностранных языков НГПУ вносит вклад в создание международного образа Новосибирска.

Брукс Рексроат, профессор, приехавший по обмену в 2016/17 учебном году и преподававший студентам творческое письмо, так описывает свою стажировку: «Мое время в Новосибирске было одним из удивительнейших периодов моей жизни, и теперь одно из моих любимых занятий — рассказывать людям, какой замечательный город, замечательные люди и замечательные студенты есть в России. Я скучаю по всем и часто думаю о том времени. Надеюсь, что все у вас хорошо!»

Деканат

Традиции управления складывались десятилетиями. В разные годы факультет возглавляли профессионалы, обеспечившие развитие языкового образования студентов. Но особое место среди них занимают два декана.

Иван Егорович Авдеев. В 1948 году 23-летний выпускник Томского пединститута возглавил факультет иностранных языков и многие годы успешно совмещал обязанности декана и заведующего кафедрой немецкого языка. Вся жизнь и деятельность Ивана Егоровича связана с факультетом, которому он отдал 52 года. При непосредственном участии И. Е. Авдеева создавалась материальная база факультета и кафедр, монтировались первые лингафонные кабинеты, формировалась собственная научная школа.

Иван Егорович Авдеев

Виктор Николаевич Зензеров, выпускник ФИЯ, ставший кандидатом филологических наук, доцентом кафедры английского языка, встал у руля факультета в довольно сложное время —

с 1989 по 2006 год, в течение 17 лет, возглавлял факультет. Сегодня Виктор Николаевич — заведующий кафедрой китайского языка.

Заместителями декана работали в разное время профессионалы, оставившие свой след в истории факультета: Ирина Владимировна Коваленко, кандидат филологических наук, доцент (1988–2007 годы), Светлана Григорьевна Самаркина, доцент (1999–2016 годы), Ирина Викторовна Архипова, кандидат филологических наук, профессор (2007–2019 годы), Екатерина Алексеевна Костина, кандидат педагогических наук, профессор (2000–2006 годы).

Уже 14 лет (с 2006 года) деканат ФИЯ возглавляет Екатерина Алексеевна Костина, кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры английского языка, стаж работы на ФИЯ — 24 года, почетный работник высшего профессионального образования. Заместитель декана по учебной работе — Александра Васильевна Стародубцева, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка, которая работает на ФИЯ уже 20 лет. Заместитель декана по воспитательной работе, руководитель Образовательного центра ФИЯ — Лилия Валерьевна Безденежных, работает в НГПУ 29 лет.

Наиболее активно со студентами общаются специалисты по учебно-методической работе Ольга Алексеевна Суханова (стаж работы в НГПУ — 20 лет) и Ольга Анатольевна Пьянкова (стаж работы в НГПУ — 25 лет).

Кафедры ФИЯ

Качество языкового образования обеспечивают три кафедры факультета.

Кафедра английского языка

Заведует кафедрой кандидат филологических наук, доцент Л. Н. Кретова, стаж работы в НГПУ — 30 лет, награждена почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Кафедра английского языка представляет собой коллектив единомышленников, активно занимающихся учебной, научно-исследовательской, организационной и воспитательной работой. Кафедра реализует девять программ бакалавриата (три из них в заочной и очно-заочной формах), две программы магистратуры и одну программу аспирантуры, охватывая тем самым все уровни высшего образования.

Кафедра французского и немецкого языков

Возглавляет кафедру кандидат филологических наук, доктор наук Тулонского университета, профессор Р. И. Телешова. Стаж работы в НГПУ — 40 лет. В течение 17 лет (2002–2019 годы) заведует кафедрой. Почетный работник высшего профессионального образования РФ, награждена золотой медалью Французской Академии и орденом 2-й степени «Академические пальмы».

Кафедра французского и немецкого языков была создана 1 сентября 2019 года путем объединения двух кафедр: французского языка и немецкого языка, традиции которых бережно хранятся.

Преподаватели и студенты кафедры принимают активное участие в различных международных образовательных и культурных мероприятиях, организуемых и проводимых Немецким культурным центром имени Гете в Новосибирске и Генеральным консульством ФРГ в Новосибирске, культурно-информационным центром «Альянс Франсез» и международными центрами франкофонии Lion's Clubs de France.

Кафедра китайского языка

Заведующий кафедрой — кандидат филологических наук, доцент В. Н. Зензеров. Стаж работы на ФИЯ — 41 год. В течение пяти лет (2007–2012 годы) руководил кафедрой английского языка факультета. Почетный работник высшего профессионального образования РФ.

Первых студентов, желающих изучать китайский язык, набрали в 2012 году на направление обучения «Лингвистика: Перевод и переводоведение с двумя профилями (английский и китайский язык)». С 2013 года регулярно проводился набор на направление «Педагогическое образование с двумя профилями (китайский и английский язык)». Выпускники кафедры китайского языка работают в школах Новосибирска, Москвы, Санкт-Петербурга и других городов, а также в крупных международных компаниях.

Преподаватели кафедр — это в основном бывшие выпускники родного факультета иностранных языков НГПУ (НГПИ), защитившие диссертации в университетах Москвы, Санкт-Петербурга, ведущих вузах России и мира, постоянно повышающие свой профессиональный уровень.

Сотрудники ФИЯ, которые работают в вузе более 20 лет

Многие поколения студентов благодарны профессорам, доцентам, старшим преподавателям, сотрудникам, которые отдали родному факультету более 20 лет.

Архипова Ирина Викторовна, стаж работы в НГПУ — 25 лет, почетный работник высшего профессионального образования РФ.

Безденежных Лилия Валерьевна, стаж работы в НГПУ — 30 лет, награждена почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Бородина Татьяна Леонидовна, стаж работы — 27 лет, награждена почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Везнер Ирина Анатольевна, стаж работы на факультете — 24 года.

Вьюшкова Людмила Николаевна, стаж работы в НГПУ — 39 лет, почетный работник сферы образования Российской Федерации.

Губанищева Ольга Георгиевна, стаж работы на ФИЯ — 28 лет.

Зензеров Виктор Николаевич, стаж работы на ФИЯ — 41 год, почетный работник высшего профессионального образования РФ.

Костина Екатерина Алексеевна, стаж работы на ФИЯ — 24 года, почетный работник высшего профессионального образования.

Кретова Лариса Николаевна, стаж работы в НГПУ — 30 лет, награждена почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Кшеновская Ульяна Леонидовна, стаж работы на ФИЯ — 20 лет.

Назина Лариса Ивановна, стаж работы на факультете — 40 лет, почетный работник высшего профессионального образования РФ.

Полянская Людмила Павловна, стаж работы — 38 лет, почетный работник высшего профессионального образования РФ.

Пьянкова Ольга Анатольевна, стаж работы в НГПУ — 25 лет.

Стародубцева Александра Васильевна, стаж работы на ФИЯ — 20 лет.

Суханова Ольга Алексеевна, стаж работы в НГПУ — 20 лет.

Телешова Раиса Ивановна, стаж работы в НГПУ — 40 лет, почетный работник высшего профессионального образования РФ.

Тряпицына Инна Юрьевна, стаж работы — 25 лет.

Хорошилова Светлана Петровна, стаж — 29 лет, почетный работник сферы образования РФ.

Чернобров Алексей Александрович, стаж работы в НГПУ — 30 лет, почетный работник высшего профессионального образования РФ.

Образовательный лингвистический центр ФИЯ

Образовательный лингвистический центр ФИЯ создан в 2008 году. Он предлагает всем желающим, детям и взрослым, изучение европейских (английский, немецкий, французский, испанский) и восточных (китайский) языков, а также подготовку к ОГЭ и ЕГЭ. Занятия проводят высококвалифицированные преподаватели факультета иностранных языков НГПУ и носители языка. Обучение ведется при помощи самых современных и инновационных технических средств для презентации и работы с материалом, а преподаватели создают непринужденную и дружескую атмосферу для комфортного изучения языка.

Образовательный лингвистический центр ФИЯ предлагает большой выбор программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки (более 10), среди которых «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации», «Методика преподавания иностранного языка», «Методика подготовки школьников к ЕГЭ и ОГЭ по иностранному языку и сдаче международных экзаменов», программы повышения квалификации в

рамках Лингвометодической школы и др. Доступны разные формы обучения: индивидуальные и групповые, занятия для корпоративных клиентов, занятия в дистанционном режиме. По окончании обучения слушатели, в зависимости от программы, получают сертификат, удостоверение о повышении квалификации или диплом о переподготовке.

Отдел технического обслуживания ФИЯ

Огромную роль в развитии факультета, особенно на современном этапе, играет отдел технического обслуживания ФИЯ.

История отдела технического обслуживания начинается в далеком 1975 году. Именно тогда в распоряжении факультета появились специальные фонолаборатории, кабинеты с магнитофонами, студия звукозаписи, механическая мастерская. Первый компьютерный класс на факультете был оборудован в 1994 году.

Сейчас по своему техническому оснащению факультет занимает одно из ведущих мест в университете. ФИЯ располагает современными компьютерными классами и ресурсными центрами, аудитории факультета оснащены мультимедийным оборудованием с интерактивными досками. В компьютерных классах установлены новейшие программы и электронные учебники. Это позволяет использовать современные технологии в обучении. Проводятся научные видеоконференции и семинары, электронное и онлайн-тестирование, дистанционное обучение. Сотрудники отдела помогают в работе студентам и преподавателям, обеспечивают бесперебойную работу всего оборудования на факультете.

ФИЯ — это факультет и я!

Именно так студенты расшифровывают название своего факультета. Творческий потенциал не позволяет им скучать и в процессе занятий, и тем более в свободное от учебы время. На факультете в течение многих лет активно работают различные студенческие объединения. Расскажем только об одном.

Раздвигая границы образовательного пространства, студенты ФИЯ, члены литературного клуба «Enjoy literature» (Elite) становятся организаторами и участниками многих проектов на уровне города, области, России и мира.

Так, с 2014 года, раз в год организуются и проводятся Городские интеллектуальные игры на английском языке «Калейдоскоп культур» для студентов вузов г. Новосибирска. Студенты становятся волонтерами, соавторами сценариев игр, членами жюри.

Члены клуба организуют конкурсы литературного перевода (в сотрудничестве с Новосибирской государственной областной научной библиотекой и музеем Б. Пастернака в Переделкине), участвуют в Международной программе повышения интереса к чтению «Big Read» в формате круглых столов, посвященных произведениям английских и американских писателей, телемостов с сотрудниками американского посольства и сотрудниками литературных музеев Великобритании (2009–2020 годы).

Кроме того, с 2019 года организуются литературные квесты по Новосибирской государственной областной научной библиотеке для студентов младших курсов, а с 2011 года — празднование юбилейных литературных дат: театральные постановки, драматизации, декламации в рамках юбилейных дат англоязычных писателей.

Сегодня на разных формах обучения факультет готовит бакалавров, магистрантов и аспирантов. При обучении бакалавров помимо традиционного направления «Педагогическое образование» реализуется направление «Лингвистика» с профилем «Перевод и переводоведение (английский и китайский языки) (английский и немецкий языки)».

ФИЯ многие годы стабильно привлекает абитуриентов на свои отделения, здесь всегда конкурс и один из самых высоких проходных баллов при поступлении.

Факультет иностранных языков гордится своими достижениями, выпускниками, студентами и каждый год с радостью встречает абитуриентов, которым предстоит продолжить славную историю факультета. Закончим словами из гимна факультета, написанного студентами:

Расцветай, ФИЯ, знания дари,
Верь, дерзай и твори!

Факультет психологии

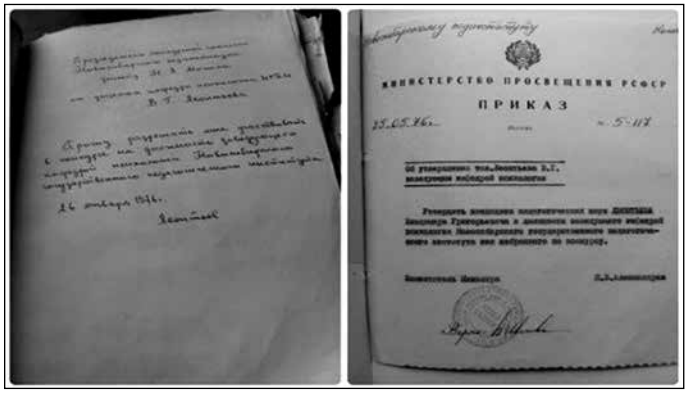
Факультет психологии образован по приказу ректора НГПУ № 390-УМФ от 17.06.1996 г. на базе психологической и педагогической межфакультетских кафедр НГПУ.

Кафедра педагогики берет свое начало с 1935 года, а ее расцвет приходится на период работы на ней Юрия Владимировича Шарова. Юрий Владимирович пришел в НГПИ в сентябре 1952 года и проработал до 1973 года. В этот период кафедра стала разрабатывать актуальную и в наше время проблему «Формирование духовных потребностей учащейся молодежи». Коллектив кафедры представлял собой союз единомышленников — это были люди, имеющие богатый опыт практической работы в школе и способности к научно-педагогическому исследованию. При кафедре была открыта аспирантура и работал диссертационный совет.

С 1997 года кафедра педагогики вошла в долгосрочный российско-немецкий проект «Социальная педагогика и социальная работа в Западной Сибири и Германии». Его результаты отражены в издательской деятельности, проведении мастер-классов и социально-педагогических тренингах («Профилактика зависимостей у детей и подростков», Новосибирск, 1999 г.), участии в ежегодных конференциях и симпозиумах как в России, так и в Германии (Москва, 2000 г.; Грайсфальд, 2002 г.), стажировках (Германия, 2002 г., аспирант Е. В. Гребёнкин). В 2001 году при кафедре педагогики была открыта лаборатория гуманной педагогики (руководитель — профессор Т. Л. Павлова). В рамках этой лаборатории были проведены авторские семинары «Гуманно-личностный подход в образовательном процессе» доктора психологических наук, академика РАО Ш. А. Амонашвили (Краснообск, 2000 г.; НГПУ, 2006 г.). На кафедре работали такие ученые, как доктор педагогических наук, профессор, академик РАО Владимир Ильич Загвязинский; кандидат педагогических наук, доцент Александр Михайлович Егорычев, доктор педагогических наук, профессор Федосеева Ирина Александровна и многие другие.

В 2014 году в рамках реорганизации кафедра была присоединена к кафедре педагогики и психологии ИЕСЭН НГПУ.

Кафедра общей психологии и истории психологии (до 2002 года носила название кафедра психологии) была организована весной 1976 года, когда на должность заведующего кафедрой психологии избрали кандидата психологических наук, доцента Владимира Григорьевича Леонтьева (приказ Министерства просвещения РСФСР № 5-117 от 25.05.1976 г. «Об утверждении тов. Леонтьева В. Г. заведующим кафедрой психологии»).



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РСФСР

ПРИКАЗ

Приказ Министерства просвещения РСФСР № 5-117 от 25.05.1976 г. «Об утверждении тов. Леонтьева В. Г. заведующим кафедрой психологии»

В. Г. Леонтьев, 1976 г., еще кандидат наук, назначение заведующим кафедрой

За 49 лет работы в НГПУ В. Г. Леонтьев прошел путь преподавателя от ассистента кафедры до профессора, путь ученого — от кандидата педагогических наук до доктора психологических наук, путь администратора — от заведующего кафедрой до декана психологического факультета.

В. Г. Леонтьев неоднократно принимал участие в работе всесоюзных съездов психологов (1971, 1977, 1983 гг. и др.). Под руководством Владимира Григорьевича было защищено более 50 кандидатских и 20 докторских диссертаций.

В 1990 году приказом ректора № 462-А-УМФ от 12.09.1990 г. открыт специальный факультет практической психологии. Основанием для этого служило письмо Министерства образования РСФСР от 22.05.1990 г. и письмо Государственного комитета СССР по народному образованию 93-03-44/11-08 «О подготовке практических психологов на базе высшего образования в НГПИ».

В 1995 году была лицензирована новая специальность — «Педагог-психолог». Открылся прием на факультет психологии в количестве 50 человек.

17 июня 1996 года создан факультет психологии (на основании письма Министерства образования РФ № 38/113-25 от 28.04.1996 г. в целях развития психологической службы в образовательных учреждениях Сибирского региона). Деканом факультета психологии избрали доктора психологических наук, профессора Владимира Григорьевича Леонтьева, который возглавлял факультет до сентября 1999 года. В декабре 2000 года на должность декана факультета психологии был избран кандидат психологических наук, доцент Илья Степанович Вотчин. В 2013 году кандидат психологических наук, доцент Ольга Олеговна Андронникова была назначена исполняющим

обязанности, а в 2014-м избрана на должность декана ФП. Сегодня О. О. Андронникова — председатель Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России» (отделение г. Новосибирска), действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, член American Psychological Association (APA), Российской академии естествознания (РАЕ), психотерапевт Единого европейского реестра.

В настоящий момент структурно факультет состоит из трех кафедр, психологического центра, научно-исследовательских лабораторий.

Кафедра общей психологии и истории психологии достойно продолжает традиции подготовки кадров высокой квалификации. В настоящий момент руководит кафедрой кандидат психологических наук, профессор Ольга Александровна Шамшикова (приказ № 331 ППС от 27.06.2007 г.).

На кафедре готовят выпускников по следующим направлениям:

- бакалавриата: 37.03.01 Психология; 44.03.02 Психолого-педагогическое образование («Психология образования», «Психология развития и воспитания личности»);
- специалитета: 37.05.02 Психология служебной деятельности («Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов»; «Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях»);
- магистратуры: 37.04.01 Психология (Психология развития) (руководитель — кандидат психологических наук, профессор Е. О. Ермолова); 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (Психологическое сопровождение школьной службы медиации) (руководитель — доктор психологических наук, профессор Н. Я. Большунова); Психолого-педагогическое сопровождение профессий особого риска (руководитель — доктор психологических наук, профессор В. В. Собольников); Педагогическая психология (руководитель — кандидат психологических наук, профессор О. А. Шамшикова).
- аспирантуры 37.06.01 Психологические науки: 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии (руководитель — кандидат психологических наук, профессор О. А. Шамшикова); 19.00.13 Психология развития, акмеология (руководитель — доктор психологических наук, профессор Н. Я. Большунова); 19.00.07 Педагогическая психология (руководитель — доктор психологических наук, профессор Н. Я. Большунова).

Заложенная В. Г. Леонтьевым традиция участия в научно-практических конференциях различного уровня и их проведения продолжается и в настоящее время: всероссийские и международные конференции, в том числе с целью обмена опытом, с обширной географией — Благовещенск, Москва, Барнаул, Казань, Новокузнецк, Кемерово, Владивосток, Кострома, Влади-

Всесоюзный съезд психологов, Москва, 1977 год

мир, Пермь, Санкт-Петербург, Республика Тыва, Китай (Хэйхэ, Тяньцзинь, Пекин), Сербия, США, Турция, Франция и др.

Стратегически важным и перспективным научным направлением деятельности кафедры является сотрудничество с различными вузами России. На протяжении последних лет состоялись научно-методологические семинары (вебинары) кафедры общей психологии и истории психологии совместно с Пермским государственным гуманитарно-педагогическим университетом (г. Пермь, октябрь 2016 г., «Психология индивидуальности»), КГУ имени Н. А. Некрасова (г. Кострома, «Акме-психология управления процессами развития личности», 28 марта 2017 г.), Владимирским государственным университетом имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (г. Владимир, 8 ноября 2017 г., «Проблемное поле психологии современного человека»), Православным Свято-Тихоновским гуманитарным университетом (г. Москва, 2 июня 2017 г., «Возрастная психология и христианская антропология»), Институтом истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока ДВО РАН (г. Владивосток, 21 ноября 2017 г., «Диалог культур Тихоокеанской России и сопредельных стран: межэтнические, межгрупповые, межличностные коммуникации»), Российским государствен-

ным педагогическим университетом имени А. И. Герцена (Межвузовский научно-методологический семинар, посвященный 235-летию со дня рождения Александра Петровича Куницына «Вопросы психологии личности в России: от А. П. Куницына до наших дней», Межвузовский научно-методологический семинар «Вопросы психологии человека и жизненных ситуаций в России от П. Д. Лодия до наших дней (к 255-летию со дня рождения Петра Дмитриевича Лодия)», г. Санкт-Петербург, 6 июня 2019 г., 28 ноября 2019 г.).

Важным событием для кафедры стало проведение в 2016 году Международного конкурса «Лучшая книга по психологии», где приняли участие 115 человек, из них 37 докторов и 61 кандидат наук (Латвия, Беларусь, Казахстан, Москва, Санкт-Петербург, Екатеринбург, Пермь, Курск, Кострома и др.). Среди победителей и лауреатов — сотрудники НГПУ.

Сотрудники кафедры ежегодно подают заявки на гранты различного уровня, в частности, среди поддержанных грантов:

- грант РГНФ (2017 год) в рамках конкурса «Российское могущество прирастать будет Сибирью и Ледовитым океаном» по теме «Объективизация параметров речи у детей младшего школьного возраста и их связь с психоэмоциональным состоянием» (руководитель — М. Г. Чухрова, исполнители: Т. Г. Опенко, О. А. Шамшикова, Д. В. Боровикова, В. К. Макуха);
- грант РФФИ 26-914 (2019 год) в рамках конкурса «Фундаментальное научное обеспечение процессов цифровизации общего образования» по теме «Динамика нейро-когнитивного эмоционального и личностного развития подростков в условиях системной цифровизации школьного образования» (руководитель — М. К. Кабардов, Н. Я. Большунова и др.).

В 2002 году при факультете была открыта кафедра психологии личности и специальной психологии (сейчас это **кафедра практической и специальной психологии**), которой заведовала доктор психологических наук Наталья Витальевна Дмитриева. Профессорско-преподавательский состав кафедры включал более 15 штатных сотрудников, в том числе докторов и кандидатов наук, старших преподавателей и программиста кафедры. С 2012 года и по настоящее время кафедру возглавляет кандидат психологических наук, доцент Юлия Михайловна Перевозкина. В 2016 году подразделение переименовано в кафедру практической и специальной психологии.

Сейчас кафедра готовит бакалавров по двум направлениям подготовки очной и заочной формы обучения: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование с тремя профилями: «Специальная психология», «Диагностика, консультирование и сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Психоло-

гия и педагогика образования одаренных детей». В 2020 году планируется открытие нового направления бакалавриата 37.03.01 Психология, профиль: Консультативная психология. Магистров готовят по пяти программам: «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса кадетов и военнослужащих», «Психология и педагогика образования одаренных детей», «Специальная психология», «Клиническая психология», «Консультативная психология и психотерапия». Дополнительное образование кафедры реализуется по направлению «Психологическое консультирование», где на настоящий момент выпустилось уже более 60 специалистов. Дистанционная реализация образования включает два направления подготовки магистратуры: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование: «Психология и педагогика образования одаренных детей», «Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса кадетов и военнослужащих».

На кафедре ежегодно организуются и проводятся конференции международного и всероссийского уровня, студенческие фестивали, всероссийские конкурсы и олимпиады. Так, с 2015 года ежегодно проводится Всероссийский конкурс «Формирование патриотизма в кадетских корпусах», включающий круглый стол для руководителей кадетских образовательных организаций. В мероприятии ежегодно принимает участие более 11 кадетских корпусов из различных субъектов РФ. Основная цель этого мероприятия — актуализация патриотического воспитания в кадетских корпусах и выявление талантливых офицеров-воспитателей в работе с подрастающим поколением. С 2010 года на базе кафедры ежегодно проводится конкурс исследовательских проектов «Одаренный ребенок — одаренный взрослый в быстро меняющемся мире». Конкурс проводится, чтобы приобрести опыт учебно-исследовательской деятельности, стимулировать творческие инициативы и популяризировать эффективный опыт в исследовательской деятельности. Немаловажное значение имеет и ежегодный Городской студенческий фестиваль «Лики любви», который проводится для того, чтобы актуализировать духовный потенциал в вопросах любви современной молодежи, рассмотреть многоаспектность феномена любви. По результатам выполненных научно-исследовательских работ, а также по итогам научно-практических конференций ежегодно издаются сборники статей и тезисов, в которых наряду с научными статьями преподавателей, публикуются и работы студентов. Проводятся регулярные онлайн-семинары как всероссийского, так и международного уровня с учебными и научными организациями Казахстана, Германии и Японии. Сотрудники кафедры не только обучают студентов, но и разрабатывают новые диагностические и исследовательские методы. Так, ими получено четыре патента на изобретение в области оценки психоэмоционального уровня детей и подростков, психологического и психосоциального профиля личности.

В рамках академической мобильности студенты кафедры посещают библиотеки Санкт-Петербурга, Нью-Йорка, Лос-Анжелеса. Проводится обучение иностранных студентов по направлениям магистратуры и бакалавриата кафедры. Организовано взаимодействие для стажировок студентов и преподавателей в университете Ernst Moritz Arndt, Германия, г. Грайфсвальд. Ведется научное взаимодействие с академией гуманного воспитания при международном центре гуманной педагогики (Грузия).

Сотрудники кафедры активно публикуют свои научные статьи в рецензируемых изданиях и материалах конференций всероссийского и международного уровня. Помимо этого, к настоящему времени на кафедре опубликовано более 30 монографий и 20 учебных пособий.

Преподаватели кафедры успешно готовят выпускников в соответствии с действующими образовательными стандартами и требованиями, предъявляемыми к высшей школе. По результатам выполненных научно-исследовательских работ, а также по итогам научно-практических конференций ежегодно издаются сборники статей и тезисов. Кафедра работает в тесном взаимодействии с другими подразделениями вуза, органами образования города, области и страны в целом. Заключены договоры с рядом муниципальных образовательных учреждений по сотрудничеству в сфере подготовки специалистов высшего звена.

Кафедра социальной психологии и виктимологии была создана 1 января 2016 года. В состав кафедры вошли и ученые с собственным немалым научно-исследовательским и преподавательским багажом, и молодые преподаватели, не имеющие пока научных степеней и званий, но заинтересованные в исследовательской деятельности и способные обеспечить преемственность научных идей и школ.

Инициативным научным исследованием кафедры стала тема «Детерминация социального поведения человека и проблемы личностного выбора», которая позволила объединить интересы и усилия всех преподавателей (докторов и кандидатов психологических, социологических, медицинских наук), магистрантов и студентов в изучении одного из ключевых противоречий современной социальной реальности. Научно-исследовательская работа направлена на выявление предикторов и механизмов формирования девиантного и виктимного поведения детей, подростков и взрослых и на поиск оптимальных вариантов социализации, поведенческой коррекции и интеграции в общество разновозрастных субъектов из групп риска. Кафедра выпускает специалистов по направлению 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения» (специализации: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения; Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска) и магистров по направлению 44.04.02 «Психоло-

го-педагогическое образование», магистерские программы «Девиантологияи «Социально-психологическая виктимология» (последняя реализовывалась до 2018 года), а также 37.04.01 «Психология» — магистерская программа «Драматерапия виктимности». В 2020 году открыты новые направления подготовки: бакалавриата — 37.03.01 Психология: «Психология семейных отношений», «Психология управления» и академической магистратуры — 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», магистерская программа «Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков в трудной жизненной ситуации».

И научно-исследовательская работа, и подготовка специалистов проводятся в тесном сотрудничестве не только с учеными разных стран, регионов, вузов города, но и с практиками (психологами, педагогами), а также с общеобразовательными учреждениями, учреждениями социальной защиты, опеки и попечительства, комиссиями по делам несовершеннолетних города Новосибирска и Новосибирской области, Агентством по развитию социальной политики и департаментом социальной политики мэрии г. Новосибирска, Новосибирским филиалом Московской академии Следственного комитета Российской Федерации и др. Это позволяет своевременно оценивать социальные риски и ресурсы и формировать у судентов компетенции с учетом актуального запроса потенциальных работодателей, а также разрабатывать превентивные и коррекционные меры. Научный потенциал преподавателей кафедры востребован профессиональным сообществом: заведующая кафедрой, кандидат психологических наук, доцент М. И. Кошенова; кандидат психологичесских наук, доцент, почетный работник высшего профессионального образования РФ, действительный член (академик) Академии полярной медицины и экстремальной экологии человека, профессор НГПУ О. А. Белобрыкина; доктор социологических наук, кандидат педагогических наук, профессор социальной психологии и клинической социологии, действительный член (академик) Академии педагогических и социальных наук, действительный член (академик) Международной академии социального прогнозирования, член-корреспондент Международной академии наук высшей школы, профессор кафедры Е. В. Руденский входят в редакционные коллегии научных журналов, проводят экспертизу научно-исследовательских работ, проектов на соискание грантов, диссертационных исследований, методических материалов, экспертных заключений. Заведующая кафедрой М. И. Кошенова в статусе эксперта и модератора конвентов, стратегических сессий, панельных дискуссий и др. ежегодно участвует в традиционном общегородском форуме «Новосибирск — город безграничных возможностей», в работе общегородского экспертного ресурсного сообщества по проблемам интеграции в общество подростков и взрослых с РАС.

Научно-исследовательская работа кафедры встроена в учебный процесс. Это позволяет обеспечивать должный уровень профессионального обучения, развивать научный потенциал бакалавров, специалистов и магистрантов. Наибольший вклад в формирование научно-исследовательских навыков студентов вносят профессор кафедры О. А. Белобрыкина, заведующая кафедрой М. И. Кошенова, профессор Е. В. Руденский, старший преподаватель В. И. Волохова, доцент С. Б. Нестерова, доцент Ю. Е. Руденская, доцент Н. А. Шухова.

Большую работу по популяризации научного знания проводит профессор Е. В. Руденский. Под его руководством магистранты организуют публичные встречи для родительского и педагогического сообщества, а также для всех интересующихся вопросами виктимологии. Евгений Владимирович активно представляет результаты своих научных изысканий не только в профессиональном сообществе, но и в интернет-пространстве. Так, в 2018 году он создал Научно-исследовательскую ассоциацию «Лаборатория социально-психологической виктимологии личности профессора Е. В. Руденского» (президент — Е. В. Руденский, вице-президент — кандидат социологических наук, доцент кафедры социальной психологии и виктимологии Ю. Е. Руденская).

Знаменательным событием в жизни кафедры стало присвоение Ольге Альфонсасовне Белобрыкиной почетного звания «Наставник НГПУ». За 27 лет работы в вузе под ее руководством опубликовано более 270 студенческих научных публикаций (статьи, тезисы) в изданиях разного уровня.

С 2016 по 2020 год проведены четыре всероссийские (с международным участием) конференции, посвященные обсуждению актуальных вопросов социальной психологии, по итогам работы которых опубликованы сборники научных работ участников. Любая конференция становится не только дискуссионной площадкой для ученых, студентов и практикующих психологов, педагогов из разных регионов России и зарубежья, но и ресурсом для приобретения профессионального опыта. В рамках конференций всегда работают мастер-классы. И у опытных, и у начинающих специалистов всегда востребованы мастер-классы преподавателей кафедры: профессора Е. В. Руденского, профессора О. А. Белобрыкиной, доцента Н. А. Шуховой, доцента С. Б. Нестеровой.

Опубликовано три коллективные монографии. Издания 2016 и 2017 года получили высокую оценку профессионального сообщества на международном конкурсе «Лучшая научная книга в гуманитарной сфере» (2017, 2018), который проводит редакция научно-методического электронного журнала «Концепт» и Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании совместно с Кировской ордена Почета государственной универсальной областной научной библиотекой имени А. И. Герцена. По решению Президиума Российской академии естествознания три монографии неоднократно представлялись на всероссийских и международных выставках-презента-

циях учебно-методических изданий, книжных выставках: XXXVII Международная выставка-презентация учебно-методических изданий (22–24 мая 2018 г., Москва), XXXI Московская международная книжная выставка на ВДНХ (5–9 сентября 2018 г., Москва), «LIBER BARCELONA» (3–5 октября 2018 г.) выставочных центров Европы Fira Barcelona Grand Via (г. Барселона, Испания) и др.

Студенты кафедры с результатами своей научно-исследовательской работы тоже периодически участвуют во всероссийских и международных конкурсах и занимают призовые места.

У факультета психологии есть собственная психологическая служба — **Центр практической психологии.** Центр был создан в НГПУ в 2006 году, реорганизован в 2014 году; как структурное подразделение факультета психологии — возобновил работу под руководством Марины Викторовны Шпехт с января 2015 года.

Центр проводит научно-методическую, прикладную, просветительскую и консультативную работу.

Для того чтобы усилить практикоориентированность учебной работы, на базе центра реализуются проекты для учащихся школ г. Новосибирска с участием студентов факультета: «Академические субботы», «Школа юного психолога», «Летняя школа психологии», «Мастерская профориентации», дни открытых дверей университета и др. Под руководством наставников студенты-психологи пробуют себя в профессии — проводят мастер-классы, профориентационные и тренинговые занятия для студентов младших курсов и учащихся школ г. Новосибирска. Эти мероприятия позволяют студентам факультета совершенствовать навыки, необходимые в будущей профессиональной деятельности.

Специалисты центра проводят мероприятия по формированию психологической безопасности образовательного пространства на факультете и в университете: помогают студентам в адаптации, попавшим в трудные жизненные и конфликтные ситуации, испытывающим трудности в учебе и общении и др.). За пять лет работы центра на факультете психологии (2015–2019 годы) психологическую помощь получили более 800 человек.

Сегодня на факультете психологии трудятся 35 преподавателей, среди них выпускники Новосибирского государственного педагогического университета, Новосибирского института экономики, психологии и права, Омского государственного педагогического университета, Усть-Каменогорского педагогического института, Томского государственного университета.

Факультет имеет дневное и заочное отделения. На дневном обучается около 470 студентов, а на заочном — около 800 человек. В подразделении рабо-

тают профессиональный студенческий актив, студенческие научные кружки, творческие лаборатории, кинолекторий, проводятся встречи с профессиональными психологами (проект «Публичная среда»).

Под руководством сотрудников подразделения успешно защитили кандидатские диссертации более 25 человек. В рамках научно-исследовательской деятельности факультета изучаются комплексные темы, раскрывающие особенности психического мира современного человека. Среди них: «Психолого-педагогические проблемы детской одаренности», «Научно-практические аспекты моделирования социально-психологической адаптации личности в условиях динамичной трансформации современного общества», «Социокультурные детерминанты развития личности в современном мире», «Детерминация социального поведения человека и проблемы личностного выбора». Образовательную деятельность факультет проводит в тесном взаимодействии с различными подразделениями вуза, органами образования города, области, и страны в целом.

При факультете психологии в 2001 году были открыты шесть лабораторий: НИЛ «Общая психология» (заведовал доктор психологических наук В. Г. Леонтьев); НИЛ «Психологическая антропология» (заведующая — кандидат психологических наук, профессор Н. Я. Большунова); НИЛ «Клиническая психология» (заведующая — доктор психологических наук, профессор Н. В. Дмитриева); НИЛ «Психодиагностики и консультирования» (заведующий — кандидат психологических наук, доцент И. С. Вотчин); НИЛ «Возрастная психология и психология развития» (заведующая — кандидат психологических наук, доцент О. А. Белобрыкина); НИЛ «Психологическая служба в образовании» (заведующая — Л. Н. Родионова). В 2003 году при кафедре общей психологии и истории психологии открылись еще две лаборатории: «Функции полушарий головного мозга» (заведующий — доктор психологических наук, профессор А. С. Потапов) и «Творческое развитие личности» (заведующая — кандидат психологических наук, доцент С. Д. Юдина).

Сейчас в структуру факультета входят такие научно-исследовательские лаборатории, как «Возрастная психология и психология развития» (руководитель — кандидат психологических наук, доцент Е. О. Ермолова), «Психологическая антропология и дифференциальная психология и антропология» (руководитель — доктор психологических наук, профессор Н. Я Большунова), «Психологические практикумы в образовательном процессе» (руководитель — кандидат психологических наук, доцент Ю. М. Перевозкина) и «Психология детской одаренности» (руководитель — кандидат педагогических наук Т. Л. Павлова); а также лаборатория социально-психологических исследований, созданная при кафедре социальной психологии и виктимологии.

Факультет издает два журнала: «Развитие человека в современном мире» (выходит с 2017 года на кафедре общей психологии и истории психологии)

и «Смальта» (выходит с 2017 года), которые отражают основные научные направления современных исследований факультета.

На факультете совместно с ОЦДК и Министерством образования регулярно проводятся профессиональные конкурсы «Психолог года», «Дефектолог года», в которых участвуют и наши выпускники.

Факультет тесно сотрудничает с Министерством образования, Министерством социальной политики, отделом молодежи г. Новосибирска, выполняет важные задачи региона по подготовке кадров для психолого-педагогического и социального сопровождения населения.

Ветераны, работающие на факультете 15 и более лет

Большунова Н. Я., доктор психологических наук, профессор, председатель Новосибирского отделения Российского психологического общества; отличник народного просвещения, почетный профессор НГПУ.

Собольников В. В., доктор психологических наук, профессор, действительный член Международной академии науковедения, Международной академии проблем безопасности и правопорядка, Международной академии наук педагогического образования. вице-президент Международной академии полярной медицины и экстремальной экологии человека, эксперт Владивостокского центра по изучению организованной (миграционной) преступности, редактор нескольких научных журналов.

Чухрова М. Г., доктор медицинских наук, профессор, член этического комитета Международной Ассоциации этнопсихологов и этнопсихотерапевтов, член Общероссийской психотерапевтической лиги, член ESBRA (Европейского союза биомедицинских исследований алкоголизма); действительный член (академик) и член президиума Общественного объединения «Академия полярной медицины и экстремальной экологии человека», член редакционного совета международного научного журнала «Мир науки, культуры, образования», член редакционной коллегии и заведующая отделом «Природа, человек, здоровье» литературно-художественного общественно-политического журнала «Розмысл» (г. Горно-Алтайск), член Союза журналистов России.

Федосеева И. А., доктор педагогических наук, доцент, почетный работник сферы образования РФ, член национального общественного комитета «Российская семья» при Президенте РФ, член Ассоциации межрегионального сибирского соглашения кадетских корпусов, руководитель магистерской программы «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса кадетов и военнослужащих».

Руденский Е. В., доктор социологических наук, кандидат педагогических наук, профессор социальной психологии и клинической социологии, профес-

сор кафедры социальной психологии и виктимологии, действительный член академии педагогических и социальных наук, действительный член Международной академии социальной работы, действительный член Международной академии социального прогнозирования, член-корреспондент Международной академии наук высшей школы, социальный терапевт-виктимолог, клинический социолог, драматерапевт-виктимолог.

Вотчин И. С., кандидат психологических наук, профессор, декан факультета психологии с 2000 по 2013 год, почетный работник высшего профессионального образования.

Шамшикова О. А., кандидат психологических наук, профессор, член Новосибирского отделения Федерации психологов образования России, член Новосибирского отделения Российского психологического общества, обладатель почетного звания «Почетный работник высшего профессионального образования», главный редактор научного журнала «Развитие человека в современном мире».

Ермолова Е. О., кандидат психологических наук, член Европейской конфедерации психоаналитической психотерапии (г. Санкт-Петербург); член Межрегиональной общественной организации «Сибирская ассоциация психоаналитиков» (г. Новосибирск); член Федерации психологов образования России (г. Новосибирск); член Новосибирского отделения Российского психологического общества.

Белобрыкина О. А., кандидат психологических наук, доцент, почетный работник высшего профессионального образования РФ, действительный член (академик) Академии полярной медицины и экстремальной экологии человека, обладатель почетного звания «Наставник НГПУ», профессор НГПУ.

Павлова Т. Л., кандидат педагогических наук, почетный работник высшего профессионального образования РФ, руководитель НИЛ «Психология детской одаренности».

Кожемякина О. А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры практической и специальной психологии.

Ярышева А. А., кандидат психологических наук, доцент кафедры практической и специальной психологии.

Зыбина Л. Н., кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии и истории психологии, заместитель декана по ОЗО ФП с 2013 по 2019 год.

Клепикова Н. М., кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной психологии и виктимологии.

Белашина Т. В., доцент кафедры общей психологии и истории психологии.

Факультет физической культуры

Факультет основан в 1989 году. Первым деканом стал кандидат педагогических наук, заслуженный работник физической культуры РФ Борис Сергеевич Петренко. Он возглавлял факультет с 1989 по 1997 год. В период с 1997 по 2008 год деканом факультета был доктор медицинских наук, профессор Олег Васильевич Ендропов. С 2008 года по настоящее время деканом факультета является кандидат биологических наук, доцент, заслуженный работник физической культуры РФ Сергей Павлович Турыгин.

Борис Сергеевич Петренко

Кафедра физического воспитания

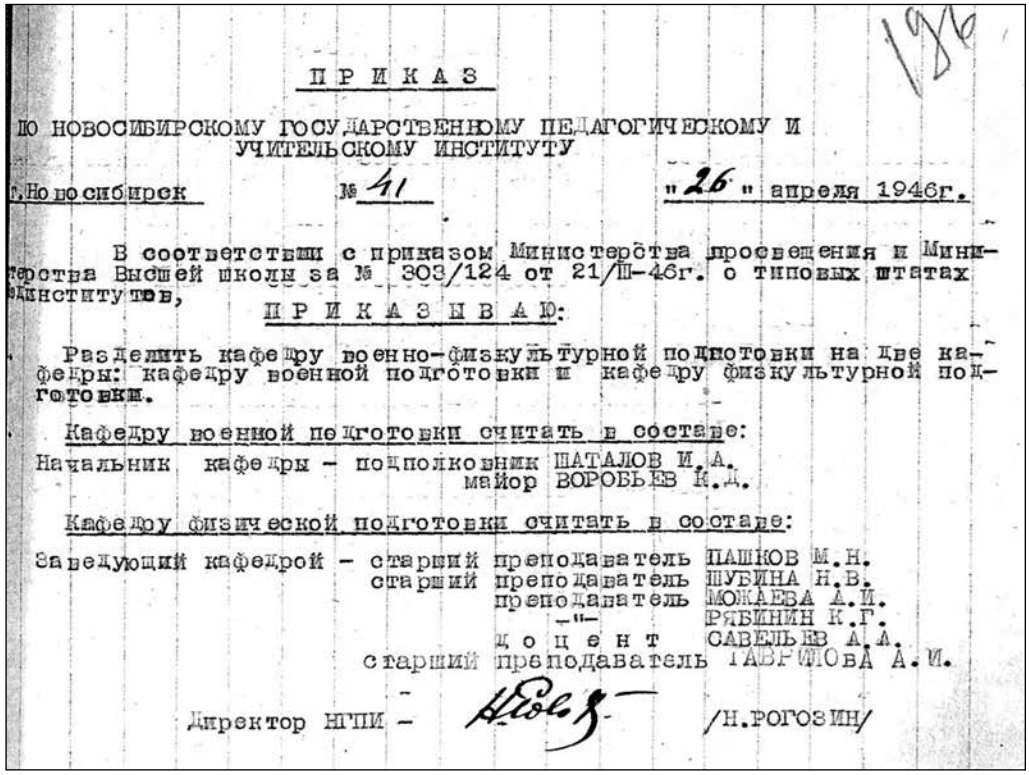
Физической подготовке студентов государство уделяло особое внимание с момента открытия НГПИ, т.е. с 1935 года. Эта задача решалась кафедрой военной и физической подготовки. В этот период на кафедре работало семь человек.

В годы Великой Отечественной войны на кафедре военной и физической подготовки очень быстро менялись сотрудники, так как многие из них уходили на фронт. В боях за Родину сражались Э. А. Бауминг, Е. В Беличева, И. М. Белоконев, В. Н. Бянкин, В. М. Ваулин, В. В. Вишневский, К. Д. Воробьёв, А. В. Колесников, Т. С. Лобанов, И. И. Панов, И. А. Шаталов, А. Е. Широчин, И. Н. Шутов, Г. Г. Шафионецкий.

В послевоенные годы приказом ректора от 26 апреля 1946 года кафедра военной и физической подготовки была разделена на кафедры физического воспитания и военную. Военная кафедра в 1947 году была расформирована.

Первым заведующим кафедрой физического воспитания с 1946 по 1948 год был Николай Митрофанович Пашков.

В разные годы заведовали кафедрой З. Е. Бутенко, В. И. Кокаулин, Ф. К. Фаминский, М. С. Майзлин, В. А. Ничман, Ю. Н. Чусов, В. А. Шеренов, В. И. Гришков и С. В. Шкляров (с 1992 года).



ПРИКАЗ

по НОВОСИБИРСКОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ И УЧИТЕЛЬСКОМУ ИНСТИТУТУ

г. Новосибирск № 41 "26" апреля 1946г.

В соответствии с приказом Министерства просвещения и Министерства Высшей школы за № 303/124 от 21/III-46г. о типовых штатах институтов,

ПРИКАЗЫВАЮ:

Разделить кафедру военно-физкультурной подготовки на две кафедры: кафедру военной подготовки и кафедру физкультурной подготовки.

Кафедру военной подготовки считать в составе:

Начальник кафедры – подполковник ШАТАЛОВ И.А.
майор ВОРОБЬЕВ К.Д.

Кафедру физической подготовки считать в составе:

Заведующий кафедрой – старший преподаватель ПАШКОВ М.Н.
старший преподаватель ШУБИНА Н.В.
преподаватель МОКАЕВА А.И.
–"– РЯБИНИН К.Г.
доцент САВЕЛЬЕВ А.А.
старший преподаватель ГАВРИЛОВА А.И.

Директор НГПИ – /Н.РОГОЗИН/

Приказ по разделению кафедры военно-физкультурной подготовки

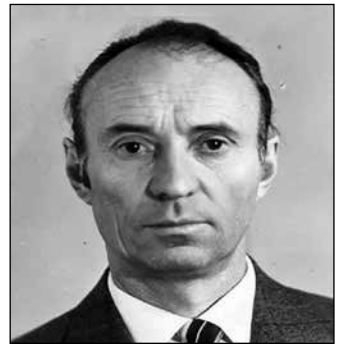
З. Е. Бутенко,
зав. кафедрой
в 1949–1952 гг.

В. И. Кокаулин,
зав. кафедрой
в 1952–1954 гг.

М. С. Майзлин,
зав. кафедрой
в 1954–1956 гг.

Л. Л. Федоров,
зав. кафедрой
в 1957–1959 гг.

Ю. Н. Чусов,
зав. кафедрой
в 1959–1968 гг.



В. А. Шеронов,
зав. кафедрой
в 1968–1974 гг.

А. М. Бурла,
зав. кафедрой
в 1974–1977 гг.

В. И. Гришков,
зав. кафедрой
в 1977–1992 гг.

С. В. Шкляров,
зав. кафедрой
в 1992–2015 гг.

Поскольку институт не имел своего помещения, учебный процесс проходил в арендуемых залах «Динамо» и окружного Дома офицеров. Проводились занятия по гимнастике, легкой атлетике и лыжной подготовке с общей годовой нагрузкой 68 часов. Кроме того, были организованы факультативные занятия по гимнастике, легкой атлетике, лыжной подготовке, волейболу, баскетболу, шахматам и шашкам.

В послевоенные годы, несмотря на плохое материальное оснащение института и прочие трудности, кафедрой физического воспитания была отлажена четкая работа со студентами. Преподаватели вели академические занятия по программе для педагогических и учительских институтов, проводили секционную работу, организовывали мероприятия межвузовского и городского масштабов.

Материальная база кафедры значительно улучшилась в 50-е годы. Администрация института выделила новый зал, который был полностью оборудован спортивными снарядами и инвентарем, в результате появилась возможность проводить занятия по гимнастике, спортивным играм и другим видам спорта, увеличилось количество видов спорта по факультативным курсам — спортивная и художественная гимнастика, лыжи, бег на коньках, фигурное катание, баскетбол, волейбол, легкая атлетика и шахматы.

Соревнования по лыжным гонкам

Соревнования по легкой атлетике

Кафедра физвоспитания совместно с низовым советом физкультуры ДСО «Искра» активно вела спортивно-массовую работу, стала членом ДСО «Искра». Сборные команды института участвовали в спартакиадах вузов и во всех городских мероприятиях. Проводились массовые вылазки на лыжах, катание на коньках, просмотры учебных кинофильмов по видам спорта, агитационные походы в подшефные колхозы.

В соответствии с новой программой по физическому воспитанию студентов, рекомендованной Министерством высшего образования СССР, перестроилась работа кафедры: студенты распределялись на учебные группы, за каждым факультетом закреплялся преподаватель, отвечающий за учебную и спортивно-массовую работу на факультете, распределялись обязанности и на кафедре. План по подготовке студентов-разрядников и сдавших нормы комплекса ГТО стабильно выполнялся. Организовывался студенческий спортивно-оздоровительный лагерь на 50 человек.

В 60-е и 70-е годы на кафедре физического воспитания активизировалась методическая и научная работа: был выпущен сборник «В помощь учителю физкультуры»; проводились научные исследования и публиковались работы преподавателей: «Динамика изменения физического развития студентов НГПИ», «Влияние охлаждений на сердечно-сосудистую систему детей младшего возраста». Разрабатывались и читались курсы лекций для студентов по темам: «Гигиена умственного труда», «Умственное утомление и его предотвращение средствами физической культуры». Коллектив кафедры принимал участие в научно-практических конференциях по проблемам физического воспитания школьников и спортивной тренировки.

В 60-е и 70-е годы на кафедре осваивалось новое направление, связанное с оздоровительной физической культурой, проводились занятия по физическому воспитанию со студентами, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе. Занятия проходили на свежем воздухе и имели оздоровительную направленность. В течение всего учебного года в режим дня студентов включались оздоровительные мероприятия: в студенческих общежитиях проходила утренняя гигиеническая гимнастика, во время учебных занятий проводилась физкультурная пауза. Был организован однодневный оздоровительный лагерь по воскресным дням на базе агробиостанции НГПИ. Широко практиковались туризм выходного дня, лыжные прогулки и катание на коньках.

В 80-е годы значительно увеличился штат кафедры: 19 преподавателей и пять человек учебно-вспомогательного персонала, которые приобретали и хранили учебный и спортивный инвентарь, оформляли наглядную агитацию, обеспечивали работу учебных помещений, лыжной базы и стрелкового тира.

С переездом НГПИ на улицу Вилюйскую кафедра получила хорошую по тем временам материальную базу: два спортивных зала (540 кв. м и 254 кв. м),

стрелковый тир на 25 м, хоккейную коробку, стадион с футбольным полем и беговыми дорожками на 400 м с асфальтовым покрытием, лыжное хранилище на 600 пар лыж, комнату для занятий тяжелой атлетикой (72 кв. м), комнату для занятий борьбой, городок ГТО, тренажерный зал с 10 тренажерами для развития силы, выносливости и гибкости. При студенческих общежитиях — простейшие волейбольные и баскетбольные площадки.

В эти годы активизировалась научно-исследовательская и методическая работа. Кафедральной стала тема, утвержденная Министерством просвещения РСФСР, — «Исследование влияния физической культуры и спорта на общую работоспособность студентов и эффективность их обучения в вузе». Заведующий кафедрой В. И. Гришков с Институтом физической культуры имени П. Ф. Лесгафта вел исследование по теме «Ориентация и отбор студентов для занятий спортом», совместно с кафедрой русского языка и литературы НГПИ работал над темой «Народная педагогика и проблемы физического, нравственного и эстетического воспитания детей в Сибири». Старший преподаватель С. В. Шкляров защитил кандидатскую диссертацию на тему «Комплексное применение технических средств в школьных занятиях по физвоспитанию» и получил два авторских свидетельства на изобретение новых тренажеров. Преподаватели кафедры выступали с докладами на всесоюзных, республиканских, областных и городских научно-практических конференциях. Доценты В. И. Гришков, С. В. Шкляров, С. Г. Самаркина, Л. А. Кузьмина и старший преподаватель Р. В. Шлегина публиковали методические работы для студентов и преподавателей по проблемам физического воспитания в вузе.

В 90-е годы кафедра физического воспитания получила в новом корпусе филологического факультета и факультета технологии и предпринимательства спортзал размером 12 × 24 м, в главном корпусе чердачное помещение переоборудовали в зал аэробики, приобрели снегоход «Буран» для занятий по лыжной подготовке, машину для уборки снега на хоккейной коробке.

В соответствии с приказом Государственного комитета Российской Федерации от 26 июля 1994 года кафедра физвоспитания приступила к разработке новой программы по физической культуре, которой предусмотрена 408-часовая нагрузка на период обучения в вузе. На первом и втором курсах проводились занятия по 4 часа в неделю, а на третьем и четвертом курсах — по 2 часа в неделю. В связи с увеличением объема часов на дисциплину «Физическая культура» значительно увеличился и штат кафедры: 43 преподавателя и 11 человек учебно-вспомогательного персонала.

С 1995 года кафедра начала работать по новой, разработанной преподавателями программе, включающей лекционный курс, занятия по лыжной подготовке, легкой атлетике, гимнастике, ритмике, плаванию, самообороне, волейболу, баскетболу, подвижным играм, туризму.

У студентов появилась возможность альтернативных занятий по избранным системам физических упражнений — аэробике, оздоровительной гимнастике, пауэрлифтингу, атлетической гимнастике, дзюдо, ушу, китайскому боксу, самбо, волейболу, баскетболу, футболу, хоккею, стрельбе, легкой атлетике и лыжному спорту.

В начале третьего тысячелетия преподаватели кафедры открывают новый этап научной и методической работы. Многие из них в качестве соискателей работают над написанием кандидатских диссертаций на психолого-педагогических кафедрах НГПУ, сдают экзамены кандидатского минимума, публикуют статьи. В этот период выпускаются методические пособия для теоретического курса программы по физической культуре «Краткий курс по теории физической культуры» и «Лекционный курс по теории физической культуры». Преподаватели ведут работу по кафедральной теме «Совершенствование методики применения тренажеров и устройств на занятиях по физическому воспитанию в вузе»; разрабатывают, изготавливают и внедряют в учебный процесс тренажеры и приспособления для занятий легкой атлетикой в условиях спортивного зала. На стадионе устанавливаются металлические конструкции для совершенствования силы различных мышечных групп, разрабатываются методики занятий на этих тренажерах и устройствах.

На кафедре физического воспитания ежегодно проводятся межвузовские преподавательские и студенческие конференции: научно-практическая конференция преподавателей по теме «Пути повышения роли физического воспитания учащейся молодежи в учебно-воспитательном процессе» традиционно проводится в феврале, а студенческая конференция «Роль физической культуры в профессионально-педагогической подготовке будущего учителя» — в апреле.

В настоящее время на кафедре работают профессор, доктор философских наук, девять преподавателей в должности доцента, из них четыре кандидата наук, одиннадцать старших преподавателей и пять преподавателей имеют звание «Мастер спорта».

За свой многолетний и плодотворный труд многие преподаватели кафедры физического воспитания награждены государственными наградами: медалью «За трудовое отличие» — доцент С. Г. Самаркина, медалью «Ветеран труда» — Г. А. Шарандо, В. И. Гришков, В. П. Ахмаева, Н. Г. Юречко, нагрудными знаками «Отличник народного просвещения РФ» — Г. А. Шарандо, В. А. Шеронов, В. И. Гришков, «Почетный работник высшего профессионального образования» — С. Г. Самаркина, Л. А. Кузьмина, В. К. Кутко, С. В. Шкляров, Ю. И. Капля, С. Л. Маргарян, почетными грамотами Министерства общего и высшего образования РФ награжден Г. А Шарандо, почетными грамотами Министерства образования и науки РФ — Р. В. Шлегина, Г. Ф. Байгулов,

Ю. И. Капля, С. Л. Маргарян, Т. В. Исакова, Н. К. Федорова, Е. В Шестаев, «Отличник физической культуры» — Ю. И. Капля, Е. В. Шестаев, С. Л. Маргарян, «Мастера спорта» — Ю. И. Капля, Т. И. Колосова, Е. И. Кониболоцкая, М. А. Лунюшкина, А. К. Дубровина.

Кафедра активно пополняется молодыми специалистами, которые успешно ведут научно-исследовательскую, учебно-методическую и спортивно-массовую работу: Е. Н. Грунь, М. А. Лунюшкина, А. К. Дубровина, А. Р. Чибишов, М. В. Друнгис.

Традиционно для сотрудников НГПУ проводятся матчевые встречи, посвященные памяти преподавателей НГПУ.

Кафедра физического воспитания организовывает и проводит соревнования по футболу, хоккею, баскетболу, волейболу, в которых принимают участие преподаватели кафедры и университета.

Совместно с Федерацией ушу Новосибирской области кафедра традиционно организовывает фестивали китайского ушу, целью которых является популяризация и развитие ушу и пропаганда здорового образа жизни.

Кафедра физического воспитания прошла длинный путь развития и является одной из старейших кафедр нашего университета. За долгие годы ее существования не раз менялись заведующие, преподаватели, методики преподавания физического воспитания, но во все времена поставленные перед ней задачи в учебно-воспитательном процессе успешно выполнялись.

С 1 сентября 2010 года кафедра включена в состав факультета физической культуры НГПУ.

Кафедра теоретических основ физической культуры

Кафедра медико-биологических дисциплин (первоначальное название кафедры) основана в 1992 году. Профессорско-преподавательский состав кафедры состоит из 12 человек, из которых два доктора наук, пять кандидатов наук, один отличник физической культуры и два мастера спорта.

Первой заведующей кафедрой была доктор медицинских наук, профессор Нина Александровна Склянова. Она возглавляла кафедру с 1992 по 1997 год.

Первый состав кафедры: В. В. Ерзумашева, Г. Е. Осипова, Е. Д. Устюгов, И. Н. Зайцева, Е.Б. Лейтан, И. А. Носов. В это время на кафедру пришли О. И. Черемисина, А. В. Тертычный, И. М. Барсукова.

При ней был создан кабинет анатомии с наглядными материалами, полученными в дар от кафедры анатомии медицинского института. Студенты осваивали учебный материал непосредственно на муляжах, что помогало в изучении анатомии.

Во время заведования Н. А. Скляновой была проведена большая организаторская работа по созданию кафедры МБО. Были оборудованы учебные аудитории, оснащены компьютерный класс, зал ЛФК, массажный кабинет. Она активно привлекала ведущих специалистов в области психологии, физиологии спорта, педагогики для проведения семинаров со студентами. В процессе учебной деятельности кафедра сотрудничала с различными организациями г. Новосибирска, проводя курсы повышения квалификации и различные обучающие семинары для работников дошкольных учреждений, учителей школы, работников среднего звена и высшей школы. Преподаватели кафедры регулярно повышали квалификацию на кафедрах и семинарах в разных вузах страны. В 1994 году кафедра медико-биологических основ ФК участвовала в просветительной программе, организованной фондом Дж. Сороса.

В 1997 году кафедра была переименована в кафедру теоретических основ физической культуры (ТОФК). Возглавил ее Николай Степанович Кончиц, доктор медицинских наук, профессор, мастер спорта.

В это время сотрудники кафедры активно участвовали в рамках программы дополнительного образования в организации и проведении различных курсов повышения квалификации и семинаров для работников образования в области физической культуры и спортивных тренеров. Н. С. Кончиц являлся научным руководителем соискателей и аспирантов факультета. Под его руководством защитили кандидатские диссертации многие сотрудники кафедры: О. В. Головин, И. Н. Гребенникова, Е. В. Климова, М. А. Пугачева. В эти годы кафедра тесно взаимодействовала с институтом повышения квалификации учителей (НИПКРО). Ежегодно сотрудники кафедры (Н. С. Кончиц и И. А. Носов) участвовали в лыжном переходе по Новосибирской области с просветительской деятельностью.

Преподаватели кафедры присутствовали на спортивных мероприятиях факультета, где знакомились со спортивной деятельностью студентов.

С 2014 года по настоящее время кафедру теоретических основ физической культуры возглавляет кандидат биологических наук, доцент Ирина Николаевна Гребенникова.

За этот период активизировалась научно-исследовательская деятельность на кафедре. Кафедра пополнилась новыми преподавателями: М. В. Сафроновой и М. С. Гончаровой. Ежегодно сотрудники кафедры участвуют в научных конференциях, руководят научно-исследовательской работой студентов, проводят воспитательную работу в студенческой среде.

Кафедра спортивных дисциплин

Кафедра образована путем слияния двух кафедр: кафедры спортивных игр и плавания (основана в 1991 году) и кафедры легкой и атлетики и лыжного спорта (основана в 1992 году).

В 1991–1993 годы кафедру спортивных игр и плавания возглавлял кандидат педагогических наук, доцент Виктор Игнатьевич Александров. С 1993 по 1998 год — доктор медицинских наук, профессор Олег Васильевич Ендропов. С 1998 по 2014 год заведующим был кандидат биологических наук, доцент Сергей Павлович Турыгин. С 2014 по 2015 год — кандидат биологических наук, доцент Константин Михайлович Жомин.

Кафедру легкой и атлетики и лыжного спорта с 1992 по 1999 год возглавлял доцент Юрий Дмитриевич Офицеров. С 1999 по 2002 год заведующим был кандидат биологических наук, доцент Олег Васильевич Головин. С 2003 по 2008 год — кандидат биологических наук Людмила Петровна Додонова. С 2009 по 2015 год — доцент Валерий Михайлович Осипов.

В 2015 году кафедра легкой и атлетики и лыжного спорта и кафедра спортивных игр и плавания объединены в кафедру спортивных дисциплин.

С 2015 по 2018 год кафедрой заведовал кандидат биологических наук, доцент Константин Михайлович Жомин.

Кафедра спортивных дисциплин в 90-е годы. Преподаватели: И. И. Воронцов, И. В. Молдованова, О. В. Ендропов, В. В. Мироедов, А. В. Тертычный

С 2018 по настоящее время заведующий кафедрой спортивных дисциплин — доктор технических наук, профессор Сергей Павлович Глушков.

На кафедре работают 12 преподавателей, которые ведут активную научно-исследовательскую и издательскую деятельность. В их числе два доктора наук, четыре кандидата наук, два отличника физической культуры, два мастера спорта, один заслуженный работник физической культуры.

В настоящее время кафедры реализуют образовательную деятельность по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры очной и заочной формы обучения, а также аспирантуры заочной формы обучения.

Факультет физической культуры готовит высококлассных спортсменов. Среди выпускников факультета — многократные олимпийские чемпионы, заслуженные мастера спорта и мастера спорта международного класса: Д. Инкин (чемпион мира по боксу среди профессионалов), С. Поздняков (4-кратный олимпийский чемпион), А. Тихонов (4-кратный олимпийский чемпион) и др.

Ветераны ФФК

Валентин Владимирович Мироедов, доцент кафедры спортивных дисциплин, преподаватель спортивных игр. Отличник физической культуры и спорта России. Работал на ФФК с 1991 по 2014 год.

Иван Андреевич Носов, заслуженный работник физической культуры России, кандидат педагогических наук, профессор кафедры теоретических основ физической культуры. Один из родоначальников ФФК НГПУ, первый заведующий кафедрой теории и методики физической культуры. Работал на ФФК с 1989 по 2019 год.

Павел Перфилович Гилев, доцент кафедры спортивных дисциплин, мастер спорта СССР, отличник физической культуры и спорта России. Преподаватель лыжного спорта. Работал на ФФК с 1990 по 2020 год.

Александр Иванович Лебедев, доцент кафедры спортивных дисциплин, преподаватель спортивных игр. Отличник физической культуры и спорта России. Работал на ФФК с 1998 по 2020 год.

Кафедра иностранных языков

История межфакультетской кафедры иностранных языков, одной из старейших кафедр университета — неотъемлемая часть истории НГПИ / НГПУ. Кафедра была основана 1 сентября 1963 года на базе факультета иностранных языков. Стало понятно, что цели и задачи кафедры иностранных языков, обучающей иностранным языкам студентов разных факультетов, отличаются от целей и задач, стоящих перед факультетом иностранных языков.

Первой заведующей кафедрой стала Лидия Емельяновна Панина — прекрасный педагог, опытный организатор и методист.

Лидия Емельяновна Панина

Первыми членами кафедры стали преподаватели английского и немецкого языков ФИЯ: Л. Д. Черноброва, И. А. Кудрявцева, Т. А. Торгашова, Г. П. Гридина, Р. А. Брандт, М. С. Зорина, И. Е. Шелепанова, Р. И. Федечкина, Р. З. Каратаева.

Лидия Емельяновна Панина заведовала кафедрой иностранных языков с 1963 по 1974 год.

Традиции, заложенные Лидией Емельяновной, оказались очень прочными и долговечными и сохраняются до сих пор. Профессионализм, ответственность, взаимное уважение и взаимопомощь, постоянная заинтересованность во всем новом и интересном в области педагогики, методики и смежных наук — эти качества Лидия Емельяновна старалась воспитать у своих молодых коллег.

Римма Алексеевна Брандт, кандидат педагогических наук, доцент, заведовала кафедрой иностранных языков в 1981–1991 годах.

Римма Алексеевна Брандт

В 1973 году Римма Алексеевна защитила кандидатскую диссертацию и стала первым на кафедре кандидатом педагогических наук. Р. А. Брандт руководила ка-

федрой 10 лет. В 1991 году Римма Алексеевна передала бразды правления Ирме Рудольфовне Зейферт.

С 1993 года и вплоть до своей безвременной кончины кафедрой заведовала Т. А. Торгашова. Татьяна Александровна активно поощряла научную деятельность преподавателей. В этот период в вузе открылась аспирантура и многие преподаватели стали соискателями, аспирантами и успешно защитили диссертации.

С 2004 по 2018 год кафедру возглавляла кандидат педагогических наук, профессор А. А. Волкова, профессионал с большим стажем работы в школе, что очень важно для педагогического вуза, прекрасный методист, автор многочисленных учебных пособий, монографий, научных статей.

В 1995 году кандидатскую диссертацию по филологии защитил А. А. Чернобров. В 2002 году он стал доктором филологических наук и профессором. Кандидатские диссертации по педагогике защитили Р. М. Антропова (2003), А. А. Волкова (2004), Н. И. Прокопьева (2005), Н. П. Лесникова (2009), О. В. Мишутина (2020).

В разное время на кафедре работали А. Ф. Эдакова, Л. И. Державец, Н. А. Шубина, Т. Е. Белозерцева, В. В. Шарандо, З. Л. Вицке, Д. Л. Гартман, А. Зотова, М. А. Данилова, Т. В. Кузнецова, О. В. Сыровацкий, М. В. Мишаткина и др. В 70–80-е годы на кафедру пришли Г. Б. Черник, Н. И. Прокопьева, Л. Н. Быкова, В. Е. Москвин, А. Д. Борцов, И. Р. Зейферт, Л. В. Зельбаширова, О. Е. Юшкова, В. Н. Кузьмина, А. А. Чернобров, В. А. Шохина и др. В начале 90-х годов — Е. Г. Коротких, Ж. Н. Моисеенко, А. А. Волкова, Р. М. Антропова, Л. В. Синянская, Т. Н. Королева, О. В. Классова, Е. В. Добровольская, в 2000-х — Е. А. Дудина, Е. В. Михайлова, Н. П. Лесникова, Е. О. Шамшикова, доктор филологических наук А. В. Кокова, И. М. Юнусова, Н. И. Митусова, Т. В. Текибаева, В. Н. Молостов, С. А. Урман, Э. Вааль, С. С. Мензатова. Из военного института пришли О. В. Цигулёва, Г. И. Коновалова, А. А. Юров. В 2016 году в состав кафедры вошла кафедра иностранных языков ИЕСЭН: Г. А. Ферапонтов, О. В. Мишутина, Н. В. Власюк, Адио Дуротола Майкл и др. Для многих наших преподавателей НГПИ / НГПУ — альма-матер.

В настоящее время на кафедре работают 20 преподавателей, из них два доктора филологических наук, девять кандидатов наук, три лаборанта и заведующие кабинетами.

Кафедра всегда активно участвовала в жизни университета: преподаватели были кураторами в учебных группах, ездили со студентами в колхоз, на экскурсии, проводили работу в студенческих общежитиях, проводили олимпиады по иностранным языкам, вечера, работали в различных комиссиях, обществах, советах, профкоме университета, в различных общественных организациях, работали переводчиками, когда в университет приезжали иностранные ученые или делегации. Долгое время работали в профкоме и

пользовались большим уважением Т. А. Торгашова и Н. И. Прокопьева. В обществе «Знание» работала Р. А. Брандт, она же возглавляла секцию вузовской педагогики в Областном педагогическом обществе, писала книги. Она автор книг «Письмо моим студентам», «...Берег милый для меня», «Спасибо вам, учителя».

С приходом в университет Олеси Владимировны Цигулевой активизировалась международная деятельность. Впечатляет география участия наших преподавателей и студентов в конференциях, симпозиумах, семинарах: Армения (Ереван), Чехия (Прага), Италия (Флоренция), Москва, Санкт-Петербург, Орел, Воронеж, Кемерово, Омск, Томск, Красноярск, Пенза, Пятигорск, Германия.

В 1993 году на базе филологического факультета открылось первое в нашем городе внебюджетное вечернее отделение «Русский язык — иностранный язык» под руководством доцента кафедры иностранных языков Р. А. Брандт и при активной помощи декана Надежды Ивановны Прокопьевой. Среди выпускников отделения есть кандидаты филологических наук, создатели языковых школ, работающие в НГПУ, НГУ, РГГУ, в крупных фирмах как в России, так и за рубежом.

С 2000 года на факультете педагогики и психологии дошкольного образования открылось отделение «Дошкольная педагогика и иностранный (английский) язык». А в 2015 году — «Начальное образование и иностранный (английский) язык». Выпускники этих востребованных специальностей легко находят работу в детских садах и средних школах Новосибирска и области. Все эти годы на факультете, а затем в Институте детства языковые предметы успешно преподают преподаватели нашей кафедры: профессор А. А. Чернобров, профессор А. А. Волкова, доцент Е. Г. Коротких, доцент О. В. Цигулёва, доцент Е. А. Дудина, доцент Р. М. Антропова.

В 2011 году на базе кафедры иностранных языков была открыта аспирантура «Германские языки». Руководство аспирантурой принял доктор филологических наук, профессор Алексей Александрович Чернобров. Под руководством А. А. Чернобровa и доктора филологических наук, профессора Александры Васильевны Коковой подготовлено восемь кандидатов наук.

Кафедра поддерживает постоянную связь со школами города и области.

Несколько десятков лет наши преподаватели (А. А. Волкова, А. А. Чернобров, Е. Г. Коротких, Е. А. Дудина, Н. И. Прокопьева, Т. Н. Королева) руководят работой секций английского, немецкого языков открытой городской научно-практической конференции школьников «НОУ Сибирь», городской конференции младших школьников «Мое первое открытие» и конкурса исследовательских проектов учащихся 5–8-х классов. А. А. Волкова, Е. Г. Коротких, Н. И. Прокопьева возглавляют секции английского, немецкого языков региональной научно-практической конференции школьников «Эврика».

Кафедра ведет активную издательскую деятельность. Студенты всех факультетов и институтов работают как по аутентичным учебникам, так и по учебным пособиям, УМК, разработанным на кафедре иностранных языков.

Новый импульс учебной и воспитательной работе на кафедре придал переход к разноуровневому обучению и создание Центра разноуровневого обучения иностранным языкам. В 2009 году под руководством заведующей кафедрой А. А. Волковой была разработана технология разноуровневого обучения иностранным языкам, призванного реализовать принципы дифференцированного, личностно-ориентированного обучения, основанного на применении передовых образовательных технологий, чтобы каждый студент мог максимально использовать свои возможности.

На базе центра проводятся внутривузовские и межвузовские конференции и семинары для преподавателей, мастер-классы, круглые столы по обмену опытом, в том числе при участии специалистов Межрегиональной лаборатории иностранных языков, российских и зарубежных издательских компаний.

На базе Центра разноуровневого обучения иностранным языкам возродилась воспитательная работа со студентами. Был создан интерклуб «Эврика», где студенты смотрели фильмы, пели песни, рассказывали стихи на иностранных языках, отмечали праздники, знакомились с культурой других народов.

На кафедре всегда царит атмосфера взаимопонимания, уважения, товарищества. Меняются заведующие кафедрой, приходят новые преподаватели, но эта традиция сохраняется.

Библиотека

Библиотека НГПУ является составной частью вуза, без нее немыслима успешная работа образовательного учреждения.
Директор библиотеки — Л. Н. Есина (с 1996 года).
Заместитель директора — А. С. Земцова (с 2015 года).
В структуре библиотеки четыре отдела:

- отдел формирования фондов (заведует отделом С. В. Ильенко);
- отдел книгохранения (заведующая — Е. П. Хахолина);
- отдел сопровождения исследовательской деятельности (заведующая — Н. А. Фёдорова);
- отдел обслуживания (заведующая — Т. А. Перемикина).

У истоков библиотеки института стояла Галина Николаевна Россова, которая проработала здесь около 50 лет. С 1939 по 1969 год Галина Николаевна была бессменным руководителем библиотеки. Вместе с библиотекой Г. Н. Россова в начале Великой Отечественной войны была эвакуирована в Колпашево, куда был в те годы переведен Новосибирский пединститут, налаживала нормальную работу библиотеки в труднейших условиях. Позже Галина Николаевна долгие годы работала главным библиотекарем, активно участвуя во всех преобразованиях библиотеки и передавая свой богатейший опыт новичкам. В Новосибирск институт вернулся осенью 1943 года и занимал несколько зданий в разных районах города.

В новое здание по ул. Вилюйской библиотека переехала в 1975 году. Радовали глаз просторные и светлые помещения. Началась большая работа по созданию и размещению фонда.

Сохраняя традиции предшественников, библиотека стремится к внедрению новых технологий в свою работу.

Насчитывавший в 1938 году 3633 книги фонд библиотеки сейчас составляет свыше миллиона печатных и электронных изданий. Около 90 процентов фонда внесено в электронный каталог, зарегистрированный и включенный в реестр баз данных России в 2014 году. Библиографические записи из электронного каталога передаются в «Сводный каталог библиотек системы образования и науки» (ЭКБСОН).

В 2016 году внедрен удаленный заказ, который позволяет читателю заказать необходимые издания, находясь дома, на лекции или на рабочем месте. Во всех подразделениях отдела обслуживания осуществляется электронная книговыдача.

В библиотеке работают три абонемента и три читальных зала, в том числе читальный зал в фонде ценной и редкой книги (организован совместно с исто-

Читальный зал, 1980 год

Читальный зал, 1980 год

рическим факультетом в 1998 году). Помимо старинных книг (с 1800 года), в этом фонде хранится большая коллекция миниатюрных изданий, современные издания, отличающиеся полиграфическим оформлением, книги с автографами авторов, диссертации. С 2004 по 2016 год в фонде ценной и редкой книги для расширения научно-исследовательской работы пользователей был организован доступ к «Электронной библиотеке диссертаций» РГБ.

С 2012 года действует виртуальный читальный зал Президентской библиотеки имени Б. Н. Ельцина — одной из трех национальных библиотек Российской Федерации, которая собирает и хранит в электронно-цифровой форме печатные и архивные материалы, аудио-, видеозаписи и иные материалы, отражающие многовековую историю российской государственности, теории и практики права, а также русского языка как государственного языка Российской Федерации. Некоторые электронные издания из фонда библиотеки НГПУ передаются в фонд Президентской библиотеки.

В читальном зале № 1 главного корпуса с 2015 года организован свободный доступ к фондам, установлено Rfid-оборудование, организованы места для работы (в том числе для пользователей с ограниченными возможностями здоровья), проведения конференций и комфортного отдыха. Это, несомненно, повысило качество обслуживания читателей.

Пользователям библиотеки предоставляется доступ к электронно-библиотечным системам и базам данных, в том числе к ресурсам Национальной электронной библиотеки (НЭБ). Преподаватели университета могут проверить научные / выпускные квалификационные работы с помощью системы «Антиплагиат». Активно пополняется электронно-библиотечная система (ЭБС) НГПУ. Получено свидетельство о государственной регистрации базы данных ЭБС НГПУ в Федеральной службе по интеллектуальной собственности. С 2016 года в ЭБС НГПУ размещаются выпускные квалификационные работы.

В 2020 году создан репозиторий НГПУ. Он должен обеспечить открытый доступ к публикациям преподавателей и сотрудников университета, а также к изданиям фонда ценной и редкой книги библиотеки НГПУ, вышедшим в общественное достояние. Подписано соглашение о сотрудничестве с НП «НЭИКОН» об участии университета в проекте «Национальный агрегатор открытых репозиториев» (НОРА).

Библиотека с 1981 года выполняет функции методического центра для библиотек педагогических учебных заведений (вузов и колледжей) Западной Сибири. Проводится большая работа по обмену опытом с коллегами. Организуются семинары и конференции по различным направлениям работы, ежегодно проводятся курсы повышения квалификации по автоматизации библиотечных процессов для библиотекарей колледжей и школ. Ведется работа по составлению сводной статистки работы библиотек методического объединения. Одним их знаковых событий в 2012 году стало формирование Меж-

вузовской электронной библиотеки (МЭБ) https://icdlib.nspu.ru — сводного информационного ресурса электронных документов, созданных в вузах и использующихся для обеспечения образовательной и научно-исследовательской деятельности вузов-участников. В МЭБ отдельно выделена коллекция «История образования в Сибири», интересная не только для специалистов в области исторического образования и педагогики, но и для экспертов по социокультурным проблемам развития общества, для профессионалов, которые ищут наиболее перспективные пути и способы построения эффективной системы образования.

С 2006 года библиотека НГПУ участвует в работе проекта «Межрегиональная аналитическая роспись статей (МАРС)». Благодаря этому читатели получили доступ к информации из журналов, не выписываемых библиотекой, и возможность получить статьи из них, воспользовавшись услугой электронной доставки документов.

На протяжении многих лет библиотека предоставляет своим читателям услугу межбиблиотечного абонемента (МБА), благодаря чему читатель может получить издания из ГПНТБ СО РАН, Новосибирской государственной областной научной библиотеки и других библиотек России.

В 2017 году по инициативе ректора А. Д. Герасёва библиотека приступила к формированию коллекции изданий «Ученые НГПУ». Цель ее создания — сохранение научного наследия преподавателей и сотрудников, внесших свой вклад в развитие университета. В состав коллекции вошли авторские издания и книги из личных библиотек, отражающие сферу разнообразных интересов ученых. Решение о включении чьей-либо персональной коллекции в эту базу принимает Совет старейшин НГПУ с учетом заслуг ученого.

Все, что библиотека делает для своих читателей, отражается на сайте (https://lib.nspu.ru), который постоянно совершенствуется и в 2015 году отмечен дипломом I степени как один из лучших вузовских сайтов Западной Сибири. Библиотека активно взаимодействует со своими читателями в социальных сетях ВКонтакте (https://vk.com/club59081821) и Facebook (https://www.facebook.com/libnspu).

Сотрудники библиотеки вносят свой посильный вклад в наукометрическую деятельность, фиксируя данные о публикациях преподавателей университета в национальной библиографической базе данных научного цитирования (РИНЦ) и редактируя их.

Библиотека ведет большую культурно-просветительскую работу. Оформляются выставки, посвященные знаменательным датам или по темам проведения научных мероприятий в университете. Информативные, современно оформленные виртуальные выставки размещаются на сайте библиотеки. Традиционными стали такие формы культурно-просветительской работы, как поэтические и литературно-музыкальные вечера; встречи с поэтами и

писателями, деятелями искусства и науки; открытые лекции преподавателей университета; тематические конкурсы, фотоконкурсы и викторины и т.д.

Большой опыт работы, высококвалифицированные специалисты позволяют библиотеке делиться своими наработками с коллегами. Сотрудники библиотеки выступают с докладами на научных конференциях, публикуют статьи в сборниках и ведущих профессиональных журналах, активно участвуют в работе методического объединения вузовских библиотек г. Новосибирска. Библиотекари постоянно повышают свою квалификацию, обучаясь на курсах повышения квалификации в ГПНТБ СО РАН, в Академии переподготовки работников искусства, культуры и туризма (АПРИКТ), РГПУ имени А. И. Герцена и др.

Благодаря профессионализму всех поколений сотрудников, библиотека динамично развивается, идет в ногу со временем, стараясь удовлетворять информационные запросы пользователей.

Издательство НГПУ

Издательство как структурное подразделение Новосибирского государственного педагогического университета было сформировано 1 октября 2013 года на базе редакционно-издательского отдела и типографии университета.

Издательство НГПУ специализируется на выпуске учебной и научной литературы, а также занимается изготовлением разнообразной полиграфической продукции.

Деятельность издательства тесно связана с жизнью университета и в основном направлена на удовлетворение редакционно-полиграфических потребностей педагогического вуза.

В настоящее время в структуру издательства входят два отдела: отдел редакционной подготовки и отдел оперативной полиграфии. Отдел редакционной подготовки занимается допечатной обработкой книжной продукции, литературным редактированием научных журналов и учебной литературы. В отделе оперативной полиграфии работают сотрудники с большим профессиональным опытом, владеющие навыками работы с современным технологическим оборудованием издательства. Наличие полного замкнутого технологического цикла гарантирует выпуск полиграфической продукции на высоком уровне.

Современная полиграфическая техника, которой располагает издательство, помогает оперативной работе с заказчиками и снижает себестоимость получаемого продукта. На данный момент в издательстве имеется полноцветный цифровой аппарат Xerox 700 Pro и цифровой аппарат для черно-белой печати Canon image PRESS 1135, а также комплекс постпечатного оборудования. Недавнее приобретение крышкодельной машины и пресса для тиснения открывает новые возможности для обеспечения полиграфических потребностей вуза.

Издательство и научный отдел университета помогают редакциям научных журналов повышать качество выпускаемых статей, что напрямую влияет на рейтинг как самих журналов, так и вуза в целом. В настоящее время в университете созданы и функционируют восемь редакций научных журналов и еще одна редакция — в Куйбышевском филиале НГПУ («Конструктивные педагогические заметки»).

Все журналы издательства НГПУ входят в РИНЦ (Российский индекс научного цитирования) и занимают достаточно высокие позиции в рейтинге. Один журнал издательства включён в международную базу RSCI на платформе WoS и список ВАК («Science for Education Today»); три журнала включены

в список ВАК («Сибирский педагогический журнал», «Философия образования» и «Вестник педагогических инноваций»), а также в другие российские и международные базы данных. Редакции молодых журналов издательства («Актуальные проблемы филологии и методики преподавания иностранных языков», «Развитие человека в современном мире», «Смальта» и «Современные тенденции изобразительного, декоративно-прикладного искусств и дизайна») тоже активно работают над повышением уровня своих изданий.

В юбилейный год издательство выражает свою полную готовность и в дальнейшем активно участвовать в развитии университета, осуществлять свой вклад в подготовку высококвалифицированных специалистов, способствовать достижению новых целей университета, быть помощником и опорой для всех участников непрерывного образовательного и научного процессов.

Филиал НГПУ в городе Куйбышеве Новосибирской области

Идея создания в Новосибирской области дополнительного образовательного учреждения по подготовке учителей высшей квалификации появилась еще в 1980-е годы. Руководство области беспокоила нехватка учительских кадров в школах западных районов области и их низкий квалификационный уровень. Педагогические училища в Карасуке, Куйбышеве, Татарске закрывали потребности начальной школы, а с обеспеченностью учителями-предметниками дело обстояло значительно хуже. Главным инициатором организации в Куйбышеве филиала Новосибирского пединститута стал заведующий отделом народного образования Новосибирского облисполкома Михаил Васильевич Овечкин — соответствующие ходатайства пошли в правительство страны, министерство образования, в партийные комитеты.

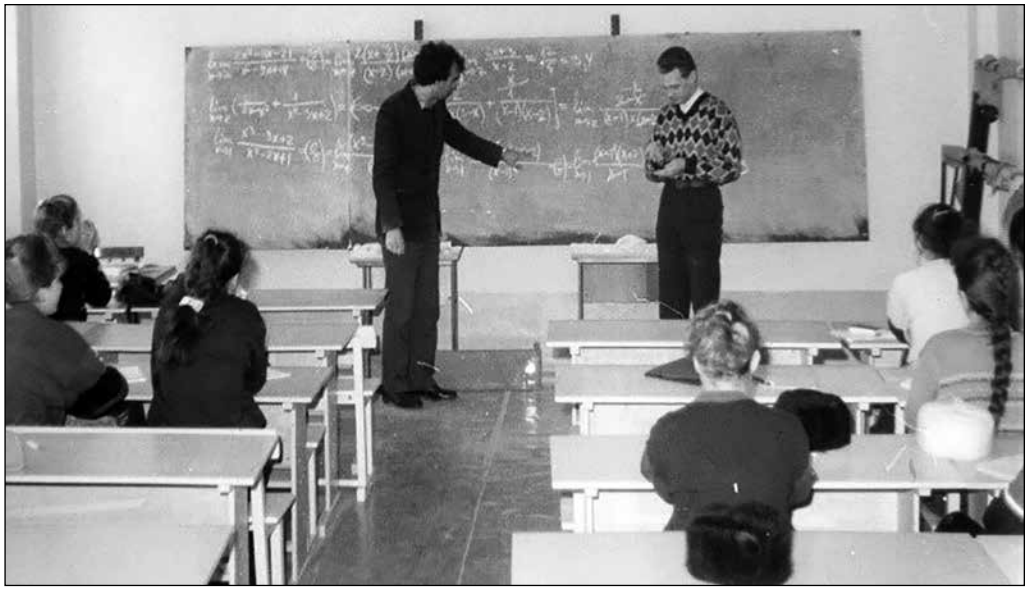
Куйбышевский филиал НГПИ был организован в феврале 1990 года в соответствии с распоряжением Совета министров СССР от 8 февраля 1990 года № 180-р, распоряжением Совета министров РСФСР от 21 февраля 1990 года № 200-р, приказом Министерства народного образования от 2 марта 1990 года № 50 как филиал Новосибирского государственного педагогического института. На основании приказа Министерства образования РФ от 26 июля 1993 года № 312 о переименовании Новосибирского государственного педагогического института в Новосибирский государственный педагогический университет Куйбышевский филиал пединститута приказом по НГПУ от 29 октября 1993 года № 710-УМФ переименован в Куйбышевский филиал Новосибирского государственного педагогического университета.

В настоящее время в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. № 234 Куйбышевский филиал переименован в Куйбышевский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет» (КФ ФГБОУ ВО «НГПУ»).

Первым директором филиала был назначен Александр Ильич Савенков, кандидат педагогических наук, а в настоящее время — доктор педагогических наук, доктор психологических наук, профессор, который возглавлял филиал с 1990 по 1993 год. Преподавателями были приглашены ведущие специалисты в области педагогического образования из Новосибирского и Омского педагогических институтов: профессора А. Ж. Жафяров, Г. Я. Ярахмедов, В. Л. Селиванов, В. В. Алексеев, М. Н. Мельников; доценты В. М. Физиков, А. В. Парамзин, Г. И. Матвеева, З. А. Леденева и др.; перспективные учителя школ, преподаватели местных ссузов.

Первый директор КФ НГПИ Александр Ильич Савенков (1990 год)

А. И. Савенков со студентами первого набора (1993 год)



Лекцию по математике читает Василий Иванович Фомин (1991 год)

1 сентября 1990 года начались первые учебные занятия. На первый курс было принято 150 человек на два факультета: математики и информатики и русского языка и литературы.

Практически весь первый учебный год шло бурное строительство. Студенты учились на базе Куйбышевского педколледжа до февраля 1991 года и строили свой филиал, строили и учились. И уже через несколько месяцев, в конце первого учебного года, само здание, прилегающая территория, столо-

Главный корпус (зима 1991 год)

Лекцию по литературе читает Наталья Дмитриевна Жидкова (1991 год)

вая, учебные аудитории стали напоминать учебное заведение. Но работа по благоустройству как внутри здания, так и снаружи продолжалась.

В 1994 году исполняющим обязанности директора был назначен Анатолий Валентинович Хорев, который, имея за плечами большой опыт руководителя, основное внимание стал уделять становлению материальной базы вуза. К сожалению, в 1995 году Анатолий Валентинович скоропостижно скончался. Добрая ему память.

Преподаватели и сотрудники КФ НГПУ (1 сентября 1994 года)

Анатолий Валентинович Хорев, встреча со студентами (1994 год)

Вторая половина 90-х годов стала для филиала периодом серьезного развития во всех сферах деятельности. И это на фоне мощных социальных проблем, при минимальном финансировании.

В 1995 году открывается новая страница в истории Куйбышевского филиала НГПУ. Директором филиала становится Сергей Анатольевич Пономарёв, доцент, почетный работник высшего профессионального образования, который возглавлял коллектив филиала до февраля 2018 года.

За время руководства С. А. Пономарёва в филиале произошли значительные качественные изменения: более 30 преподавателей защитили кандидатские диссертации; были осуществлены важные структурные преобразования; библиотека филиала стала соответствовать требованиям по научным и образовательным критериям; была создана достойная материально-техническая база.

Прошло 30 лет. За годы своего существования филиал занял собственную нишу в системе профессионального образования Сибирского региона, подготовив около семи тысяч дипломированных специалистов. Выпускники КФ НГПУ работают в образовательных учреждениях Новосибирской области и других регионов России, становятся победителями конкурсов «Учитель года» и «Сердце отдаю детям», а главное — обеспечивают детей сибирской глубинки качественным образованием и воспитанием.

В настоящее время в филиале готовят бакалавров по трем направлениям подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование; 44.03.02 Психолого-педагогическое образование; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). В рамках этих направлений разработаны, утверждены и реализуются 10 основных профессиональных образовательных программ очной и заочной форм обучения.

Куйбышевский филиал НГПУ располагает современной материально-технической базой. Общая площадь зданий и сооружений составляет 6483 кв. м, из них в оперативном управлении — 6411 кв. м (учебно-лабораторных площадей — 5752 кв. м). Для организации отдыха, питания и занятий спортом для студентов и преподавателей филиала работают столовая на 100 мест, буфеты; актовый зал на 267 мест; здравпункт, спортивный и тренажерный залы, стадион с беговыми дорожками и футбольным полем. В филиале 240 компьютеров, имеется 10 компьютерных классов с выходом в интернет, восемь аудиторий оснащены современным мультимедийным, интерактивным и проекционным оборудованием. В остальных учебных аудиториях используются переносные мультимедийные демонстрационные комплексы.

В филиале учатся студенты из 18 районов Новосибирской области, большинство студентов из близлежащих районов: Куйбышевского, Барабинского, Здвинского, Убинского, Северного, Венгеровского, Чановского. Высок процент трудоустройства выпускников филиала, что подтверждается данными

ежегодного мониторинга эффективности деятельности вузов. Выпускники филиала достаточно ориентированы на учительскую работу. Ежегодно выпускники Куйбышевского филиала НГПУ трудоустраиваются в учреждения образования, воспитания и социальной защиты западных административных районов Новосибирской области: в 2019 году это составило 80 %. Среди выпускников филиала 28 кандидатов наук. В целом, в филиале практически стопроцентное трудоустройство, так как наши выпускники осваивают и новые сферы профессиональной деятельности.

Наряду с многолетней и плодотворной работой по подготовке кадров значимым направлением в деятельности Куйбышевского филиала является дополнительное профессиональное образование педагогических работников. В соответствии с действующей лицензией разработаны, утверждены и реализуются 65 дополнительных программ, включающих программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки директоров школ, их заместителей, заведующих детскими садами, учителей, воспитателей. За последние три года в филиале повысили квалификацию 1973 педагога из 19 районов Новосибирской области, 330 работников образования прошли обучение по программам профессиональной переподготовки.

Филиал регулярно участвует в проектах по модернизации региональной системы повышения квалификации, профессиональной переподготовки и аттестации работников образования. Ежегодно пополняется банк договоров о сотрудничестве между КФ НГПУ и образовательными учреждениями Новосибирской области. В рамках этого сотрудничества на базе филиала постоянно проводятся семинары и консультации для педагогических работников по актуальным проблемам образования. Преподаватели филиала являются экспертами и соавторами различных методических разработок и проектов педагогов учреждений дошкольного, общего и среднего профессионального образования.

С февраля 2018 года по настоящее время коллектив филиала возглавляет Наталья Викторовна Гутова, кандидат филологических наук, доцент. Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав филиала объединен на трех кафедрах: математики, информатики и методики преподавания; филологии и методики обучения; психологии и педагогики. Доля штатных преподавателей, имеющих ученую степень, составляет 86 %, из 22 штатных преподавателей — 19 кандидатов наук.

За 30-летний период своей работы Куйбышевский филиал НГПУ стал значимым центром образовательной и научной деятельности западных районов Новосибирской области. Очень высока роль Куйбышевского филиала в общественной и культурной жизни города Куйбышева и Куйбышевского района. На базе филиала периодически проводятся мероприятия городского, районного, областного уровней: круглые столы, семинары, мастер-

классы, олимпиады, конференции, фестивали художественной самодеятельности и т.д.

Гордость филиала — это его студенты. Студенты филиала — основа педагогических коллективов детских оздоровительных лагерей, волонтерских отрядов, они осуществляют шефство над детьми из школы-интерната, дома ребенка и т.д.

Студенты активно участвуют в общественно значимых городских, районных мероприятиях, что, несомненно, важно для их гражданского и профессионального становления и оказывает влияние на утверждение положительного имиджа филиала и репутации его выпускников в регионе.

Решая две проблемы — подготовки учителей для сельских школ и попутно кадров для социальной сферы, вуз выполняет значимую образовательно-культурную функцию. Куйбышевский филиал НГПУ успешно адаптируется в образовательном пространстве и динамично развивается.

Ветераны, работающие в филиале 20 и более лет

Аржанова Светлана Александровна, секретарь, стаж работы в филиале — 21 год.

Гавенко Надежда Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, почетный работник высшего профессионального образования РФ, стаж работы в филиале — 27 лет.

Галай Игорь Алексеевич, доцент кафедры психологии и педагогики, мастер спорта РФ, стаж работы в филиале — 25 лет.

Гутова Наталья Викторовна, кандидат филологических наук, доцент, директор филиала, награждена почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, стаж работы в филиале — 25 лет.

Дудковская Ирина Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой математики, информатики и методики преподавания, стаж работы в филиале — 23 года.

Жидкова Наталья Дмитриевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры филологии и методики обучения, почетный работник высшего профессионального образования РФ, стаж работы в филиале — 26 лет.

Завершинская Елена Александровна, кандидат филологических наук, доцент кафедры филологии и методики обучения, стаж работы в филиале — 21 год.

Зензеря Ирина Викторовна, кандидат филологических наук, доцент, стаж работы в филиале — 23 года.

Зыкова Лилия Дмитриевна, ведущий библиотекарь, стаж работы в филиале — 28 лет.

Кожевникова Ирина Николаевна, доцент кафедры филологии и методики обучения, стаж работы в филиале — 23 года.

Кузнецова Елена Владимировна, кандидат психологических наук, доцент, стаж работы в филиале — 20 лет.

Лукьянова Наталья Альбертовна, кандидат филологических наук, доцент, заведующая кафедрой филологии и методики обучения, стаж работы в филиале — 24 года.

Моторин Владислав Валерьевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики, информатики и методики преподавания, стаж работы в филиале — 20 лет.

Мякушева Валентина Владимировна, ведущий библиотекарь, стаж работы в филиале — 25 лет.

Ольховская Юлия Ивановна, кандидат филологических наук, доцент кафедры филологии и методики обучения, стаж работы в филиале — 23 года.

Ручьёва Светлана Николаевна, начальник отдела кадров, стаж работы в филиале — 26 лет.

Синяткина Татьяна Семёновна, диспетчер филиала, стаж работы в филиале — 27 лет.

Тарасова Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент, заместитель директора по учебной и научной работе, стаж работы в филиале — 23 года.

Титова Марина Петровна, специалист по учебно-методической работе 1-й категории, стаж работы в филиале — 25 лет.

Трофименко Жанна Валерьевна, секретарь деканата, стаж работы в филиале — 26 лет.

Шаталова Наталья Петровна, кандидат физико-математических наук, профессор кафедры математики, информатики и методики преподавания, стаж работы в филиале — 25 лет.

Научные школы НГПУ

Физиология человека, здоровье и безопасность. Руководитель — доктор биологических наук, профессор Роман Иделевич Айзман. Школа основана в 1978 году профессором Л. К. Великановой.

Тематика исследований: морфофункциональное и психофизиологическое развитие человека под влиянием разных социальных и экологических факторов — умственных и физических нагрузок, водных и солевых нагрузок, аудиовизуальной стимуляции нервной системы, препаратов растительной природы.

История Сибири в социальном, ментальном и образовательном измерениях. Руководитель — доктор исторических наук, профессор Владимир Александрович Зверев. Школа основана в 1978 году профессором Е. И. Соловьёвой.

Тематика исследований: социальные, демографические и социально-ментальные процессы в Сибири второй половины XIX — первой половины XX века (конкретная история, историография, источниковедение); их отражение в теории и методике общего и профессионального гуманитарного образования, в патриотическом воспитании.

Теория и практика педагогического образования в меняющемся обществе. Руководители: доктор педагогических наук, профессор Елена Васильевна Андриенко, доктор педагогических наук, профессор Татьяна Александровна Ромм. Школа основана в 1967 году профессором, членом-корреспондентом АПН СССР Ю. В. Шаровым.

Тематика исследований: проблемы педагогического профессионализма, социального развития и социального воспитания, теории и практики инклюзивного образования.

Историческая и теоретическая поэтика. Руководитель — доктор филологических наук, профессор Татьяна Ивановна Печерская. Школа основана в 1990 году профессором Ю. Н. Чумаковым.

Тематика исследований: теория и история русской литературы XVIII–XXI веков — авторская поэтика, литературный процесс, сюжетный репертуар, документальные жанры, риторика, стиховедение, рецептивная поэтика, нарратология, сюжетология, теория драмы, русский травелог XVIII–XX вв.

Интерпретационный потенциал языковой системы и творческая активность говорящего. Руководитель — доктор филологических наук, профессор Татьяна Александровна Трипольская. Школа основана в 1995 году.

Тематика исследований: интерпретация как способ представления смысла, разного видения объекта или описываемых ситуаций говорящим(и) на данном языке; интерпретационный потенциал лексической и грамматической подсистем языка и языковая личность, продуцирующая и воспринимающая речь.

Профильная математика. Руководитель — доктор физико-математических наук, профессор, член-корреспондент РАО Акрям Жафярович Жафяров. Школа основана в 1992 году.

Тематика исследований: теория и методика преподавания в школе и вузе на компетентностной основе, создание учебно-методического и дидактического обеспечения, подготовка учительских кадров для работы с математически одаренными детьми в классах физико-математического и инженерного профилей.

Философия образования как гуманитарное обеспечение образовательного процесса. Руководитель — доктор философских наук, профессор Борис Олегович Майер. Школа основана в 2001 году доктором философских наук, профессором Н. В. Наливайко.

Тематика исследований: анализ эпистемологических, аксиологических и праксиологических основ современной системы образования; разработка онтологии и эффективной методологии организации современного образовательного пространства, в том числе для подготовки педагогических кадров.

Полифункциональные фенольные антиоксиданты. Руководитель — кандидат химических наук, доцент Наталья Валерьевна Кандалинцева. Школа основана в 2001 году профессором А. Е. Просенко.

Тематика исследований: разработка новых фармакологически активных веществ с антиоксидантным действием и термостабилизаторов материалов технического назначения на основе функционализации природных и синтетических фенольных соединений; изучение физико-химических и биоантиоксидантных свойств органических соединений.

Биогеоценозы в режиме антропогенной нагрузки. Основатель и руководитель — доктор биологических наук, профессор, Жанна Филипповна Пивоварова. Школа основана в 1991 году.

Тематика исследования: почвенная альгология и протозоология, альгоиндикация и биодиагностика почв, палеопочвоведение; фундаментальные и прикладные аспекты современных экологических проблем; особенности существования и развития биогеоценозов в условиях антропогенной нагрузки.

Функциональная морфология. Основатель и руководитель — доктор биологических наук, профессор Андрей Валентинович Сахаров. Школа основана в 2003 году.

Тематика исследований: разработка технологий управления процессами регенерации и технологий сохранения и воспроизводства водных биоресурсов; изучение закономерностей онтогенеза объектов пресноводной аквакультуры марикультуры; применение клеточных технологий для замещения обширных дефектов костной ткани.

Феноменология общения в специальной педагогике и психологии. Руководитель — доктор психологических наук, профессор Оганес Карапетович Агавелян. Школа основана в 1989 году.

Тематика исследований: общение детей и подростков с умственной отсталостью; социально-перцептивные процессы учителя специальной школы; невербальная коммуникация; олигофренопсихология; компетентностная модель дефектолога; социально-психологический подход в специальной психологии и педагогике.

Развитие индивидуальности и субъектности в формах детской субкультуры. Основатель и руководитель — доктор психологических наук, профессор Наталья Яковлевна Большунова. Школа основана в 1992 году.

Тематика исследований: организация образования дошкольников в форме игры средствами сказки и социокультурное развитие как основание развития субъектности; способности в структуре индивидуальности; прощение как социокультурное явление и развитие личности и индивидуальности курсантов военных вузов.

Социальная психология клинической виктимологии личности. Основатель и руководитель — доктор социологических наук, кандидат психологических наук, профессор Евгений Владимирович Руденский. Школа основана в 1992 году.

Тематика исследований: онтогенетическая и экзистенциальная виктимология; клиническая виктимология; клиническая социатрия субъектной виктимности; социальная терапия; интерактивный виктимогенез; клиническая виктимность жизнеспособности; социально-психологическая виктимология развития.

Управление международной деятельности и академической мобильности

Международная деятельность Новосибирского государственного педагогического университета направлена на интернационализацию вуза, его интегрирование в мировое научно-образовательное пространство, укрепление мониторинговых показателей путем реализации проектов академической мобильности и совместных научных исследований, продвижение позиций русского языка и русскоязычных образовательных программ.

Новосибирский педуниверситет является полноправным членом шести международных консорциумов по педагогическому образованию.

НГПУ входит в состав Российско-китайского союза педагогических вузов и Ассоциацию педвузов Казахстана и России по развитию трансграничного образования.

НГПУ является локальным Центром государственного тестирования иностранных граждан и лиц без гражданства по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства России.

НГПУ активно сотрудничает с зарубежными партнерами, с которыми заключены более 50 соглашений о взаимодействии в области науки, образования и культуры. Особую роль в международном сотрудничестве играет научно-образовательное взаимодействие со следующими иностранными учреждениями дальнего и ближнего зарубежья:

- Шаньдунский педагогический университет (г. Цзинань, КНР);
- Синьцзянский университет (г. Урумчи, КНР);
- Синьцзянский педагогический университет (г. Урумчи, КНР);
- Северо-восточный педагогический университет (г. Чанчунь, КНР);
- Шэньянский политехнический университет (г. Шэньян, КНР);
- Харбинский педагогический университет (г. Харбин, КНР);
- Университетский колледж Лондона (г. Лондон, Великобритания);
- Католический университет имени Петера Пазманя (г. Будапешт, Венгрия);
- Университет Саламанки (г. Саламанка, Испания);
- Институт социальной работы Кельна (г. Кельн, Германия);
- Национальный институт высшего образования для лиц с ограниченными возможностями (предместье г. Парижа, Франция);
- Миланский католический университет Святого сердца (г. Милан, Италия);

- Миланский государственный университет (г. Милан, Италия);
- Университет г. Порту (г. Порту, Португалия);
- Хоккайдский педагогический университет (г. Саппоро, Япония);
- Университет Тиба (г. Тиба, Япония);
- Международный научно-образовательный центр Национальной академии наук Республики Армения (г. Ереван, Армения);
- Белорусский государственный педагогический университет имени М. Танка (г. Минск, Белоруссия);
- Минский государственный университет (г. Минск, Белоруссия);
- Казахский национальный педагогический университет имени Абая (г. Алматы, Казахстан);
- Карагандинский государственный университет имени Е. А. Букетова (г. Караганда, Казахстан);
- Павлодарский государственный педагогический институт (г. Павлодар, Казахстан);
- Ошский гуманитарно-педагогический институт (г. Ош, Киргизия);
- Киргизский государственный университет имени И. И. Арабаева (г. Бишкек, Киргизия);
- Бухарский государственный университет (г. Бухара, Узбекистан).

Международное сотрудничество НГПУ реализуется в виде:

- совместных программ двух дипломов магистратуры с Миланским католическим университетом Святого сердца (Италия);
- академической мобильности в рамках Еразмус+, DAAD, Fulbright и др.;
- конференций, симпозиумов, конгрессов с грантовой поддержкой международных фондов, РФФИ, РГНФ и др.;
- международных проектов, преследующих сохранение исторических ценностей и морально-нравственное воспитание молодого поколения, таких как совместная исследовательская экспедиция «Дорогой памяти», «55 Звездный поход» и др.;
- международных проектов, направленных на продвижение и усиление позиций русского языка и российского высшего образования, таких как создание Центра открытого образования на русском языке, проведение русскоязычных занятий преподавателями НГПУ на базе зарубежных образовательных учреждений, реализация профориентационных мероприятий с партнерами в странах СНГ: учебные центры Alfakom, General Lesson (Узбекистан), общественный фонд «Единство» (Кыргызстан), учебные центры «Алгоритм знаний», «Перспектива» (Казахстан);
- международных образовательных программах бакалавриата и магистратуры, академический обмен преподавателями и студентами с Синьцзянским университетом (КНР), Синьцзянским педагогическим

университетом (КНР), Шаньдунским педагогическим университетом (КНР), Северо-Восточным педагогическим университетом (КНР), университетом города Гент (Бельгия), Миланским католическим университетом Святого сердца (Италия), Миланским государственным университетом (Италия), Хоккайдским педагогическим университетом (Япония);

- языковых стажировок, практик и летних школ в Англии (Университетский колледж Лондона, Школа английского языка в Ливерпуле), Франции (Лионский клуб), Германии (Рейн-Вестфальский технический университет, Гёте институт), Китая (Синьцзянский университет, Северо-восточный педагогический университет, Шэньянский политехнический университет) и др.;
- открытых лекций и практических занятий, осуществляемых иностранными лекторами-учеными, в том числе в формате on-line.

Заложен фундамент и получает развитие сотрудничество с университетом Саламанки (Испания), университетом Тиба (Япония), холдингом Kilit Global (Турция).

Студенты университета активно осуществляют включенное обучение в европейских вузах по проектам Erasmus, а также в рамках двухсторонних программ сотрудничества с образовательными организациями Польши и Италии.

Ведущие ученые НГПУ читают авторские курсы в университете имени Петера Пазманя (Венгрии) и в Миланском университете Святого Сердца (Италия). Успешно развивается сотрудничество в рамках международного инклюзивного инженерного клуба НГПУ, НГТУ и образовательных организаций Франции, Италии и Германии по разработке и реализации программ инклюзивного образования.

В университете проводятся различные международные форумы, в том числе международные конференции, семинары, мастер-классы и круглые столы. Преподаватели, аспиранты и студенты университета участвуют в международных конференциях, проходят стажировки за рубежом, обучаются в международных языковых школах дальнего (Китай, Франция, Англия, Италия, Япония, Венгрия, Бельгия, Германия, Чехия) и ближнего зарубежья (Казахстан, Киргизия, Таджикистан, Узбекистан, Армения, Беларусь, Абхазия, Эстония). В НГПУ работают зарубежные преподаватели и научные сотрудники, в том числе из Японии и Италии.

Заключены соглашения и успешно проводится профориентационная работа с образовательными учреждениями Казахстана, Узбекистана, Таджикистана, Киргизии, Китая и Монголии. НГПУ успешно расширяет географию обучающихся в сотрудничестве с порталом «Образование в России для ино-

странных граждан». Благодаря информационной открытости и устойчивому позиционированию русскоязычных образовательных программ в Новосибирском государственном педагогическом университете получают образование более 800 иностранных студентов, в том числе за счет средств бюджета Российской Федерации в пределах квоты, установленной Правительством России, растет число обучающихся из стран африканского континента и азиатско-тихоокеанского региона. В вузе успешно работает студенческое объединение «Восточный клуб», проводятся ежегодные городские конкурсы «Созвездие культур» и «День Востока».

Юбилейное издание

Новосибирскому педагогическому — 85 лет:
История и современность

Редактор О. А. Разумова

В оформлении обложки использована фотография
выпускницы Института детства НГПУ 2021 года,
учительницы начальных классов
Арины Михайловны Морозовой
(автор снимка – Евгений Сергеевич Гришуков)

Подписано в печать 20.08.2021.
Печать офсетная. Бумага офсетная.
Формат 70×100/16. Усл. п. л. 31,85.
Тираж 500 экз. Заказ № 19.

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»
630126, г. Новосибирск, ул. Вилюйская, 28
Тел.: 8 (383) 244-06-62, www.rio.nspu.ru

Отпечатано в типографии «Апостроф»
630083, Новосибирск, ул. Большевистская, 177

№ 2 (74) 27 ноября 2015 г.

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ВЕСЬ УНИВЕРСИТЕТ

1935–2015

80 ЛЕТ РАЗВИТИЯ!

СОДЕРЖАНИЕ

Восемь десятилетий кипучей энергии — Стр. 3-7
Автор: Василий Вагин

Алексей Дмитриевич Герасёв: «В год 80-летия НГПУ нам есть чем гордиться!» — Стр. 8-9
По материалам Пресс-центра НГПУ

Главные люди университета — Стр. 10-11
Автор: Людмила Камбулова

Естественный выбор — Стр. 12
Автор: Алена Мершиева

Прошлое – наука будущего — Стр. 13
Автор: Мария Воевода, Василий Вагин

«Лучший показатель работы – выпускники» — Стр. 14
Автор: Виктория Сумина

Самый точный институт — Стр. 15
По материалам Пресс-центра НГПУ

Поздравления с юбилеем — Стр. 18-19

Василий Вагин,
главный редактор газеты
«Весь университет»

Слово редактора

Работая и учась в НГПУ, я вижу, как быстро и неостановимо меняется университет. Часть этих изменений диктует внутреннее стремление к совершенству, часть – обстоятельства, со страшной скоростью подкидываемые объективной реальностью. Но из каждой сложной ситуации коллектив находит выход, и это не может не вызывать трепет и восхищение.

Университет – уникальная структура, ведь он с каждым годом прирастает опытом, но не стареет, становясь мощнее, активнее, грандиознее. Вуз становится сильнее своими студентами, преподавателями, научными достижениями и многим другим!

Этот не совсем обычный номер, надеюсь, станет подарком для всех, кто связан с педагогическим университетом. Мы решили рассказать вам историю вуза от самого начала пути до сегодняшних дней в фотографиях, фактах, рассказах. И некоторые из них поистине уникальны.

Смотрите, читайте, узнавайте себя, своих друзей и коллег на страницах «Всего университета» и празднуйте юбилей родного НГПУ!

НАД НОМЕРОМ РАБОТАЛИ:

Н. В. Алтыникова, к.п.н., проректор по стратегическому развитию НГПУ
Ю. Б. Паначук, руководитель пресс-центра НГПУ
В. В. Вагин, главный редактор газеты «Весь университет» НГПУ
Е. В. Моисеева, дизайнер-верстальщик пресс-центра НГПУ

Внештатные корреспонденты:
Алена Мершиева, выпускница ИФМИП НГПУ
Виктория Сумина, выпускница ИФМИП НГПУ
Мария Воевода, выпускница ИФМИП НГПУ
Людмила Камбулова, 3 курс ИФМИП НГПУ

Корректор: Дарья Пенчук

Газета зарегистрирована Управлением Росохранкультуры по Сибирскому федеральному округу. Свидетельство о регистрации ПИ № ФС 12-0291 от 07.04.2005 г.
Учредитель: ФГБОУ ВПО «НГПУ»
Адрес редакции и издателя: 630126, г. Новосибирск, ул. Вилюйская, 28, каб. 23М (Пресс-центр НГПУ).
Тел. редакции: 8-(383)-244-24-64, 269-24-30.
E-mail: press.nspu@yandex.ru
Сайт: press.nspu.ru

Места распространения:
библиотека НГПУ, профсоюзная организация студентов НГПУ, студенческий клуб «Магистр», учебные подразделения НГПУ. Распространяется бесплатно.

Отпечатано в типографии: ООО «Офис-лидер», г. Новосибирск, ул. Советская, 30.
Подписано в печать: 24.11.2015 г.
По графику: 9.00.
Фактически: 9.00.

Выход: 27.11.2015 г.
Тираж: 3000 экз.
Заказ: № 456.

В истории разбирался Василий Вагин

ВОСЕМЬ ДЕСЯТИЛЕТИЙ КИПУЧЕЙ ЭНЕРГИИ

Нашему университету исполнилось 80 лет. Мы решили рассказать о том, какой путь прошел НГПИ-НГПУ, начиная с 1935 года и до сегодняшних дней. Вуз пережил много этапов своего развития: становление института, открытие новых факультетов, формирование научного и кадрового потенциала. О самых ярких и важных фрагментах нашей истории читайте на страницах газеты «Весь университет».

1 сентября

1935

Открыт вечерний городской педагогический институт в составе четырех факультетов: литературного, исторического, математического и географического.

На фото: 1-й учебный корпус

1935

Институт располагается в классах школы №22 на улице Советской, 37, но этих помещений не хватает для 109 студентов первого набора. Поэтому решением ГорОНО занятия института переводятся в здание школы №29 на ул. Серебренниковской, позже переданного педколледжу им. Макаренко.

1940

Открыто дневное и заочное отделение. Студентами 1 курса стали 252 человека.

На фото: Лекцию читает доц. А. А. Богданова, литфак НГПИ

1941

НГПИ эвакуируют из Новосибирска в Колпашево – центр Нарымского округа на томском севере.

Пединституту отводится учебный корпус педучилища, общежития, а также помещения фельдшерско-акушерской и зооветеринарной школ. Часть занятий проводится в общежитии.

На фото: Общежитие НГПИ г. Колпашево

1943

Пединститут после двухлетней эвакуации возвращается в Новосибирск.

1944

Летом институт получает свой учебный корпус, который располагается на Комсомольском проспекте. Также НГПИ передаются два дома, расположенные рядом с ним, под общежития.

На фото: Главный учебный корпус, Комсомольский проспект №20

1945

В сентябре в НГПИ открывается Факультет иностранных языков (английское и немецкое отделение). В этом же году создается одногодичная аспирантура.

На фото: Экзамен в аспирантуру

1948

Создается трехгодичная аспирантура при кафедрах астрономии и географии. В следующие два года появляется аспирантура по психологии, истории СССР и литературе.

1956

В середине 1950-х гг. на улице Ленина возводится студенческое общежитие. Предыдущие здания (на Каменской и Фабричной, по 76 и 60 мест) используются под квартиры преподавателей.

В 1950-1960-е гг. НГПИ арендует здание школы №84 на ул. Кубановской. В нем занимаются студенты литературного и исторического факультетов.

На фото: Здание школа №84 на ул. Кубановской

1963

НГПИ получает здание типовой школы на Ботаническом массиве. В нем размещаются два факультета: Естественно-географический и Иностранных языков. В этом же здании создается и кафедра физвоспитания и спорта. Институт наконец-то получает спортзал и лыжную базу.

На фото: Студенты 4 курса на лыжне

1968

В 60-е годы занятия ведутся в три смены. Проблему можно решить, только построив новые учебные корпуса. Возникает идея создания педагогического городка на окраине города, и в 1968 году начинается строительство знакомого всем корпуса.

На фото: Строящееся здание на Ключ-Камышенском плато

1969

Члены археологического кружка Татьяны Николаевны Троицкой создают археологический музей НГПИ, значительную часть экспозиции которого составляют находки студентов и преподавателей.

В 60-е годы в НГПУ развивается самодеятельность: работают четыре хоровых коллектива, хореографический кружок, вокальный ансамбль, три эстрадных оркестра, ансамбль баянистов и театр миниатюр.

1975

Переезд в новый корпус на улицу Вилюйская становится долгожданным и радостным событием для НГПИ. К открытию корпуса строится дом для преподавателей и сотрудников института, в то время единственный на жилом массиве.

На фото: Переезд в новый корпус

В этом же году открывается художественно-графический Факультет и Факультет начальных классов.

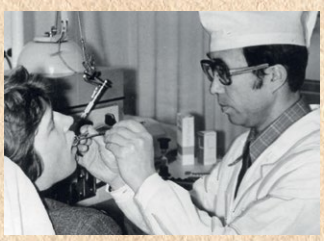
1976

Открывается студенческий клуб «Магистр», существующий в НГПУ и сегодня.

На фото: Выступление студентов, посвященное 1 сентября

1977

В НГПИ открывается профилакторий. Вуз предоставляет возможность студентам бесплатно посещать различные оздоровительные процедуры.



На фото: Зубной врач Герман Андреевич Ким

1978

Первые ЭВМ появляются в НГПИ в 70-х гг. Для большинства студентов эти «сверхсовременные» машины доступны только в целях ознакомления в рамках дисциплины «Технические средства обучения».

На фото: Студенты физико-математического факультета знакомятся с ЭВМ

1979

В нашем институте выступил известный артист Юрий Никулин. В те годы многие популярные личности: актеры, музыканты, политики побывали в НГПИ.

На фото: После выступления Ю. В. Никулина

1982

В НГПИ запускается внутривузовское телевидение с телецентром, которое имеет выход на четыре поточные аудитории.

1983

Открывается новый факультет – индустриально-педагогический (ныне Факультет технологии и предпринимательства). Его образовали для совершенствования трудового воспитания, обучения и профессиональной ориентации школьников.

1984

Сегодняшние научные достижения Института естественных и социально-экономических наук берут начало в 80-х гг., когда С. В. Дьяковичем (завкафедрой химии) был создан кабинет методики химии, считавшийся одним из лучших в РФ.

На фото: С. В. Дьякович на занятиях со студентами ЕГФ

Интересной частью обучения для многих является летняя практика в детских оздоровительных лагерях. Молодые педагоги ездят во Всесоюзные пионерские лагеря «Артек», «Океан» и «Орленок», а «Клуб ребячьих комиссаров» и «Беспокойные сердца» формирует костяк вожатских отрядов многих летних лагерей.

Перед началом летней практики будущие вожатые проходят пятидневный инструктивный сбор в лагере (проводящийся и сегодня). Через эту «школу вожатых» проходят более десяти тысяч студентов второго и третьего курсов.

На фото: Инструктивный сбор в лагере им О. Кошевого

В 80-е гг. начинает функционировать кафе «Диалоги», известное современным студентам и сотрудникам НГПУ.

На фото: Обед в кафе «Диалоги», 80-е гг.

1985

В год полувекового юбилея в качестве подарка студенты приносят институту первое место в смотре-конкурсе художественной самодеятельности среди вузов города.

По итогам 1984–85 гг. НГПИ становится лучшим среди вузов страны, и в день пятидесятилетия институт получает Орден Трудового Красного Знамени.

На фото: Вручение Красного Знамени ректору вуза Е.И. Соловьевой

1986

Открывается Факультет дошкольного воспитания (позднее реорганизованный в Факультет педагогики и психологии детства).

1989

Открывается Факультет физического воспитания.

Также в этом году появляется Факультет дополнительных педагогических профессий (позднее реорганизованный в Факультет культуры и дополнительного образования). Главная задача – помочь студентам реализовать свои способности и научиться руководить детским творческим процессом. «Смежных» специальностей оказалось много – психолог, методист внеклассной работы, организатор школьного кружка.

На фото: Студенты ФКиДО

1990

90-е годы были тяжелым периодом в жизни всей страны, но НГПИ не сдавал свои позиции. Перспективным направлением работы института становится международное сотрудничество с вузами Китая, Японии, Англии. Начинаются студенческие обмены, стажировки преподавателей.

Важным событием начала десятилетия стало подписание договора о побратимстве между японским городом Саппоро и Новосибирском. В рамках этого сотрудничества между НГПИ и педагогическим университетом г. Саппоро был подписан договор. Это сотрудничество продолжается и по сей день.

На фото: Ректор НГПИ П.В. Лепин и ректор университета г. Саппоро подписывают договор о сотрудничестве (Япония)

В это же время открывается Куйбышевский филиал НГПИ.

1993

НГПИ получает статус университета.

1996

Открывается Факультет психологии.

1998

Открывается Институт рекламы и связи с общественностью.

2000

Факультет русского языка и литературы реорганизуется в Институт филологии, массовой информации и психологии.

2002

Вуз посещает первый президент СССР Михаил Сергеевич Горбачев. Он общается с преподавателями и студентами университета. В библиотеке НГПУ до сих пор хранится автограф политика.

На фото: М.С. Горбачев и П.В. Лепин на встрече с преподавателями и студентами НГПУ

2003

Открывается Институт молодежной политики и социальной работы. Наш вуз – первый за Уралом стал осуществлять подготовку специалистов молодежной сферы.

2004

В этом году осуществляются 3 реорганизации: Художественно-графический факультет становится Институтом искусств, Естественно-географический факультет реорганизуется в Институт естественных и социально-экономических наук, а Исторический факультет преобразуется в Институт истории, гуманитарного и социального образования.

2005

Создается Институт открытого и дистанционного образования.

2007

Открывается новый корпус Института рекламы и связи с общественностью. Рекламистов, маркетологов и специалистов по связям с общественностью готовят в хорошо оснащенных аудиториях.

2009

Открывается современный фитнесс-центр «Green Fitness», давший возможность студентам заниматься танцевальными, силовыми и оздоровительными направлениями в родном вузе.

Создается пресс-центр, на сегодняшний день являющийся неоднократным победителем и призером Всероссийских профессиональных конкурсов как в сфере печатных, так и электронных СМИ.

Второе общежитие НГПУ побеждает в городском конкурсе «Лучшее студенческое общежитие г. Новосибирска».

На фото: Открытие в НГПУ тренажерного зала

В этом же году происходит объединение Математического и Физического факультетов в Институт физико-математического и информационно-экономического образования.

2010

На базе НГПУ создается совет ректоров педагогических вузов Сибири, председателем которого избирается ректор НГПУ А.Д. Герасёв.

НГПУ начинает готовить магистров по 5 образовательным программам: педагогика, психология, филология, естественнонаучное образование и культурология.

2011

Ключевой год и событие в жизни вуза. НГПУ стал победителем Федерального конкурса **программ стратегического развития вузов на 2012-2016 годы.** Финансовое обеспечение программы – **300 млн рублей**, были направлены на развитие инновационной инфраструктуры вуза. В университете появилась современная материально-техническая база для внедрения современных образовательных технологий и развития научно-исследовательской деятельности. В результате, были открыты научно-образовательные и ресурсные центры, интерактивные аудитории и научно-исследовательские лаборатории. Значительно улучшилась инфраструктура вуза.

Реализуется проект «Персональные сайты преподавателей».

Факультет культуры и дополнительного образования (ФКиДО) переезжает в новый корпус.

Факультет педагогики и психологии детства и Факультет начальных классов объединяются в Институт детства.

На фото: Экскурсия по ресурсным центрам и лабораториям вуза с представителями МОН РФ

2012

Этот год войдет в историю НГПУ под знаком победы в Федеральном конкурсе **программ развития деятельности студенческих объединений на 2012 - 2013 годы.** Вуз получил грант в размере **30 млн рублей**. Средства позволили создать почти три десятка студенческих организаций и профинансировать комплекс мероприятий, направленных на формирование благоприятных условий для развития потенциала студентов в творческом, научном и профессиональном плане.

Сайт университета обновлен, в результате выходит на более высокие позиции в Международном рейтинге сайтов вузов.

Создается Центр научно-методического сопровождения образовательных учреждений, площадка олимпиадной подготовки, Совет педагогических образовательных учреждений НСО, ассоциация молодых педагогов НСО на базе НГПУ.

На фото: Всероссийская студенческая конференция «Молодежь XXI века», стартовав по программе ПРДСО, стала традиционной и широко известной за пределами региона

2013

НГПУ успешно проходит мониторинг эффективности деятельности вузов, улучшает свои показатели и наряду с НГУ, НГТУ, НГМУ и НГАСУ, входит в пятерку лучших университетов Новосибирска.

На базе Института детства открывается Региональный ресурсный центр НГПУ «Семья и дети».

В этом же году НГПУ становится победителем **II Федерального конкурса программ развития деятельности студенческих объединений на 2014 год.**

Создан сайт «НГПУ-онлайн», который обеспечивает онлайн-трансляцию и создание видеобанка занятий и мероприятий университета.

НГПУ становится победителем Всероссийского конкурса «Пресс-служба вуза».

На фото: Региональный ресурсный центр НГПУ «Семья и дети»

2014

Важнейший год для развития вуза. **НГПУ становится победителем конкурса Минобрнауки РФ на разработку и апробацию новых модулей основной образовательной программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика»** (направление «Педагогическое образование», профиль «Экономика»), предполагающих академическую мобильность студентов вуза в условиях сетевого взаимодействия. Новосибирский педагогический университет становится единственным педагогическим вузом на территории Урала, Сибири и Дальнего Востока, входящим в состав 13 вузов-исполнителей проектов модернизации педагогического образования.

НГПУ получил грант Президента РФ на реализацию программы научно-педагогической школы «Теория и практика педагогического образования в меняющемся обществе». В результате оптимизации структуры университета в состав Института культуры и молодежной политики (ИКиМП) НГПУ входят Факультет культуры и дополнительного образования и Институт молодежной политики и социальной работы.

НГПУ вновь становится победителем **III Федерального конкурса программ развития деятельности студенческих объединений на 2014 год.**

На фото: Студенческое конструкторское объединение, созданное в рамках ПРДСО

2015

Продолжается работа над ключевым Проектом по модернизации педагогического образования. По результатам экспертной оценки Минобрнауки РФ, разработки рабочей группы под руководством Натальи Васильевны Алтыниковой вошли в число лучших в РФ. Подписывается соглашение о взаимодействии НГПУ с Министерством образования, науки и инновационной политики региона. В рамках проекта модернизации пед. образования создается сеть стажировочных площадок, базовых кафедр, инновационных площадок на базе лучших учебных заведений Новосибирской области. НГПУ подтверждает эффективную работу в рамках ПРДСО победой в **IV Федеральном конкурсе программ развития деятельности студенческих объединений на 2015 год.** Выделено 9 млн рублей. Продолжается реализация Программы стратегического развития университета, которая завершится в 2016 году.

Впервые за годы проведения мониторинга деятельности вузов, НГПУ выполняет 100% показателей: семь из семи.

НГПУ вновь побеждает во Всероссийском конкурсе «Пресс-служба вуза».

На фото: Команда разработчиков Проекта модернизации от НГПУ награждена дипломом МОН РФ за участие в качестве исполнителя федерального проекта.

425 преподавателей работало в НГПУ в 1980 году.

109 человек стали первыми студентами НГПИ.

1200000 печатных изданий превышает фонд библиотеки НГПУ.

65,5% преподавателей НГПУ имеют ученые степени и звания.

Более **50** докторских и кандидатских диссертаций ежегодно защищается в вузе.

49 образовательных учреждений 20 стран мира являются партнерами НГПУ.

102907 кв.м. общая площадь зданий и сооружений НГПУ.

18000 человек превышает количество обучающихся в университете.

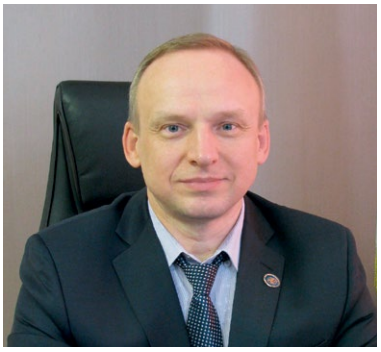
13,3% профессорско-преподавательского состава – доктора наук.

103 точки бесплатного Wi-Fi на территории университета.

80 научных конференций, семинаров и школ в год проводится в НГПУ.

64 структурных подразделения в составе НГПУ.

Почти **400** образовательных программ реализуется в вузе.



По материалам Пресс-центра НГПУ

АЛЕКСЕЙ ДМИТРИЕВИЧ ГЕРАСЁВ: «В ГОД 80-ЛЕТИЯ НГПУ НАМ ЕСТЬ ЧЕМ ГОРДИТЬСЯ!»

Приоритеты вуза, участие в федеральных проектах, решение комплексных задач и знаковые достижения обозначил в юбилейный для НГПУ год ректор Алексей Дмитриевич Герасев.

О ФЕДЕРАЛЬНЫХ ПРОЕКТАХ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В ВУЗЕ

2014-2015 учебный год прошел под знаком модернизации педагогического образования. Это непростой проект, который, по сути дела, переворачивает многие устоявшиеся представления о том, каким образом должна реализовываться технология подготовки учителя, и нужно сказать, что с этой работой мы успешно справляемся. Рабочая группа под руководством Натальи Васильевны Алтыниковой великолепно отчиталась о промежуточных результатах и наши разработки вошли в число лучших в РФ.

Кроме того, мы продолжаем реализацию Программы стратегического развития университета, которая завершится в 2016 г. Вот уже четвертый год работаем в рамках Программы развития деятельности студенческих объединений, которая уже трижды становилась победителем федерального конкурса, и в 2015 г. Минобрнауки России было выделено 9 млн руб. на мероприятия и проекты этой программы.

ПЕРЕХОД НА СИСТЕМУ ЭФФЕКТИВНЫХ КОНТРАКТОВ

Очень непростая работа была проведена в связи с внедрением эффективных контрактов для профессорско-преподавательского состава. Мы провели неоднократные встречи с коллективом, приняли десятки, сотни замечаний, прошли этап непростых обсуждений на конференции трудового коллектива. Я благодарен коллегам, которые подавляющим большинством голосов одобрили этот проект. Конечно, он пока не идеален, и в рамках этого года нам предстоит доработать нормативные документы. Но, по сути дела, мы впервые сделали серьезный шаг на законодательном уровне, на уровне трудового контракта, с тем, чтобы максимально поддержать эффективно работающих преподавателей.

ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

В рамках прошедшего мониторинга эффективности деятельности вузов впервые по новой методике оценивалось трудоустройство выпускников. Я напомню, что в качестве основного критерия – основного источника информации – были взяты данные из Пенсионного фонда РФ и трудоустроенным считался выпускник, который в течение года после выпуска хотя бы один раз получал зарплату и соответственно, отчислял взносы в Пенсионный фонд.

С учетом этого показателя, процент трудоустройства у нас оказался довольно значительным, примерно 85%. Максимальный процент трудоустройства по направлению химия – 100%. И минимальный по укрупненной группе специальностей «изобразительное искусство и прикладные виды искусств». Даже не дотягивает до 60%.

НАУКОМЕТРИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Наукометрические показатели у нас продолжают улучшаться, я обращаю внимание на позицию в рейтинге РИНЦ. Посмотрите, в последние годы мы фактически вдвое улучшаем эти показатели. Мы входим в сотню лучших образовательных и научных организаций в рейтинге РФ, где представлено свыше 800 учреждений, которые индексируются в РИНЦ.

МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВУЗА

Международная деятельность – это интеграция в международное образовательное пространство, это привлечение международного опыта, это участие в учебном процессе квалифицированных кадров из-за рубежа. В настоящее время у нас учатся 522 студента, а ведь это фактически целый факультет. Количество иностранных студентов – это один из показателей мониторинга эффективности деятельности вузов, который мы, благодаря активной целенаправленной работе, успешно выполняем.

ФАНДРАЙЗИНГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Фандрайзинговая деятельность является приоритетным направлением работы, ежегодно увеличивается количество заявок от НГПУ на соискание грантов

85% процент трудоустройства выпускников НГПУ

522 иностранных студента обучаются в НГПУ на сегодняшний день

390 бюджетных мест в магистратуру будет выделено НГПУ в 2016 г.

100% максимальный процент трудоустройства по направлению химия

9 МЛН НГПУ получил на реализацию ПРДСО

100% показателей мониторинга деятельности вузов выполнил НГПУ в 2015 г.

разных уровней. Сегодня практически каждое структурное подразделение занимается такой работой, правда, где-то эта работа поставлена на поток, а где-то заявок не так много. Самым крупным проектом, выигранным за прошедший год, был проект по развитию деятельности студенческих объединений: 9 мил рублей мы получили на его реализацию. Также есть интересные престижные гранты, которые мы получили, к примеру, один из них – грант Российского географического общества на реализацию проекта «Географический диктант» – 500 тысяч рублей. Это очень интересный Фонд и коллектив ИЕСЭН, который его выиграл, сделал серьезный шаг.

ЭЛЕКТРОННАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ НГПУ

Очень важным направлением работы в прошедшем году была разработка электронной системы управления университетом. Вот уже больше полутора лет мы проработали в этом проекте. В первую очередь мы внедрили в эксплуатацию модуль «Учебные планы», впереди у нас предстоит доработка и внедрение в эксплуатацию модуля «Нагрузка». Я призываю всех руководителей подразделений ответственно и с пониманием отнестись к этой работе, поскольку это и повышение эффективности работы в целом, это предпосылки для ухода от бумажного документооборота, это и ответ на вопрос – как меньшим количеством сотрудников, в условиях уменьшения штатного расписания управлять университетом.

ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ – 2015

В 2015 г. нам было увеличено количество бюджетных мест в магистратуру со 132 до 333 мест, на следующий год их будет уже 390. Нам нужно более внимательно относиться к содержанию образовательных программ, которые мы предлагаем. Необходима их актуализация, особенно по магистратуре. Образовательные программы должны быть реакцией на запрос работодателей системы образования региона. И если такие программы не вызывают интерес, не являются востребованными, стоит хорошо подумать, а нужны ли они?

Очень большое внимание наш учредитель (Министерство образования и науки РФ) обращает на повышение объема целевого приема. Речь идет о том, что до 50%, а может и больше всех КЦП будет выделяться через механизм целевого приема. Это касается не только педагогических вузов, речь идет и о медицинских, и об аграрных… Мы в этом году сделали очень серьезный шаг, по сравнению с прошлым годом объем целевого приема увеличен в три раза, и в данном направлении мы очень слаженно сработали с Министерством образования, науки и инновационной политики региона, с Главным управлением образования мэрии Новосибирска, и у нас еще остались большие резервы в этом направлении.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ НГПУ НА ПЕРИОД ДО 2020 ГОДА В КОНТЕКСТЕ МОДЕРНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ.

Речь идет о федеральной целевой программе развития образования на 2016–2020 гг., в рамках которой Минобрнауки РФ разрабатывает Концепцию по созданию сети региональных опорных вузов. Предполагается, что по стране будет создано около 100 региональных опорных университетов, планируется, что работа пройдет в два этапа, за первый в 2015–2016 гг. будет создано 15 опорных университетов, и во второй этап с 2017 по 2020 еще порядка 70 университетов. Для городов-миллионников возможно создание двух опорных университетов. К примеру, один опорный вуз может быть создан на базе вузов, реализующих инженерные, транспортные, аграрные программы и второй опорный университет может быть создан среди классических, педагогических, вузов творческой и экономико-управленческой направленности. Министерство определило требования к базовым вузам: контингент студентов, финансовая устойчивость, доля магистров и аспирантов, образовательный, научный потенциал, объем НИОКР, доля научно-педагогических работников с учеными степенями и количество опубликованных за год работ в источниках, индексируемых в РИНЦ не менее 30 на 100 научно-педагогических работников. Мы выполняем данные требования и планируем начать разработку концепции по созданию регионального опорного вуза на нашей базе.

Выездное совещание губернатора НСО В.Ф. Городецкого по перспективам развития педагогического образования в области

Команда НГПУ на экспертной сессии проектов модернизации педагогического образования в НИУ «ВШЭ»

ПРИОРИТЕТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА

Главным приоритетом для нас будет реализация Программы модернизации педагогического образования, которая выходит на новый уровень: от разработки и апробации мы должны будем в новом году перейти к внедрению. В этом году нам предстоит перестроить все образовательные программы по подготовке педагогов.

Еще одной важной задачей является развитие дополнительного образования. Несмотря на достижения в этом плане, потенциал дополнительного образования в нашем вузе далеко не в полной мере реализован. Нам необходимо с одной стороны актуализировать имеющиеся программы, а с другой – предложить новые, отвечающие запросам разных категорий слушателей. Государственной задачей является развитие дополнительного образования для школьников, и в этом видится большая роль вузов.

Реализация предложений, заложенных в Соглашении о сотрудничестве между Министерством образования, науки и инновационной политики региона и вузом – это важное направление работы НГПУ. Мы всегда должны отвечать себе на вопрос: «А зачем НГПУ региону?». Не случайно, в плане работы университета на 2015–2016 учебный год появился новый раздел «Мероприятия для системы общего образования НСО».

Кроме того, нам предстоит новый этап мониторинга эффективности деятельности вуза. С каждым годом показатели ужесточаются, появляются новые критерии. Поэтому нам ни в коем случае нельзя расслабляться.

Автор: Людмила Камбулова

ПЕРВЫЕ ЛИЦА УНИВЕРСИТЕТА

НГПУ пережил многое за 80 лет истории. Неоднократные переезды, военные годы, отсутствие и строительство собственного корпуса, реформы и структурные изменения. И за всеми событиями, происходившими с университетом, стояли главные его люди – сначала директора, а затем ректоры, чей труд неоценим и огромен. Давайте же вспомним их.

Иван Анисимович Нерод. 1935–36 гг.

Добился принятия городским Советом решения об открытии Новосибирского городского педагогического института. На пути к обеспечению нормального функционирования учебного процесса Иван Анисимович преодолел все трудности, главной из которых было отсутствие собственного учебного помещения у института.

Николай Степанович Баев. 1936–37 гг.

В годы гражданской войны участвовал в боях против Колчака на Восточном фронте. В 1933 г. окончил экономическое отделение Коммунистического университета преподавателей общественных наук. В 1936 г. возглавил Новосибирский педагогический институт и энергично взялся за дело, налаживая учебный процесс, подбирая новых, квалифицированных преподавателей.

Захар Игнатьевич Громов. 1937–39 гг.

Работал в Новосибирском плановом институте, затем директором средней школы в г. Бийске, откуда по решению ОблОНО в 1937 г. был направлен в Новосибирский педагогический институт директором. За два неполных года руководства Захар Игнатьевич многое сделал для укрепления материальной базы НГПИ, организации учебного процесса и расширения форм обучения.

Вениамин Яковлевич Королёв. 1939–41 гг.

В 1939 г. утвержден директором НГПИ. В это время при институте организованы двухгодичные курсы иностранных языков с немецким и английским отделениями. Для обеспечения нуждающихся жильем Вениамин Яковлевич добился от городских властей размещения общежитий в зданиях школ. В НГПИ было создано Общество содействия обороне, авиационному и химическому строительству. Стали работать курсы медицинских сестер, оборонные кружки. Открылась кафедра военного дела.

Виктор Фомич Цыба. 1941–43 гг.

В 1941 г. утвержден директором НГПИ. Вот строки из письма выпускника исторического факультета Г.А. Листермана: «С особой любовью вспоминаем нашего декана, любимого преподавателя – Виктора Фомича Цыбу. Это был человек большой души и горячего сердца, простой и скромный». После войны Виктор Фомич работал в НГПИ деканом исторического факультета, проректором по учебной работе (1951–1956 гг.).

Неофит Ермолаевич Рогозин. 1943–47 гг.

С февраля 1938 г. работал в НГПИ, с 1943 г. – в качестве директора. Неофит Ермолаевич не просто наладил учебный процесс, но и организовал для института учебный корпус (ранее в нем размещалась инфекционная больница), преподавателям стали давать квартиры, заработала своя столовая.

Василий Тимофеевич Орлов. 1947–49 гг.

В 1934 г. окончил химический факультет Московского высшего педагогического института прикладной экономики и товароведения по специальности «преподаватель химии». Работал в Новосибирске в торговом, медицинском и сельскохозяйственном институтах. С 1947 г. – директор НГПИ и старший преподаватель общей химии.

Семён Петрович Синицын. 1949–57 гг.

Семён Петрович руководил вузом уже в мирные годы, когда работа педагогических вузов перестраивалась в связи с новыми задачами в подготовке учительских кадров. В это время в НГПИ активизируется научная работа не только преподавателей, но и студентов, особенно по педагогике. Усиливается связь института со школами, с промышленным и сельскохозяйственным производством.

Павел Максимович Сударев. 1957–60 гг.

В 1928 г. окончил Тверской педагогический институт. Преподавал химию в техникумах Славгорода, Прокопьевска. В 1936 г. переехал в Новосибирск, работал в медицинском и сельскохозяйственном вузах города. С 1949 г. работает в НГПИ, с 1952 г. – доцент, с 1957 г. – директор.

Юрий Леонидович Лобачев. 1960–67 гг.

Участник Великой Отечественной Войны. Кандидат экономических наук, доцент. С 1948 по 1955 г. работал преподавателем в НГПИ. После этого заведовал кафедрами политэкономии в институте связи и ВПШ. В 1960 г. назначен директором НГПИ. Именно при нем началось широкое международное сотрудничество института с зарубежными партнерами.

Валентин Тарасович Шуклецов. 1967–75 гг.

В 1960-61 гг. – доцент кафедры истории КПСС. В 1967 г. назначен ректором НГПИ. При Валентине Тарасовиче в НГПИ начали складываться фундаментальные научные школы, принято решение о строительстве нового корпуса на улице Вилюйской.

Леонид Фёдорович Колесников. 1975–81 гг.

До 1975 г. работал в школах, партийных и государственных органах. Кандидат педагогических наук, доцент, затем профессор кафедры педагогики. В 1975 г. утвержден ректором НГПИ. При нем быстрыми темпами развивается материально-техническая база обновленного института, строятся общежития, оснащаются необходимым оборудованием аудитории.

Екатерина Ивановна Соловьёва. 1981–88 гг.

За большой вклад в науку, в развитие и укрепление института, в подготовку педагогических кадров, награждена орденом Трудового Красного Знамени. В 1997 г. Екатерине Ивановне присвоено почетное звание «Заслуженный работник Высшей школы Российской Федерации». В 80-е годы активно открываются новые факультеты, а вместе с научным признанием приходит признание творческое – студенческая жизнь в НГПИ кипит и приносит институту награды.

Пётр Вольдемарович Лепин. 1988–2008 гг. С мая 2008 – президент НГПУ.

С февраля 1988 г. – ректор Новосибирского государственного педагогического института. При Петре Вольдемаровиче НГПИ не только получил статус университета, но и сформировал знакомый нам всем современный свой облик. Значительно расширился список международных партнеров, обновилась материально-техническая база, открылось несколько новых структурных подразделений и филиал в Куйбышеве.

Алексей Дмитриевич Герасёв. С 2008 года – по настоящее время.

К концу XX в. НГПУ занял устойчивое место среди ведущих вузов страны. При Алексее Дмитриевиче вуз не только не теряет позиций, но и укрепляет их, внедряя современные технологии в обучение, расширяя территорию за счет строительства новых учебных корпусов, оснащая самым современным оборудованием научно-образовательные центры и лаборатории. Кроме того, НГПУ с каждым годом все успешнее проходит ведомственные проверки, добившись стопроцентного выполнения показателей, а также стабильно выигрывает государственные конкурсы на получение дополнительного финансирования.

РОВЕСНИКИ ВУЗА

Поступить в 1935 году в городской педагогический институт можно было только на вечернее отделение и лишь на 4 факультета: исторический, физико-математический, географический и литературный. Именно эти подразделения - первопроходцы стали основой для дальнейшего расширения спектра направлений обучения и специальностей в вузе в последующие десятилетия. На протяжении всего года, в рамках 80-летия НГПУ, Институт истории, гуманитарного и социального образования (ИИГСО), Институт естественных и социально-экономических наук (ИЕСЭН), Институт филологии, массовой информации и психологии (ИФМИП) и Институт физико-математического и информационно-экономического образования отмечали юбилейную дату научными конференциями, форумами и конкурсами. Каким был путь от вечерних факультетов до институтов в структуре университета, об этом наш материал.

ЕСТЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР

Автор: Алена Мершиева

Институт естественных и социально-экономических наук (ИЕСЭН) НГПУ – это выбор тех, кто неравнодушен к проблемам экологии, готов наизусть учить таблицу Менделеева и интересуется географией и экономикой различных регионов. О становлении и развитии института, специальностях и студенческой жизни корреспонденту «ВУ» рассказала директор ИЕСЭН НГПУ Наталья Валерьевна Кандалинцева.

ОБ ИСТОРИИ

Первый выпуск тогда еще географического факультета НГПИ состоялся в 1940 году, дипломы учителей географии получили 13 человек. В минувшем году мы выпустили в жизнь множество специалистов, среди них – учителя географии, химии, биологии, безопасности жизнедеятельности, бакалавры естественнонаучного образования, педагоги профессионального обучения, педагоги-психологи, а также регионоведы и экологи.

Такие перемены – результат работы многих поколений талантливых преподавателей, которые радели за развитие факультета даже в самые тяжелые годы.

В 2004 году Естественно-географический факультет был преобразован в ИЕСЭН. Со сменой статуса произошли существенные изменения в институте. Были получены лицензии на подготовку специалистов по программам классических университетов: «Химия», «Экология», «Геоэкология». Новый статус способствовал и развитию сотрудничества с научными организациями и вузами, в том числе зарубежными. С 2009 года мы активно сотрудничаем с Синьцзянским университетом (Урумчи, Китай), осуществляются студенческие обмены, практики и языковые стажировки. Стоит отметить, что в них участвуют студенты разных специальностей. В прошлом году в Китай ездили регионоведы и химики, изучавшие китайский язык в Учебном центре ИЕСЭН по программе дополнительного образования. У нас есть также магистерские программы, реализуемые совместно с вузами других регионов.

ОБ УЧЕБЕ И СТУДЕНЧЕСКОЙ ЖИЗНИ

Мы регулярно обновляем перечень наших программ с учетом интересов и абитуриентов, и работодателей. Традиционно заботимся о трудоустройстве наших выпускников. Кроме того, у нас сплоченный студенческий актив, КВН, спорт, художественная самодеятельность. Качественное образование с одной стороны, и яркое студенчество – с другой – вот, что привлекает абитуриентов.

Занятия студентов ИЕСЭН НГПУ проходят в аудиториях, оснащенных новейшим оборудованием

В рамках реализации Программы стратегического развития НГПУ особое внимание было решено обратить на развитие естественнонаучного направления. За последнюю пятилетку у нас значительно усилилась материально-техническая база, закуплено новое высокотехнологическое оборудование, современные аналитические приборы, организованы ресурсные центры методик обучения биологии, химии, географии, безопасности жизнедеятельности, открыты новые научно-образовательные центры. Помимо сказанного, ИЕСЭН НГПУ все чаще становится организатором всероссийских мероприятий. В частности, Всероссийский «Географический диктант-2015» проводился именно силами нашего института.

ВЫПУСКНИЦА ИЕСЭН ОБ НГПУ

Ирина Викторовна Мануйлова, депутат Государственной Думы Федерального Собрания РФ 6-го созыва по Новосибирской области, заместитель председателя комитета по образованию:

– Сколько я себя помню, я всегда хотела быть учителем и не представляла себя в другом качестве. В 1988 году я окончила НГПИ, о студенчестве остались самые светлые воспоминания. По специальности я учитель химии и биологии, несколько лет работала учителем и директором школы-интерната для одаренных детей. Я уверена, что в нашей стране должна сложиться система обучения и воспитания детей, которая давала бы возможность каждому ребенку не только получить качественное образование, но и в полной мере реализовать свои таланты.

Авторы: Мария Воевода, Василий Вагин

ПРОШЛОЕ – НАУКА БУДУЩЕГО

Принять участие в археологических раскопках, организовать японскую чайную церемонию, увидеть архивные документы в подлинниках – эти и многие другие возможности открываются перед студентами Института истории, гуманитарного и социального образования (ИИГСО) НГПУ. Об особенностях этого учебного подразделения нашего вуза рассказывает директор ИИГСО НГПУ Олег Николаевич Катионов.

ОБ ИСТОРИИ

Исторический факультет – ровесник вуза, возник в 1935 г. Во время создания исторического факультета завершается процесс культурной революции, предполагавшей превращение марксистско-ленинской идеологии в массовую. Для этого ставились задачи всеобуча (существовавшие, если строго, еще при царской власти). Большую роль в этом играли именно педагогические кадры — серьезное внимание уделялось именно подготовке, формированию идентичности. Так что формирование именно историко-филологического, тогда, факультета на базе педагогического института было тогда вполне логичным шагом. Ведь по тогдашним представлениям, человек политически грамотный должен иметь в первую очередь именно гуманитарное образование. Коллектив поначалу создавался случайно: в основном из местных и эвакуированных кадров. Затем, естественно, начали формироваться свои научные школы, воспитанники нашего факультета выросли в крупнейших ученых, сменилось несколько поколений учителей. В 2004 г. факультет был преобразован в Институт истории, гуманитарного и социального образования. Это было вызвано расширением спектра специальностей и направлений.

О МЕЖДУНАРОДНОМ СОТРУДНИЧЕСТВЕ

ИИГСО НГПУ имеет давние и крепкие связи с зарубежными вузами в различных областях гуманитарного знания: история, культурология, музеология, юриспруденция, воспитательная работа, археология, востоковедение, иностранные языки. Уже более 20 лет институт сотрудничает с университетами стран Азии. Мы ежегодно отправляем студентов, изучающих китайский язык, на стажировки в Шаньдунский педагогический университет (Китай). Это дает им возможность получить хорошую языковую практику, а также вплотную познакомиться с историей и культурой страны. По обмену в ИИГСО НГПУ приезжают студенты из Китая. Развита взаимосвязь с Институтом социологии и философии Варшавского университета (Польша), с университетом Северного Колорадо (г. Грили, США), где отлично успевающие студенты также имеют возможность получить образование по различным программам обмена. Кроме того, наши студенты, изучающие японский язык, могут побывать в Японии: педагогический университет г. Саппоро и Хоккайдский педагогический университет, с которыми у нас уже очень долговременное и продуктивное сотрудничество, регулярно на приглашают студентов. Кроме того, в Институте истории, гуманитарного и социального образования читают лекции не только ведущие специалисты из разных городов России, но также и ученые из Италии, Польши и других стран.

Летняя археологическая практика является одним из самых ярких и увлекательных моментов в обучении студентов ИИГСО НГПУ

О ПРАКТИКЕ

Ежегодно наши студенты выезжают на раскопки в Чановский и Венгеровский районы. Эта экспедиция международного масштаба: археологи ищут материалы, которые важны и зна-чимы как исторические источники: керамику, кости, оружие, украшения. Полученный опыт студенты и преподаватели используют в научной работе.

Музейные и архивные практики обычно проходят в Новосибирске и области, а также в Санкт-Петербурге.

О ТРАДИЦИЯХ

За долгую историю у нас сформировалось много хороших традиций. Одна из главных – выезд первокурсников в адаптационный лагерь «Листпед» («Лагерь историков и педагогов»). Студенты первого курса перед началом нового учебного года несколько дней проводят в лагере под руководством старшекурсников. Ребята знакомятся друг с другом и с преподавателями в неформальной обстановке, узнают об особенностях института и организации учебного процесса и, конечно, проявляют себя в различных конкурсах и играх. Эта традиция существует у нас уже более 30 лет.

ВЫПУСКНИК ИИГСО ОБ НГПУ

Вячеслав Иванович Молодин, заместитель директора по научной работе ИАЭТ СО РАН, доктор исторических наук, академик РАН, член попечительского совета НГПУ, Почетный профессор НГПУ:

– В университете я учился хорошо. Единственное, чем иногда был недоволен педагогический состав, – это мои постоянные поездки в экспедиции. Я горжусь, что окончил этот вуз, так как меня учили прекрасные преподаватели, блестящие специалисты, очень культурные и высокообразованные люди. Хорошо учиться здесь всегда было правилом хорошего тона. На истфаке всегда была отлично поставлена студенческая деятельность. А сегодня около 20 сотрудников Института археологии и этнографии СО РАН – выпускники ИИГСО НГПУ.

Автор: Виктория Сумина

«ЛУЧШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ РАБОТЫ – ВЫПУСКНИКИ»

Институт филологии, массовой информации и психологии (ИФМИП) НГПУ молод и полон стремления меняться и развиваться, несмотря на солидный возраст. Корреспондент «ВУ» поговорил с директором института Еленой Юрьевной Булыгиной об истории развития учебного подразделения, международном сотрудничестве и возможностях, открывающихся для его студентов.

ОБ ИСТОРИИ

В 1935 г. при вечернем Новосибирском педагогическом институте был создан факультет русского языка и литературы (с 1940 г. – историко-филологический факультет). Первые наборы были из числа учителей новосибирских школ, квалифицированных педагогов в те годы не хватало. Во время Великой Отечественной войны факультет в составе института был эвакуирован в город Колпашево Томской области, срок обучения сократили до трех лет, каникулы стали короче вдвое. По возвращении в Новосибирск осенью 1943 г. факультет начал работать в помещении средней школы №42 на Красном проспекте, в 1946 г. был переведен на улицу Бурлинскую в здание бывшей татарской мечети, затем на улицу Кубановскую. С 1969 по 1975 год факультет находился на улице Советской, затем переехал в новый корпус на улице Вилюйской. В 1999 г. филологический факультет был преобразован в Институт филологии, массовой информации и психологии, это позволило расширить набор специальностей: мы стали осуществлять подготовку не только учителей русского языка и литературы, но и специальных психологов, журналистов, филологов, менеджеров и специалистов по издательскому делу и редактированию.

О ВОМОЖНОСТЯХ И СОТРУДНИЧЕСТВЕ

У нас хорошо развита система двухуровневого обучения, реализуется широкий выбор направление и программ бакалавриата и магистратуры. Помимо интересной профессии каждый студент может выбрать себе специализацию по душе: иностранные языки (итальянский, испанский, английский, польский), русский язык как иностранный, древние языки, филологическое обеспечение рекламы и др.

Студентов ИФМИП НГПУ учат высококвалифицированные преподаватели – выпускники ведущих вузов России, представители разных научных школ. Кроме того, студенты нашего института имеют уникальную возможность слушать лекции профессоров МГУ, СПбГУ, РГПУ им. Герцена и других вузов России, а также зарубежных коллег. Вовлечение иностранных преподавателей и специалистов в учебный процесс является важным условием интеграции нашего института в современное международное образовательное пространство.

Наши студенты, изучающие иностранные языки, ежегодно проходят стажировки и практики в университетах Китая и Италии. В последнее время развиваются и иные формы студенческого взаимодействия: проведение международных студенческих конференций и семинаров, участие в международных обменных программах, творческих проектах. Академическая мобильность студентов и преподавателей обеспечивает возможность повышения профессиональной подготовки в области гуманитарных наук.

Традиционными в ИФМИП НГПУ стали международные и всероссийские научные конференции с участием студентов

Кроме того, в ИФМИП обучается около 100 слушателей, студентов, стажеров и аспирантов из стран ближнего и дальнего зарубежья. В институте открыт Центр тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку как иностранному.

О ПРЕИМУЩЕСТВАХ

Каждый студент нашего института еще на первом курсе может окунуться в выбранную профессию и проверить свои силы – для этого организуются различные виды практик: педагогическая, научно-исследовательская, культурно-просветительская, журналистская. Недаром говорится, что выпускники – это лучший показатель работы вуза. ИФМИП НГПУ по праву гордится своими бывшими студентами. Они преподают в школах, лицеях, гимназиях и высших учебных заведениях Новосибирска и Новосибирской области, а также в других городах России. Наши выпускники работают в местных и столичных СМИ, издательствах, рекламных агентствах.

ВЫПУСКНИК ИФМИП ОБ НГПУ

Сергей Александрович Нелюбов, министр образования, науки и инновационной политики Новосибирской области:

– Педагогическое образование формирует гуманистический взгляд на взаимоотношения с людьми, на решение многих социальных вопросов. Это основа, которая позволила мне определиться в своем профессиональном выборе. Во время учебы в НГПУ студенческая жизнь всегда была наполнена общением с интересными людьми, преподавателями, яркими личностями, которые занимались наукой. Будущим абитуриентам и студентам НГПУ я желаю, прежде всего, использовать сегодняшние возможности для того, чтобы получать знания, осваивать профессию.

По материалам Пресс-центра НГПУ

САМЫЙ ТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ

Кроме географов, учителей русского языка и литературы, а также историков, у истоков НГПИ стояли математики и физики. О том, как годы истории отразились на Институте физико-математического и экономического образования (ИФМИЭО) НГПУ, рассказал его директор Юрий Васильевич Сосновский.

ОБ ИСТОРИИ

История ИФМИЭО начинается с 1935 г., когда в составе НГПИ был создан Физико-математический факультет. В 1986 г. он был разделен на Физический и Математический факультеты, которые сохранялись в таком виде вплоть до 2009 г. Важной вехой в истории института считается 1991 г., когда открылась кафедра Информатики и дискретной математики. Спустя два года на базе Математического факультета был создан диссертационный совет «Теория и методика обучения математике и информатике» и лицензирована специальность «Информатика». В 2011 г. в институте начали готовить экономистов.

О НАПРАВЛЕНИЯХ ПОДГОТОВКИ

ИФМИЭО НГПУ готовит бакалавров по направлениям «Педагогическое образование» и «Экономика». В рамках первого существуют одинарные профили в очной и заочной формах. Мы готовим учителей, которые особенно востребованы сегодня в образовательных учреждениях, потому что современное общество невозможно представить без информационных технологий, и дети должны обладать необходимыми навыками, чтобы разбираться в точных науках. Кроме того, у нас представлены три сдвоенных профиля, по которым могут обучаться только бакалавры дневного отделения, в течение 5 лет изучая особенности преподавания двух предметов. Обучение экономическим наукам сейчас очень важно, поскольку мы хотим построить рыночную экономику. Помимо того, наши студенты знают сложные языки программирования, применяют компьютерные технологии.

О СТУДЕНТАХ

Наши студенты совершенно особенные. Казалось бы, точные науки преподают во многих высших учебных заведениях. Но именно в ИФМИЭО приходят какие-то специфические, абсолютно «наши» во всех смыслах ребята. Они не просто сплоченные, активные и общительные, а очень творческие и яркие, не замыкающиеся на простых вещах.

Невозможно передать словами удовольствие преподавателя, когда после пар ты приходишь на институтский концерт художественной самодеятельности и видишь: этот студент еще и прекрасно поет, а эти ребята танцуют, ставят театральные постановки. Ведь талант будущего педагога не должен исчерпываться одной лишь профессиональной сферой. Должны быть какие-то другие интересы и способы самореализации. И могу сказать, что у наших студентов все это присутствует в полной мере. А ведь помимо институтских праздников, студенты ИФМИЭО занимаются организацией университетских мероприятий, социальных акций на уровне города, области и даже всей страны. На протяжении более 10 лет традиционно ездят в детские дома, собирают подарки для детей, помогают приютам бездомных животных, выпускают студенческую газету «Матрица», проводят математические бои. Студенты ИФМИЭО являются отличными вожатыми, со сформировавшейся вожатской школой. А активная деятельность во время учебы позволяет студентам получить ценный профессиональный опыт и повысить свою конкурентоспособность на рынке труда. Далеко не каждый институт, преподающий точные науки, может похвастаться таким спектром интересов своих студентов.

Преподаватели ИФМИЭО НГПУ разбавляют традиционно строгое обучение точным наукам яркими экспериментами с участием студентов

ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ИНСТИТУТА

ИФМИЭО сочетает в себе верность традициям преподавания и стремление к постоянному обновлению. Это убедительно доказывает история института, который всегда своевременно менял программы подготовки и изучаемые дисциплины в соответствии с веяниями времени и социальными запросами.

ВЫПУСКНИК ИФМИЭО ОБ НГПУ

Валерий Иванович Маргун, Заслуженный учитель РФ, директор гимназии №4 города Новосибирска:

– Новосибирский государственный педагогический университет, прежде всего, научил меня трудолюбию, умению размышлять и принимать для себя важные решения. Я был активным студентом: участвовал в спортивных соревнованиях, работал в строительных отрядах, занимался научной деятельностью. Самое главное, что мы с одногруппниками весело проводили время и хорошо учились. НГПУ дал мне любимую профессию, возможность идти по жизни дальше и реализовать свои способности, надежных друзей и душевных преподавателей высокого профессионального уровня, которые многому научили меня.

ПОЗДРАВЛЕНИЯ С ЮБИЛЕЕМ

За 80 лет НГПУ выпустил множество профессионалов, специалистов своего дела. Но никакая продуктивная деятельность невозможна без тесной связи с выпускниками, коллегами, специалистами из разных областей деятельности, а также студентами. И в этой рубрике мы предоставляем слово многочисленным друзьям нашего вуза, тем, кто не понаслышке знаком с его работой.

Сергей Сергеевич Кравцов

Руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки

Уважаемые коллеги!

Рособрнадзор поздравляет руководство, преподавателей, сотрудников и студентов Новосибирского государственного педагогического университета с 80-летним юбилеем!

Университет прошел серьезный путь в своем развитии, успешно решая задачи совершенствования образовательной и научной деятельности и сегодня по праву занимает ведущие позиции в системе образования Сибирского федерального округа.

Мощная материально-техническая база и профессорско-преподавательский состав, способный действовать в условиях конкурентной борьбы, позволяют университету сохранять и укреплять ведущие позиции в образовательном пространстве региона. Вуз с честью выполняет не только задачу подготовки высококвалифицированных специалистов, но и обеспечивает развитие региональной системы образования в целом.

Рособрнадзор желает коллективу университета новых творческих достижений, научного вдохновения, успехов и дальнейшего развития на благо России!

Анатолий Евгеньевич Локоть

Мэр г. Новосибирска

27 ноября крупнейший педагогический вуз Сибири и Дальнего Востока – Новосибирский государственный педагогический университет, отпразднует юбилейный день рождения.

В настоящее время НГПУ – участник крупных федеральных проектов, в том числе, направленных на модернизацию системы подготовки педагогических кадров в стране.

НГПУ остается одном из самых востребованных вузов в системе высшего образования региона. Это кузница кадров педагогического сообщества не только Сибирского Федерального округа, но и еще, минимум, 40 субъектов Российской Федерации – настолько широка география трудоустройства выпускников вуза. При этом, по последним данным Министерства образования и науки РФ, процент трудоустройства молодых специалистов достаточно высок – больше 80 процентов.

Сегодня я хочу поздравить весь педагогический коллектив университета, людей, которые вкладывают время, силы и душу в подготовку кадров для всей отрасли образования – от дошкольного звена до высшей школы. Новосибирск - город образования и науки, город молодых людей, от которых зависит развитие столицы Сибири. Эта энергия, в том числе, сконцентрирована и в Новосибирском педагогическом государственном университете. Хочется поблагодарить коллектив НГПУ за труд и еще раз с праздником!

Сергей Александрович Нелюбов

Министр образования, науки и инновационной политики Новосибирской области

Примите искренние поздравления в связи с 80-летием со дня основания Новосибирского государственного педагогического университета, одного из старейших вузов Новосибирской области!

НГПУ – это бренд, известный не только в России, но и за ее пределами.

Новосибирская область по праву гордится вкладом университета в формирование кадрового потенциала региона и страны в целом. Современный и один из крупнейших среди педагогических вузов России, он ежегодно выпускает молодых специалистов, пополняя ряды учителей нашей области и других субъектов Российской Федерации.

Высокий научный и образовательный потенциал университета, подтверждается его успешным участием в общероссийских исследовательских проектах и достижениями выпускников, которые своим трудом приносят славу и процветание Новосибирской области.

Дорогие друзья, от всей души желаю коллективу Новосибирского государственного педагогического университета дальнейшего развития, творческих успехов и достижений. Крепкого вам здоровья, благополучия и процветания!

Валерий Павлович Соломин

Ректор Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена

Уважаемый Алексей Дмитриевич!

Университет прошел длительный исторический путь. От времени основания и вплоть до наших дней, когда образование и воспитание является необходимым элементом сохранения культурной и социальной стабильности, НГПУ ставит высокую планку профессионализма, задаёт ориентиры исследовательской и педагогической работы.

НГПУ отличает подход, позволяющий соединять преемственность лучших традиций отечественной педагогической школы и новации, отвечающие духу современной эпохи. Мы рады, что ваш вуз входит в состав участников сетевого объединения высших учебных заведений «Педагогические кадры России». Надеемся, что и дальнейшее наше сотрудничество будет столь же успешным и пойдет на благо развития наших университетов.

От имени многотысячного коллектива Герценовского университета поздравляем НГПУ с юбилеем и желаем коллективу видного и прославленного педагогического вуза России устойчивого развития, дальнейших успехов и процветания!

Александр Рудольфович Наумов

Ректор Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова

Дорогие друзья, уважаемые студенты, магистранты, аспиранты, преподаватели НГПУ. Судьбы наших университетов во многом похожи и по-прежнему сохраняются дружеские отношения между нами. Радостно, что формируются подобные дружеские отношения уже с новым руководительским, преподавательским и студенческим составом университетов. Приезжая в НГПУ, я чувствую энергетику молодости и опыта, энергетику, которая устремлена в будущее. Я абсолютно уверен, что светлое будущее университету гарантировано, поскольку оно базируется на твердой воле, твердом понимании места своего университета в жизни и служении Родине.

Ольга Георгиевна Смолянинова

Директор Института педагогики, психологии и социологии Сибирского федерального университета

От души поздравляю НГПУ с заслуженным юбилеем! На мой взгляд, это достаточно молодой возраст. Ведь системные изменения в педагогическом образовании рождаются несколькими столетиями, когда рождаются настолько масштабные инновации, что отклики после них слышатся несколько веков. Я желаю НГПУ той инновационной энергетики, которую мы здесь ощущаем каждый визит. Я восхищаюсь вашей современной ресурсной базой, исследовательской и технологической. Желаю вам сил для реализации самых смелых мечт и желаний.

Геннадий Алексеевич Сапожников

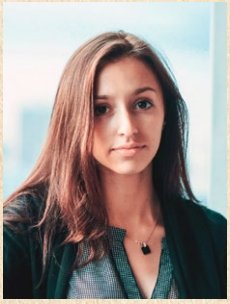
Советник председателя Сибирского отделения Российской академии наук

С огромным удовольствием поздравляю НГПУ с юбилеем! Частичка души у меня всегда связана с педагогическим университетом, ведь я периодически читаю здесь лекции старшим курсам как приглашенный профессор. Но никогда не забуду, как Алексей Дмитриевич Герасёв пригласил меня прочитать открытую лекцию первокурсникам, только перешагнувшим порог университета. В большой аудитории было больше 300 человек, и я рассказывал о современных достижениях науки. Мне ребята очень понравились, была какая-то встречная волна от них. Желаю, чтобы востребованность педагогических профессий была выше, чтобы была поддержка. В общем, будьте счастливы! А студентам хочу сказать: наслаждайтесь самым счастливым временем в жизни человека – студенчеством!

Ольга Юрьевна Елькина

Руководитель Центра педагогического образования, заместитель директора Новокузнецкого института (филиал) Кемеровского государственного университета

Дорогие студенты, сотрудники и преподаватели НГПУ. От всей души я, от лица НФИ КемГУ, поздравляю вас с красивым 80-летним юбилеем. Вы на пять лет старше нас, но всегда в своих начинаниях идете впереди нас и ведете нас за собой. Мы очень рады нашему сотрудничеству! От себя лично скажу, что мой путь в педагогическую науку начался с НГПИ, когда в 1987 году я стала победителем региональной олимпиады по педагогике. С этого момента я открыла для себя эту науку. Желаю вам интересных стартов и прекрасных достижений на финише. А студентам желаю любить самую гуманную и интересную профессию в мире!



Анастасия Викульцева, студентка 4 курса Института детства НГПУ, председатель студенческого актива ИД НГПУ, и.о. председателя Объединенного студенческого совета НГПУ:

Дорогие друзья!

Поздравляю вас со знаменательной датой – 80-летием со дня основания Новосибирского государственного педагогического университета. Юбилей - это не только повод отпраздновать его в кругу друзей, которых за 80 лет собралось немало, но и прекрасная возможность подвести черту, поговорить о достижениях и перспективах нашего родного университета.

В первую очередь, хочется сказать слова благодарности людям, которые стояли у истоков основания НГПУ. Думали ли основатели НГПИ, что, спустя 80 лет, университет настолько изменится? Не просто выпустит множество прекрасных учителей, профессионалов своего дела, но и будет охватывать невероятное количество непедагогических направлений. Поэтому сегодня всей душой хочется верить, что будущие поколения студентов будут достойны своих предшественников.

Отдельные слова благодарности нашим педагогам, «учителям учителей». Всем тем, кто передает свои знания и опыт молодому поколению, вкладывает душу в свою работу. Благодаря вам, студенты НГПУ могут с уверенностью сказать, что образование и убеждения, полученные в студенческие годы, станут прочным фундаментом для успешного жизненного пути и дальнейшего профессионального роста.

За годы своего существования, Новосибирский государственный педагогический университет внес уникальный вклад в совершенствование системы подготовки педагогических кадров, формирование интеллектуального потенциала региона. Сегодня НГПУ не только самый крупный педагогический вуз Сибири и Дальнего Востока, но и один из ведущих образовательных и научно-методических центров в России. Результаты многолетних трудов нашли воплощение в современных программах, методиках обучения и воспитания, в повышении квалификации тысяч учителей и развитии отечественного образования.

Моя студенческая жизнь в НГПУ стала воплощением самых смелых планов, больших надежд, первых серьезных свершений и, конечно, настоящей дружбы. Поэтому любимому вузу я хочу пожелать дальнейшего процветания и новых высот, а всему коллективу НГПУ – неиссякаемого энтузиазма, вдохновения, благополучия и счастья. Ведь самое большое счастье – это заниматься любимым делом. С Юбилеем, Педагогический!

Павел Назаренко, студент 3 курса Института культуры и молодежной политики НГПУ, командир Штаба студенческих отрядов НГПУ:

– Хотелось бы от лица Штаба студенческих отрядов поздравить наш ВУЗ с юбилеем! Хотелось бы пожелать дальнейшего процветания, трудолюбивых студентов и успешных выпускников. Так же хотелось бы выразить благодарность за поддержку движения студенческих отрядов! С каждым годом все больше наших студентов вступают в наши ряды и гордо носят шеврон НГПУ на правом рукаве бойцовки! Такого развития мы бы не получили без ощутимой поддержки всего коллектива вуза. Ведь в нашем университете среди педагогического состава так же есть много бойцов, который состояли в нашем движении в советские годы и мы с большой гордостью и желанием сохраняем традиции и движемся вперед! И по всей России знают, что в НГПУ есть студенческие отряды! Еще раз с праздником!

Евгений Ковчунов, редактор лиги КВН НГПУ «Неестественный отбор», выпускник ИФМИЭО НГПУ 2010 года:

Так получилось, что в свое время я поступал на Математический факультет, а закончил уже Институт физико-математических и информационно-экономических наук. В вузе происходят постоянные, иногда радикальные изменения. И нельзя не сказать, что любые изменения всегда в тысячу раз лучше, чем застой. И я хочу пожелать Новосибирскому государственному педагогическому университету, чтобы он всегда был в тренде, всегда положительно менялся. Повидав творчество разных вузов, я могу с уверенностью сказать, что НГПУ держит удар, и хочу верить, что он ещё много лет останется таким же крепким. В этом юбилейном для вуза году, у нас проходит 37 сезон лиги КВН НГПУ – без малого половина от всего существования нашего университета! И хочется сказать, чтобы студенты не забывали традиции, радели за них, занимались творчеством и продвигали НГПУ на самых различных уровнях!

Discovery.V12
SteREO
CL 6000 LED

acer

История НГПУ

29 ноября 1935 г. - открытие вечернего городского педагогического института в составе четырех факультетов: исторического, математического, естественного и литературного, на которые набрали 109 студентов.

Первым директором был Иван Анисимович Нерода. Занятия проводили в вечернее время в классных комнатах школы № 22 по улице Советской, 37. Но поскольку не хватало аудиторий, вечерний институт был переведен в здание школы № 29, по улице Серебренниковской, позже переданное педучилищу им. А. С. Макаренко.

Здание школы № 29, по улице Серебренниковской

Штатных преподавателей было мало: Я. И. Квактун, А. А. Богданова, Р. В. Лейтман, Ф. С. Меркурьев, немного позже стали работать А. Л. Войтоловская, Т. Н. Гладкова, Н. Е. Рогозин, В. Г. Титова. Для чтения лекций, проведения практических и семинарских занятий приглашались преподаватели местных институтов: коммунистического воспитания, народного хозяйства, инженеров транспорта.

В 1938 г. институт переезжает в здание школы № 40 на Комсомольском проспекте, дом 20.

Учебный корпус на Комсомольском проспекте

В 1939 г. было открыто заочное отделение института, руководил которым заместитель директора по заочному обучению Михаила Иосифович Глуздаков. На первый курс зачислено 478 студентов.

1940 г. - открытие дневного отделения. Студентами 1 курса стали 252 человека, стипендию получали 58 студентов дневного отделения и 18 студентов вечернего отделения. В общежитиях по улице Фабричной, 8 и Лесозаводской, 1 - проживало 135 студентов.

Студенческое общежитие №1 по Фабричной, 8

Созданы первые объединенные деканаты - географического и математического факультетов, деканом был назначен Неофит Ермолаевич Рогозин; исторического и литературного факультетов, деканом назначен Федор Сергеевич Меркурьев.

На десяти кафедрах работали 43 преподавателя, среди них пять кандидатов наук. Первый выпуск он был необычным. Газета «Советская Сибирь» писала о нем: «В этом выпуске студенты нередко на 20 лет старше своего преподавателя. Есть студентки - бабушки. На третьем и пятом курсах учатся дочь и мать. В пожилой учительнице с гладким прямым рядом волос, толстыми стеклами очков и белым стоячим пуританским воротничком трудно признать студентку А. И. Буэль. Ей 51 год, у нее 30 лет учительской работы. Когда она поступила в институт, ей было 46 лет. Эти пять лет, она делила между школой, обедом, внуком и институтом».

Дипломы получили 43 выпускника: 7 – на историческом, 14 – на литературном, 15 – на географическом, 7 – на математическом факультетах. Создана Военно-физкультурная кафедра.

Выпуск НГПИ 1943 г.

1941 г. - проводы на фронт студентов и преподавателей. Всего за годы Великой Отечественной войны более 90 студентов и сотрудников института ушли защищать Родину.

Преподаватели – участники Великой Отечественной Войны со студентами

Эвакуация института в городе Колпашево – центр Нарымского округа на севере Томской области, с которым даже железнодорожного сообщения не было. Лишь водный путь по реке Обь. Всю сложную работу по эвакуации вуза возглавил директор Виктор Фомич Цыба, до этого работавший заведующим кафедрой истории. Здание института было переоборудовано под госпиталь.

Студенческое общежитие г. Колпашево, 1942 г.

В 1943 г. – возвращение института после двухлетней эвакуации в родной город.

1945 г. – открытие факультета иностранных языков. Были приняты студенты на два отделения: немецкого и английского языков. Первым деканом стал Валентин Эдуардович Раушенбах;

– приказом Всесоюзного комитета по делам высшей школы и Наркомата просвещения РСФСР открыта первая одногодичная аспирантура при кафедре марксизма-ленинизма.

26 марта 1948 г. - проведение первого Вечера выпускников, который стал традиционным и проводится ежегодно по настоящее время.

1968 г. – начало строительства нового учебного комплекса на Ключ - Камышенском плато;

– первый выпуск газеты «Народный учитель».

В 1970 г. создано подготовительное отделение.

1975 г. – переезд института в новый учебный комплекс на Ключ - Камышенском плато с общежитиями, столовой, спортивным комплексом со спортивными залами, стадионом, лыжной базой и хоккейной коробкой;

– открытие художественно-графического факультета;

– факультета начальных классов.

Новый учебный комплекс на Ключ - Камышенском плато

1976 г. – открытие факультета повышения квалификации директоров средних школ Западной Сибири;

– открытие студенческого клуба НГПИ "Магистр".

Студенческий клуб (КВН)

В 1981 г. – вручение НГПИ переходящего Красного знамени Министерства просвещения СССР.

В 1983 г. был открыт индустриально-педагогический факультет (ныне факультет технологии и предпринимательства).

В 1985 г. институт награжден Орденом Трудового Красного Знамени.

Награждение института Орденом Трудового Красного Знамени

1986 г. – открытие факультета дошкольного воспитания.

1989 г. – открытие факультета физической культуры и факультета дополнительных педагогических профессий;

- открытие факультета физического воспитания.

1990 г. – открытие Куйбышевского филиала НГПИ.

Куйбышевский филиал

В 1993 г. - Новосибирский государственный педагогический институт получил статус университета.

1996 г. – открытие факультета психологии.

1998 г. – открытие Института рекламы и связей с общественностью.

1999 г. - на базе филологического факультета создан Институт филологии, массовой информации, психологии.

2003 г. – открыт институт молодежной политики и социальной работы, а факультет дополнительных педагогических профессий преобразован в Факультет культуры и дополнительного образования.

2004 г. – естественно-географический факультет преобразован в Институт естественных и социально-экономических наук;

– художественно-графический факультет преобразован в Институт искусств.

2005 г. – исторический факультет преобразован в Институт истории, гуманитарного и социального образования;

– открыт Институт открытого и дистанционного образования;

– создан и открыт многопрофильный музей университета с несколькими залами: зал истории, зал этнографии, зал археологии. Выставочное пространство нового музея было организовано «по факультетам» – каждому из них был посвящен отдельный стенд и небольшая витрина .

2007 г. – открыт новый корпус Института рекламы и связи с общественностью.

Институт рекламы и связи с общественностью

2009 г. - объединение математического и физического факультетов в Институт физико-математического и информационно-экономического образования;

- в НГПУ открыт современный Фитнес-центр «Green-Fitness», где проводятся тренировки по различным танцевальным и силовым направлениям. Фитнес-центр включает в себя зал групповых занятий, зал сайклов и тренажерный зал.

Открытие современного Фитнес-центра «Green-Fitness»

2010 г. – НГПУ начинает готовить магистров по 5 образовательным программам: педагогика, психология, филология, естественнонаучное образование и культурология.

Вручение диплома магистра

2011 г. - создание Института детства на базе факультетов начальных классов и педагогики и психологии детства.

– НГПУ стал одним из 55 избранных вузов страны, чьи программы, на условиях софинансирования, поддержало Министерство образования и науки РФ. За три года НГПУ получил 285,5 миллионов рублей субсидии. Это позволило совершить мощный рывок вперед к достижению ключевой цели – модернизации системы подготовки педагогических кадров, динамичному развитию актуальных направлений и внедрению инновационных педагогических разработок в систему образования Сибирского федерального округа. В университете создана масштабная инновационная инфраструктура, которая включает интерактивные аудитории, новое аналитическое, измерительное и лабораторное оборудование; ресурсные центры по предметным областям; развитие современных цифровых сервисов для организации образовательного процесса; обновление материально-технического обеспечения.

Современная лаборатория

2012 г. - переезд факультет культуры и дополнительного образования (ФКиДО) в новый корпус.

Новый корпус ФКиДО

2012 г. – НГПУ впервые победил в Федеральном конкурсе программ развития деятельности студенческих объединений. Всего в данном конкурсе вуз побеждал четыре раза подряд.

Деятельность студенческих объединений

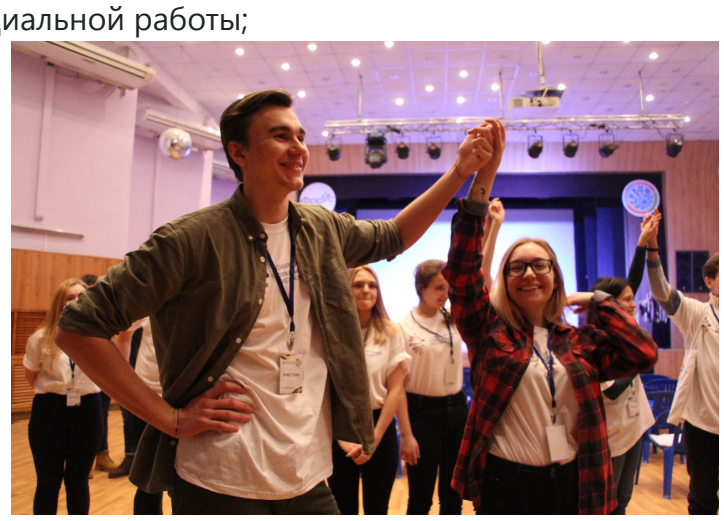
2013 г. – созданы управление менеджмента качества, управление международной деятельности и академической мобильности;

– создан диссертационный совет Д 999.161.03 по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук. Специальности научных работников: 07.00.02 – Отечественная история (исторические науки); 07.00.09 – Историография, источниковедение и методы исторического исследования (исторические науки).

2014 г. – реорганизация факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки в Институт дополнительного образования.

Институт дополнительного образования

– создание Института культуры и молодежной политики на базе факультета культуры и дополнительного образования и Института молодежной политики и социальной работы;



Институт культуры и молодежной политики

2014 г. – НГПУ становится победителем конкурса Минобрнауки РФ на разработку и апробацию новых модулей основной образовательной программы бакалавриата по УГС «Образование и педагогика» (направление «Педагогическое образование», профиль «Экономика»), став одним из 13 вузов-исполнителей проекта модернизации педагогического образования.

2016 г. – НГПУ активно включается в федеральные проекты по актуальным проблемам образования: организации общественного наблюдения за ходом проведения ГИА, реализации проекта Рособрнадзора и издательства «Просвещение» «Я сдам ЕГЭ!» и др.

Федеральные проекты по актуальным проблемам образования

2017 г. – НГПУ первым в стране запускает программу «Менеджмент в сфере детского отдыха и оздоровления» совместно с МДЦ «Артек», задавая определенный стандарт подготовки специалистов для детского отдыха.

МДЦ «Артек»

2018 г. – НГПУ становится победителем Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования. Также вуз побеждает в данном конкурсе в 2019 и 2020 гг.

Вручение награды

2019 г. – НГПУ успешно прошел аккредитационную экспертизу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. Это значит, что все основные образовательные программы вуза соответствуют требованиям к содержанию и качеству подготовки по ФГОС.

2019 г. – создан диссертационный совет Д 999.229.02 по защите диссертаций на соискание степени кандидата наук, на соискание степени доктора наук на базе ФГБОУ ВО «АлтГПУ» и ФГБОУ ВО «НГПУ». Специальности научных работников: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки); 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Диссертационный совет Д 999.229.02

2020 г. – создание Института физико-математического, информационного и технологического образования на базе Института физико-математического и информационно-экономического образования и факультета технологии и предпринимательства.

Институт физико-математического, информационного и технологического образования

ВикипедиЯ

Майер, Борис Олегович

Материал из Википедии — свободной энциклопедии

Бори́с Оле́гович Ма́йер (род. 2 марта 1954, Новосибирск, СССР) — советский и российский философ, физик и спортсмен, один из ведущих в России специалистов по вопросам глобализации.[1] Кандидат физико-математических наук, доктор философских наук, профессор.

Содержание

Биография

Спортивная деятельность

Награды

Научные труды

Примечания

Литература

Биография

Родился 2 марта 1954 года в Новосибирске.

В 1971 году поступил в Ленинградский институт точной механики и оптики на факультет оптико-электронного приборостроения.[2]

В 1973-1974 годах — учился на физическом факультете Новосибирского государственного университета.

В 1976 году окончил Новосибирский институт инженеров геодезии, аэрофотосъёмки и картографии по специальности «инженер-оптик-физик».[2]

В 1976-1979 годах учился в очной аспирантуре.

Борис Олегович Майер

Б. О. Майер на заседании диссертационного совета в СФУ (4 марта 2015 года)

Дата рождения	2 марта 1954 (71 год)
Место рождения	Новосибирск, СССР
Страна	СССР → Россия
Род деятельности	физик, философ
Научная сфера	физика, социальная философия
Место работы	Новосибирский государственный педагогический университет МГИМО
Альма-матер	Сибирский государственный университет геосистем и технологий

Учёная степень	кандидат физико-математических наук доктор философских наук
Учёное звание	профессор
Научный руководитель	Н. В. Наливайко
Известен как	философ и физик

В 1982 году в Государственном оптическом институте имени С. И. Вавилова защитил диссертацию на соискание учёной степени кандидата физико-математических наук.

В 1992 году проходил стажировку в Эдинбургском университете.

В 1980-1983 годах — ассистент, преподаватель, старший преподаватель НИИГАиК.

В 1984-1985 годах — старший научный сотрудник СибНИИ оптических систем.

В 1986-1992 годах — старший научный сотрудник Института теоретической и прикладной механики СО РАН.

В 1993-1998 годах руководил коммерческой фирмой, занимавшейся разработкой и продвижением инновационных наукоёмких продуктов.

С 1999 года — доцент, профессор кафедры права и философии, профессор кафедры физической культуры Новосибирского государственного педагогического университета.

В 2000-2008 годах — старший научный сотрудник, ведущий научный сотрудник Института философии и права СО РАН.

В 2005 году в Сибирском государственном аэрокосмическом университете имени академика М. Ф. Решетнёва защитил диссертацию на соискание учёной степени доктора философских наук по теме «Эпистемологические аспекты философии образования» (Специальность — 09.00.11. «Социальная философия»). Научный консультант — доктор философских наук, профессор Н. В. Наливайко. Официальные оппоненты — доктора философских наук и профессора В. И. Кудашов, В. Н. Турченко, В. И. Паршиков. Ведущая организация — Новосибирская государственная академия водного транспорта.

В 2009—2024 годах — проректор по научной работе Новосибирского государственного педагогического университета.[3]

С 2024 года — заведующий кафедрой физического воспитания Новосибирского государственного педагогического университета.

Профессор международной кафедры ЮНЕСКО по правам человека МГИМО (У).[3]

Член редакционной коллегии «Сибирского педагогического журнала».[4]

Член редакционной коллегии журнала «Философия образования».[5]

Член диссертационных советов НГПУ, Института философии и права СО РАН и Сибирского государственношл аэрокосмического университета имени академика Н. Ф. Решетнёва.

Автор более 130 научных работ, включая 9 авторских свидетельств, патентов, 5 монографий, а также многих статей в российских и зарубежных научных журналах Европы и Китая.

Спортивная деятельность

Президент Межрегиональной федерации тайцзицюань, входящей в состав Международной Ассоциации дунъюэ тайцзицюань.[6]

Неоднократный золотой призёр открытых чемпионатов Китая и Республики Кореи по традиционному ушу и тайцзицюань.

В мае 2013 года получил удостоверение тренера Китайской федерации ушу по тайцзицюань (синий диплом). Тогда же принял участие в международном фестивале ушу, которые проводила Китайская федерация ушу в провинции Шаньдун, где выиграл в соревнованиях две золотые медали и дипломы в номинации тайцзицюань с оружием и без оружия в возрастной группе до 55 лет.[7]

Награды

государственные и общественные

- Почётная грамота ЦК ВЛКСМ за разработку техники специального назначения (1982).[3]

Научные труды

Диссертации

- Майер, Б. О. Эпистемологические аспекты философии образования (http://chelovekna uka.com/v/28196/a?) (недоступная ссылка) : автореферат диссертации на соискание учен. степени д-ра фил. наук: (09.00.11). — Новосибирск, 2005. — 32 с.

Монографии

по физике

- *Ахмаметьев М. А., Майер Б. О.* Теория информации : Учеб. пособие / М. А. Ахмаметьев, Б. О. Майер; Новосиб. ин-т инженеров геодезии, аэрофотосъемки и картографии. — Новосибирск: НИИГАиК, 1985. — 80 с.
- *Майер Б. О., Преображенский Н. Г.* Функция распределения Вигнера в физической оптике. — Новосибирск: ИТПМ, 1987. — 49 с.

по философии

- *Майер Б. О.* Когнитивные аспекты современной философии отечественного образования / Б. О. Майер; отв. ред. Н. В. Наливайко; Новосиб. гос. пед. ун-т, НИИ философии образования [и др.]. — Новосибирск : Издательство СО РАН, 2006. — 276

с. (Приложение к журналу «Философия образования»; т. 22). 500 экз. ISBN 5-7692-0901-1

- *Майер Б. О., Ляпина Е. И.* Проблемы русского символизма в философии образования = Problemy of Russian symbolism in philosophy of formation : монография / Б. О. Майер, Е. И. Ляпина; отв. ред. д-р филос. наук Н. В. Наливайко ; СО РАН, Ин-т философии и права, Ред. журн. «Философия образования». — Новосибирск: Издательство СО РАН, 2008. — 319 с. (Приложение к журналу «Философия образования»; т. 30). 500 экз. ISBN 978-5-7692-1032-7
- *Майер Б. О., Власюк Н. Н.* Образование как фактор обеспечения устойчивого развития общества. — Новосибирск : НГПУ, 2013. — 226 с.
- *Евзрезов Д. В., Майер Б. О.* Образование в условиях информационной глобализации. — Новосибирск: НГПУ, 2013. — 200 с. ISBN 978-5-00023-306-1

Статьи

на русском языке

- Майер Б. О., Стаселько Д. И., Стригун В. Л. О пространственной когерентности излучения, усиленного кристаллом рубина // Оптика и спектроскопия. 1980. Т. 48. № 2. С. 303—306.
- *Майер Б. О.* Искусство Тайцзицюань как система оздоровления и гармонизации человека. Психофизиологическая модель. (http://openmeta.org/files/105793/taichi2_%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%D0%A7%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D0%B0.rtf) // Новые образовательные технологии в стратегии духовного развития общества. Материалы Международной конференции (март, 2000). Экология Человека. Том VI, часть III, заключительная. — Новосибирск: Изд. Центр ГЦРО, 2000. — С. 241—259.
- *Казначеев С. В., Майер Б. О.* Искусство Тайцзи-цюань как система оздоровления и гармонизации человека. 1. Введение. Биомеханика. (http://openmeta.org/files/105792/taichi1_%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%D0%A7%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D0%B0_%D0%91%D0%95%D0%97_%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%83%D0%BD%D0%BA%D0%B0.rtf)
- *Майер Б. О.* Особенности картины мира в контексте языковых репрезентаций (http://openmeta.org/files/148550/langrepresent_aug03.doc) // Философия образования. — № 8. — Новосибирск, НИИ ФО НГПУ, 2003. — С. 219—230.
- *Майер Б. О., Покасова Е. В., Наливайко Н. В.* Адаптационные функции в системе образования в современных условиях изменяющейся России // Философия образования. 2006. № 2. С. 262—268.
- *Евзрезов Д. В., Майер Б. О.* Проблемы образования и когнитивная философия: анализ категорий «паттерн» и «метапаттерн» // Философия образования. 2006. № 3. С. 63-70.
- *Майер Б. О.* Образование, как система когитивной адаптации современного общества // Философия образования. 2006. № 2. С. 305—312.
- *Майер Б. О.* Логические категории обучения в «кибернетической эпистемологии» // Философия образования. 2007. № 3. С. 69-78.
- *Майер Б. О., Наливайко Н. В., Панарин В. И.* Рекомендации международного симпозиума // Философия образования. 2007. № 1. С. 301—306.
- *Майер Б. О.* Интеграция науки и образования как когнитивная проблема // Философия образования. 2007. № 4. С. 47-52.
- *Майер Б. О., Наливайко Н. В., Покасова Е. В.* Образование: роль и значение для адаптации к условиям современной России // Философия образования. 2007. № 2. С.

199—202.

- Анаич М. И., Майер Б. О., Сапожников Г. А. Об онтологической технопарковой идеологии в системе развития инновационной деятельности Новосибирской области // Философия образования. 2008. № 4. С. 5-20.
- *Майер Б. О., Наливайко Н. В.* Об онтологии качества образования в обществе знания // Философия образования. 2008. № 3. С. 4-18.
- *Майер Б. О., Наливайко Н. В., Покасова Е. В.* Постмодернизм в образовании — очередной этап адаптации социума? // Философия образования. 2008. № 2. С. 69-76.
- *Евзрезов Б. О., Майер Д. В.* Глобализация, информационное общество и отечественное образование // Философия образования. 2008. № 2. С. 194—201.
- *Майер Б. О.* О «постмодернизме» реформы отечественного образования // Философия образования. — Новосибирск: Изд-во СО РАН, 2009. — № 1(26). — С. 35-43.
- *Алтыникова Н. В., Герасёв А. Д., Барахтенова Л. А., Ряписов Н. А., Киселёв Н. Н., Хмелев О. Г., Майер Б. О., Метёлкин Д. А., Барматина И. В., Жафярова М. Н.* Стратегия развития государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Новосибирский государственный педагогический университет» на 2010—2015 годы // Философия образования. 2010. Т. 33. № 4. С. 3-21
- *Майер Б. О.* Иные в литературе и в жизни // Идеи и идеалы, 2010. № 4(6), т. 2. — С. 104—109.
- *Майер Б. О., Ткачёв А. В.* Ценностные иерархии потребительских выборов и гендерные различия // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета. 2011. Т. 4. № 4. С. 23-49.
- *Майер Б. О.* О философии и психофизиологии «внутренних» школ ушу // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета. 2012. Т. 5. № 1. С. 42-49.
- Власюк Н. Н., Майер Б. О. О моделях устойчивого развития общества в контексте глобализации // Философия образования. 2012. № 6 (45). С. 33-37.
- *Майер Б. О.* Образование в условиях глобальных изменений: методологическая функция философии образования // Философия образования. 2012. № 6 (45). С. 117—124.
- Комиссаров С. А., Майер Б. О., Лю Дэпэй Экономика и образования: взгляд с востока (http://ideaidealy.ru/wp-content/uploads/2013/04/Komissarov-Mayer-Liu-Depei_1_.pdf) (недоступная ссылка) // «Идеи и идеалы». 2012. № 3. Т. 1.
- *Майер Б. О., Власюк Н. Н.* Аксиологические аспекты образования как фактора обеспечения устойчивого развития общества // Вестник НГПУ, 2012. № 4. С. 26-33.
- *Майер Б. О.* Технологическая платформа «Образование»: онтологический анализ (http://vestnik.nspu.ru/article/172) // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета. 2012. №.2. С. 36-47
- *Майер Б. О.* О паттерне «double bind» в современном обществе и образовании (http://vestnik.nspu.ru/article/199) // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета. 2012. № 3. С. 44-55
- *Майер Б. О.* Аксиологические аспекты образования как фактора обеспечения устойчивого развития (http://vestnik.nspu.ru/article/211) // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета. 2012. №.4. С. 26-33.
- *Алтыникова Н. В., Герасёв А. Д., Ряписов Н. А., Майер Б. О., Гижицкая С. А. Новосибирский государственный педагогический университет: курс на инновации // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета. 2013. № 1 (11). С. 5-20.*

- *Дик В. П., Ушакова Е. В., Майер Б. О., Наливайко Н. В., Паршиков В. И. Социологическое знание, разнообразие концептуальных моделей общества и современного образования // Профессиональное образование в современном мире. 2013. № 3 (10). С. 35-45.*
- *Майер Б. О., Евзрезов Д. В.* Изменения в системе современного общества и реформы высшего образования (http://vestnik.nspu.ru/article/280) // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета. 2012. № 6. С. 37-43.
- *Майер Б. О., Евзрезов Д. В.* Форсайт и российское образование: онтологический анализ // Профессиональное образование в современном мире, 2013. — № 3 (10). — С. 17-28.
- *Евзрезов Д. В., Майер Б. О.* «Образование 2030» — вызов системе образования.1. Форсайт образования — план создания «людей одной кнопки»? // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета. — 2014. — № 2. — С. 118—132. DOI: http://dx.doi.org/10.15293/2226-3365.1402.11
- *Евзрезов Д. В., Майер Б. О.* «Образование 2030» — вызов системе образования.2. Форсайт образования — смена модели детства? // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета. — 2014. — № 2. — С. 133—149.DOI: http://dx.doi.org/10.15293/2226-3365.1402.12
- *Евзрезов Д. В., Майер Б. О.* «Образование 2030» — вызов системе образования.3. Смена государственного образования на частное элитарное // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета. — 2014. — № 2. — С. 150—161.DOI: http://dx.doi.org/10.15293/2226-3365.1402.13
- *Майер Б. О., Мурашова А. В.* Оздоровительная китайская гимнастика тайцзицюань 1. Представленность в наукометрических базах Web of Science и Scopus (http://vestnik.nspu.ru/article/1253) // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета. 2014. № 6. С. 65-80.
- *Майер Б. О., Мурашова А. В.* Оздоровительная китайская гимнастика тайцзицюань для пожилых людей 2. Представленность в наукометрических базах Web of Science и SCOPUS (http://vestnik.nspu.ru/article/1313) // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета. 2015. №.1. С. 31-45.

на других языках

- *Mayer B. O.* A Russian Scholar on the Philosophy Thoughts of Tai-chi // Journal of PLA Institute of Physical Education — Guangzhou, China: Guangzhou Institute of Physical Education, 2009. v. 28. № 4 . P. 29-30.

Патенты

- *Майер Б. О.* Биологически активная композиция (патент на изобретение RUS 2209069 29.11.2001)
- *Майер Б. О.* Биологически активная композиция (патент на изобретение RUS 2197971 29.11.2001)
- *Майер Б. О.* Способ получения модифицированной хитозановой эмульсии и продуктов на её основе (патент на изобретение RUS 2223279 09.10.2001)
- *Майер Б. О.* Хитозановый продукт, способ его получения (варианты) (патент на изобретение RUS 2313538 04.08.2005)

Примечания

1. Косенко, Наливайко, Панарин, 2009, Ведущие российские исследователи в области проблем глобализации: А. С. Панарин, А. Н. Чумаков, Н. М. Чуринов, И. А. Пфаненштиль, С. В. Камашев, Н. В. Наливайко, Б. О. Майер и др., с. 201.
2. Майер Борис Олегович (http://vestnik.nspu.ru/mayer-boris-olegovich) Архивная копия (https://web.archive.org/web/20150402200146/http://vestnik.nspu.ru/mayer-boris-olegovich) от 2 апреля 2015 на Wayback Machine // Официальный сайт Вестника НГПУ
3. Майер Борис Олегович (http://www.famous-scientists.ru/4355/) Архивная копия (https://web.archive.org/web/20150321022938/http://www.famous-scientists.ru/4355/) от 21 марта 2015 на Wayback Machine // Энциклопедия «Известные учёные»
4. Редколлегия и редсовет (http://sp-journal.ru/redkollegiya-i-redsovet) Архивная копия (https://web.archive.org/web/20150402091841/http://sp-journal.ru/redkollegiya-i-redsovet) от 2 апреля 2015 на Wayback Machine // Официальный сайт «Сибирского педагогического журнала»
5. Редакционная коллегия журнала (http://www.phil-ed.ru/index.php/ru/jour-ru/redac-ru) Архивная копия (https://web.archive.org/web/20180120070711/http://www.phil-ed.ru/index.php/ru/jour-ru/redac-ru) от 20 января 2018 на Wayback Machine // Официальный сайт журнала «Философия образования»
6. Андрей Ткачук, Вера Сальницкая Духи Шаолиня (фоторепортаж) (http://news.ngs.ru/more/44422/) Архивная копия (https://web.archive.org/web/20150402231852/http://news.ngs.ru/more/44422/) от 2 апреля 2015 на Wayback Machine // НГС, 18.04.2009
7. Мария Воевода Борис Олегович Майер завоевал золотые медали в ушу (http://www.nspu.ru/content/news/index.php?ELEMENT_ID=6863) Архивная копия (https://web.archive.org/web/20150402095632/http://www.nspu.ru/content/news/index.php?ELEMENT_ID=6863) от 2 апреля 2015 на Wayback Machine // Официальный сайт НГПУ, 06.05.2013

Литература

- *Косенко Т. С., Наливайко Н. В., Панарин В. И.* Глобализация и вопросы специфики формирования современной системы воспитания (https://elibrary.ru/item.asp?id=12787385) // Философия образования. — 2009. — № 2. — С. 197—203.

Некоторые внешние ссылки в этой статье ведут на сайты, занесённые в спам-лист.

Эти сайты могут нарушать авторские права, быть признаны неавторитетными источниками или по другим причинам быть запрещены в Википедии. Редакторам следует заменить такие ссылки ссылками на соответствующие правилам сайты или библиографическими ссылками на печатные источники либо удалить их (возможно, вместе с подтверждаемым ими содержимым). Список проблемных ссылок:

- www.famous-scientists.ru/4355/

Источник — https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=Майер,_Борис_Олегович&oldid=148206607

Эта страница в последний раз была отредактирована 28 августа 2025 года в 12:13.

Текст доступен по лицензии Creative Commons «С указанием авторства — С сохранением условий» (CC BY-SA); в отдельных случаях могут действовать дополнительные условия.
Wikipedia® — зарегистрированный товарный знак некоммерческой организации «Фонд Викимедиа» (Wikimedia Foundation, Inc.)